

### 3. pielikums

## Studiju programmas akadēmiskā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns kopsavilkums par 2004.-2005.gadu

### 1. Akadēmiskā personāla atjaunošana:

2005.gadā aizstāvēti promocijas darbi I.Belousa (PhD), E.Oļehnoviča (mākslu pedagogijas apakšnozare)

Studijas doktorantūrā:

- Kopš 2004. gada septembra - A.Jurāne
- Kopš 2003. gada septembra – E.Skrupska, A.Stakle, I.Volonte, J.Savvina, L.Silova, S.Čapulīšs, I.Kazakeviča,
- kopš 2002. gada septembra – lekt. J.Kuklis, V.Guseva, N.Geriņa.
- 2004/2005 st.gadā un agrāk noklausīts teorētiskais kurss, tiek gatavots promocijas darbs aizstāvēšanai J.Altāne; A.Skrinda, I.Timinska, I.Vanaga, J.Soms, R.Grabovska, M.Čačka, V.Kudiņš, M.Kravale.
- 2004/2005.st.g. – vairāki mācībspēki izmantojuši radošos atvaļinājumus, lai veiktu pētījumus, stažētos citu valstu augstskolās, strādātu bibliotēkās, strādātu pie promociju darba - I.Belousa, E.Oļehnoviča, V.Kudiņš, R.Grabovska, A.Pipere, M.Kravale.

2. **Akadēmiskā personāla apmācība** (Kvalifikācijas celšana Latvijas un ārvalstu augstskolās vai zinātniskās pētniecības iestādēs: kursi, semināri, ERASMUS programma, darbs pētnieciskajās laboratorijās utt.).

#### 2005.gadā

VII-VIII	Daugavpils Universitātes līdzdalība Klusā okeāna konsorcijs sadarbības tīklā un 28. gadskārtējā konferencē "Pilsoniskās vērtības un sabiedriskā atbildība globālajā kontekstā". Salīte I., Salītis A., Kudiņš V., Vanāģe E., Stakle A.
	LAT2 un bilingvālās izglītības aspekti sākumskolā, A2, apliecības Nr.2005 1066, izdevusi LVAVA– S.Zariņa
	Latvijas Jaunatnes padomes projekta : „Jaunieši neformālās izglītības attīstībai Latvijā” eksperte – M.Kravale.
V	Piedalīšanās ES Comenius programmas INCLUDES projekta ietvaros seminarā " Mācīšanās Kognitīvie aspekti" Apliecības N6578 – Dz.Iliško
15-16. Maijs	Piedalīšanās tālākizglītības kursos "Cilveku tirdzniecība , izmeklēšanas un upuru repatriācija" Daugavpils, – Dz.Iliško
<b>2004.gadā</b>	
	Integrācijas procesu veicinoša skola, apliecības Nr.4330, izdevusi Daugavpils pilsētas izglītības pārvalde; Klucīši – skanīši lasītprasmes apguvei izdevis Cilvēka potenciālu attīstības un pilnveidošanas centrs, apliecības Nr. 2004./152; Aktuāli latviešu valodas apguves jautājumi, apliecības Nr.238, izdevusi DU – S.Zariņa
23.-24.10	Teilnahmebestätigung certificate. Education course – I.Kazakeviča
	Latvijas treneru tālākizglītības centrs. Apliecība 350. Treneru un sporta Skolotāju kvalifikācijas paaugstināšanas kursi. , Apliecība 593. Izglītības un sporta darba speciālistu profesionālās kursi, Certificate of Completion. Certification course with under support of Delta Sport.– I.Kazakeviča
19.janvāris – 1.februāris	Kvalifikācijas celšana ASV Fordhamas universitātē - I.Belousa

	Pētnieciskais darbs Vācija ( Kvalitatīvās pētniecības metodes, izglītības teorijas, neformāla izglītība), Iepazīšanās ar izglītības sistēmu Francijā un Ungarijā (Francija-Angers) – M.Kravale, L.Sondore
--	---

3. **Akadēmiskā personāla attīstība** (granti, publikācijas, semināri, konferences utt.).

**Projekti, granti, un citas realizēšanas formas:**

LZP granti – plašāka informācija (<http://www.lapas.dau.lv/science/granti.html> )

Projekta nr.	Projekta vadītājs	Projekta nosaukums
03.0955	V.Makarevičs	Tolerance kroskulturālā kontekstā
04.1249	S.Guseva	Latgales reģiona jauniešu profesionālā identifikācija pašnoteikšanās periodā
05.1915	I.Salīte	Ilgspējīgas izglītības modelis holistiskā skatījumā

- Mijiedarbība ar pedagogu kā vecākā pirmsskolas vecuma bērnu pašapziņas un personības attīstības veicinātāja ( no 2004.gada 1.janvāra) - I.Miķelsone
- Otrās (2000.g.), trešās (2002.g.), ceturtās (2005.g.) starptautiskās zinātniskās konferences “Cilvēks. Krāsa. Daba. Mūzika” (LZA finansiālais atbalsts) – organizēšana A.Šļahova, I.Volonte, M.Čačka.

Kopš 2004. gada tiek piešķirti Daugavpils Universitātes iekšējie granti. Šajā izsludinātajā konkursā finansējumu papildus saņēmuši vairāki studiju programmās strādājošie (skatīt tabulu, izmantoti materiāli no <http://www.lapas.dau.lv/science/granti.html> )

2004/ 2005. gadā piešķirtie DU iekšējie granti		
N.p.k.	Vārds, uzvārds	Projekta nosaukums
04.01.	Anita Pipere	Starptautiskā žurnāla Journal of Teacher Education and Training 4. numura izdošana.
04.12.	Inga Belousa	Doktora disertācijas aizstāvēšana Fordham universitātē un turpmāka sadarbība starp Daugavpils Universitāti un Fordham Universitāti.
04.14.	Antonijs Salītis	Līdzdalība globālā universitāšu sadarbības projekta “Environmental Management for Sustainable University” starptautiskajā konferencē “Sustainable Development Education: Holistic and Integrative Educational and Management Approaches For Ensuring Sustainable Societies”.
04.15.	Ilga Salīte	Daugavpils Universitātes līdzdalība Klusā okeāna konsorcijs sadarbības tīklā un 28. gadskārtējā konferencē “Pilsoniskās

		vērtības un sabiedriskā atbildība globālajā kontekstā”.
04.26.	Aleksandra Šļahova	4. starptautiskās konferences “Cilvēks. Krāsa. Daba. Mūzika” organizēšana.

Līdzdalība arī vairākos starptautiskos projektos:

2005./2007	Starptautiskā Baltijas Universitātes Programmas (BUP) projekta “Education for Change – education for sustainable development with focus on local collaboration”. (Comenius) – darba grupa R.Grabovska, I.Salīte
Kopš 2005. gada	Līdzdalība <b>Baltijas un Melnās jūras reģiona izglītības pētījumu konsorcijs</b> darbībā (Baltic & Black see Circle Consortium in Education Research, BBCC). Konsorcijs izveidošana un krājuma sagatavošana – A.Pipere, I.Salīte, I.Belousa u.c. mācībspēki.
2005. maijā.	Sadarbība ar Izglītības Iniciatīvu centru projektā „Čigānu bērns skolā – esi gaidīts!” veikts pētījums par čigānu bērnu iekļaušanu vispārējās izglītības iestādē un sagatavota publikācija „Čigānu identitāte multikulturālā skolā” – E.Krastiņa, Ž.Bērziņa, Z.Lūciņa, D.Zaķe, konference Rīgā
2000.-2004.	UNITWIN/UNESCO un Jorkas universitātes projekta “Reorienting Teacher Education to Address Sustainability” - Projekta vadītāja I. Salīte, Izpildītāji: PSMK, Psiholoģijas, Pedagoģijas katedru, DMF docētāji, Mākslu katedras docētāji u.c. Finansētāji - DU/ Jorkas universitāte.
2004.	Sadarbība ar Izglītības Iniciatīvu centru projektā <b>Parent Role in Inclusion of Children with Special Needs</b> - Dr.paed. E.Krastiņa, Mag. Ed. Ž. Bērziņa, Mag paed. S. Kraukle, Mag.paed. D.Zaķe.

### **Publikācijas vietējos un starptautiskos izdevumos**

#### **Inga Belousa**

Promocijas darbs

Belousa I.(2005) “**Art and Spirituality: Reflections on the Essence of Art Education**” Ceturtā starptautiskā konference “*Person. Color. Nature. Music*”, publikācija (līdzautors Alnis Stakle)

#### **Jeļena Badjanova**

Badjanova. Emotions as a Motive in the Process of Formation of Students Musical Culture. // in coll. Scientific articles of the Fourth International conference “Person. Color. Nature. Music”. – Daugavpils: Publishing House “Saulē”, 2005. – 337-352.lpp.

Badjanova. Musical Culture in the Context of Sustainable Development. // in coll. Conference Guide Collection of Articles Proceeding – CD. 3rd International Journal of Teacher Education and Training conference “Holistic Education”. – Vehta, 2005. – 387-405.lpp.

#### **Zeltīte Barševska**

A.Šļahovas monogrāfijas „Perspektīve un ēnu konstruēšana zīmēšanā” literārās korektūras veikšana – 2004. g.;

#### **Valērijs Dombrovskis**

V.Dombrovskis, S.Guseva, Dz.Iliško. Professional Identification of Adolescents of Latvia in Multicultural Environment. 9th European Congress of Psychology. 2005, 03-08 July, Granada (Spain).

2. Dz.Iliško, V.Dombrovskis, S.Guseva. Education for Adults in Latvia – Possibilities and Limitations. Nordic Conference on Adult Education: “Adult Education – Liberty, Fraternity, Equality?” 2005, 13-14 May, Turku (Finland).

V.Dombrovskis, S.Guseva, A.Pipere. Latvijas studentu Vācijā dzīves krīze un profesionālās identitātes veidošanās īpatnības 13-17.09.2004.g. Sudaka (Ukraina, Krīma) Konference: ” Migrācija Eiropā: sociālie un psiholoģiskie aspekti”.

V.Dombrovskis, S.Guseva The symptoms of Social Disadaptation of Adolescence with Deviant Behaviour. 25-26.11.2004.g. . Viļņa (Lietuva) Konference: "Personības psiholoģiskā attīstība".

V.Makarevičs, V.Dombrovskis. Interrelation of tolerance and life's values of a personality. 12 Th European Conference on Personality, Groningen, The Netherlands, July 18- 22, 2004.

V. Dombrovskis, S.Guseva, V.Murašovs. Dynamics of professional identification during the univresity studies. The 2nd Journal of Teacher Education and Training Conference, Tallinn (Estonia),April 14-16,2004.

#### **Svetlana Guseva**

V.Dombrovskis, S.Guseva, Dz.Iliško. Professional Identification of Adolescents of Latvia in Multicultural Environment. 9th European Congress of Psychology. 2005, 03-08 July, Granada (Spain).

Dz.Iliško, V.Dombrovskis, S.Guseva. Education for Adults in Latvia – Possibilities and Limitations. Nordic Conference on Adult Edication: "Adult Education – Liberty, Fraternity, Equality?" 2005, 13-14 May, Turku (Finland).

V.Dombrovskis , S.Guseva, A.Pipere. Latvijas studentu Vācijā dzīves krīze un profesionālās identitātes veidošanās īpatnības 13-17.09.2004.g. Sudaka (Ukraina, Krima) Konference: " Migrācija Eiropā: sociālie un psiholoģiskie aspekti".

V.Dombrovskis, S.Guseva The symptoms of Social Disadaptation of Adolescence with Deviant Behaviour. 25-26.11.2004.g. . Viļņa (Lietuva) Konference: "Personības psiholoģiskā attīstība".

V. Dombrovskis, S.Guseva, V.Murašovs. Dynamics of professional identification during the univresity studies. The 2nd Journal of Teacher Education and Training Conference, Tallinn (Estonia),April 14-16,2004.

#### **Dzintra Iliško**

V.Dombrovskis, S.Guseva, Dz.Iliško. Professional Identification of Adolescents of Latvia in Multicultural Environment. 9th European Congress of Psychology. 2005, 03-08 July, Granada (Spain).

Dz.Iliško, V.Dombrovskis, S.Guseva. Education for Adults in Latvia – Possibilities and Limitations. Nordic Conference on Adult Edication: "Adult Education – Liberty, Fraternity, Equality?" 2005, 13-14 May, Turku (Finland).

Dz. Iliško "Pedagogical Challenges for Building Holistic Curriculum" . Publikācija Journal of Teacher Education and Training Vol.5, 28- 40

#### **Māris Cačka**

*Development of Creative activity* – 4th International Conference „Person. Color. Nature. Music.” Scientific articles – 18-21 May, 2005, Daugavpils, Latvia – p. 251-262.

*Creative Activity in conception of Sustainable Development Education* – The International Conference „Environmental Management for Sustainable Universities” – 9-11 June, 2004, Monterrey, N.L.Mexico – CD- a01\_133\_a\_slahova.pdf. – 13 pages.

*Interest and Creative Activities* - The second International Conference “Sustainable Development. Culture. Education” – 14-16 April, 2004, Tallinn, Estonia – 11 pages.

*The Evaluation of Creative Works of Students of Art Speciality* - The second International Conference “Sustainable Development. Culture. Education” – 14-16 April, 2004, Tallinn, Estonia – 11 pages.

*The Evaluation of Creative Works of Students of Art Speciality* - 7th International Conference and Exhibition “Generative Art 2004” – 14-16 December, 2004, Milan, Italy – p.188-201.

#### **Valērijs Dombrovskis**

V.Dombrovskis, S.Guseva, Dz.Iliško. Professional Identification of Adolescents of Latvia in Multicultural Environment. 9th European Congress of Psychology. 2005, 03-08 July, Granada (Spain).

2. Dz.Iliško, V.Dombrovskis, S.Guseva. Education for Adults in Latvia – Possibilities and Limitations. Nordic Conference on Adult Education: “Adult Education – Liberty, Fraternity, Equality?” 2005, 13-14 May, Turku (Finland).

V.Dombrovskis, S.Guseva, A.Pipere. Latvijas studentu Vācijā dzīves krīze un profesionālās identitātes veidošanās īpatnības 13-17.09.2004.g. Sudaka (Ukraina, Krima) Konference: ” Migrācija Eiropā: sociālie un psiholoģiskie aspekti”.

V.Dombrovskis, S.Guseva The symptoms of Social Disadaptation of Adolescence with Deviant Behaviour. 25-26.11.2004.g. . Viļņa (Lietuva) Konference: “Personības psiholoģiskā attīstība”.

V.Makarevičs, V.Dombrovskis. Interrelation of tolerance and life’s values of a personality. 12 Th European Conference on Personality, Groningen, The Netherlands, July 18- 22, 2004.

V. Dombrovskis, S.Guseva, V.Murašovs. Dynamics of professional identification during the university studies. The 2nd Journal of Teacher Education and Training Conference, Tallinn (Estonia), April 14-16, 2004.

#### **Svetlana Guseva**

V.Dombrovskis, S.Guseva, Dz.Iliško. Professional Identification of Adolescents of Latvia in Multicultural Environment. 9th European Congress of Psychology. 2005, 03-08 July, Granada (Spain).

Dz.Iliško, V.Dombrovskis, S.Guseva. Education for Adults in Latvia – Possibilities and Limitations. Nordic Conference on Adult Education: “Adult Education – Liberty, Fraternity, Equality?” 2005, 13-14 May, Turku (Finland).

V.Dombrovskis, S.Guseva, A.Pipere. Latvijas studentu Vācijā dzīves krīze un profesionālās identitātes veidošanās īpatnības 13-17.09.2004.g. Sudaka (Ukraina, Krima) Konference: ” Migrācija Eiropā: sociālie un psiholoģiskie aspekti”.

V.Dombrovskis, S.Guseva The symptoms of Social Disadaptation of Adolescence with Deviant Behaviour. 25-26.11.2004.g. . Viļņa (Lietuva) Konference: “Personības psiholoģiskā attīstība”.

V. Dombrovskis, S.Guseva, V.Murašovs. Dynamics of professional identification during the university studies. The 2nd Journal of Teacher Education and Training Conference, Tallinn (Estonia), April 14-16, 2004.

#### **Dzintra Iliško**

V.Dombrovskis, S.Guseva, Dz.Iliško. Professional Identification of Adolescents of Latvia in Multicultural Environment. 9th European Congress of Psychology. 2005, 03-08 July, Granada (Spain).

2. Dz.Iliško, V.Dombrovskis, S.Guseva. Education for Adults in Latvia – Possibilities and Limitations. Nordic Conference on Adult Education: “Adult Education – Liberty, Fraternity, Equality?” 2005, 13-14 May, Turku (Finland).

#### **Irēna Kokina**

Davidova J., Kokina I. Some Aspects of Motivation of Teacher’s Creative Self-development // Spring University. Changing Education in a Changing Society. Klaipeda: Klaipedos universitetas, 2005, pp. 45 – 50.

Davidova J., Kokina I. European Teachers’ Conceptual Understanding of the Intellectual Giftedness // Cilvēks. Krāsa. Daba. Mūzika: 4. Starptautiskās konferences zinātnisko rakstu krājums. Daugavpils: Saule, 2005, pp. 7 – 19.

Davidova J., Kokina I. The Competence of Latvian Teachers in Giftedness Development // Journal of Teacher Education and Training, 2004, Volume 4, pp. 106-114.

Davidova J., Kokina I. Skolotāja radošas pašattīstības motivācija inovatīvas darbības apstākļos // Omnia mutantur et nos mutamur in illis: Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskolas zinātniskie raksti IV. – Rīga: SIA Petrovskis un Ko, 2004, 178. – 188. lpp.

#### **Natālija Geriņa**

Казакевич И., Чапулис С., Гериня Н. Физическая подготовленность воспитанников Даугавпилской детско-юношеской школы №1. // Теория и практика физической культуры

и спорта в современных условиях развития образования. 6. Starptautiskā zinātniskā konference Kaļiņingrada, Krievija, 2005.

Čapulis S., Gerina N., Kazakevicha I. Wholeness of the content of a process of physical and spiritual development of a person. \ 3. Starptautiskā JTET zinātniskā konference Fehta, Vācija 2005.

Čapulis, Natalija Geriņa, Irina Kazakeviča. Wholeness of the content of a process of physical and spiritual development of a person. //Cilvēks. Krāsa. Daba. Mūzika. Ceturtās starptautiskās konferences zinātnisko rakstu krājums.- 2005. – 453. -460.

Geriņa, Sergejs Čapulis, Irina Kazakeviča. Students' motives for choosing the specialty "Sport Teacher". „Holistic Education”. //Sustainable Development, Culture and Education Conference Guide & Proceeding CD. - 2005.

#### **Rudīte Grabovska**

Grabovska Rudite, Kudins Valdis (2005) Die Voraussetzungen für die Einführung didaktisches Modells in der ganzheitlichen Bildung. // *Proceedings III international JTET conference "Sustainable Development. Culture. Education"* – Vechta, Germany.

Salite Ilga, Salitis Antonijs, Klepere Rudite, Kudinsh Valdis (2004) Curriculum development in teacher education towards sustainable education// *Proceedings EMSU 2004 "Sustainable Development Education: Holistic and Integrative Educational and Management Approaches for Ensuring Sustainable Societies"*, Monterrey: EMSU, pp.1-14.

Salite Ilga, Salitis Antonijs, Klepere Rudite, Kudinsh Valdis (2004) Curriculum development in teacher education towards sustainable education// *Proceedings international conference Honkonga*. pp.1-14.

Kudiņš, V., Klepere, R. (2004) The formation of attitudes in the context of sustainable education. *Proceedings II international JTET conference "Sustainable Development. Culture. Education"*, Tallina: .-. lpp.

Kudiņš V, Klepere R (2004) Toward sustainable education: balancing teachers' attitudes and actions. *JTET Volume 4, 2004*, Daugavpils: Institute of Sustainable Education, DU, pp.36.-44.

#### **Anna Jurāne**

Salīte, Ilga Vanāģele, Elita, Jurāne, Anna Organization Of Learning For Sustainable Education. ICLORD2005 19<sup>th</sup> International Conference Bangkok April 18<sup>th</sup>-22<sup>nd</sup> 2005 (9 lpp)

#### **Irina Kazakeviča**

Казакевич И., Чапулис С., Гериня Н. Физическая подготовленность воспитанников Даугавпилской детско-юношеской школы №1. \ Теория и практика физической культуры и спорта в современных условиях развития образования. 6. Starptautiskā zinātniskā konference Kaļiņingrada, Krievija, 2005.

Čapulis S., Gerina N., Kazakevicha I. Wholeness of the content of a process of physical and spiritual development of a person. \ 3. Starptautiskā JTET zinātniskā konference Fehta, Vācija 2005.

Казакевич И., Маклакова В. Методические основы эколого-образовательной программы по интересам для школьников 10-12 классов. \ Экологические проблемы природно-технических комплексов. Тезисы докладов международного экологического симпозиума в городе Полоцке. Том 2. Полоцк, 2004. – с.199 – 201.

#### **Elfrida Krastiņa**

Sagatavošanā - E.Krastiņa, Mag. Ed. Ž. Bērziņa, Mag paed. S. Kraukle, Mag.paed. D.Zaķe, **Parent Role in Inclusion of Children with Special Needs, pētījuma rezultātu publicēšana** Dr.paed. E.Krastiņa, Mag. Ed. Ž. Bērziņa, Mag paed. Z.Lūciņa, Mag.paed. D.Zaķe, **Ķigānu identitāte multikulturālā skolā**, Izglītību Iniciatīvu Centrs, 2005

Krastiņa, E. I.Ločmele, Mathematics Curriculum for a Senior Student as the Means for Self-regulated Studies. *Proceedings III international JTET conference "Sustainable Development. Culture. Education"* – Vechta, Germany.

Krastiņa, E. I. Ločmele, 2004. Secondary school students' self-evaluation in mathematics: problems and their solving // In coll. International Conference, European added values in teacher education: The role of teachers as promoters of basic skills acquisition and facilitators of learning. Tartu, 2004, pp 144-150

Krastiņa E., Ločmele I., 2004 Secondary school pupils' taking part in their self-evaluation of study achievement in context of sustainable education // Starptautiskā zinātniskā konference Tallinā, 2004. 14.-16.aprīlī

Возможности совершенствования умений решения иррациональных уравнений и неравенств в средней школе. Тезисы 5. сатарпатutiskai zinātniskai konferencei „Matemātikas mācīšana: vētore un perspektīvas” Liepājas Pedagoģijas akadēmija, Liepāja 2004, -55.-57.lpp. Līdzautore I.Ločmele

Matemātikas mācību grāmata kā skolotāja mūža darba atziņu krājums. / Raksts krājumā „Laikmets un personība” 5. sēj. RaKa, 2004.- 339.-344.lpp.

### **Mārīte Kravale**

A.Pipere, M.Kravale “Philosophy of Education for Sustainable Development: Perspectives of Doctoral Students in Education”. 2005.g. Helsinku Universitāte, Helsinki, Somija. (presentation)

V.Makarevičs, M.Kravale “Characteristics of the link between stress and tolerance in adolescence”. 26 Th International Conference on the Stress and Anxiety Research Society. 2005.g. Halle (Saale), Vācija, posteris

M.Kravale (2005) Young People's Life Space and Informal Education”. 3. starptautiskā JTET konference „Sustainable Development. Culture. Education., Fehta, Vācija. (CD publication)

M.Kravale (2004) „Informal Youth Education in Virtual Environment”. 2. starptautiskā JTET konference „Sustainable Development. Culture. Education., Tallina, Igaunija, (CD publication)

### **Valērijs Makarevičs**

V.Makarevičs. Personības tolerances korelācija // In: Pedagoģija : Izglītības zinātnes un pedagoģija mūsdienu pasaulē. Rīga, Latvijas Universitāte.: 2004. g. 43-50 lpp.

В.Макаревич. Толерантность и проблема психологической безопасности. В кн.: “Drošība un tautas attīstība. Starptautiskās zinātniskās konferences “ (2004.g. 1.-2.jūnijs) rakstu krājums. Daugavpils, 2004.g. 141-149 lpp. V. Makarevičs. Tolerance un demokrātiskā izglītība. // In: Pedagoģija: teorija un prakse. Rakstu krājums, 1 daļa, Liepāja, 2003.g. 166-175 lpp.

### **Ilze Miķelsone**

#### **Recenzijas:**

I.Odiņas doktora darbam “ Skolotāja sociālo prasmju pilnveide profesionālās tālākizglītības procesā”. Darbs aizstāvēts 2004.gadā

A.Druvaskalnes- Urdzes doktora darbam “Krāsas un skaņas sintēze vizuālās mākslas pedagoģijā” ( Latvijas Mākslas akadēmijā).

A.Druvaskalnes – Urdzes monogrāfiskajam pētījumam “Krāsas un skaņas sintēze kā metode”. Darbs iesniegts izdevniecībā RaKa 2004.gadā

#### **Publikācijas**

Miķelsone I. Cilvēka pieredzes un kreativitātes savstarpējā saistība. Raksts iesniegts publicēšanai zinātnisko rakstu krājumam “Radoša personība”.

Miķelsone I. Eduards Šmugajs/ Rietumu trimdas latviešu pedagoģiskā doma (1944-1990).Antoloģija.- R.: RaKa, 2004.-158.- 162. lpp.

Miķelsone I. Mirdza Muižniece/ Rietumu trimdas latviešu pedagoģiskā doma (1944-1990).Antoloģija.- R.: RaKa, 2004.- 171.- 178.lpp.

Miķelsone I. Vija Sieriņa/ Rietumu trimdas latviešu pedagoģiskā doma (1944-1990).Antoloģija.- R.: RaKa, 2004.-241.- 248.lpp.

Miķelsone I. Dace Dārziņa/ Rietumu trimdas latviešu pedagoģiskā doma (1944-1990).Antoloģija.- R.: RaKa, 2004.-263. – 269. lpp.

Miķelsone I. Eduards Silkalns/ Rietumu trimdas latviešu pedagoģiskā doma (1944-1990). Antoloģija.- R.: RaKa, 2004.- 269.- 277.lpp.

Miķelsone I. Kreativitātes un pieredzes ietekme uz cilvēku mainīgā vidē.// Skolotājs, 2004. Nr.6(48).- 43.- 45.lpp.

### **Eridiana Oļehnoviča**

Promocijas darbs

### **Anita Pipere**

*Engaged Learning: Primary Teachers' Beliefs and Performance-Related Self-Perception.* Proceedings of 2nd International Conference "Sustainable Development. Culture. Education", Tallinn, April 14 – 16, 2004, pp. 527 – 544.

### **Ilga Salīte**

Salīte, Ilga Vanaģele, Elita, Jurāne, Anna ORGANIZATION OF LEARNING FOR SUSTAINABLE EDUCATION. ICLORD2005 19<sup>th</sup> International Conference Bangkok April 18<sup>th</sup>-22<sup>nd</sup> 2005 (9 lpp)

Salīte Ilga, Salītis Antonijs, Klepere Rudīte, Kudīnsh Valdis (2004) Curriculum development in teacher education towards sustainable education// *Proceedings EMSU 2004 "Sustainable Development Education: Holistic and Integrative Educational and Management Approaches for Ensuring Sustainable Societies"*, Monterrey: EMSU, pp.1-14.

Salīte Ilga, Salītis Antonijs, Klepere Rudīte, Kudīnsh Valdis (2004) Curriculum development in teacher education towards sustainable education// *Proceedings international conference Honkonga.* pp.1-14.

### **Irēna Timinska**

Timinska, I., Kozlovskā, M. (2004) Mācību satura integrācija. Skolotājs, 4(46), 62-64.

Timinska, I. (2004) The Competence of the Future Teacher of Unity of the Theory and Practice. Sustainable Development. Culture. Education. Program. Plenary Sessions, Workshops, Round-table discussions and Paper Presentations. The 2<sup>nd</sup> international conference of JTET / CD-ROM.

### **Elita Vanaģele**

Salīte, Ilga, Vanaģele, Elita, Jurāne, Anna, Organization Of Learning For Sustainable Education. ICLORD2005 19<sup>th</sup> International Conference Bangkok April 18<sup>th</sup>-22<sup>nd</sup> 2005 (9 lpp)

Salīte I., Skrupska E. (2003) Teachers' Education Theoretical Model for the Use of Computers in Primary School. // Pirmā starptautiskā JTET konference "Sustainable Development. Culture. Education" – DU, Latvija. – 132.-139. lpp.

### **Ilze Volonte**

Development of Creative activity – 4th International Conference „Person. Color. Nature. Music.” Scientific articles – 18-21 May, 2005, Daugavpils, Latvia – p. 251-262.

The Evaluation of Creative Works of Students of Art Speciality – 2 nd International Conference "Sustainable Development. Culture . Education." – 14.-16 April, 2004, Tallinn, Estonia.

Creative Activity in conception of Sustainable Development Education – The International Conference "Environmental Management for Sustainable Universities" – 9-11 June, 2004, Monterrey, N.L. Mexico – 13 pages.

Creative Interest and Creative Activity in Art Education – International Scientific conference „ Arts and Arts Education: Manifestations of Creation" – 9-10 December, 2004, Siauliai, Lithuania.

The Evaluation of Creative Works of Students of Art Speciality - 7th International Conference and Exhibition "Generative Art 2004" – 14-16 December, 2004, Milan, Italy – p.188-201.

### **Sandra Zariņa**

Metodikas rokasgrāmata sākumskolai. – R: LVAVP, UNDP, 2000. *Uz skolēnu domāšanu un uztveres veidu balstīta lasīt mācīšana.140. -157.lpp.* Metodika un pieredze II. – R: LVAVP, UNDP, 2003



**Līdzdalība semināros, konferencēs:**

Laiks, vieta	Seminārs, konference	dalībnieki
<b>2005.gads</b>		
03.07. – 8. 07. Granāda, Spānija	Uzstāšanās 9. Eiropas psiholoģijas kongresā “ <i>Crossroads of psychology in a world without borders</i> ” ar referātu “ <i>Understanding teachers’ self: relation between social identity and terminal values</i> ”	A.Pipere
13. – 15. 06. Helsinki Universitāte, Helsinki, Somija.	Uzstāšanās starptautiskajā Vides izglītības konferencē “Ilgspējīga attīstība caur izglītību” ar referātu “ <i>Philosophy of Education for Sustainable Development: Perspectives of Doctoral Students in Education</i> ”	A.Pipere, M.Kravale
Halle (Saale), Vācija	līdzdalība konferencē. 26 Th International Conference on the Stress and Anxiety Research Society . Posteris: “Characteristics of the link between stress and tolerance in adolescence”.	V.Makarevics, M.Kravale
19. maijā.	konference Rīgā par sadarbībā ar Izglītības Iniciatīvu centru projektā „Čigānu bērns skolā –esi gaidīts!” veikto pētījumu par čigānu bērnu iekļaušanu vispārējās izglītības iestādē un sagatavota publikācija „Čigānu identitāte multikulturālā skolā”.	E.Krastiņa, Ž.Bērziņa, Z.Lūciņa, D.Zaķe
21.-24.05. (Fehta, Vācija)	JTET 3. starptautiskā konference “Sustainable Development. Culture. Education.”	Salīte I., Stakle A., Čapulis S., Geriņa N., Kraukle S., Kudiņš V., Grabovska R., Badjanova J., Jurāne A., Kravale M., Kokina I., Guseva V., Altāne J., Iliško Dz., Bērziņa Ž., Skrinda A., Pipere A., Makarevičs V. u.c.
9. maijā, Rīgā	Starptautiska Comenius Network konference “Teacher Competences in Inclusive Classroom”,	Ž.Bērziņa
18.-21.05.	4. starptautiskā konference “Cilvēks. Krāsa. Daba. Mūzika.”	Salīte I., Stakle A., Čapulis S., Geriņa N., Badjanova J., Kravale M., Kokina I., Guseva V., Altāne J., Iliško Dz., Skrinda A., Pipere A., Čačka M., Volonte I., Savvina J., Valpētere B. u.c.
10.-11.05. Daugavpils	Starptautiskā zinātniskā konference “Bērns kultūrā” – dalībnieki, organizatori	R.Rinkeviča, G.Ozoliņš
maijs	Piedalīšanās starptautiskajā konferencē "Adult Education" Somijā Turku University. Uzstāšanās ar referātu " Possibilities and Challenges of Adult Education in Latvia"	Dz.Iliško

<b>2004. gads</b>		
14-16.12. Milan, Italy	7th International Conference and Exhibition "Generative Art 2003"	I.Volonte, A.Šļahova, M.Čačka, J.Savvina.
12.-13. 11.	<i>dalība IX starptautiskajā kreativitātes konferencē "Kreativitātes izpēte un atraisīšana" (RPIVA).Referāta tēma: "Cilvēka pieredzes un kreativitātes savstarpējā saistība"</i>	<b>I.Miķelsone</b>
novembris, Budapešta	Starptautiskās asociācijas "Soli pa solim" (ISSA) konference "Equality. Quality in Early Childhood Education"	Ž.Bērziņa
novembris University Biccoca Milano,	International Comenius Network Conference on Inclusive & Cognitive education	Ž.Bērziņa
5.-7.11. Denverā, Kolorado štatā, ASV	Ikgadējā Reliģijas izglītības profesoru un pētnieku konference (Annual Meeting of the Association of Professors and Researchers in Religious Education) " <i>Contextual Pedagogies: Teaching Context as Religious Text</i> "	I.Belousa
oktobris, Vosa (Norvēģija)	Regional (Skandinavian) Conference "Mathematic Problems in an Inclusive School"	Ž.Bērziņa. E.Krastiņa
13 – 16. 09. Kijevas universitāte, Sudaka, Ukraina.	Uzstāšanās starptautiskajā konferencē "Migrācija Eiropā: sociālie un psiholoģiskie aspekti" ar referātu "Latvijas studentu dzīves krīze un profesionālās identitātes veidošanās īpatnības"	A.Pīpere
VI Monterreja, Meksika	Līdzdalība globālā universitāšu sadarbības projekta "Environmental Management for Sustainable University" –2004. starptautiskā konference "Sustainable Development Education: Holistic and Integrative Educational and Management Approaches For Ensuring Sustainable Societies"	Salīte I., Salītis A., Guseva S., Šļahova A., Klepere R.
17.-21.maijā Karis, Somijā.	dalība Starptautiskajā seminārā "Active Citizenship and the Non-Formal Adult Education" Apgūtās tēmas: "The Concept of Active Citizenship", "The Methodology of Teaching Active Citizenship Competencies", "Methods of Working with Active Citizenship in an International Context", "Developing European Projects in the Field of Active Citizenship", "Active Citizenship in a Multicultural	I.Miķelsone

	Society”, “ Policy Programme for Civic Participation”.	
4.-7. maijs Gēteborgā, Zviedrijā	Trešais starptautiskais seminārs (The 3rd International Network Meeting) UNESCO/UNITWIN projekta pie Jorkas universitātes “Skolotāju izglītības pārorientēšana uz ilgtspējīgas attīstības mērķi” ietvaros (aptaujas veikšana, rekomendāciju izstrāde un prezentācija projekta dalībnieku apspriedē)	I.Salīte, A.Pipere, I.Belousa
IV. 2004. Madride	Comenius Network Conference on Inclusive & Cognitive education, Federation of Catholic Schools,	Ž.Bērziņa
19.-24.aprīlī ,Vaxjo Universitātē (Zviedrijā)	pasniedzēju mobilitātes programmas ietvaros vadītas lekcijas internacionālo studentu grupai. Tēmas: “Essence and Manifestations of Cooperative Learning in the Study process”, “Teaching Social skills in Multicultural Aspect”.	I.Miķelsone
14.-16.04. Tallina, Igaunija	JTET 2. starptautiskā konference “Sustainable Development. Culture. Education.”	rīcības komiteja, dalībnieki - Salīte I., Kudiņš V., Klepere R., Badjanova J., Kravale M., Kokina I., Guseva V., Altāne J., Iliško Dz., Skrinda A., Pipere A., Krastiņa E.
	sadarbība ar Izglītības Iniciatīvu Centru (IIC) veikts gadījuma pētījums (case study) starptautiskā projekta Step by step, sagatavota publikācija	E.Krastiņa, Ž.Bērziņa, Z.Lūciņa, D.Zaķe.
februārī un maija Ungārijā	dalība semināros par gadījuma pētījumu (case study)	E.Krastiņa
3. – 6.01. Rietumhavajas Oahu Universitāte Honolulu, Havaja, USA.	Uzstāšanās II Starptautiskajā Izglītības konferencē Izglītības psiholoģijas sekcijā ar referātu “Identity of Latvian Teacher: Examining Structural Variations and Interactive “Self””. Publikācija krājumā <i>Proceedings of 2<sup>nd</sup> Annual Hawaii International Conference on Education, Honolulu, January 3 – 6, 2004</i> , 3099 – 3113 lpp.	A.Pipere

### ***sadarbības tīkla veidošana un attīstīšana:***

- 2005. gadā izveidots Baltijas un Melnās jūras konsorcijs
- 2003.gadā izveidots starptautiskais sadarbības tīkls European Regional Sub-Network for Reorientation of Teacher Training, papildus informācija Ilgtspējīgas izglītības institūta mājas lapā <http://www.dau.lv/ise>
- Turpinās sadarbība ar UNESCO-ACEID (kolektīvais biedrs), kas tika uzsākta 1997.gadā.
- Turpinās kontakti ar AAEE (Austrālijas vides izglītotāju asociāciju), kas uzsākās 1995. gadā
- Kopš 2002. gada nodibināti kontakti ar Dienvidāfrikas vides izglītotāju asociāciju EEASA
- Kopš 2002. gada sadarbība ar Eiropas skolotāju izglītības asociāciju
- Turpinās sadarbība ar Lietuvas, Igaunijas un visām Latvijas pedagoģiskajām augstskolām projekta “Step by Step” ietvaros, kas tika uzsākta 1998. gadā
- Starptautiskais universitāšu sadarbības tīkls EMSU (Environmental Management for Sustainable Universities) kopš 2002. gada
- BUP dalībuniversitāte – (Baltic Universities Programme) – šobrīd no 2005.-2007.gadam starptautisks projects (Comenius)

### ***Sadarbība ar ārvalstu un Latvijas un ārvalstu augstskolām:***

- 2001.g. – 2005.g darbs starptautiskajā projektā, kas piesaistīts pie UNITWIN/UNESCO un Jorkas universitātes “Reorienting Teacher Education to Address Sustainability” demonstrējošā projekta uzdevumu realizēšanā. Sadarbība ar Argentīnu, Austrāliju, Barbadosu, Brazīliju, Kanādu, Ķīnu, Čehiju, Vāciju, Ungāriju, Indiju, Jamaiku, Koreju, Jaunzēlandi, Krieviju, Dienvidāfriku, Spāniju, Angliju, ASV, Vjetnamu, Zambiju, Taizemi, Meksiku, Nikaragvu.
- Uzsākta sadarbība ar Kauņas Tehnoloģiskās universitātes “Edukoloģijas pētniecisko institūtu”
- ZA apstiprinātā projekta Nr. 347 “Skolotāju izglītības pārorientēšana uz ilgtspējīgas attīstības stratēģiju Latvijā” realizēšana un sadarbība ar LPA un LLU
- ar St. John's un Fordham universitāti ASV kopš 1999.gada
- ar Nordik plus – Helsinku universitāti – kopš 2001.gada
- Ar ERASMUS EAPPEA 21 projekta partneriem kopš 2002. gada
- Sadarbība ar Latvijas sporta pedagoģijas akadēmiju un Baltkrievijas Sporta Akadēmiju – konferenču rīkošana, pieredzes apmaiņa, kvalifikācijas celšana;
- Sadarbība ar LLU Izglītības un mājsaimniecības institūtu, RA Darbmācības katedru, LU Darbmācības katedru - konferenču rīkošana, pieredzes apmaiņa, kvalifikācijas celšana;
- mācību grāmatu un mācību līdzekļu sagatavošana: Latvijas Universitāte - matemātikas programmu, mācību līdzekļu veidošana – prof. E.Krastiņa

### ***Zinātnisko, zinātniski metodisko konferenču un semināru organizēšana***

- kopš 2003.V JTET starptautiskās konferences “Sustainable Development. Culture. Education.” Orgkomitejā. Papildus informācija <http://www.dau.lv/ise>
- kopš 2003. gada līdzdalība DU Jauno Zinātnieku Asociācijas darbībā un DU starptautisko jauno zinātnieku konferenču organizēšanā – I.Belousa, Dz.Iliško, R.Grabovska
- kopš 2000. gada līdzdalība starptautiskās konferences “Cilvēks. Daba. Krāsa. Mūzika.” organizēšanā – Mākslu pedagogu apvienības, Mākslu katedras pasniedzēji sadarbībā ar DU Izglītības un vadības fakultāti un Informātikas katedru
- kopš 2001. gada angļu valodas apgūšanas semināri – diskusijas par aktuālu materiālu
- regulāri Mācību metodikas katedras metodiskie, kvalifikācijas celšanas semināri ;
- Rakstu recenzēšana žurnāla TRAMES speciālajam numuram (Vol.9, No.2, 2005) “*Theory and practice in today's teacher education*” (TRAMES – Humanitāro un sociālo zinātņu

žurnāls, Igaunijas Zinātņu akadēmijas un Tartu Universitātes oficiālais izdevums) –  
A.Pipere

Līdzdalība profesionālajās organizācijās:

- līdzdalība Latvijas augstskolu pedagogu sadarbības asociācijā (LAPSA) – no 1998. -Ilze Miķelsone. no 1999.g. – I.Belousa
- no 2002.gada Starptautiskajā Kooperatīvās izglītības asociācijā (International Association for the study of Co-operation). Ilze Miķelsone.
- kopš 2001.gadā Starptautiskās Skolu psihologu asociācijas (ISPA) biedre – A.Pipere