

# Daugavpils Universitāte

## Sociālo zinātņu fakultāte

### Doktora studiju programma

# “PSIHOLOĢIJA”

### pašnovērtējuma ziņojums par 2007./2008. studiju gadu

- *Programmas kods:* 51310
- *Programmas īstenošanas ilgums* - 3 gadi jeb 6 semestri (pilna laika studijas) un 4 gadi jeb 8 semestri nepilna laika studijas)
- *Programmas apjoms:* 120 KP
- *Prasības uzsākot studijas* - maģistra grāds psiholoģijā
- *Iegūstamais grāds* - sociālo zinātņu doktors psiholoģijā
- *Programmas īstenošanas vieta:* Daugavpils Universitāte
- *Programmas īstenošanas veids* - pilna un nepilna laika studijas

**2007./2008. studiju gads - izmaiņas**

Daugavpils  
2008

## SATURS

1. Programmas vispārīgais raksturojums ..... Error! Bookmark not defined.
2. Doktora studiju programma..... Error! Bookmark not defined.
  - 2.1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi..... Error! Bookmark not defined.
  - 2.2. Psiholoģijas studiju programmu struktūra ..... Error! Bookmark not defined.
  - 2.4. Psiholoģijas doktora studiju programmas saturs ..... Error! Bookmark not defined.
3. Studiju programmas realizācija ..... Error! Bookmark not defined.
  - 3.1. Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze. .... **Error! Bookmark not defined.**
  - 3.2. Attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu. Ja kontaktnodarbības sastāda vairāk par 50% no KP, ir nepieciešams tā pamatojums (pielikumā fakultātes Domes vai nodaļas Padomes lēmums).**Error! Bookmark not defined.**
  - 3.3. Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu). .... **Error! Bookmark not defined.**
4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība..... Error! Bookmark not defined.
  - 4.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība.**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Kurša, bakalaura, maģistra darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam (pielikumā – promocijas darbu saraksts (skat. 2.pielikumu)). .... **Error! Bookmark not defined.**
5. Vērtēšanas sistēma..... Error! Bookmark not defined.
  - 5.1. Izmantotās studiju vērtēšanas un izvērtēšanas metodes, to apraksts, izvēles pamatojums un analīze.**Error! Bookmark not defined.**
  - 5.2. Novērtēšanas biežums (nepārtrauktā novērtēšana vai novērtēšana tikai semestra beigās). Izvēles pamatojums.**Error! B**
6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē ..... Error! Bookmark not defined.
  - 6.1. Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze (pielikumā - aptauju anketu paraugi). .... **Error! Bookmark not defined.**
  - 6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība. .... **Error! Bookmark not defined.**
7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls. .... Error! Bookmark not defined.
  - 7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.**Error! Bookmark not defined.**
  - 7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (pielikumā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns). .... **Error! Bookmark not defined.**
  - 7.3. Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 7.4. Konkrētas ar personālu saistītas problēmas, kas ietekmē programmas kvalitāti. .... **Error! Bookmark not defined.**
8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums. .... Error! Bookmark not defined.
  - 8.1. Studiju programmas finansēšana. .... **Error! Bookmark not defined.**
  - 8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaita, lieluma un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu. .... **Error! Bookmark not defined.**

8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>9. Ārējie sakari.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā. <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadalījums pa valstīm).... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadalījums pa valstīm).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.pielikums .....</b>	<b>21</b>
<b>2.pielikums .....</b>	<b>23</b>
<b>3.pielikums .....</b>	<b>24</b>
<b>4.pielikums .....</b>	<b>26</b>

## 1. Programmas vispārīgais raksturojums

Psiholoģijas zinātnes tālākā attīstība ir nepieciešama gan Latvijas, gan pasaules mērogā, jo zinātnē joprojām pastāv ļoti daudz neatrisināto psiholoģisko problēmu. Sabiedrības attīstības procesā visu laiku rodas jaunas sociālās problēmas, kas prasa citus atrisinājumus un pētījumus. Psiholoģijas zinātnes mērķis ir pētīt un izprast cilvēka rīcības cēloņus, palīdzēt cilvēkiem labāk izprast sevi, adaptēties sabiedrībā un veicināt katra cilvēka personisko izaugsmi. Sociālā līmenī psiholoģijas zinātne pēta sabiedrības grupu plašāko mijiedarbību un savstarpējās attiecības. Šie jautājumi ir īpaši aktuāli Latvijā, kur pēdējā desmitgadē ir piedzīvotas krasas izmaiņas politiskajā iekārtā, vērtību sistēmās, etniskās attiecībās. Psihologs kā pētnieks spēj pievērsties šiem jautājumiem.

Pašlaik Latvijā pieprasījums pēc psihologiem ir lielāks nekā piedāvājums. It īpaši psiholoģijas maģistri un doktori ar savām specializētajām zināšanām un prasmēm ir vajadzīgi Latvijas izglītības sistēmai: Latvijas augstskolās, vidusskolās, sociālajos centros, kā arī privātās un valsts organizācijās. Maģistrantu un doktorantu pētījumi paplašina mūsu pieredzi aktuālos psiholoģijas jautājumos. Pašlaik Latvijā visaktuālākie pētījumi ir saistīti ar identitāti, vērtībām, nacionālās pašapziņas īpatnībām, etniskām attiecībām un citām sociālām problēmām. Programmas ietvaros veiktie un plānotie pētījumi apraksta arī cilvēku psiholoģiskās problēmas, kuras saistītas ar Latvijas integrāciju Eiropas savienībā.

Pašreiz Latvijas Republikā psiholoģiskās izglītības iespēja pēc bakalaura programmas pastāv tikai Rīgā. Tai pašā laikā izveidojusies ekonomiskā situācija neļauj Austrumlatvijas reģionā dzīvojošajiem psiholoģijas bakalauriem turpināt studijas tālu no dzīves vietas. Par to liecina vairākkārt izteiktie pretendentu lūgumi DU sociālās psiholoģijas katedras vadībai rast iespēju turpināt psiholoģijas bakalauru akadēmisko izglītību DU psiholoģijas maģistrantūrā.

No otras puses, maģistra izglītības programmas sociālajā psiholoģijā Daugavpils Universitātē nepieciešamību diktē augstskolu un citu izglītības iestāžu pieprasījums pēc kvalificētiem mācību spēkiem, sociālo un pētniecisko centru darbiniekiem Latgales reģionā, kā arī plānveidīga zinātnieku psihologu sagatavošanas nepieciešamība.

Daugavpils Universitātē ir atbilstošs zinātniskais potenciāls, tehniskais un metodiskais nodrošinājums un organizatoriskas tradīcijas psiholoģijas bakalauru sagatavošanā.

Daugavpils Universitātes sociālās psiholoģijas katedras zinātniskais potenciāls ļauj nodrošināt Eiropas prasībām atbilstošas psiholoģijas maģistra programmas īstenošanu un turpmāko sociālo zinātņu maģistra grāda piešķiršanu psiholoģijā. Psiholoģijas maģistra studijas paver iespējas tālākajam zinātniskajam darbam doktorantūras programmās gan Latvijā, gan ārzemēs.

Psiholoģijas doktora studiju programma Daugavpils Universitātē (DU) tiek realizēta sociālas psiholoģijas apakšnozarē un bija akreditēta 2004.gadā.

Daugavpils Universitāte ieņem svarīgu vietu augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā Austrumlatvijas reģionam un visai Latvijai. Lai risinātu ar sabiedrības attīstības demokratizāciju un humanizāciju saistītos jautājumus, nepieciešami augstas profesionālās un zinātniskās kvalifikācijas speciālisti sociālajās zinātnēs.

Sabiedrības intereses palielināšanās par sociālajām zinātnēm rada nepieciešamību piedāvāt pretendentiem iespēju iegūt profesionālo, akadēmisko un zinātnisko sagatavotību. Augstā profesionālā līmenī šo izdevumu var veikt Daugavpils Universitātē, kurā vēsturiski izveidojies augsti kvalificēts, radošs zinātniskais potenciāls.

Uz doto brīdi psiholoģijas doktorus gatavo arī Latvijas Universitātē, bet sakarā ar augstākās un vidējās speciālās izglītības iestāžu tīkla paplašināšanos austrumlatvijas reģionā rodas augsti kvalificētu mācībspēku deficīts šajā reģionā. Latvijā pašreiz ir ap 50 psiholoģijas doktoru, kuri koncentrējas galvenokārt Rīgā.

Šajā sakarā aktuāla ir psiholoģijas doktoru sagatavošanas nepieciešamība Daugavpils Universitātes Sociālās psiholoģijas katedrā.

Psiholoģijas doktora studiju programmas aktualitāti nosaka šādi faktori:

- tālāka sociālās psiholoģijas kā svarīgas psiholoģijas zinātnes apakšnozares attīstība latvijā;
- psiholoģiskās daudzveidības problēmu izpētes pieaugoša nepieciešamība Latvijā un Eiropas Savienībā (es);
- nepieciešamība sagatavot Austrumlatvijas reģionam augstākās kvalifikācijas zinātniekus psiholoģijas zinātnes sociālās psiholoģijas apakšnozarē;
- DU zinātniskā potenciāla līdzdalība Austrumlatvijas reģiona ekonomikas, izglītības un kultūras attīstībā.

Daugavpils Universitātes psiholoģijas studiju programmas ir veidotas saskaņā ar Latvijas Augstskolu likuma prasībām un nodrošina iespējas psiholoģijas akadēmiskās izglītības pilnveidošanai saskaņā ar Latvijas valsts akadēmiskās izglītības standartu, DU Satversmes normatīvo aktu prasībām un valsts iestāžu vajadzībām. Ar programmu saistītie zinātniskie pētījumi tiek veikti saskaņā ar Latvijas Zinātnes Padomes (LZP) un Latvijas Izglītības un Zinātnes Ministrijas (IZM) piešķirtajiem grantiem. Programmas salīdzinošā analīze ar maģistra studiju programmām Latvijā un ārvalstīs liecina par to, ka psiholoģijas studijas gan Latvijā, gan arī pasaulē notiek pēc līdzīga modeļa. Prasības doktora studiju programmai un promocijas darbiem

noteiktas Zinātniskās darbības likumā\* un Latvijas Republikas Ministru kabineta 2005. gada 27. decembra noteikumos Nr. 1001 Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji.

## 2007./2008. studiju gadā izmaiņu nav

### 2. Doktora studiju programma

Doktora studiju programmas apjoms ir 120 KP. Studiju ilgums: 3 gadi pilna laika un 4 gadi nepilna laika studijām.

Imatrikulācijas noteikumi:

- studijām maģistrantūrā uzņem reflektantus ar bakalaura grādu psiholoģijā; studijām doktorantūrā uzņem reflektantus ar maģistra grādu psiholoģijā;
- doktorantūrā studējošos imatrikulē pēc pārrunām par izvēlēto darba tēmu un eksāmena svešvalodā (angļu valoda, vācu valoda, franču valoda);
- studiju maksas apjomu un kārtību katram nākošajam studiju gadam iesaka fakultātes Dome un apstiprina Daugavpils Universitātes Senāts;
- studiju norisi kontrolē DU Sociālo zinātņu fakultāte, DU Doktorantūras centrs daļa, un tās izpildi organizē studiju programmas direktors;

## 2007./2008. studiju gadā izmaiņu nav

#### 2.1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

**Psiholoģijas doktora studiju programmas mērķis** ir sagatavot augsti kvalificētus zinātniskos un akadēmiskos darbiniekus teorētiskajā un lietišķajā psiholoģijā, piedāvājot iegūt starptautiski pielīdzinātu psiholoģijas doktora grādu psiholoģijas zinātnes nozares sociālās psiholoģijas apakšnozarē. Balstoties uz patstāvīgi veiktu oriģinālu zinātnisku pētījumu (promocijas darbu), programma nodrošina:

- zināšanu, zinātniskās diskusijas un pētniecības iemaņu padziļinātu apguvi sociālās psiholoģijas apakšnozarē;
- kompetences paaugstināšanu jaunāko psiholoģijas teoriju jomā, pētniecības metodoloģijā, pētniecības projektu izstrādē, realizēšanā un rezultātu publicēšanā starptautiskajos izdevumos;
- teorētisko zināšanu paplašināšanu sociālās psiholoģijas apakšnozarē, veidojot integratīvas zināšanas par psiholoģiju;

---

\* Zinātniskās darbības likums, Latvijas Vēstnesis 70 (3228) 05.05.2005

- psiholoģijas kursu docēšanu bakalaura, maģistra programmās;
- teorijas un prakses mijiedarbības labāku apzināšanos jaunapgūto zināšanu kontekstā.

Studiju programmas uzdevumi:

- teorētiskais – nodrošināt doktorantu augstu teorētiskās sagatavotības līmeni, kas atbilst pasaules un Latvijas psiholoģijas zinātnes satura prasībām;
- pētnieciskais – izveidot zinātniskā pētījuma organizācijas un rezultātu analīzes prasmju un iemaņu sistēmu;
- metodiskais – veicināt doktorantu lekciju un citu nodarbību veidu vadīšanas prasmju un iemaņu sistēmu;
- praktiskais – pilnveidot zinātnisko datu iegūšanas prasmes un veidot rezultātu ieviešanas iemaņas ikdienas dzīvē, lasot lekcijas, vadot seminārus utt.

**2007./2008. studiju gadā izmaiņu nav**

*2.2. Psiholoģijas studiju programmu struktūra*

Psiholoģijas bakalaura (studiju programmas kods 43310) maģistra (studiju programmas kods 45310) un doktora (studiju programmas kods 51310) akadēmisko studiju programmas ir izstrādātas un tiek realizētas Daugavpils Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes Sociālās psiholoģijas katedrā, lai piedāvātu pilnu akadēmiskās izglītības ciklu psiholoģijā - bakalaura, maģistra un doktora studiju līmeņos.



1. att. Psiholoģijas studiju programmu realizācijas shēma DU Sociālās psiholoģijas katedrā

Daugavpils Universitātes psiholoģijas doktora studiju programma ir veidota saskaņā ar Latvijas Augstskolu likuma prasībām un nodrošina iespējas psiholoģijas akadēmiskās izglītības pilnveidošanai saskaņā ar Latvijas valsts akadēmiskās izglītības standartu, DU Satversmes normatīvo aktu prasībām un valsts iestāžu vajadzībām. Ar programmu saistītie zinātniskie pētījumi tiek veikti saskaņā ar Latvijas Zinātnes padomes piešķirtajiem grantiem.

Psiholoģijas doktoru studiju programma ir psiholoģijas maģistrantūras loģiskais turpinājums.

**Doktora studiju programmai tiek piedāvāta sekojoša struktūra:**

I	<u>Promocijas darba sagatavošana, rakstīšana un noformēšana</u>	84 KP
II	<u>Lekcijas un semināri tai skaitā:</u>	30 KP
	1) Obligātie lekciju kursi	
	a) mūsdienu sociālpsiholoģiskās teorijas	14 KP
	b) sociālā eksperimenta metodoloģijas un organizācijas īpatnības	16 KP
	2) Teorētiskie semināri (Jāizvēlas vismaz 3 seminārus, katra semināra kredītpunktu skaits – 2 KP)	6 KP
<b>KOPĒJAIS KREDĪTPUNKTU SKAITS</b>		<b>120 KP</b>

*2.3. Promocijas darba sagatavošana*

Promocijas darba izstrāde ietver šādus zinātniskajā loģikā nepieciešamos posmus:

- Pētījuma problēmas noteikšana, zinātniska pētījuma formulējums, teorētiskā pamatojuma uzrakstīšana un promocijas darba projekta pētījuma aprobācija – 30 KP
- Eksperimenta sociālpsiholoģiskās metodoloģijas pamatojums, datu vākšana, to apstrāde – 30 KP
- Pētījuma rezultātu aprobācija konferencēs – 8 KP
- Zinātnisko pamatrādītāju noformēšana un publicēšana – 16 KP
- Zinātnisko promocijas darbu kopā ar doktorantu visā apmācības laikā īsteno DU Zinātnes padomē apstiprināts promocijas darba zinātniskais vadītājs (asociētais profesors vai profesors).

**2007./2008. studiju gadā izmaiņu nav**

*2.4. Psiholoģijas doktora studiju programmas saturs*

Doktorantūrā studijas notiek saskaņā ar doktorantu individuālo plānu visu studiju laiku. Individuālais plāns paredz:



- nokārtot promocijas eksāmenus izvēlētājā Rietumeiropas valodā (angļu, vācu vai franču) un psiholoģijā;
- izstrādāt studiju kursu un nolasīt lekcijas augstskolā;
- veikt zinātniskajam tematam atbilstošu pētījumu un tā rezultātu apkopošanu promocijas darbā;
- sagatavot publikācijas starptautiski recenzētos žurnālos;
- piedalīties zinātniskajās konferencēs un semināros.

DU doktorantam sava zinātniska darba veikšanai ir garantēta universitātes bibliotēka, fakultāšu un zinātnisko iestāžu aparatūras, laboratoriju un kabinetu izmantošana.

Programma tiek realizēta 6 semestros pilna laika studijās un 8 semestros nepilna laika studijās.

Psiholoģijas satura apgūvē paredzēta septiņu pamattēmu apgūves shēma:

- Katra semestra sākumā ievadnodarbības vienā no pamattēmām. Ievadnodarbības vada profesoru un docētāju darba grupa. Tajā tiek:
  - 1) izvirzīts pamattēmas mērķis, akcentēti nozīmīgākie jautājumi un to apgūves iespējas (aspekti u.c.)
  - 2) raksturoti nozīmīgākie literatūras avoti.
    - Doktorantu patstāvīgais darbs pamattēmas apgūvē semestra laikā.
    - Doktoranti (pēc vajadzības) var pieteikt konsultācijas pie profesoru un docētāju darba grupas locekļiem.
    - Katra semestra beigās doktoranti atskaitās par padarīto darbu savam zinātniskajam vadītājam.
    - Doktorants ik gadu piedalās dažādu augstskolu zinātniskajās konferencēs, uzstājoties ar referātu.

Studiju gada beigās katrs doktorants piedalās kolokvija darbā, kurā notiek sava studiju un pētnieciskā darba analīze un novērtēšana.

#### Psiholoģijas doktora studiju programmas saturs

Nr.p.k.	Tematika	KP	Docētāja vārds, uzvārds
<b>I. Mūsdienu sociālpsiholoģiskās teorijas</b>			
1.	Personības paradigmas sociālās psiholoģijas saturā	3 KP	A. Vorobjovs Prof., Dr. habil.psych., Dr.habil.paed.

2.	Vadības māksla organizācijās un grupās	3 KP	I. Kokina Asoc. Prof. Dr. psych.
3.	Komunikācijas psiholoģiskie aspekti informācijas sabiedrībā	3 KP	I. Tunne Asoc. Prof. Dr. psych.
4.	Mūsdienu sociālpsiholoģijas prioritātes un attīstības perspektīvas	5 KP	A. Vorobjovs Prof., Dr. habil.psych., Dr.habil.paed. A.Ruža Dr. psych., docents M. Vidnere Prof., Dr.habil.psych.
<b>KOPĒJAIS KREDĪTPUNKTU SKAITS:</b>		<b>14 KP</b>	

## II. Sociālā pētījuma metodoloģija

1.	Kvantitatīvās metodes sociālpsiholoģiskajā zinātnē	4 KP	I. Plotka Asoc. Prof. Dr. psych. M. Vidnere Prof., Dr.habil.psych.
2.	Dators kā līdzeklis psiholoģijas pētījumos	4 KP	S. Ignatjeva Doc. Dr.phys.
3.	Kvalitatīvās pētīšanas metodes izmantošanas iespējas sociālajā psiholoģijā	4 KP	A. Pipere Asoc. Prof., Dr.psych.
4.	Zinātniskā darba (promocijas darba) struktūras veidošana un sagatavošana publicēšanai	4 KP	A. Vorobjovs Prof., Dr. habil.psych., Dr.habil.paed. A. Pipere Asoc. Prof., Dr.psych.
<b>KOPĒJAIS KREDĪTPUNKTU SKAITS:</b>		<b>16 KP</b>	

## III. Teorētiskie semināri (jāizvēlas 3 semināri)

1.	Starpkultūru komunikācija un etnokomunikatīvā kompetence	2 KP	M. Vidnere Prof., Dr.habil.psych.
2.	Kvalitatīva dzīve, psiholoģiskā labklājība un dzīves māksla	2 KP	T. Uzole Dr.psych. docente
3.	Profesionālā stresa sociāli psiholoģiski aspekti: personība – darbs – organizācija	2 KP	T. Uzole Dr.psych. docente
4.	Mūsdienu socioloģiskas teorijas	2 KP	V. Meņšikovs Profesors, Dr. soc.
<b>KOPĒJAIS KREDĪTPUNKTU SKAITS:</b>		<b>6 KP</b>	

Promocijas darba izstrāde	<b>84 KP</b>	Zinātniskais vadītājs
	<b>Kopā: 120 KP</b>	
Noslēguma pārbaudījumi: 1. Promocijas eksāmens psiholoģijā 2. Promocijas eksāmens svešvalodā 3. Promocijas darba aizstāvēšana		

Promocijas darba kopa var būt disertācija specialitātē vai izņēmuma gadījumos zinātnisko rakstu kopa vai monogrāfija.

## **2007./2008. studiju gadā izmaiņu nav**

### **3. Studiju programmas realizācija**

*3.1. Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze.*

Programmas īstenošanā tiek izmantotas daudzveidīgas *mācību metodes*:

- lekcijas;
- semināri;
- konsultācijas;
- individuālais darbs (zinātniskās atskaites);
- darbs grupās.

Mācību metodes tiek izvēlētas atbilstoši katra kursa izvirzītajiem mērķiem un specifikai. Lekcijas un semināri visbiežāk tiek izmantoti teorētiskajosursos.ursos ar praktiskāku ievirzi vispirms notiek teorētiski pamatotas ievadlekcijas, tad seko teoriju analīze un pārrunas semināru formā, pēc tam studenti veic individuālo darbu – intervijas, naratīvu analīzi utt. Noslēgumā šī individuālā darbība tiek pārrunāta un analizēta gan semināra formā, gan arī studentu darba grupu ietveros. Dažos teorētiskajosursos, piemēram, „Mūsdienu personības teorijas”, studējošie klausās teorētiskās lekcijas, gan paši lasa un analizē psiholoģijas teorētiku oriģināldarbus, kā arī sagatavo referātus, kuri tiek nolasīti un kopīgi pārrunāti semināru ietvaros.

Zināšanu novērtēšanā tiek izmantoti kontroldarbi, referāti, esejas, mutiski/rakstiski eksāmeni, situāciju analīze. Pētījuma gaita tika realizēta sadarbībā ar zinātnisko vadītāju.

## **2007./2008. studiju gadā izmaiņu nav**

3.2. *Attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu. Ja kontaktnodarbības sastāda vairāk par 50% no KP, ir nepieciešams tā pamatojums (pielikumā fakultātes Domes vai nodaļas Padomes lēmums).*

Kontaktnodarbībām un studējošo patstāvīgajam darbam tiek atvēlēts šāds stundu samērs 30% pret 70% .

### **2007./2008. studiju gadā izmaiņu nav**

3.3. *Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu).*

Studiju plāns tiek veidots atbilstoši LR pieņemtajam programmas standartam. Studiju plāns 1. pielikumā.

### **2007./2008. studiju gadā izmaiņu nav**

## **4.Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība**

4.1. *Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība.*

Zinātniski pētnieciskā darba sastāvdaļas Psiholoģijas katedrā ir:

- promocijas darbu izstrāde;
- docētāju pētniecība.

Sociālās psiholoģijas katedras pasniedzēji izdod monogrāfijas, mācību līdzekļus, palīgmateriālus skolotājiem:

1. A. Vorobjovs. Skolotāja personības audzinošais potenciāls. Daugavpils, 1993., 200 lpp.
2. A. Vorobjovs. Personoloģija: personības aktivitātes un satura problēmas. Daugavpils, 1997., 206 lpp.
3. A. Vorobjovs. Psiholoģijas pamati. R., Mācību apgāds, 1996., 323 lpp.
4. A. Vorobjovs. Psiholoģijas vēsture. Daugavpils, DPU, 1995., 152 lpp.
5. A. Vorobjovs. Psiholoģija (palīgmateriāli skolotājam sešās burtnīcās). R., LR Izglītības ministrija, 1993.-1994.
6. A. Vorobjovs. Gatavojamies skolai. R., Zvaigzne ABC, 1994., 124 lpp. (krievu val.).
7. A. Vorobjovs. Psiholoģija. R., Zvaigzne ABC, 1994., 246 lpp. (krievu val.).
8. A. Vorobjovs. Psiholoģijas vēsture. Daugavpils, DPU, 1994., 175 lpp.
9. A. Vorobjovs. Psiholoģija iesācējiem. R., Mācību apgāds, 1999., 502 lpp.
10. A. Vorobjovs. Vispārīgā psiholoģija. R., Mācību apgāds, 2000.
11. A. Vorobjovs. Sociālās psiholoģijas teorētiskie pamati. R., Izglītības soļi, 2002.

12. M.Vidnere . Stresa menedžments. R., 2000.

DU Sociālās psiholoģijas katedras darbinieki veic aktīvu zinātnisku darbu. Līdz 1996. g. 1. martam psiholoģiskie pētījumi tika veikti Pedagoģijas un psiholoģijas katedras ietvaros, līdz 2003.gadam – psiholoģijas katedras ietvaros. Katedras darbinieki aktīvi sadarbojas ar Latgales Pētniecības institūtu, Sociālo pētījumu institūtu, Zinātņu akadēmiju, citām Latvijas un ārzemju (Krievijas) mācību iestādēm. Pēc pētījumu rezultātiem tika sagatavotas monogrāfijas un virkne zinātnisko rakstu, kas tika publicēti gan Latvijā, gan arī ārzemēs. Universitātes darbinieki piedalījās vairākās zinātniskajās konferencēs, kuras notika Latvijā un ārzemēs, aktīvi darbojās TEMPUS, Sorosa un ISEC ietvaros. Veiktajos pētījumos piedalās kā universitātes pasniedzēji, tā arī studenti.

Katedras pasniedzēji publicē zinātniskos rakstus un monogrāfijas, kas veltītas psiholoģijas problēmu pētīšanai un analīzei. Katedrā strādājošie pasniedzēji un darbinieki bija starptautisko konferenču (Gēteborga 1993 (Zviedrija), Telaviva 1993 (Izraēla), Netanija 1996 (Izraēla), Minska 1997 (Baltkrievija), Austrālija 1999, Bangkoka 2000 (Taizeme), Kijeva 2001 (Ukraina)) dalībnieki, kā arī piedalījās Baltijas valstu sākumskolas skolotāju konferencē (Rīga 1998), Baltijas valstu psihologu konferencē (Rīga 1999), XXIII Starptautiskajā skolu psihologu kolokvijā (ASV, 2000. g.), VII Eiropas Psihologu kongresā (Londona, 2001. g.) 2000. g. 4.-7. maijā visi katedras darbinieki piedalījās ATEE asociācijas konferencē “Changing Education in a Changing Society” Klaipēdā, VIII Eiropas Psihologu kongresā Vīnē (2003.g.), XXVIII Starptautiskajā psihologu kongresā Pekinā (2004.g.), Starptautiskajā konferencē “Drošība un tautas attīstība” (DU, 2004). Publikāciju nosaukumi un zinātniskie pētījumi tiek atspoguļoti darbinieku CV.

Galvenie zinātniskie pētījumi:

1. Personības socializācijas ekoloģiskās virzības koncepcija 1993.-1995. g. LZA. Zinātniskais vadītājs prof. A. Vorobjovs.
2. Personības audzināšanas integratīvās psiholoģijas koncepcija. 1995.-1997.g. LZA. Zinātniskais vadītājs prof. A. Vorobjovs.
3. Personības attīstības prognozēšanas metodoloģija un tehnoloģijas. 1997.-2000. g. LZA. Zinātniskais vadītājs prof. A. Vorobjovs.
4. Personības selektīvās aktivitātes īpatnības multikulturālās un multinacionālās vidēs. 2000.-2003. g. LZA. Zinātniskais vadītājs prof. A. Vorobjovs.
5. Jauniešu sociālās izziņas un vērtību īpatnības multikulturālā vidē (doktoranta grants). 2001.-2003.g. LZA. Zinātniskais vadītājs doc. A. Ruža.

6. Latvijas iedzīvotāju Eiropas psiholoģiskās kartes. LZA. Zinātniskais vadītājs prof. A. Vorobjovs (2004.-2006.g.) (04.1247)

**Docētāju zinātniskā darbība un publikācijas (2006.-2008.g.)**

N.p.k.	Docētājs	Raksti		Mācību līdzekļi	Granti		Konferences	
		Recenzējamās izdevumos	Pārējie		Starptautiskie	IZM un LZP	Starptautiskie	Latvijā
1.	I.Tunne	2	2	---	---	1	---	3
2.	A.Ruža	3	---	---	---	2	2	1
3.	I.Kokina	6	2	---	1	3	7	1
4.	T.Uzole	1	2	2	2	---	2	3
5.	A.Pipere	1	1	1	2	---	7	1
6.	I.Plotka	1	14	1	---	1	3	2
7.	V.Menšikovs	6	16	1	---	2	2	6
8.	M.Vīdnere	2	13	1	---	2	5	3
9.	A.Vorobjovs	4	---	2	---	2	2	1
	<i>Kopā:</i>	<i>26</i>	<i>50</i>	<i>8</i>	<i>5</i>	<i>13</i>	<i>28</i>	<i>21</i>

**2007./2008. studiju gadā izmaiņu nav**

4.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Kurša, bakalaura, maģistra darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam (pielikumā – promocijas darbu saraksts (skat. 2.pielikumu)).

Doktorantūrā studējošie ir iesaistījušies arī plašākos pētniecības projektos:

- prof. A.Vorobjova IZM pētījuma projektā par Latvijas iedzīvotāju sociālo sensitivitāti un selektivitāti;
- prof. A.Vorobjova un doc.A.Ružas LZP pētījuma projektā par Latgales iedzīvotāju Latvijas un Eiropas psiholoģiskām kartēm.

**2007./2008. studiju gadā izmaiņu nav**

## 5. Vērtēšanas sistēma

5.1. Izmantotās studiju vērtēšanas un izvērtēšanas metodes, to apraksts, izvēles pamatojums un analīze.

Zināšanu pārbaudes formas ir diferencētās ieskaites.

**2007./2008. studiju gadā izmaiņu nav**

5.2. *Novērtēšanas biežums (nepārtrauktā novērtēšana vai novērtēšana tikai semestra beigās). Izvēles pamatojums.*

Katrā studiju kursā novērtēšanas veidu nosaka pats mācību spēks. Ir studiju kursi, kuros notiek dažādas pārbaudes semestra laikā un studiju kursi, kuros vērtēšana notiek kursa noslēgumā semestra beigās.

## 2007./2008. studiju gadā izmaiņu nav

### 6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē

6.1. *Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze (pielikumā - aptauju anketu paraugi).*

DU ik gadu tiek veikta studējošo aptauja ar mērķi pārbaudīt studiju programmas kvalitāti un studentu apmierinātību ar programmā piedāvātajiem studiju kursiem. Rezultāti liecina, ka maģistra un doktora programmā studējošie kopumā ir apmierināti ar savu studiju gaitu, bet arī spējīgi kritiski novērtēt to, kas viņiem liekas vispozitīvāk, un to, ko viņi ieteiktu mainīt.

Vispozitīvāk studējošie novērtē tās nodarbības, kur notiek zinātniskās teorijas un praktiskās metodes sintēze. Ņemot vērā pagājušā gada aptaujas rezultātus, šajā mācību gadā programmas ietvaros tie studiju kursi, kuri pēc doktorantu viedokļa nav svarīgi un zinātniskie aktuāli, tika aizvietoti ar jauniem, apakšnozarei atbilstošiem studiju kursiem.

Kopumā psiholoģijas doktora studiju programma tiek novērtēta pozitīvi, jo tā dod “iespēju paplašināt zināšanas”, “ir nozīmīga zinātniskajai un profesionālajai izaugsmei”, “sniedz iespēju konsultēties, kontaktēties ar citiem doktorantiem”, “veicina iespējas veikt zinātniskus pētījumus un tos publicēt”, “piedalīties starptautiskajos projektos”, un “no organizatoriskā viedokļa palīdz plānot virzību uz disertācijas izstrādi”. Tiek atzīmētas arī “iespējas nostiprināt pamatzināšanas dzimtajā valodā”.

*Kā psiholoģijas doktora studiju programmas galvenie trūkumi tiek atzīmēti*

- akadēmisko diskusiju nepietiekamība;
- neliela kursu (vieslekciju) izvēle;
- ierobežotas iespējas zinātnisko vadītāju un konsultantu izvēlē;
- samērā šauras specializācijas iespējas;
- ierobežotas tehniskās iespējas (centralizēta pieeja starptautisko pētījumu publikācijām, jaunākajām datorprogrammām psiholoģijas pētījumu datu apstrādē, finanšu palīdzības meklēšanai ārzemēs).

Sadarbība ar zinātnisko vadītāju apmierina praktiski visus studējošus, taču tiek izteikta vēlme “biežāk tikties” un tikties vēl ar kādu speciālistu, kā arī “lai būtu vairāk kopīgu projektu”.

Doktoranti izteikuši vairākus rosinošus ieteikumus kursu un semināru sakarā:

- vairāk pieaicināt ārzemju lektoros;
- lielāku un diferencētāku izvēli piedāvātajosursos atbilstoši savam izvēlētajam virzienam;
- nepieciešami padziļināti augsta līmeņa kursi dažādos zinātnes metodoloģijas aspektos: pētījuma dizainu jomā, daudzfaktoru datu analīze, kā arī papildus apmācība pētījuma datu kompjuterizētā apstrādē.

Tādējādi DU Psiholoģijas doktora studiju programmas doktorantiem raksturīga dziļa un aktīva iekļaušanās studiju procesā. Viņu izteiktās piezīmes un ierosinājumi tiek ņemti vērā šajā veidojamajā programmā.

## **2007./2008. studiju gadā izmaiņu nav**

### *6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība.*

Doktora studijas - uz 2008. gada 1. jūniju doktorantūras teorētisko kursu apguva divi doktoranti. Vienam promocijas darbam (L.Brokāne) tika organizētā priekšizstāvēšana;

2008.gada 13.martā DU psiholoģijas promocijas padomē sekmīgi aizstāvēts promocijas darbs "Latvijas tradicionālu reliģisku konfesiju pārstāvju dzimtes reprezentācijas īpatnības" (L.Bokāne) un 2008.gada 23. maijā promocijas darbs "Piedošanas divu dimensiju sociāli psiholoģiskais modelis" (A.Dudkina).

## **7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls.**

### *7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.*

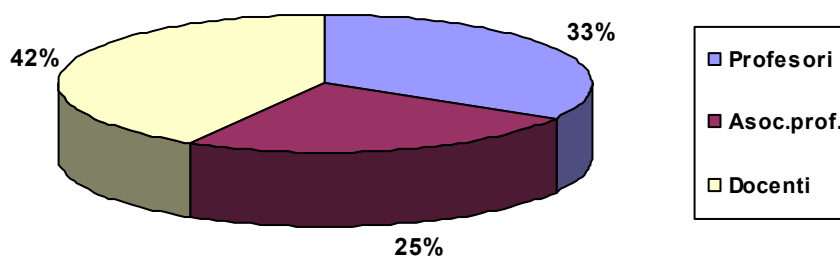
Programmas realizācijā iesaistīti 9 DU Sociālās psiholoģijas katedras mācībspēki, no tiem 5 profesori, 1 asoc. profesore un 3 docenti:

#### **Doktora studiju programmas realizēšanā iesaistītie mācībspēki**

N.	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds, amats	Struktūrvienība	Pamatdarbs/ blakusdarbs
1.	A.Vorobjovs	Dr.habil.psych., Dr.habil.paed., profesors	Sociālās psiholoģijas katedra	Pamatdarbs
2.	A.Pipere	Dr.psych., profesore	Ilgspējīgas atbilstības institūts	Pamatdarbs



3.	V.Meņšikovs	Dr.soc., profesors, SZF dekāns	Socioloģijas katedra	Pamatdarbs
4.	M.Vidnere	Dr.habil.psych., Dr.oec, profesore	DU Sociālo pētījumu institūts	Pamatdarbs
5.	I.Plotka	Dr.psych.,asoc. profesore	DU Sociālo pētījumu institūts	Pamatdarbs
6.	I.Tunne	Dr.psych, asoc.profesore	LU Sociālo zinātņu fakultāte	Blakusdarbs
7.	I.Kokina	Dr.psych., asoc.profesore	Pedagoģijas un pedagoģiskās psiholoģijas katedra	Pamatdarbs
8.	V.Dombrovskis	Dr.psych., docents	Pedagoģijas un pedagoģiskās psiholoģijas katedra	Pamatdarbs
9.	S.Ignatjeva	Dr.fiz., docente	Informātikas katedra	Pamatdarbs
10.	T.Uzole	Dr.psych., docente	Sociālās psiholoģijas katedra	Pamatdarbs
11.	M.Pupiņš	Dr.psych., docents	Sociālās psiholoģijas katedra	Blakusdarbs
12.	A.Ruža	Dr.psych, docents	Sociālās psiholoģijas katedra	Pamatdarbs



4. attēls. Doktora studiju programmas DU ievēlētā akadēmiskā personāla sadalījums pēc amatiem (%)

## 2007./2008. studiju gadā izmaiņu nav

### 7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (pielikumā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns).

Docētājiem ir šāda akadēmiskā izglītība un zinātniskā kvalifikācija:

**A.VOROBJOVS** – piešķirts psiholoģijas zinātņu kandidāta grāds, nostrificējies kā psiholoģijas doktors (Dr.psych.) par disertāciju „Skolotāja personība klases kolektīva starppersonālo attieksmju sistēmā”, ieguvis pedagoģijas habilitētā doktora zinātnisko grādu (Dr.habil.paed.) par habilitācijas darbu „Skolotāja personības audzinošais potenciāls”, ieguvis psiholoģijas habilitētā doktora grādu (Dr.habil. psuch.) par habilitācijas darbu „Personības satura un aktivitātes sistēmprocesuālais modelis”.

**M.VIDNERE** – piešķirts psiholoģijas habilitētā doktora zinātniskais grāds (Dr.habil.psych.) par habilitācijas darbu psiholoģijā „Represēto personu pārdzīvojumu pieredze kā piesātināto vērtību veidošanās psiholoģiskais pamats”.

**I.TUNNE** – piešķirts doktora zinātniskais grāds (Dr.psych.) par doktora darbu „Studējošās jaunatnes vērtību orientācija Latvijā”.

**A.PIPERE** – ieguvusi psiholoģijas doktora zinātnisko grādu (Dr.psych.) par promocijas darbu „Altruistisko ieviržu pašvērtējums un citvērtējums pusaudžu un jauniešu vecumā”.

**A.RUŽA** – piešķirts doktora zinātniskais grāds (Dr.psych.) par doktora zinātnisko darbu „Latvijas iedzīvotāju sociālie priekšstati par ES valstīm”.

**I.KOKINA** - piešķirts doktora zinātniskais grāds (Dr.psych.) par doktora zinātnisko darbu

**T.UZOLE** - piešķirts doktora zinātniskais grāds (Dr.psych.) par doktora zinātnisko darbu „Skolotāju profesionālais stress”

**V.MENŠIKOVS** - piešķirts doktora zinātniskais grāds (Dr. soc.) par doktora zinātnisko darbu „Latgales iedzīvotāju attieksme pret tirgus ekonomiku”.

### **2007./2008. studiju gadā izmaiņu nav**

*7.3. Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā.*

Studiju programmā strādā 9 docētāji, no tiem 7 DU ir pamatdarba vieta un 2 DU ir blakusdarba vieta.

### **2007./2008. studiju gadā izmaiņu nav**

*7.4. Konkrētas ar personālu saistītas problēmas, kas ietekmē programmas kvalitāti.*

## **8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums.**

*8.1. Studiju programmas finansēšana.*

Galvenais studiju finansējuma avots doktorantu studiju maksa ( 3- studē par budžeta līdzekļiem, 20 - par maksu). No piesaistītiem līdzekļiem tiek atalgots vieslektoru darbs un daļēji paplašināta studiju materiāli tehniskā bāze.

### **2007./2008. studiju gadā izmaiņu nav**

*8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaita, lieluma un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.*

DU Psiholoģijas katedra atrodas universitātes korpusā Nr.1 (Parādes ielā 1), kas tika uzcelts pēc speciāla projekta 1989. gadā. Bez mācību auditoriju, laboratoriju

un administrācijas telpu, studentu rīcībā ir arī sporta komplekss ar baseinu un trenāžieru zāle.

Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes rīcībā ir datoru mācību klase. Studenti izmanto arī DU bibliotēku, DU Informātikas katedras mācību kabinetus (trīs kabineti), DU Multimēdiju centru, angļu un vācu valodas katedru mācību kabinetus, sporta kompleksu, kā arī ir iespēja izmantot pārējo universitātes materiālo bāzi.

Studentiem ir iespēja izmantot modernas datorprogrammas. Fakultātes datori ir pieslēgti INTERNET tīklam, kas ļauj iegūt lielu informācijas daudzumu, tai skaitā ziņas par vairākiem ārzemju psiholoģijas izdevumiem, statistisko informāciju, sociālo informāciju utt.

### **2007./2008. studiju gadā izmaiņu nav**

*8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.*

Pašreiz literatūras kopējais apjoms, kas atrodas DU zinātniskajā bibliotēkā, sastāda 350 tūkstošus eksemplāru, no tiem 300 tūkstoši ir grāmatas, 27 tūkstoši – žurnāli, 23 tūkstoši – gada laikraksti.

Psiholoģiskās literatūras fonds faktiski sāka veidoties 80. gados un uz doto brīdi ir reģistrētas 8057 psiholoģijas grāmatas. Tā rezultātā šodien bibliotēkā vairākums ir psiholoģijas disciplīnu grāmatas, kas izdotas Krievijā 15 gadu laikā. Latviešu valodā psiholoģijas grāmatas praktiski netiek izdotas. Bibliotēka iepērk praktiski visas jaunas grāmatas psiholoģijas jomā, kuras izdotas Latvijā, un līdz 2002. gada beigām plānojam palielināt psiholoģiskās literatūras fondu par 300 eksemplāriem. DU bibliotēkā ienāk arī Krievijā izdotie periodiskie izdevumi, kaut arī šo izdevumu skaits ir ne pārāk liels. Trūkums ir arī tas, ka lielākā daļa mācību literatūras ir 1-2 eksemplāros un praktiski studenti tos var izmantot tikai lasītavās.

3394 psiholoģijas grāmatas ir pieejamas DU elektroniskajā katalogā.

Pavisam kopā DU bibliotēkā ir 30% grāmatu latviešu valodā, 40%- krievu valodā un 30% citās svešvalodās. Pašlaik tiek izrakstīti 20 žurnāli angļu valodā un 5 žurnāli krievu valodā.

Ir iespēja izmantot piecas EBSCO Publishing (starptautiskais EIFL DIRECT kopprojekts) periodisko izdevumu datu bāzes, kuru ietvaros ir pieejami aptuveni 3000 dažādu zinātņu nozaru periodiskie izdevumi (galvenokārt angļu valodā), tai skaitā arī psiholoģijā 163 nosaukumi.

**2007./2008. studiju gadā izmaiņu nav**

## 9. Ārējie sakari

9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā.

9.2. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs.

DU Psiholoģijas katedra sadarbojas ar Viļņas Pedagoģiskās Universitātes Psiholoģijas katedru un Baltkrievijas Universitātes Psiholoģijas katedru, Vroclavas universitāti (Polijā), kā arī Latvijā sadarbības partneri ir Latvijas Universitāte.

**2007./2008. studiju gadā izmaiņu nav**

9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadalījums pa valstīm).

Nav

**2007./2008. studiju gadā izmaiņu nav**

Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadalījums pa valstīm).

Nav

**2007./2008. studiju gadā izmaiņu nav**

9.4. Ārvalstu studējošo skaits programmā (sadalījums pa valstīm).

Nav

**2007./2008. studiju gadā izmaiņu nav**

2008. gada 20decembrī

Studiju programmas direktors  
Aleksejs

Vorobjovs

**DOKTORA STUDIJU PROGRAMA "PSIHOLOĢIJA" pilns laiks**  
**Studiju plāns par 2007./2008. studiju gadu**

Nr. p.k.	Kursu nosaukumi	Sadale pa semestriem		KP	1. kurss										
		Eksāmeni	Ieskaites		1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.	5.sem.	6.sem.					
	<b>I. Mūsdienu sociālpsiholoģiskās teorijas</b>			14											
1.	Personības paradigmas sociālās psiholoģijas saturā	2	1	3	2	1									
2.	Mūsdienu sociālpsiholoģijas prioritātes un attīstības perspektīvas	2	1	5	2	3									
3.	Komunikācijas psiholoģiskie aspekti informācijas sabiedrībā	4	3	3			2	1							
4.	Vadības māksla organizācijās un grupās	4	3	3			1	2							
	<b>II. Sociālā pētījuma metodoloģija</b>			16											
5	Kvantitatīvās pētīšanas metodes sociālajā psiholoģijā	2	1	4	2	2									
6.	Kvalitatīvās pētīšanas metodes izmantošanas iespējas sociālajā psiholoģijā	2	1	4	2	2									
7.	Zinātniskā darba (promocijas darbs) struktūras veidošana un sagatavošana publicēšanai	4	3	4			2	2							
8.	Dators kā līdzeklis psiholoģijas pētījumos	4	3	4			2	2							
	<b>III. Teorētiskie semināri (Jāizvēlas 3 semināri)</b>			6											
9.	Starpkultūru komunikācija un etnokomunikatīvā kompetence		5	2						2					
10.	Mūsdienu socioloģiskas teorijas		5	2							2				
11.	Kvalitatīva dzīve, psiholoģiskā labklājība un dzīves māksla		6	2										2	
12.	Profesionālā stresa sociāli psiholoģiski aspekti: personība-darbs-organizācija		6	2										2	
			5;6	12									4	8	
	<b>Promocijas darba izstrāde</b>			84	12	12	13	13							
	<b>Promociju eksāmens psiholoģijā</b>	6		---											
	<b>Promociju eksāmens svešvalodā</b>	6		---											
	<b>kopā</b>			<b>120</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

**DOKTORA STUDIJU PROGRAMA "PSIHOLOĢIJA" nepilns laiks**

Nr. p.k.	Kursa nosaukumi	Sadale pa semestriem	KP	1. kurss				2. kurss				3. kurss				4. kurss			
				Eksāmen i	Ieskaites	1.sem	2.sem	3.sem	4.sem	5.sem	6.sem	7.sem	8.sem						
	<b>I. Mūsdienu sociālpsiholoģiskās teorijas</b>		<b>14</b>																
1.	Personības paradigmas sociālās psiholoģijas saturā	2	3	1		2	1												
2.	Mūsdienu sociālpsiholoģijas prioritātes un attīstības perspektīvas	2	5	1		2	3												
3.	Komunikācijas psiholoģiskie aspekti informācijas sabiedrībā	4	3	3				2	1										
4.	Vadības māksla organizācijās un grupās	4	3	3				1	2										
	<b>II. Sociālā pētījuma metodoloģija</b>		<b>16</b>																
5	Kvantitatīvās pētīšanas metodes sociālajā psiholoģijā	2	4	1		2	2												
6.	Kvalitatīvās pētīšanas metodes izmantošanas iespējas sociālajā psiholoģijā	2	4	1		2	2												
7.	Zinātniskā darba (promocijas darbs) struktūras veidošana un sagatavošana publicēšanai	4	4	3					2	2									
8.	Dators kā līdzeklis psiholoģijas pētījumos	4	4	3					2	2									
	<b>III. Teorētiskie semināri (Jāizvēlas 3 semināri)</b>		<b>6</b>																
9.	Starpkultūru komunikācija un etnokomunikatīvā kompetence		2	5										2	2				
10.	Mūsdienu socioloģiskas teorijas		2	5															
11.	Kvalitatīva dzīve, psiholoģiskā labklājība un dzīves māksla		2	6															2
12.	Profesionālā stresa sociāli psiholoģiski aspekti: personība-darbs-organizācija		2	6															
	<b>Promocijas darba izstrāde</b>		84			8	8	9	9	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
	<b>Promociju eksāmens psiholoģijā</b>	6																	
	<b>Promociju eksāmens svešvalodā</b>	6																	
	<b>kopā</b>		<b>120</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>12</b>

***Psiholoģijas nozares doktorantu promocijas darbu tēmu***

<b>Nr.p.k.</b>	<b>Uzvārds</b>	<b>Vārds</b>	<b>Studentu apliecības numurs</b>	<b>Tēmas nosaukums</b>	<b>Zinātniskais vadītājs</b>
1.	Vorone	Santa	080006	Mazvērtības kompleksa izpausmes, struktūra un līmeņi	Prof. A.Vorobjovs
2.	Kalvāns	Ēriks	070913	Jauniešu sociālā trauksme pašprezentācijas situācijā	Doc. T.Uzole
3.	Pole	Kristīne	071236	Latvijas iedzīvotāju sociālie priekšstati par sociālo dzimumdiskrimināciju	Doc. I.Plotka
4.	Žekova	Natālija	060453	Gendera stereotipi ģimenes lomu dažādās grupās (etniskās un/vai konfesionālās)	Asoc. prof. I.Kokina
5.	Korniševa	Aļona	060011	Latvijas iedzīvotāju dažādu paaudžu laika identitātes īpatnības	Asoc. profesore I.Plotka
6.	Maļceva	Olga	050030	Darba meklētāju ārzemēs sociālās identitātes dinamika un konflikti)	aso. prof. A.Pipere
7.	Žekova	Natālija	060453	Gendera stereotipi ģimenes lomu dažādās grupās (etniskās un/vai konfesionālās)	Asoc. prof. I.Kokina
8.	Danilāne	Lilita	050037	Dialogs latviešu un mazākumtautību grupu sociālpsiholoģiskā integrācijā	asoc. prof. I.Kokina
9.	Petļaka	Viktorija	051293		prof. A.Vorobjovs
10.	Zajkričevska	Maija	061348	Latvijas iedzīvotāju sociālie priekšstati par politikiem	Prof. A.Vorobjovs
11.	Mihejeva	Natalja	040050	Latvijas miljonāru karjeras izaugsmes sociāli psiholoģiskās īpatnības	Prof. A.Vorobjovs

**Doktora studiju programmas „Psihologija” studējošo aptaujas veidlapas paraugs****DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES STUDENTU APTAUJAS ANKETA**

Fakultāte: SZF

Programmas direktors: prof. A.Vorobjovs

Studiju programma: Doktora studiju programma „Ekonomika”

Kurss: 1,2,3,4

1. Novērtējiet, lūdzu, pēdējo gadu laikā apgūtos studiju kursus (sk.A.tabulu).

1.1 Novērtējiet studiju kursa svarīguma pakāpi piecu baļļu sistēmā, kur: 5 - ļoti svarīgs 4 - svarīgs 3 - vidēji svarīgs 2 - nesvarīgs 1 - nav vajadzīgs	1.2 Novērtējiet pasniegšanas līmeni, kur: 5 - ļoti augsts 4 - augsts 3 - vidējs 2 - zems 1 – ļoti zems
---	---

Lūdzu, atzīmējiet, ko, pēc Jūsu domām, vajadzētu izdarīt: stundu skaits attiecīgajā studiju kursā jāpalielina (+), jāsamazina (-), jāatstāj bez izmaiņām (=).

**A tabula**

Studiju kursa nosaukums	Studiju kursa svarīgums	Pasniegšanas līmenis	Izmaiņas kursa apjomā

2. Vai Jūs apmierina izvēlētā studiju programma kopumā?

1. Pilnīgi apmierina
2. Pamatā apmierina
3. Daļēji apmierina
4. Neapmierina
5. Pilnīgi neapmierina un es vēlos aiziet no universitātes

3. Kā Jūs vērtējat studiju procesa nodrošinājumu ar mācību literatūru un metodiskajiem materiāliem?

1. Pietiekams
2. Nepietiekams

4. Vai Jūs studiju procesā izmantojat datortehniku?

1. Jā, bieži
2. Jā, bet reti. Kāpēc?
3. Nē. Kāpēc?



5. Vai Jūs studiju procesā izmantojat Internet?
1. Jā, bieži
  2. Jā, bet reti. Kāpēc?
  3. Nē. Kāpēc?
6. Vai izvēles kursu piedāvājums ir pietiekams?
1. Jā
  2. Nē
7. Vai studiju programmas nodrošinājums ar vieslektoriem ir pietiekams?
1. Jā
  2. Nē
8. Kā Jūs vērtējat sadarbību ar mācītbspēkiem?
1. Apmierinoša
  2. Neapmierinoša
9. Kā Jūs vērtējat studiju programmas realizēšanu kopumā?
1. Apmierinoši
  2. Neapmierinoši
  3. Cita atbilde

**Doktora studiju programmas „Psiholoģija” studējošo saraksts**

<i>Studentu apliecības Nr.</i>	<i>Doktoranta vārds, uzvārds</i>	<i>Studiju periods</i>	<i>Finansējums</i>	<i>Promocijas darba vadītājs</i>
070692	Margarita Mihailova	2007-2010	Budžeta vieta	Dr.psyh. Aleksejs Ruža
070913	Ēriks Kalvāns	2007-2010	RA Budžeta vieta	Dr.psyh. Tatjana Ozole
070830	Juris Stabiņš	2007-2010	Par maksu	Dr.pych. A.Vorobjovs
071236	Kristīne Pole	2007-2010	Par maksu	Dr.pych. Irina Plotka
070841	Lilita Reķe	2007-2010	Par maksu	Dr.pych. Irēna Kokina
070926	Marija Vāciete	2007-2010	Par maksu	Dr.pych. Ārija Karpova
070842	Vitauts Virbickis	2007-2010	Par maksu	Dr.pych. Anita Pipere
080006	Santa Vorone	2008-2011	Atbrīvota no studiju maksas	
060011	Aļona Korniševa	2006-2009	Par maksu	Dr.pych. Irina Plotka
061348	Maija Zakriževska	2006-2009	Par maksu	Dr.pych. A.Vorobjovs
060453	Natalja Žekova	2006-2009	Budžeta vieta	Dr.pych. Irēna Kokina
050030	Olga Maļceva	2005-2008	Par maksu	Dr.pych. Anita Pipere
051263	Viktorija Petļaka	2005-2008	Par maksu	Dr.pych. A.Vorobjovs
070712	Normunds Puzulis	2007-2010	Par maksu	Dr.pych. Māra Vīdnere
050037	Lilita Danilāne	2005-2008	Par maksu	Dr.pych. Irēna Kokina
040050	Natalja Mihejeva	2004-2007	Par maksu	Dr.pych. A.Vorobjovs
050020	Vadims Murašovs	2005-2008	Budžets	Dr psych. V.Dombrovskis
080010	Inna Pišinska	2008	Par maksu	