

DAUGAVPILS UNIVERSITĀTE
SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTE
SOCIĀLĀS PSIHOLOĢIJAS KATEDRA

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas

„Psihologija”

pašnovērtējuma ziņojums

Programmas kods – 43310

Programmas direktors:
Dr.psych., doc. A.Ruža

PROGRAMMA APSTIPRINĀTA
ar DU Senāta 2005. gada 8. jūlija
lēmumu (protokols Nr. 8)

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS
apstiprināts
DU SZF Domes sēdē
2009. gada 25. septembrī
Protokols Nr. __

Daugavpils Universitāte
Akadēmiskā bakalaura studiju programma
„Psiholoģija”

- Programmas kods – 43310
- Programmas īstenošanas ilgums – 3 studiju gadi, 4 studiju gadi
- Programmas apjoms – 120 KP
- Prasības uzsākot studijas – vidējā izglītība
- Iegūstamais grāds – Sociālo zinātņu bakalaurs psiholoģijā
- Programmas īstenošanas vieta – Daugavpils Universitāte
- Programmas īstenošanas veids – pilna laika studijas, nepilna laika studijas
- Programmas direktors – Dr.psych., doc. A.Ruža

2006./2007. – izmaiņas

2007./2008. – izmaiņas

2008./2009. – izmaiņas

Saturs

1. Studiju programmas mērķis un uzdevumi	4
2. Studiju programmas organizācija	4
2.1. Studiju programmas organizācija un vadība	4
2.2. Studiju ilgums	4
2.3. Imatrikulācijas noteikumi	5
2.4. Studiju programmas struktūra	5
2.5. Studiju programmas saturs un plāns	5
3. Programmas praktiskā īstenošana	6
3.1. Izmantotās studiju metodes un formas	6
3.2. Zināšanu vērtēšanas sistēma	6
4. Studējošie	7
4.1. Studējošie studiju programmā	7
4.2. Studējošo aptauju rezultāti un to analīze	7
5. Akadēmiskā personāla novērtējums	9
5.1. Akadēmiskā personāla kvalifikācija	9
5.2. Akadēmiskā personālā pētniecības darbība un tā ietekme uz studiju darbu	10
6. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums	11
6.1. Studiju programmas finansēšana	11
6.2. Materiāli tehniskā bāze	11
6.3. Bibliotēka	12
7. Ārējie sakari	12
7.1. Sadarbība ar darba devējiem	12
7.2. Sadarbība ar ārvalstu un Latvijas augstskolām	12

Pielikumi

1. pielikums. Daugavpils Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes bakalaura studiju programmas “Psiholoģija” studiju plāns 2008./2009.st.g.
2. pielikums. Daugavpils Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes bakalaura studiju programmas “Psiholoģija” studentu aptaujas anketa.
3. pielikums. Veiksmīgi aizstāvēto bakalaura darbu tēmu saraksts 2008./2009. st.g.
4. pielikums. Akadēmiskā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns.

1. Studiju programmas mērķis un uzdevumi

Daugavpils Universitātes Psiholoģijas akadēmiskā studiju programma veidota atbilstoši Augstākās Izglītības padomes pieņemtajiem Latvijas bakalaura akadēmiskā grāda studiju programmas standartam saskaņā ar LR Izglītības klasifikāciju [1998.24.12. Nr. 707] kā 4. kategorijas studiju programma un Latvijas zinātņu nozaru un apakšnozaru klasifikatoru [1998.17.02. Nr. 1-1], kuras apguvei paredzēti 3-4 gadi ar sociālo zinātņu bakalaura grāda psiholoģijā iegūšanu.

Programmas mērķis ir akadēmiskās psiholoģiskās izglītības attīstības veicināšana.

Programmas uzdevumi:

- veicināt dziļi un vispusīgi izglītotas, augsti kulturālas, analītiski domājošas personības veidošanu, kura spētu lietpratīgi veikt augsti kvalificētu radošu darbu, spētu radoši analizēt problēmsituācijas un patstāvīgi pieņemt lēmumus;
- sagatavot kvalificētus speciālistus, kuri labi zina psiholoģijas teoriju, pasaules un Eiropas pieredzi, izmanto modernās datortehnikas piedāvātās iespējas.

2006./2007. – izmaiņu nav

2007./2008. – izmaiņu nav

2008./2009. – izmaiņu nav

2. Studiju programmas organizācija

2.1. Studiju programmas organizācija un vadība

Studiju process ir organizēts saskaņā ar Daugavpils Universitātes Satversmi, Augstskolu likumu, Akadēmiskās izglītības standartu u.c. normatīvajiem dokumentiem, kuri ir spēkā Latvijas Republikā, kā arī atbilstoši DU Senātā pieņemtajiem studijas reglamentējošajiem dokumentiem. Imatrikulācija notiek saskaņā ar DU Uzņemšanas noteikumiem, kurus ik gadu apstiprina DU Senāts.

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas kopējo vadību nodrošina DU Studiju padome, konkrēto jautājumu risināšana ir Sociālo zinātņu fakultātes dekanāta un Sociālās psiholoģijas katedras pārziņā, kuras programmas realizācijai pieaicina nepieciešamo akadēmisko personālu. Studijas tiek realizētas SZF auditorijās un citu DU struktūrvienību telpās. Akadēmiskās bakalaura studiju programmas „Psiholoģija” praktisko realizāciju vada programmas direktors Dr.psych., doc. A.Ruža.

2006./2007. – izmaiņu nav

2007./2008. – izmaiņu nav

2008./2009. – izmaiņu nav

2.2. Studiju ilgums

Akadēmisko bakalaura studiju programmu „Psiholoģija” pilna laika studiju formā paredzēts apgūt 3 studiju gadus, studijas realizējot 6 semestros, un nepilna laika studiju formā, studijas realizējot 8 semestros. Katra semestra noslēgumā studentu zināšanas tiek pārbaudītas sesijas laikā. Studiju programmas apgūšanas gaitā studentiem jāiegūst nepieciešamais kredītpunktu skaits, jāizstrādā divi studiju darbi, un jāizstrādā un jāaizstāv bakalaura darbs psiholoģijā.

Studijas notiek DU SZF klātienē par valsts budžeta un fizisku vai juridisku personu iemaksātiem studiju maksas līdzekļiem un neklātienē par fizisku vai juridisku personu iemaksātiem studiju maksas līdzekļiem.

2006./2007. – izmaiņu nav

2007./2008. – izmaiņu nav

2008./2009. – izmaiņu nav

2.3. Imatrikulācijas noteikumi

DU SZF dod iespēju apgūt akadēmisko bakalaura studiju programmu “Psiholoģija” Latvijas Republikas pilsoņiem un Latvijas Republikas pastāvīgajiem iedzīvotājiem neatkarīgi no dzimuma, sociālā un mantiskā stāvokļa, rases un nacionālās piederības, politiskajiem uzskatiem un reliģiskās pārliecības, nodarbošanās un dzīves vietas. Citu valstu pilsoņi akadēmisko bakalaura studiju programmu “Psiholoģija” var apgūt uz līguma pamata.

Stājoties DU SZF, Uzņemšanas komisijai ir jāiesniedz dokumentu par vidējo izglītību (oriģinālu vai kopiju), 4 fotokartītes (izmērs 3x4cm), pasi (jāuzrāda personīgi).

Par DU SZF akadēmiskās bakalaura studiju programmas „Psiholoģija” studējošo var kļūt personas, kuras ieguvušas vispārējo vidējo vai vidējo speciālo izglītību, un ir sekmīgi nokārtojušas centralizētos vidējās izglītības eksāmenus [turpmāk – CE]: latviešu valoda un literatūra; pirmā svešvaloda. Papildus punkti tiek piešķirti par CE matemātikā un bioloģijā. Imatrikulācija notiek konkursa kārtībā, atbilstoši iegūtajam punktu skaitam.

2006./2007. – izmaiņu nav

2007./2008. – izmaiņu nav

2008./2009. – izmaiņu nav

2.4. Studiju programmas struktūra

Studiju programmas “A” un “B”- daļas kursi ir veidoti atbilstoši LR bakalaura studiju programmas standarta prasībām un LR profesionālās asociācijas ieteikumiem. Šīm daļām paredzētais apjoms ir A - daļa – 75 KP, B - daļa – 30 KP, C - daļa – 15 KP.

2006./2007. – izmaiņu nav

2007./2008. – izmaiņu nav

2008./2009. – izmaiņu nav

2.5. Studiju programmas saturs un plāns

Programmas izveidē ievēroti LR Ministru kabineta Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības akadēmisko saturu – MK noteikumi Nr.2 Rīga, 2002.gada 3.janvārī.

Akadēmisko bakalaura studiju programmu “Psiholoģija” pilnā laikā paredzēts apgūt 3 studiju gados, nepilnā laikā 4 gados. Katra semestra noslēgumā studējošo zināšanas tiek pārbaudītas sesijas laikā. Programmas apjoms ir 120 KP. Studiju programmas apgūšanas gaitā studentiem jāiegūst nepieciešamais kredītpunktu skaits un jāaizstāv bakalaura darbs psiholoģijā.

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Psiholoģija” absolventiem ir tiesības turpināt akadēmisko izglītību Latvijas un ārvalstu augstskolās maģistrantūrā, tādējādi iegūstot akadēmisko grādu “Sociālo zinātņu maģistrs psiholoģijā”.

Studiju plāns veidots, ņemot vērā akadēmisko zināšanu apguves secību, studiju kursu pēctecību un savstarpējo saikni, kā arī nepieciešamību izlīdzināt studiju programmā imatrikulēto studentu zināšanu līmeni gadījumos, kad vidusskolā kāds priekšmets nav apgūts studijām

augstskolā nepieciešamajā līmenī. Tas ir sevišķi aktuāls akadēmiskās bakalaura studiju programmas „Psiholoģija” sekmīgai apguvei un studējošo tālākai zinātniskai un/vai profesionālai izglītībai.

Studiju plāna tematiskā un kalendārā struktūra nodrošina plašu, studentu interesēm un zinātniskajai specializācijai atbilstošu obligātās izvēles kursu klāstu. Studiju programmas A un B sadaļā ietvertie kursi sniedz studējošiem iespējas padziļināti apgūt svarīgākās psiholoģijas zinātnes un tās saskarzinātņu apakšnozares, kas ir būtisks priekšnoteikums veiksmīgam studējošo patstāvīgam pētnieciskajam darbam un sekmīgai bakalaura darba izstrādei.

Kontaktnodarībām un studentu patstāvīgajam darbam tiek atvēlēts šāds stundu samērs 50% pret 50% .

Studiju plāns tiek veidots atbilstoši LR pieņemtajam bakalaura programmas standartam un Latvijas Profesionālo Psihologu asociācijas izstrādātā profesionālā standarta ieteikumiem. Programmas uzbūves pamatā ir obligāto studiju kursu saraksts, kas tiek iekļauts A-daļas saturā. Studiju plāns 1. pielikumā.

2006./2007. – izmaiņu nav

2007./2008. – izmaiņu nav

2008./2009. – izmaiņas tika veiktas bakalaura studiju programmas „psiholoģija” nepilna laika 1.un 2.studiju gada plānos. Studiju kurss „Eksperimentālā psiholoģija” (5 KP) no 1.studiju gada tika pārcelts uz 2.studiju gadu, bet studiju kurss „Loģika” (2 KP) un kursa „Attīstības psiholoģija” 3 KP (kopējais šī kursa KP skaits ir 4) no 2.studiju gada uz 1.studiju gadu.

3. Programmas praktiskā īstenošana

3.1. Izmantotās studiju metodes un formas

Realizējot studiju programmu, tiek izmantotas tradicionālās akadēmiskā darba formas, t.i., katrā studiju kursā ir paredzēta teorētiskā daļa (lekciju kurss) un praktiskās nodarbības. Darbs tiek organizēts arī semināru nodarbību formā. Programmas docētāji izmanto šādas studiju formas: lekcijas, semināri, praktiskie darbi, treniņi, grupu darbs.

Studiju forma tiek izvēlēta atkarībā no studiju kursa un priekšmeta aplūkojamās tēmas īpatnības.

Darbs grupās lielākoties tiek izmantots, lai izšķirtu starpdisciplinārās saites. Tajos studijuursos, kuru apgūvē nepieciešama stingra loģiska domāšana, atsevišķās nodarbībās tiek izmantots tāds grupu darbs, kas stimulē labās galvas smadzeņu garozas darbību (parasti tas tiek saistīts ar vizualizācijas paņēmieni), piemēram, tēla psiholoģijas nodarbībās.

2006./2007. – izmaiņu nav

2007./2008. – izmaiņu nav

2008./2009. – izmaiņu nav

3.2. Zināšanu vērtēšanas sistēma

Vērtējot akadēmiskās studiju programmas „Psiholoģija” apguvi, ievēro pamatprincipus, kuri ir norādīti Latvijas Republikas MK noteikumos Nr.481 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”.

Zināšanu un prasmju vērtēšanas atklātība – atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums pozitīvai izglītības sasniegumu vērtēšanai.

Vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas obligātā satura apguvi.

Programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir diferencētā ieskaite vai eksāmens. Minimālais studiju kursa apjoms, lai organizētu eksāmenu, ir 2 kredītpunkti.

Eksāmenā programmas apguve tiek vērtēta 10 ballu skalā:

- ļoti augsts apguves līmenis (10 – “izcili”, 9 – “teicami”),
- augsts apguves līmenis (8 – “ļoti labi”, 7 – “labi”),
- vidējs apguves līmenis (6 – “gandrīz labi”, 5 – “viduvēji”, 4 – “gandrīz viduvēji”),
- zems apguves līmenis (3 – “vāji”, 2 – “ļoti vāji”, 1 – “ļoti, ļoti vāji”).

Par katru studiju kursu, studiju darbu vai sasniegto prakses mērķi ieskaita kredītpunktus (KP), ja to apguves līmenis ir pozitīvs.

Studentu zināšanas saskaņā ar LR Izglītības un zinātnes ministra rīkojumu Nr. 208 (14.04.1998.) “Par studiju rezultātu vērtējumu vienotu uzskaiti” tiek vērtēts pēc 10 ballu sistēmas. Vērtējumu nosaka % no summārā maksimāli iegūstamo punktu skaita eksāmenā, ieskaites darbā, praktiskajos darbos, semināros, kolokvijos un kontroldarbos.

Akadēmisko bakalaura studiju programmas “Psiholoģija” studentu zināšanu līmenis tiek novērtēts, izmantojot gan semestra laikā realizējamās patstāvīgā studiju darba kontroles formas – kolokvijos, kontroldarbus, testus, uzstāšanos semināros, praktisko darbu izpildi, kā arī sesiju laikā ar eksāmenu un diferencēto ieskaīšu palīdzību.

Novērtēšanas biežums tiek realizēts gan nepārtraukti, gan arī novērtēšana tiek izdarīta semestra beigās. Jāatzīmē, ka tas ir atkarīgs arī no katra pasniedzēja darba specifikas un individuālās pieejas darbam ar studējošo zināšanu novērtēšanu.

2006./2007. – izmaiņu nav

2007./2008. – izmaiņu nav

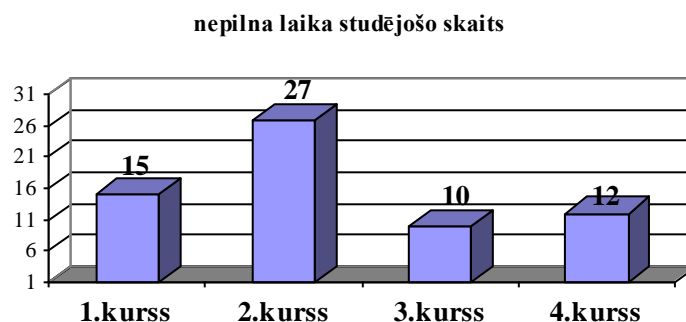
2008./2009. – izmaiņu nav

4. Studējošie

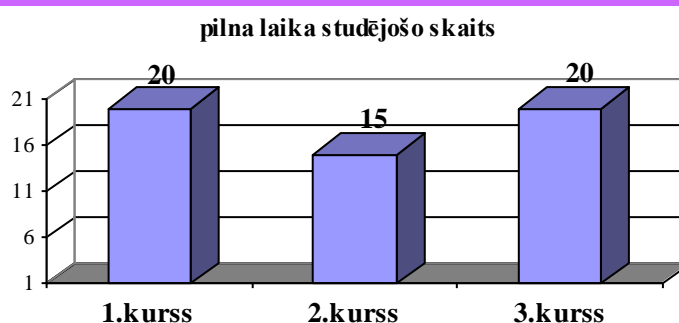
4.1. Studējošie studiju programmā

Akadēmiskajā bakalaura studiju programmā „Psiholoģija” 2007./2008.studiju gadā studējošo skaits ir parādīts 4.1. attēlā un 4.2. attēlā.

4.1. attēls

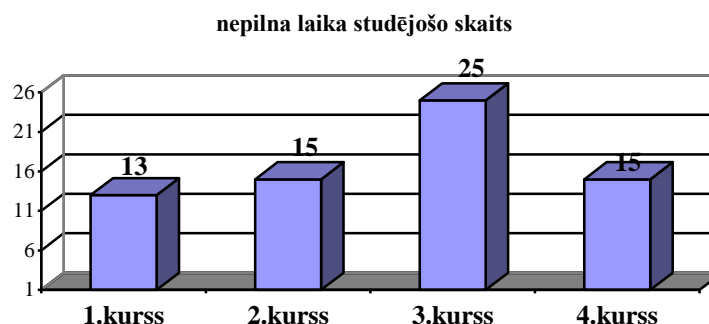


4.2.attēls

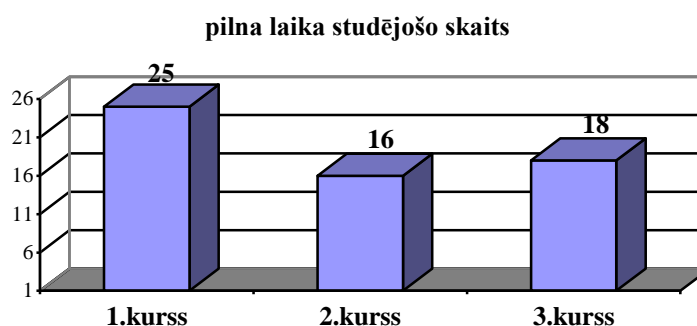


Akadēmiskajā bakalaura studiju programmā „Psiholoģija” 2008./2009.studiju gadā studējošo skaits ir parādīts 4.1. attēlā un 4.2. attēlā.

4.1. attēls



4.2.attēls



4.2. Studējošo aptauju rezultāti un to analīze

Katra studiju kursa noslēgumā tiek organizēta anonīma studentu aptauja. Aptauja tiek veikta, lai vērtētu un turpmāk uzlabotu konkrēto studiju kursu pasniegšanas kvalitāti, kā arī lai iegūtu priekšstatu par studējošo attieksmi pret apgūto kursu un pasniegšanas līmeni.

Anketā tiek piedāvāta iespēja atsevišķi novērtēt lekciju kursa un zināšanu pārbaudes formu dažādus rādītājus pēc 10 ballu sistēmas. Vienlaicīgi tiek piedāvāta iespēja arī izteikt aizrādījumus un sniegt priekšlikumus.

Aptaujas gaitā aizpildītās anketas tiek apstrādātas SZF Sociālo pētījumu institūtā, un docētāji tiek iepazīstināti gan ar kopsavilkumu, gan ar būtiskajiem ieteikumiem, ierosinājumiem un aizrādījumiem, ko studenti izteikuši anketās.

2007./2008. gada nogalē tika veikta aptauja (skat. anketu 2. pielikumā) un visi aptaujas rezultāti tika apkopoti.

Aptaujas galvenie rezultāti 2007./2008. studiju gadā:

- Studiju kursu piedāvājuma svarīgums, kā arī pasniegšanas līmenis ir vērtēti diezgan augsti. Vidēji studiju kursu svarīguma vērtējums ir šāds:

I kurss – 3,72
II kurss – 4,15
III kurss – 4,00
IV kurss – 4,52

Pasniegšanas līmeņa vērtējums pēc 5 ballu vērtēšanas skalas ir sekojošs:

I kurss – 4,44
II kurss – 4,08

III kurss – 4,15

IV kurss – 4,75

- Vissvarīgākie studiju kursi pēc studējošo viedokļa ir sekojoši:

I kurss:

- Ievads psiholoģijā, – 4,8
- Informātika – 4,4
- Psiholoģijas vēsture – 4,2
- Vispārīgā psiholoģija – 4,2
- Profesionālā angļu valoda – 4,0

II kurss:

- Psihodiagnostikas metodikas – 4,8
- Attīstības psiholoģija – 4,5
- Cilvēka uzbūves ģenētika – 4,4
- Profesionālā angļu valoda – 4,1
- Psihiatrijas pamati – 4,0

III kurss:

- Sociālā psiholoģija – 4,8
- Personības psiholoģija – 4,6
- Ģimenes psiholoģija – 4,4
- Klīniskā psiholoģija – 4,4
- Psiholoģiskā treniņa tehnikas – 4,3

IV kurss:

- Psiholoģiskās konsultēšanas pamati – 4,9
- Reklāmas psiholoģija – 4,6

• Visaugstāk vērtētie studiju kursi pēc pasniegšanas līmeņa: klīniskā psiholoģija (4,9), psiholoģiskās konsultēšanas pamati (4,7), ievads psiholoģijā (4,9), sociālā psiholoģija (4,6), psihoterapijas pamati (4,5), psihiatrijas pamati (4,5), ģimenes psiholoģija (4,4), zinātniskā pētījuma metodoloģija (4,3), personības psiholoģija (4,6).

• Mazāk svarīgie studiju kursi pēc studējošo domām ir: reliģiju vēsture, pasaules kultūras vēsture, demogrāfija, politoloģija, projektu izstrāde un vadība, cilvēka fizioloģija un veselības veicināšana.

• Zemāk vērtētie studiju kursi pēc pasniegšanas līmeņa ir: angļu valoda – 3,9, psihoanalītisko teoriju apskats – 3,9, kognitīvā psiholoģija – 3,8, informātika – 3,7.

Pārsvarā studenti ir apmierināti ar studiju kursu apjomiem un neprasa izmaiņas. Studēti vēlas kursa apjoma paplašināšanu tādos studijuursos kā psihoterapijas pamati, kroskukurālā psiholoģija, tēla psiholoģija.

Relatīvi biežāk studējošie vēlas kursa apjomu samazināt sekojošos priekšmetos: svešvaloda, filozofija, demogrāfija, politoloģija.

Būtiskākie rezultāti, kas tika gūti no citiem aptaujas jautājumiem ir:

1. Visus studējošos apmierina izvēlētā studiju programma kopumā, t.sk. „pilnīgi apmierina” + „pamatā apmierina” – 78%,
2. 93% studējošie apmierinoši vērtēja sadarbību ar mācītbspēkiem;
3. 82% studējošie apmierinoši vērtēja studiju programmas realizēšanu kopumā;
4. 96% studējošie apgalvoja, ka studiju programmas nodrošinājums ar vieslektoriem nav pietiekams;
5. Visi studējošie studiju procesā izmanto datortehniku un Internetu.

Diemžēl tikai 32% studējošo apgalvoja, ka studiju procesa nodrošinājums ar mācību literatūru un metodisko materiālu ir pietiekams.

2006./2007. studiju gadā bakalaura diplomu psiholoģijā ieguva 30 studenti.

2007./2008. studiju gadā bakalaura diplomu psiholoģijā ieguva 29 studenti. Bakalaura darbu tēmas var apskatīt 3. pielikumā.

2008./2009. gada nogalē tika veikta aptauja (skat. anketu 2. pielikumā) un visi aptaujas rezultāti tika apkopoti.

Aptaujas galvenie rezultāti 2008./2009. studiju gadā:

- Studiju kursu piedāvājuma svarīgums, kā arī pasniegšanas līmenis ir vērtēti diezgan augsti. Vidēji studiju kursu svarīguma vērtējums ir šāds:

I kurss – 3,8

II kurss – 3,97

III kurss – 3,94

Pasniegšanas līmeņa vērtējums pēc 5 ballu vērtēšanas skalas ir sekojošs:

I kurss – 3,97

II kurss – 3,83

III kurss – 4,03

- Vissvarīgākie studiju kursi pēc studējošo viedokļa ir sekojoši:

I kurss:

- Ievads psiholoģijā, vispārīgā psiholoģija – 4,3
- Eksperimentālā psiholoģija – 4,3
- Psiholoģiskā treniņa tehnikas – 4,6
- Psiholoģijas vēsture – 4,5
- Profesionālā angļu valoda – 4,5

II kurss:

- Psiholoģiskā treniņa tehnikas – 4,9
- Diferenciālā psiholoģija – 4,7
- Attīstības psiholoģija – 4,6
- Statistiskās metodes psiholoģijā – 4,4
- Psihiatrijas pamati – 4,7

III kurss:

- Psiholoģiskās konsultēšanas pamati – 4,6
- Personības psiholoģija – 4,7
- Ģimenes psiholoģija – 4,7
- Psiholoģiskā treniņa tehnikas – 5
- Klausīšanās tehnika – 4,4
- Zinātniskā darba izstrāde – 4,4
- Psihoterapijas pamati – 4,4

• Visaugstāk vērtētie studiju kursi pēc pasniegšanas līmeņa: klīniskā psiholoģija (4,4), psihoterapijas pamati (4,7), personības psiholoģija (4,6), neiropsiholoģija (4,4), diferenciālā psiholoģija (4,5), politoloģija (4,5), psiholoģiskā treniņa tehnikas (4,4), psiholoģijas vēsture (4,5), psihiatrijas pamati (4,4).

• Mazāk svarīgie studiju kursi pēc studējošo domām ir: reliģiju vēsture, pasaules kultūras vēsture, Latvijas kultūras vēsture, demogrāfija, politoloģija, projektu izstrāde un vadība, informātika, filozofija, loģika, cilvēka uzvedības ģenētika, tiesību pamati, reklāmas psiholoģija, kroskultūrālā psiholoģija, tēla psiholoģija.

- Zemāk vērtētie studiju kursi pēc pasniegšanas līmeņa ir: informātika – 3,1 vācu valoda – 2,5, tiesību pamati -3,3, kognitīvā psiholoģija – 3,3, socioloģija – 3,3, statistiskās metodes psiholoģijā (SPSS) – 3,3, filozofija – 3,4, psiholoģiskās konsultēšanas pamati – 3,4.

Pārsvarā studenti ir apmierināti ar studiju kursu apjomiem un neprasa izmaiņas. Taču liela daļa studējošo vēlas kursa apjoma paplašināšanu tādos studijuursos kā psiholoģiskās konsultēšanas pamati, psihiatrijas pamati, psiholoģiskā treniņa tehnikas, zinātniskā darba izstrāde. Samazināt kursa apjomu gandrīz puse studentu piedāvā šādos studijuursos: tiesību pamati, socioloģija, cilvēka uzvedības ģenētika, filozofija.

Būtiskākie rezultāti, kas tika gūti no citiem aptaujas jautājumiem ir:

1. Visus studējošos apmierina izvēlētā studiju programma kopumā, t.sk. „pīlnīgi apmierina” + „pamatā apmierina” – 78%, daļēji apmierina – 22%;
2. 75% studējošie apmierinoši vērtēja sadarbību ar mācībspēkiem;
3. 81% studējošie apmierinoši vērtēja studiju programmas realizēšanu kopumā;
4. 75% studējošie apgalvoja, ka studiju programmas nodrošinājums ar vieslektoriem nav pietiekams;
5. Visi studējošie studiju procesā izmanto datortehniku un Internetu.

Diemžēl tikai 33% studējošo apgalvoja, ka studiju procesa nodrošinājums ar mācību literatūru un metodisko materiālu ir pietiekams.

2008./2009. studiju gadā bakalaura diplomu psiholoģijā ieguva 23 studenti. Bakalaura darbu tēmas var apskatīt 3. pielikumā.

5. Akadēmiskā personāla novērtējums

5.1. Akadēmiskā personāla kvalifikācija

Akadēmisko bakalaura studiju programmas “Psiholoģija” teorētiskos un praktiskos kursus nodrošina 22 mācībspēki, kuru saraksts attēlots.

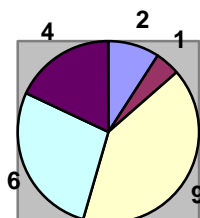
N.	vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds, amats	Struktūrvienība	Pamatdarbs/blakusdarbs
1.	A.Vorobjovs	Dr.habil.psych., Dr.habil.paed., profesors	Sociālās psiholoģijas katedra	Pamatdarbs
2.	A.Stašulāne	Dr.theol., asoc.profesore	Latviešu literatūras un kultūras katedra	Pamatdarbs
3.	O.Peipiņa	Dr.soc., asoc.profesore	Socioloģijas katedra	Pamatdarbs
	V.Dombrovskis	Dr.psych., docents	Pedagoģiskās psiholoģijas katedra	Pamatdarbs
4.	J.Radionovs	Dr.iur., docents	Tiesību katedra	Pamatdarbs
5.	S.Ignatjeva	Dr.fiz., docente	Informātikas katedra	Pamatdarbs
	S.Guseva	Dr.psych., docente	Pedagoģiskās psiholoģijas katedra	Pamatdarbs
6.	L.Gorbaceviča	Dr.soc., docente	Socioloģijas katedra	Pamatdarbs
	I.Kaminska	Dr.biol., docente	Anatomijas un fizioloģijas katedra	Pamatdarbs
7.	Z.Sondore	Dr.biol., docente	Bioloģijas katedra	Pamatdarbs
8.	T.Uzole	Dr.psych., docente	Sociālās psiholoģijas katedra	Pamatdarbs
9.	V.Makarevičs	Dr.psych., docents	Pedagoģiskās psiholoģijas	Pamatdarbs

			katedra	
10.	A.Ruža	Dr.psych, docents	Sociālās psiholoģijas katedra	Pamatdarbs
11.	I.Kupšāne	Dr.Phil., docente	Latviešu literatūras un kultūras katedra	Pamatdarbs
12.	L. Antoņeviča	Dr.biol., docente	Anatomijas un fizioloģijas katedra	Pamatdarbs
13.	B.Volkovičs	M.hist., lektors	Socioloģijas katedra	Pamatdarbs
14.	V.Raševskis	M.psych., lektors	Sociālās psiholoģijas katedra	Pamatdarbs
15.	I.Šenberga	M.hist., lektore	Vēstures katedra	Pamatdarbs
16.	D.Oļehnovičs	M.hist., lektors	Socioloģijas katedra	Pamatdarbs
	M.Lebedjkova	M.phil., lektore	Vācu valodas katedra	Pamatdarbs
17.	J.Teivāns-Treinovskis	M.iur., lektors	Tiesību katedra	Pamatdarbs
18.	S.Vorone	M.psych., lektore	Sociālās psiholoģijas katedra	Pamatdarbs
	M.Cveka	M.Phil., asistente	Sociālo pētījumu institūts	Pamatdarbs
19.	I.Ruža	M.psych., asistente	Sociālās psiholoģijas katedra	Stundu apmaksa
20.	M.Mihaилоva	M.psych., asistente	Sociālo pētījumu institūts	Papilddarbs
21.	A.Griķe	Asistente	Projektu un attīstības daļa	Papilddarbs
22.	E.Hotjkina	M.Phil., asistente	Svešvalodu centrs	Pamatdarbs

Vispārējais personāls: Dzintra Dronka – lietvedības sekretāre

Akadēmisko bakalaura studiju programmā “Psiholoģija” strādājošo mācībspēku akadēmiskais sastāvs

2008./2009.st.g.



profesori
 asoc.profesori
 docenti
 lektori
 asistenti

Akadēmiskais personāls, kas nodrošina akadēmisko programmu „Psiholoģija” atbilst Augstskolu likuma prasībām un turpina paaugstināt savu kvalifikāciju. (skat. 4.pielikumu). Studiju programmā strādā 25 22 docētāji. Visiem DU ir pamatdarba vieta. Realizējot studiju programmu dažkārt rodas problēmas ar materiāli tehniskā nodrošinājuma izmantošanas iespējām, docētāju noslogotību, taču tās tiek risinātas atbilstoši DU iekšējo kārtību reglamentējošiem dokumentiem.

2007./2008. – izmaiņu nav

2008./2009. – izmaiņas

5.2. Akadēmiskā personālā pētniecības darbība un tā ietekme uz studiju darbu

Zinātniski pētnieciskā darba sastāvdaļas Sociālās psiholoģijas katedrā ir:

- studentu studiju darbu izstrāde;
- bakalaura darbu izstrāde;
- docētāju pētniecība.

Sociālās psiholoģijas katedras pasniedzēji izdod monogrāfijas, mācību līdzekļus, palīgmateriālus skolotājiem.

DU Sociālās psiholoģijas katedras darbinieki veic aktīvu zinātnisku darbu. Katedras darbinieki aktīvi sadarbojas ar Sociālo zinātņu institūtu, Latgales Pētniecības institūtu, Zinātņu akadēmiju, citām Latvijas un ārzemju izglītības iestādēm. Pēc pētījumu rezultātiem tika sagatavotas monogrāfijas un virkne zinātnisko rakstu, kas tika publicēti gan Latvijā, gan arī ārzemēs. Universitātes darbinieki piedalījās vairākās zinātniskajās konferencēs, kuras notika Latvijā un ārzemēs, aktīvi darbojās TEMPUS, Sorosa un ISEC ietvaros. Veiktajos pētījumos piedalās kā universitātes pasniedzēji, tā arī studenti.

Katedrā strādājošie pasniedzēji un darbinieki bija starptautisko konferenču dalībnieki, piemēram, piedalījās VIII Eiropas Psihologu kongresā (Vīnē, 2003.g.) XXVIII Pasaules Psihologu kongresā (Pekinā, 2004.g.) IX. Eiropas Psihologu kongresā (Granadā, 2005.g.), Starptautiskajā konferencē „XXVI International Conference of the Stress and Anxiety Research Society” Hallē (Vācija, 2005.g.), Spānijā (Granāda, 2006.g.), Eiropas psihologu kongresā Čehijā (Prāga, 2007.g.), 29.starptautiskajā psiholoģijas kongresā Vācijā (Berlīne 2008.g.), 44. Starptautiskajā Lietišķās Militārās psiholoģijas simpozijā (Sankt-Pēterburga, Krievija, 2008.g.), X Jubilejas ziemas psiholoģiskā skolā (Maskava, Krievija, 2009), 45. Starptautiskajā Lietišķās Militārās psiholoģijas simpozijā (Rīga, 2009.g.) u.c.

Galvenie zinātniskie pētījumi:

1. Jauniešu sociālās izziņas un vērtību īpatnības multikulturālā vidē (doktoranta grants). 2001.-2003.g. LZA. Zinātniskais vadītājs as. A. Ruža.
2. Latvijas iedzīvotāju Eiropas psiholoģiskās kartes. 2004.-2007. LZA. Zinātniskais vadītājs prof. A.Vorobjovs, A.Ruža.
3. Latvijas sociētālās kultūras mērīšana kopējā un reģionālajā griezumā. 2007.g. LZA. Zinātniskais vadītājs doc. A.Ruža.
4. Jaunatnes socializācija un dzīves ceļš. 2008.g. DU IZM projekts. Vadītājs prof. A.Vorobjovs, pētnieki doc. A.Ruža un lekt. V.Raščevskis

Studenti II un III kursā izstrādā studiju darbus. Studējošo pētniecība tiek virzīta tā, lai bakalaura darbs būtu iepriekš izstrādāto un aizstāvēto studiju darbu loģisks turpinājums.

Studenti un docētāji piedalās DU rīkotajās ikgadējās studentu zinātniskajās konferencēs DUJZA. Katru gadu tiek izdoti DU konferenču materiāli, kur tiek aplūkota studentu un docētāju pētniecība.

2006./2007. – izmaiņu nav

2007./2008. – izmaiņu nav

2008./2009. – izmaiņu nav

6. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums

6.1. Studiju programmas finansēšana

Studiju programmas finansēšana. Programma tiek realizēta gan no budžeta līdzekļiem, gan pašu studējošo iemaksātajām studiju maksām. 2007./2008. st.g. 55 studējošie studēja par valsts budžeta līdzekļiem, bet 64 – par maksu. 2008./2009. st.g. 52 studējošie studēja par valsts budžeta līdzekļiem, bet 75 – par maksu.

6.2. Materiāli tehniskā bāze

Akadēmiskās studiju programmas “Psiholoģija” realizēšanai tiek izmantota DU materiāli, tehniskā bāze. Studentiem ir iespēja izmantot jebkurām studiju formām (individuālajam darbam) labi aprīkotas auditorijas un laboratorijas, kā arī bibliotēkas un lasītavas.

Divas datorklases un Sociālo pētījumu institūts ir aprīkotas ar jaunām datortehnikām, kurās, savukārt, ir instalētas SPSS programmas.

Studiju process pietiekamā daudzumā ir nodrošināts ar:

- kserokopēšanas tehniku (3 kserokopēšanas aparāti);
- vizuālās prezentācijas tehniku (6 OHP-projektori jeb kodoskopi, 3 multimēdiu videoprojektori);
- videofilmēšanas aparatūru, audiotehniku;
- datortehniku.

Studentiem un mācībspēkiem pieejams pastāvīgs *Internet* un lokālā DU tīkla *Internet* pieslēgums, kā arī iespēja izmantot e-pastu.

2006./2007. – izmaiņu nav

2007./2008. – izmaiņu nav

2008./2009. – izmaiņu nav

6.3. Bibliotēka

Pašreiz literatūras kopējais apjoms, kas atrodas DU zinātniskajā bibliotēkā, sastāda 322 tūkstošus eksemplāru, no tiem 293 tūkstoši ir grāmatas, 29 tūkstoši – periodiskie izdevumi.

Psiholoģiskās literatūras fonds faktiski sāka veidoties 80. gados un uz doto brīdi ir reģistrētas 5502 psiholoģijas grāmatas. Turklāt sociālās un pedagoģiskās psiholoģijas apakšnozares grāmatas tiek izvietotas attiecīgi socioloģijas un pedagoģijas kataloga nodaļās. Tā rezultātā šodien bibliotēkā vairākums ir psiholoģijas disciplīnu grāmatas, kas izdotas Krievijā 20 gadu laikā. Latviešu valodā psiholoģijas grāmatas gandrīz netiek izdotas. Bibliotēka iepērk praktiski visas jaunākās grāmatas psiholoģijas jomā, kuras izdotas Latvijā, un līdz 2006. gada beigām plānojam palielināt psiholoģiskās literatūras fondu par 200 eksemplāriem. DU bibliotēkā ienāk arī Krievijā izdotie periodiskie izdevumi, kaut arī šo izdevumu skaits ir ne pārāk liels. Trūkums ir arī tas, ka lielākā daļa mācību literatūras ir vienā vai divos eksemplāros un praktiski studenti tos var izmantot tikai lasītavās.

3400 psiholoģijas grāmatas ir pieejamas DU elektroniskajā katalogā.

Pavisam kopā DU bibliotēkā ir 21,2% grāmatu latviešu valodā, 67,3% - krievu valodā, 6,2% - angļu valodā, 3,7% - vācu valodā un 1,6% citās svešvalodās.

Pašlaik tiek izrakstīti 20 žurnāli angļu valodā un 5 žurnāli krievu valodā.

Ir iespēja izmantot piecas EBSCO Publishing (starptautiskais EIFL DIRECT kopprojekts) periodisko izdevumu datu bāzes, kuru ietvaros ir pieejami aptuveni 3000 dažādu zinātņu nozaru periodiskie izdevumi (galvenokārt angļu valodā), t.sk., arī psiholoģijā 163 nosaukumi.

DU bibliotēkas pilnveidošanā tiek izmantotas jaunās tehnoloģijas: Interneta pieslēgums un Elektroniskais katalogs *ALISE* (*Advanced Library Information Service*);

Automatizēta lasītāju apkalpošanas sistēma; kopš 2002. gada ir uzsākts DU bibliotēkas kopprojekts ar Latgales centrālo bibliotēku „Daugavpils reģiona publisko bibliotēku un DU bibliotēkas integrēšana VVBIS”. Projekta ietvaros bibliotēka ir iesaistījusies „Vienotās lasītāja kartes” sistēmā un no 2002. gada decembra lasītāji var izmantot 13 Latvijas lielāko bibliotēku fondus un pakalpojumus.

2006./2007. – izmaiņu nav

2007./2008. – izmaiņu nav

2008./2009. – izmaiņu nav

7. Ārējie sakari

7.1. Sadarbība ar darba devējiem

-

7.2. Sadarbība ar ārvalstu un Latvijas augstskolām

Sociālās psiholoģijas katedras sadarbības partneri ir Latvijas Universitāte, Starptautiskā Praktiskās psiholoģijas augstskola, Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskola, Viļņas Universitāte, Baltkrievijas Valsts pedagoģiskās universitātes Vispārīgās un bērnu psiholoģijas katedra un Lietišķās psiholoģijas fakultāte, Omskas Valsts universitāte, Maskavas Valsts pedagoģijas un psiholoģijas universitāte, Pleskavas Universitāte.

2006./2007. – izmaiņu nav

2007./2008. – izmaiņu nav

2008./2009. – izmaiņu nav

Programmas direktors

A.Ruža

Pielikumi

2.	Psiholoģijas vēsture		1	8	8		8																																		
3.	Zinātniskā pētījuma metodoloģija	Dif. iesk.	2	16			16																																		
4.	Vispārīgā psiholoģija		1	8			8																																		
5.	Psihes bioloģiskie pamati		1	8			8																																		
B daļa (KP: 3)																																									
1.	Psiholoģiskā treniņa tehnikas		1	8	8		8																																		
2.	Cilvēka fizioloģija un veselības veicināšana	Dif. iesk.	2	16	16		16																																		
2.trimestris (KOPĀ:9)																																									
A daļa (KP:7)																																									
1.	Ievads psiholoģijā	Dif. iesk.	1	16	16			8																																	
2.	Psiholoģijas vēsture	Dif. iesk.	1	16	16			8																																	
3.	Vispārīgā psiholoģija		1	8	8			8																																	
4.	Psihodiagnostikas pamati		2	16	16			16																																	
5.	Psihes bioloģiskie pamati		2	16	16			16																																	
B DAĻA (KP:2)																																									
1.	Psiholoģiskā treniņa tehnikas	Dif. iesk.	1	8		8			8																																
2.	Cilvēka fizioloģija un veselības veicināšana		1	8	8			8																																	

1.	Demogrāfija	Dif. iesk.	2	16	16							16																										
2.	Psiholoģiskā treniņa tehnikas		1	8		8							8																									
5.trimestris (KOPĀ:10)																																						
A daļa (KP:5)																																						
1.	Filosofija		1	8	8								8																									
2.	Psihodiagnostikas metodikas		3	24	8	16							8	16																								
3.	Eksperimentālā psiholoģija		1	8		8									8																							
B DAĻA (KP:5)																																						
1.	Psiholoģiskā treniņa tehnikas	Dif. iesk.	1	8		8									8																							
2.	Socioloģija	Dif. iesk.	2	16	16								16																									
3.	Kognitīvā psiholoģija	Dif. iesk.	2	16	16								16																									
6.trimestris (KOPĀ:10)																																						
A daļa (KP:8)																																						
1.	Zinātnisko izstrāde darbu	Dif. iesk	1	8	8										8																							
2.	Filosofija	Eks.	2	16	16										16																							
3.	Eksperimentālā psiholoģija	Eks.	2	16	8	8									8	8																						
4.	Cilvēka ģenētika uzvedības	Dif. iesk.	2	16	16										16																							

APSTIPRINĀTS
DU Senāta sēdē
2005.gada 8. jūlijā
Protokols Nr. 8

Grozījumi apstiprināti
SZF Domes sēdē
2008.gada 28. augustā
Protokols Nr. 5

Akadēmiskās
TRĪSGADĪGĀS BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS “Psiholoģija”
(programmas kods 43310)
STUDIJU PLĀNS
Studiju ilgums – 3 gadi
Pilna laika studijas

Nr. p.k.	Kursa nosaukums	Pārbaušanas forma	Kursa KP	Kursa kontaktstundu skaits			1.studiju gads				2.studiju gads				3.studiju gads			
							1.sem.		2.sem.		3.sem.		4.sem.		5.sem.		6.sem.	
				kopē jais	lekc jas	pr.d arbi/ sem.	Lec. ·	Pr. d. sem.	Lec. ·	Pr.d. sem	Lec.	Pr. d. sem.	Lec. ·	Pr. d. sem.	Lec. ·	Pr. d. sem.	Lec. ·	Pr.d. sem
1.semestris (KOPĀ:21)																		
A daļa (KP:11)																		
1.	Ievads psiholoģijā	Dif.iesk.	2	32	32		2											
2.	Psiholoģijas vēsture	Dif.iesk.	2	32	32		2											
3.	Zinātniskā pētījuma metodoloģija	Dif.iesk.	2	32	16	16	1	1										
4.	Statistiskās metodes psiholoģijā	Dif.iesk.	2	32	16	16	1	1										
5.	Vispārīgā psiholoģija	Eks.	3	48	32	16	2	1										
B daļa (KP:6)																		
6.	Socioloģija	Eks.	2	32	32		2											
7.	Psiholoģiskā treniņa tehnikas	Dif.iesk.	2	32		32		2										
8.	Cilvēka fizioloģija un veselības veicināšana	Dif.iesk.	2	32	16	16	1	1										
C daļa (KP:4)																		
9.	Latvijas kultūras vēsture vai Pasaules kultūras vēsture vai Reliģijas vēsture	Dif.iesk.	2	32	32		2											

10.	Profesionālā angļu/vācu valoda	Dif.iesk.	2	32	32		2												
2.semestris (KOPA:18)																			
A daļa (KP:12)																			
1.	Psihes bioloģiskie pamati	Dif.iesk.	2	32	16	16			1	1									
2.	Psihodiagnostikas pamati	Dif.iesk.	3	48	32	16			2	1									
3.	Eksperimentālā psiholoģija	Eks.	5	80	32	48			2	3									
4.	Informātika	Dif.iesk.	2	32	16	16			1	1									
B daļa (KP: 4)																			
5.	Cilvēka fizioloģija un veselības veicināšana	Eks.	2	32	16	16			1	1									
6.	Demogrāfija	Dif.iesk.	2	32	32				2										
C daļa (KP: 2)																			
7.	Profesionālā angļu/vācu valoda	Dif.iesk.	2	32	32				2										
3.semestris (KOPA:19)																			
A daļa (KP:11)																			
1.	Statistiskās metodes psiholoģijā	Dif.iesk.	2	32	16	16				1	1								
2.	Psihes bioloģiskie pamati	Eks.	2	32	16	16				1	1								
3.	Filosofija	Dif.iesk.	2	32	16	16				1	1								
4.	Attīstības psiholoģija	Dif.iesk.	2	32	16	16				1	1								
5.	Psihodiagnostikas metodikas	Dif.iesk.	3	48	16	32				1	2								
B daļa (KP:4)																			
6.	Psiholoģiskā treniņa tehnikas	Dif.iesk.	2	32		32													
7.	Kognitīvā psiholoģija	Dif.iesk.	2	32	32					2									
C daļa (KP: 4)																			
8.	Profesionālā angļu/vācu valoda	Dif.iesk.	2	32	32					2									
9.	Politoloģija	Dif.iesk.	2	32	32					2									
4.semestris (KOPĀ:20)																			
A daļa (KP:12)																			
1.	Zinātniskā darba izstrāde	Dif.iesk.	1	16		16													1
2.	Filosofija	Eks.	2	32	16	16												1	1
3.	Loģika	Eks.	2	32	32													2	
4.	Cilvēka uzvedības ģenētika	Dif.iesk.	2	32	32													2	
5.	Attīstības psiholoģija	Eks.	2	32	16	16												1	1
6.	Psihodiagnostikas metodikas	Eks.	3	48	16	32												1	2
B daļa (KP:6)																			
8.	Psihiatrijas pamati	Eks.	2	32	16	16												1	1
9.	Diferenciālā psiholoģija	Dif.iesk.	2	32	32													2	

10.	Studiju darbs	Dif.iesk.	2										2				
C daļa (KP:2)																	
11.	Profesionālā angļu/vācu valoda	Eks.	2	32	32								2				
5.semestris(KOPĀ:24)																	
A daļa (KP:14)																	
1.	Zinātniskā darba izstrāde	Dif.iesk.	1	16		16											1
2.	Sociālā psiholoģija	Dif.iesk.	2	32	16	16								1	1		
3.	Personības psiholoģija	Dif.iesk.	2	32	16	16								1	1		
4.	Klīniskā psiholoģija	Dif.iesk.	2	32	16	16								1	1		
5.	Psiholoģiskās konsultēšanas pamati	Dif.iesk.	2	32	16	16								1	1		
6.	Bakalaura darba izstrāde		5														5
B daļa (KP:8)																	
7.	Psihoterapijas pamati	Eks.	2	32	16	16								1	1		
8.	Psiholoģiskā treniņa tehnikas	Eks.	2	32		32											2
9.	Tēla psiholoģija	Dif.iesk.	2	32	16	16								1	1		
10.	Studiju darbs	Dif.iesk. Aizst.	2														2
C daļa (KP:2)																	
11.	Kroskulturālā psiholoģija vai Reklāmas psiholoģija	Dif.iesk.	2	32	32												2
6.semestris (KOPĀ:23)																	
A daļa (KP:15)																	
1.	Neiro psiholoģija	Dif.iesk.	2	32	16	16											1 1
2.	Sociālā psiholoģija	Dif.iesk.	2	32	16	16											1 1
3.	Personības psiholoģija	Dif.iesk.	2	32	16	16											1 1
4.	Klīniskā psiholoģija	Eks.	2	32	16	16											1 1
5.	Psiholoģiskās konsultēšanas pamati	Eks.	2	32	16	16											1 1
7.	Bakalaura darba izstrāde	Aizstāvēšana	5														
B daļa (KP:2)																	
8.	Psihoanalītisko teoriju apskats	Dif.iesk.	2	32	16	16											1 1
C daļa (KP:6)																	
9.	Tiesību pamati	Dif.iesk.	2	32	32												2
10.	Projektu izstrāde un vadība	Dif.iesk.	2	32	32												2
11.	Ģimenes psiholoģija vai Klausīšanās tehnika	Dif.iesk.	2	32	32												2

GALA PĀRBAUDĪJUMI SOCIĀLO ZINĀTŅU BAKALaura GRĀDA PSIHOLoĢIJĀ IEGŪŠANAI:

- 3) **bakalaura eksāmens**
- 4) **bakalaura darba aizstāvēšana**

Studiju programmas direktors

A.Ruža

SZF dekāns

V.Meņšikovs

DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES STUDENTU APTAUJAS ANKETA

Cienījamais student!

Piedāvātās anketas mērķis – noskaidrot Jūsu attieksmi pret studiju procesa gaitu un kvalitāti. Lūdzam izteikt savus vērtējumus un viedokļus, jo aptaujas dati tiks izmantoti ar nolūku pozitīvi ietekmēt studiju procesu, balstoties uz studentu domām un priekšlikumiem.

Fakultāte: Sociālo zinātņu

Programmas direktors:

Studiju programma: psiholoģija (bakalaura)

A.Ruža

Kurss: I

1. Vispirms, novērtējiet, lūdzu, pēdējo gadu laikā apgūtos studiju kursus (sk. A. tabulu).

1.1	Novērtējiet studiju kursa svarīguma pakāpi piecu baļļu sistēmā, kur:	1.2	Novērtējiet pasniegšanas līmeni, kur:
5 - ļoti svarīgs		5 - ļoti augsts	
4 - svarīgs		4 - augsts	
3 - vidēji svarīgs		3 - vidējs	
2 - nesvarīgs		2 - zems	
1 - nav vajadzīgs		1 - ļoti zems	

1.3 Lūdzu, atzīmējiet, ko, pēc Jūsu domām, vajadzētu izdarīt: stundu skaits attiecīgajā studiju kursā jāpalielina (+), jāsamazina (-), jāatstāj bez izmaiņām (=).

A. tabula

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>Studiju kursa svarīgums</i>	<i>Pasniegšanas līmenis</i>	<i>Izmaiņas kursa apjomā</i>
Ievads psiholoģijā	4,8	4,3	„+” – 13% „-” – „=” –87%
Psiholoģijas vēsture	4,3	4,5	„+” – 20% „-” – „=” –80%
Zinātniskā pētījuma metodoloģija	4,3	4,2	„+” – 13% „-” – „=” –87%
Statistiskās metodes psiholoģijā	4,3	4,3	„+” – 20% „-” – „=” –80%
Vispārīgā psiholoģija	4,7	4,3	„+” – 27% „-” – „=” –73%
Socioloģija	3,4	3,3	„+” – % „-” –33 „=” –67%
Psiholoģiskā treniņa tehnikas	4,7	4,6	„+” – 40%

			„-” - „=” -60%
Cilvēka fizioloģija un veselības veicināšana	3,7	3,9	„+” - 7% „-” -33 „=” -60%
Latvijas kultūras vēsture	2,6	3,5	„+” - % „-” -11 „=” -89%
Reliģijas vēsture	2,6	4,3	„+” - 16% „-” - 16 „=” -67%
Pasaules kultūras vēsture	2,5	3,7	„+” - % „-” -33 „=” -67%
Profesionālā vācu valoda	3,2	4	„+” - % „-” -50 „=” -50%
Profesionālā angļu valoda	4,5	4	„+” - 53% „-” - 7 „=” -40%
Psihes bioloģiskie pamati	3,8	3,7	„+” - 7% „-” -27 „=” -67%
Psihodiagnostikas pamati	4,3	4	„+” - 27% „-” - 7 „=” -67%
Eksperimentālā psiholoģija	4,7	4,3	„+” - 27% „-” - 7 „=” -67%
Informātika	3,3	3,1	„+” - 13% „-” - 33 „=” -53%
Demogrāfija	3,2	3,5	„+” - % „-” -40 „=” -60%

DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES STUDENTU APTAUJAS ANKETA

Cienījamais student!

Piedāvātās anketas mērķis – noskaidrot Jūsu attieksmi pret studiju procesa gaitu un kvalitāti. Lūdzam izteikt savus vērtējumus un viedokļus, jo aptaujas dati tiks izmantoti ar nolūku pozitīvi ietekmēt studiju procesu, balstoties uz studentu domām un priekšlikumiem.

Fakultāte: Sociālo zinātņu

Programmas direktors:

Studiju programma: psiholoģija (bakalaura)

A.Ruža

Kurss: II

2. Vispirms, novērtējiet, lūdzu, pēdējo gadu laikā apgūtos studiju kursus (sk. A. tabulu).

<p>1.2 Novērtējiet studiju kursa svarīguma pakāpi piecu baļļu sistēmā, kur:</p> <p>5 - ļoti svarīgs 4 - svarīgs 3 - vidēji svarīgs 2 - nesvarīgs 1 - nav vajadzīgs</p>	<p>1.4 Novērtējiet pasniegšanas līmeni, kur:</p> <p>5 - ļoti augsts 4 - augsts 3 - vidējs 2 - zems 1 - ļoti zems</p>
--	--

1.5 Lūdzu, atzīmējiet, ko, pēc Jūsu domām, vajadzētu izdarīt: stundu skaits attiecīgajā studiju kursā jāpalielina (+), jāsamazina (-), jāatstāj bez izmaiņām (=).

A. tabula

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>Studiju kursa svarīgums</i>	<i>Pasniegšanas līmenis</i>	<i>Izmaiņas kursa apjomā</i>
Statistiskās metodes psiholoģijā	4,4	3,3	„+” – 18% „-” – „=” – 82%
Psihes bioloģiskie pamati	3,7	4,3	„+” – 9% „-” – 45 „=” – 45%
Filosofija	2,8	3,4	„+” – % „-” – 36 „=” – 64%
Attīstības psiholoģija	4,6	3,9	„+” – 36% „-” – „=” – 64%
Psihodiagnostikas metodikas	4,3	4	„+” – 27% „-” – 18 „=” – 55%
Psiholoģiskā treniņa tehnikas	4,9	4,4	„+” – 55% „-” – „=” – 45%

Kognitīvā psiholoģija	4,2	3,3	„+” – 9% „-” – 18 „=” – 73%
Profesionālā angļu valoda	3,9	3,8	„+” – 18% „-” – 27 „=” – 54%
Profesionālā vācu valoda	3,2	2,5	„+” – 25% „-” – 50 „=” – 25%
Politoloģija	3,2	4,5	„+” – 9% „-” – 9 „=” – 82%
Zinātniskā darba izstrāde	4,2	3,7	„+” – 64% „-” – „=” – 36%
Loģika	3,3	4,1	„+” – % „-” – 18 „=” – 82%
Cilvēka uzvedības ģenētika	3,4	3,4	„+” – % „-” – 54 „=” – 46%
Psihiatrijas pamati	4,7	4,4	„+” – 46% „-” – „=” – 54%
Diferenciālā psiholoģija	4,7	4,5	„+” – 27% „-” – „=” – 73%

DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES STUDENTU APTAUJAS ANKETA

Cienījamais student!

Piedāvātās anketas mērķis – noskaidrot Jūsu attieksmi pret studiju procesa gaitu un kvalitāti. Lūdzam izteikt savus vērtējumus un viedokļus, jo aptaujas dati tiks izmantoti ar nolūku pozitīvi ietekmēt studiju procesu, balstoties uz studentu domām un priekšlikumiem.

Fakultāte: Sociālo zinātņu

Programmas direktors:

Studiju programma: psiholoģija (bakalaura)

A.Ruža

Kurss: III

3. Vispirms, novērtējiet, lūdzu, pēdējo gadu laikā apgūtos studiju kursus (sk. A. tabulu).

1.3	Novērtējiet studiju kursa svarīguma pakāpi piecu baļļu sistēmā, kur:	1.6	Novērtējiet pasniegšanas līmeni, kur:
5 - ļoti svarīgs		5 - ļoti augsts	
4 - svarīgs		4 - augsts	
3 - vidēji svarīgs		3 - vidējs	
2 - nesvarīgs		2 - zems	
1 - nav vajadzīgs		1 - ļoti zems	

1.7 Lūdzu, atzīmējiet, ko, pēc Jūsu domām, vajadzētu izdarīt: stundu skaits attiecīgajā studiju kursā jāpalielina (+), jāsamazina (-), jāatstāj bez izmaiņām (=).

A. tabula

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>Studiju kursa svarīgums</i>	<i>Pasniegšanas līmenis</i>	<i>Izmaiņas kursa apjomā</i>
Zinātniskā darba izstrāde	4,4	4	„+” – 29% „-” – 29% „=” – 43%
Sociālā psiholoģija	4,3	4,3	„+” – 29% „-” – „=” – 71%
Personības psiholoģija	4,7	4,6	„+” – 43% „-” – „=” – 57%
Klīniskā psiholoģija	4,3	4,4	„+” – % „-” – „=” – 100%
Psiholoģiskās konsultēšanas pamati	4,6	3,4	„+” – 57% „-” – „=” – 43%
Psihoterapijas pamati	4,4	4,7	„+” – 43% „-” – „=” – 57%
Psiholoģiskā treniņa tehnikas	5	4,3	„+” – 86%

			„-” - „=” -14%
Tēla psiholoģija	3,3	3,8	„+” - % „-” -14 „=” -86%
Kroskulturālā psiholoģija	3,1	3,6	„+” - 29% „-” - 14 „=” -57%
Reklāmas psiholoģija	3	4	„+” - % „-” -20 „=” -80%
Neiropsiholoģija	4	4,4	„+” - 29% „-” - „=” -71%
Psihoanalītisko teoriju apskats	3,8	3,8	„+” - 29% „-” - „=” -71%
Tiesību pamati	2,7	3,3	„+” - 14% „-” - 57 „=” -29%
Projektu izstrāde un vadība	2,4	4	„+” - % „-” -57 „=” -43%
Ģimenes psiholoģija	4,7	4	„+” - 29% „-” - „=” -71%
Klausīšanās tehnika	4,4	3,8	„+” - 20% „-” - „=” -80%

2. Vai Jūs apmierina izvēlētā studiju programma kopumā?
1. Pilnīgi apmierina 22%
 2. Pamatā apmierina 56%
 3. Daļēji apmierina 22%
 4. Neapmierina
 5. Pilnīgi neapmierina un es vēlos aiziet no universitātes
3. Kā Jūs vērtējat studiju procesa nodrošinājumu ar mācību literatūru un metodiskajiem materiāliem?
1. Pietiekams 33%
 2. Nepietiekams 67%
4. Vai Jūs studiju procesā izmantojat datortehniku?
1. Jā, bieži 100%
 2. Jā, bet reti. Kāpēc?
 3. Nē. Kāpēc?
5. Vai Jūs studiju procesā izmantojat Internet?
1. Jā, bieži 94%
 2. Jā, bet reti. Kāpēc? 6%

- | | | | |
|-----|--|----|-------------------|
| | | 3. | Nē. Kāpēc? |
| 6. | Vai izvēles kursu piedāvājums ir pietiekams? | 1. | Jā 61% |
| | | 2. | Nē 39% |
| 7. | Vai studiju programmas nodrošinājums ar vieslektoriem ir pietiekams? | 1. | Jā 25% |
| | | 2. | Nē 75% |
| 8. | Kā Jūs vērtējat sadarbību ar mācībspēkiem? | 1. | Apmierinoša 75% |
| | | 2. | Neapmierinoša 25% |
| 9. | Kā Jūs vērtējat studiju programmas realizēšanu kopumā? | 1. | Apmierinoši 81% |
| | | 2. | Neapmierinoši 11% |
| | | 3. | Cita atbilde 8% |
| 10. | Kādi ir Jūsu priekšlikumi studiju programmas kvalitātes uzlabošanā? | | |

2008./2009. studiju gadā aizstāvēto bakalaura darbu saraksts

Vārds, uzvārds	Nosaukums	Zinātniskais vadītājs
Romina Pentjuša	Psiholoģijas specialitātes studentu mācību motivācijas īpatnības valsts un privātaugstskolās	T.Uzole
Irina Jevdokimova	Emocionālās veselības īpatnības agrīnā un vēlīnā brieduma gados	A.Vorobjovs
Kristīne Rodzeviča	Pusaudžu datoratkarības dzimuma īpatnības	A.Ruža
Anna Kokina	Pašvērtējuma līmeņa ietekme uz ķermeņa kontroli pusaudžu un jauniešu vecumā	I.Ruža
Andžejs Začiņajevs	Panākumu motivācijas īpatnības jauniešiem, kuri nodarbojas ar ielu dejām	A.Ruža
Aina Puisāne	Profesionālā izdegšana un stresa pārvarēšanas stratēģijas ugunsdzēsējiem	T.Uzole
Ēvalds Ravdive	Pasaku un multfilmu ietekme uz pirmsskolas vecuma bērnu emocionālo stāvokli	V.Raščevskis
Gita Kolego	Kautrīguma korekcija jauniešu vecumā ar psiholoģiskā trenera palīdzību	S.Vorone
Anastasija Cvetkova	Reklāmas ietekme uz pusaudžu un pieaugušo uztveri un izvēli	V.Raščevskis
Jūlija Dementjeva	Apmierinātība ar ģimeni vīriešiem un sievietēm agrīnā brieduma un vidējā brieduma vecumos	A.Vorobjovs
Fēlikss Demjanenko	Sasniegumu motivācijas un pašvērtējuma mijsakārība augstskolas 1.un 4.kursa studentiem	A.Vorobjovs
Artūrs Gereišs	Vadības stilu un personības iezīmju mijsakārība starp dažāda dzimuma darba vadītājiem vecuma diapazonā no 25 līdz 40 gadiem	A.Ruža
Jekaterīna Ivaņenko	Medicīnas darbinieku profesionālā stresa un izdegšanas īpatnības	S.Vorone
Zanda Migliņa	Sociālās adaptācijas un empātijas īpatnības cilvēkiem ar redzes traucējumiem un cilvēkiem bez redzes traucējumiem	A.Ruža
Karīna Kotova	Mīlestības un kaisles priekšstati vīriešiem un sievietēm	V.Raščevskis
Natalja Narnicka	Jauniešu un vecāku emocionālās inteliģences īpatnības pilnās ģimenēs	S.Vorone
Anna Vorobjova	Depresijas un trauksmes korekcija sociālās patversmes iemītniekiem 50-60 gadu vecumā	V.Raščevskis
Vija Stavro	30-50 – gadīgo privātuzņēmuma darbinieku izdegšanas sindroma īpatnības	A.Ruža
Ilona Spreņīte	Sasniegumu motivācijas un stresa līmeņa sakārība bezdarbniekiem vecumā no 40 līdz 50 gadiem	A.Ruža
Valentīna Platonova	Latvijas un Lielbritānijas iedzīvotāju vecumā no 18 līdz 28 gadiem autostereotipu un heterostereotipu īpatnības	A.Ruža
Jekaterina Ivanova	Medicīniskā personāla konfliktu risināšanas īpatnības	V.Raščevskis
Katrīna Bulgača	Latvijas universitāšu Psiholoģijas fakultātes studentu motivācija savas nākamās profesijas izvēlē	S.Vorone
Iveta Afanasjeva	Psiholoģisko attiecību komforts un vientulības izpēte pusaudžiem dažādos sociālos apstākļos	S.Vorone

Bakalaura studiju programma “Psiholoģija”
Akadēmiskā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns
2008./2009. studiju gads

1. Akadēmiskā personāla atjaunošana (Studijas doktorantūrā u.t.t.).

- Santa Vorone (studijas doktorantūrā)
- Vitālijs Raščevskis (sagatavot promocijas darbu priekšizstāvēšanai)

2. Akadēmiskā personāla attīstība (grantu, publikācijas, semināri, konferences utt.).

Granti

1. A. Vorobjovs. DU IZM projekts „Jaunatnes socializācija un dzīves ceļš” Nr.5-8/08.12

Konferences

- A.Vorobjovs. 44. Starptautiskais Lietiškās Militārās psiholoģijas simpozījs „Mainīgā pasaule un apkārtējā vide: pieejas militārajā psiholoģijā un psihofizioloģijā”, Sankt-Pēterburga, Krievija.
- A.Vorobjovs, A.Ruža, V.Raščevskis, S.Vorone. „The science of psychology in the changing world”. The First International Psychology School.
- A.Vorobjovs. 51. starptautiskā zinātniskā konference DU
- V.Raščevskis, A.Vorobjovs. X Jubilejas ziemas psiholoģiskā skola, Maskava, Krievija.
- A.Vorobjovs, A.Ruža, V.Raščevskis. 45. Starptautiskais Lietiškās Militārās psiholoģijas simpozījs. Rīga.
- T.Uzole. Piedalīšanās Latvijas Kristīgo skolotāju konferencēs
- T.Uzole. Latvijas Skolu psihologu asociācija un Psihologu asociācija. Piedalīšanās projektā WISC-IV testa adaptācijā