

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS.

1.2. STUDIJU VIRZIENĀ REALIZĒJAMĀS STUDIJU PROGRAMMAS.

Studiju virzienā tiek realizēta studiju programma: Profesionālā bakalaura studiju programma (PBSP) „**Fizioterapija**”

- programmas kods – 42722
- programmas apjoms – 160 KP
- programmas īstenošanas ilgums – pilna laika studijās – 4 gadi
- programmas īstenošanas veids un forma – pilna laika klātienes studijas
- prasības uzsākot studijas – vidējā vispārējā izglītība
- iegūstamais grāds – profesionālais bakalaurs veselības aprūpē
- iegūstamā kvalifikācija – fizioterapeits
- programmas īstenošanas vieta – Daugavpils Universitāte, Parādes ielā 1
- programmas direktore – Mg.biol., lekt. Irēna Kuņicka

2. STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS.

2.1. PBSP FIZIOTERAPIJA

2.1.1. STUDIJU PROGRAMMAS MĒRĶI UN UZDEVUMI.

Profesionālo studiju programma „Fizioterapija“ ar integrētu bakalaura grādu veselības aprūpē ir otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma (piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis).

Programmas mērķis ir nodrošināt valsts ekonomikas un sociālajām vajadzībām atbilstošas veselības aprūpes nozares zinātņu teorētiskajos pamatos sakņotas, fizioterapeita profesijas standartam atbilstošas, praksē piemērojamas profesionālās studijas fizioterapijā.

Programmas galvenie uzdevumi ir:

- sagatavot piektā profesionālās kvalifikācijas līmeņa speciālistus fizioterapijā ar bakalaura grādu veselības aprūpē;
- sekmēt fizioterapeitu konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos un starptautiskajā darba tirgū;
- īstenot padziļinātu zināšanu apguvi fizioterapijā, kas nodrošina iespēju veidot jaunas vai pilnveidot esošās darba prasmes un sagatavot studentus jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģijas darbam nozarē.

2.1.2. IEGŪSTAMIE STUDIJU REZULTĀTI ZINĀŠANU, PRASMJU UN KOMPETENČU FORMĀ.

Profesionālās bakalaura studiju programmas Fizioterapija apguves gaitā studējošie papildina un padziļina esošās un iegūst jaunas zināšanas, prasmes un attieksmes veselības aprūpes un fizioterapijas jomā, kas ļaus fizioterapeitam veikt šādas profesionālās darbības patstāvīgi vai rehabilitācijas komandas sastāvā:

- pacienta fizioterapeitiskā izmeklēšana; fizisko un funkcionālo traucējumu ārstēšana saslimšanu gadījumā, ka arī komplikāciju samazināšana vai novēršana pēc saslimšanas, izmantojot fizioterapijas tehnoloģijas;
- pacienta integrācija apkārtējā vidē ilgstošas saslimšanas vai nespējas gadījumā;
- iedzīvotāju veselības veicināšana un saslimšanu profilakse; iedzīvotāju un pacientu izglītošana veselības jautājumos;
- pētnieciskais darbs par vides un individuālo faktoru ietekmi uz cilvēka veselību un fizioterapijas pasākumu efektivitāti.

Studiju programmā iegūstamajiem studiju rezultātiem (zināšanām, prasmēm un kompetencei) jānodrošina studiju programmas mērķa un uzdevumu izpildi, tādējādi sekmējot Latvijas Republikas uz zināšanām un inovācijām balstītas ekonomikas izaugsmi un līdz ar to Latvijas Republikas labklājību un ilgtspēju.

Zināšanas.

Programma paredz fizioterapeita kvalifikācijai atbilstošu teorētisko un praktisko zināšanu padziļinātu apguvi profesionālajā jomā, kas atbilst jaunākajiem sasniegumiem zinātnē (fizioterapijā, veselības aprūpē un tās apakšnozarēs), kā arī saskarzinātnēs, piemēram, bioķīmijā, mikrobioloģijā, biomehānikā, darba organizācijā, medicīniskajā psiholoģijā, pētnieciskā darba veikšanā.

Studiju programmas sekmīgas izpildes un studiju kursu satura apguves rezultātā studējošie :

- spēj demonstrēt izpratni par sabiedrības veselību un cilvēka veselības stāvokli ietekmējošiem faktoriem,
- spēj parādīt veselības aprūpes nozares un fizioterapijas profesionālās jomas svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni,
- spēj parādīt fizioterapeita profesijai raksturīgās pamata un specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni, turklāt daļa zināšanu atbilst attiecīgās zinātnes nozares vai profesijas augstāko sasniegumu līmenim,
- spēj izvēlēties atbilstošās metodes pacienta veselības un funkcionālā stāvokļa novērtēšanai, spēj patstāvīgi izvēlēties un veikt ārstēšanu, konsultēšanu un profilakses darbu savas kompetences ietvaros.

Prasmes.

Programmas sekmīgas apguves rezultātā studējošie iegūst augsta līmeņa profesionālās prasmes: spēj, izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, radoši veikt fizioterapeita darbu - veikt pacientu un klientu fizioterapeitisko izmeklēšanu, novērtēšanu, ārstēšanu, konsultēšanu un profilakses darbu, kas ir vērsts uz funkcionālo spēju uzlabošanu, atjaunošanu un saglabāšanu dažāda vecuma indivīdiem vai to grupām.

Studiju programmas izpilde un atsevišķu studiju kursu apguve balstās uz esošajām, skolā iegūtajām sociālajām, komunikatīvajām un izglītošanās prasmēm un sekmē labas komunikatīvās prasmes saskarsmē ar pacientiem, pacientu ģimenes locekļiem, interdisciplinārās rehabilitācijas komandas un citu nozaru profesionāļiem.

Piedaloties studiju programmā paredzētajos praktiskajos un laboratorijas darbos, kā arī akadēmiskā personāla vadībā veicot pētījumus un to rezultātus apkopojot studiju un bakalaura darbos, studējošie, pielietojot dažādas pētnieciskās metodes, apgūst pētījumu metodoloģiju veselības aprūpē un demonstrē prasmes plānot un veikt biomedicīniskos pētījumus un novērojumus, formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, prasmi kritiski izvērtēt iegūtos rezultātus, veikt datu statistisko analīzi un interpretāciju, prasmi prezentēt un publiski aizstāvēt savu pētījumu rezultātus u.c. Studējošie spēj formulēt problēmas un risinājumus veselības aprūpes nozarē un fizioterapeita profesijā, tos izskaidrot un argumentēti diskutēt par tiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem.

Studējošie spēj patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, plānot un virzīt savu tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi, parādīt zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu, pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos (1.tabula).

1.tabula. Profesionālās bakalaura studiju programmas „Fizioterapija” iegūstamie studiju rezultāti prasmju formā.

Kopīgās prasmes nozarē	Specifiskās prasmes profesijā	Vispārējās prasmes/spējas
<ul style="list-style-type: none"> • Spēj kritiski izvērtēt dažādu fizioterapijas teoriju, metožu un paņēmieni pamatotību un ticamību • Savā profesionālajā darbībā izmanto uz pierādījumiem balstītas un zinātniski pamatotas fizioterapijas teorijas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pārzina fizioterapeitiskās novērtēšanas iespējas un metodes • Spēj novērtēt pacienta funkcionālos traucējumus un spējas • Spēj novērtēt pacienta bojājuma, nespējas, līdzdalības un invaliditātes pakāpi 	<ul style="list-style-type: none"> • Lieto saskarsmes prasmes • Strādā komandā un patstāvīgi, veicina komandas darbību un pastāvīgu funkcionēšanu • Veic savu darbu patstāvīgi un spēj pieņemt nepieciešamos lēmumus • Paredz un novērtē lēmumu iespējamo ietekmi

<ul style="list-style-type: none"> • Ievēro profesionālo ētiku un konfidencialitāti • Identificē pacienta vai sociālo grupu problēmas un vajadzības • Spēj izvirzīt terapijas mērķi un adekvātus uzdevumus, sastādīt terapijas plānu • Izvēlas un pielieto atbilstošas fizioterapijas metodes un paņēmienus • Strādā interdisciplināras rehabilitācijas komandas sastāvā • Sadarbojas ar pacienta tuviniekiem • Prot novērtēt terapijas procesa gaitu un rezultātus • Veic profilaktisko un izglītojošo darbu • Ergonomiski pareizi organizē savu darba vidi un darbu • Ievēro darba drošību un higiēnu • Apkopo, analizē, interpretē fizioterapeitiska rakstura informāciju • Izstrādā pētījumu projektus fizioterapijā un tos realizē • Raksta zinātniska un metodiska rakstura darbus • Piemēro fizioterapeitisko pētījumu rezultātus rehabilitācijas nozares un sabiedrības attīstības veicināšanai 	<ul style="list-style-type: none"> • Pārzina fizioterapijas tehnoloģijas, prot pielietot tās fizioterapeita darbā • Sekmē pacienta iekļaušanos aktīvā sociālajā aprītē • Izvēlas fizioterapeitiskās novērtēšanas metodes atbilstoši pacienta vajadzībām • Veic pacienta fizioterapeitisko novērtēšanu • Izskaidro fizioterapeitiska rakstura informāciju pacientam saprotamā valodā • Izvēlas fizioterapijas ārstēšanas metodes atbilstoši pacienta problēmām • Veic pacientam atbilstošu fizioterapiju • Novērtē terapijas rezultātu • Izstrādā un saskaņo pacienta fizioterapijas programmu sadarbībā ar citiem rehabilitācijas komandas speciālistiem • Ārstēšanas procesā aktīvi sadarbojas ar citiem rehabilitācijas komandas dalībniekiem • Veic pacienta un viņa tuvinieku izglītošanu • Konsultē piederīgos, citus speciālistus par fizioterapijas jautājumiem 	<ul style="list-style-type: none"> • Spēj argumentēt savu viedokli • Veido un saglabā profesionālās saites ar citiem speciālistiem • Iegūst, analizē un atlasa informāciju • Noformē, sistematizē un glabā informācijas dokumentus • Pilnveido profesionālās zināšanas un prasmes tālākizglītības procesā • Savā darbā ievēro pastāvošo likumdošanu • Izstrādā rekomendācijas likumdošanas aktu, projektu un līgumu pilnveidošanai • Prot izmantot ekonomikas un uzņēmējdarbības zināšanas • Piedalās profesionālo asociāciju un nevalstisko organizāciju pasākumos • Informē sabiedrību par veselīga dzīves veida un rehabilitācijas pasākumu nozīmi veselības atjaunošanā un profilaksē • Prot radoši domāt • Lieto datoru informācijas apstrādei, glabāšanai un prezentācijai • Pielieto praksē teorētiskās zināšanas, profesionālās iemaņas un prasmes, tās nepārtraukti pilnveidojot
---	--	--

Profesionālā kompetence.

Studējošo sekmīga profesionālās kompetences iegūšana un pētnieciskā darbība profesionālās bakalaura studiju programmas prasību izpildē veselības aprūpes jomā ir iespējama tikai ciešā sadarbībā ar programmas realizācijā iesaistīto akadēmisko personālu un studiju biedriem.

Studējošie spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju veselības aprūpes, rehabilitācijas un fizioterapijas jomās un to izmantot praktiskajā darbībā, kā arī pieņemt lēmumus un risināt problēmas veselības aprūpes nozarē vai fizioterapeita profesijā.

Studiju procesā tiek nostiprinātas vispārcilvēciskās attieksmes (empātija, tolerance, līdzjūtība) un vienlaicīgi ar veselības aprūpi saistītās attieksmes, veidojot apziņu un izpratni par veselību un dzīvību kā vērtību, par veselības saglabāšanu kā nozīmīgu cilvēka

funkcionēšanas priekšnoteikumu. Studējošie izprot ārstniecības personas profesionālo ētiku un savā darbībā ievēro Helsinku deklarācijā un LR normatīvajos aktos noteiktos ētiskos principus, ievērojot pacienta tiesības.

Studējošie iegūst spējas izrādīt iniciatīvu, pieņemt lēmumus, uzņemties atbildību par to īstenošanu un rezultātu, kritiski izvērtēt un nepieciešamības gadījumā veikt izmaiņas savā darbībā.

Studējošie spēj izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz sabiedrību un piedalās attiecīgās profesionālās jomas attīstībā, veicot pētījumus, analizējot un pielietojot praksē to rezultātus, kā arī nemitīgi papildinot savas zināšanas, prasmes un profesionālo kompetenci.

2.1.3. STUDIJU PROGRAMMAS SATURS UN PLĀNS.

Studiju programmas saturs un plāns ir veidots tā, ka nozares teorētiskie pamatkursi (A daļa) veido 1. un 2. semestra pamatnoslogojumu, bet B daļas, jeb nozares profesionālās specializācijas kursi ir 3.- 6. semestra pamatkursi. C daļā iekļautie teorētiskie kursi un D daļas bakalaura programmas izvēles kursi tiek apgūti 1.- 6.semestros.

Klīniskā prakse (26 nedēļas) sadalās šādi: 2 nedēļas 5.semestrī (Klīniskā prakse fizikālajā medicīnā), 6 nedēļas 6.semestrī (Klīniskā prakse fizioterapijā I), 6 nedēļas 7.semestrī (Klīniskā prakse fizioterapijā II) un 12 nedēļas 8.semestrī (Klīniskā prakse fizioterapijā III).

Studiju darbi tiek aizstāvēti 2., 4. un 6. semestrī, bet bakalaura darba rakstīšanai ir paredzēts 7. un 8. semestris (2.tabula. 1.pielikums. Studiju plāns. 2.pielikums. Studiju kursu apraksti.).

2.tabula. PBSP Fizioterapija saturs

A daļa. Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi, 48 KP (768 kontaktstundas)							
Kursa nosaukums	Sem.	Docētājs	KP skaits	Kontaktstundas	Pārb.		
Mikrobioloģija, virusoloģija un parazitoloģija	1	Doc.M.Kirjušina	2	32	Iesk.		
Cilvēka anatomija	1	Doc. I.Kaminska Lekt. A.Paškeviča	6	96	Eks.		
Medicīniskā terminoloģija	1	Lekt. I.Kuņicka	2	32	Iesk.		
Medicīniskās ģenētikas pamati	2	Asoc.prof. I.Kokina	1	16	Iesk.		
Cilvēka reģionālā anatomija	2	Doc. I.Kaminska	4	64	Eks.		
Pētījumu metodoloģija veselības aprūpē I	1	Lekt. A.Paškeviča	1	16	Iesk.		
Pētījumu metodoloģija veselības aprūpē II	2		1	16	Iesk.		
Bioķīmija	2	Lekt. S.Osipovs	2	32	Iesk.		
Biomehānika	2	Prof. V.Paškevičs	2	32	Iesk.		
Cilvēka fizioloģija I	2	Asist. A.Bernāne	4	64	Eks.		
Cilvēka fizioloģija II	3		4	64	Eks.		
Kustību fizioloģija	4	Doc. I.Kaminska	2	32	Eks.		
Datu statistiskās apstrādes pamatmetodes	5	Asist. A.Bernāne	2	32	Eks.		
Studiju darbs							
Studiju darbs I	2	Programmas docētāji	1		Iesk.		
Studiju darbs II	4	Programmas docētāji	1		Iesk.		
Studiju darbs III	6	Programmas docētāji	1		Iesk.		
Bakalaura darba izstrāde	7 8	Programmas docētāji	4 8		Iesk. Iesk.		
B daļa. Nozares profesionālās specializācijas kursi, 60 KP (960 kontaktstundas) Klīniskā prakse 26 KP (780 prakses stundas)							

Nozares profesionālās specializācijas kursi, 60 KP (960 kontaktstundas)					
Ievads fizioterapijā I. Motorā kontrole	1	Asist. A.Gorskis	3	48	Eks.
Ievads fizioterapijā II. Kinezioloģija	2	Asist. A.Gorskis	3	48	Eks.
Masāža un mīksto audu tehnika	3	Lekt.S.Stalidzāne	6	96	Eks.
Fizioterapijas pamati I. Muskuļu funkcionālā novērtēšana. Stāja. Gaita	3	Asist. A.Gorskis	3	48	Eks.
Fizioterapijas pamati II. Locītavu izmeklēšana	4	Asist. A.Gorskis	3	48	Eks.
Ergonomika	4	Lekt. A.Paškeviča	2	32	Iesk.
Medicīniskie priekšmeti, t.sk.:			13,t.sk	208,t.sk	
Iekšējīgo slimību propedeutika un iekšējīgās slimības	3	Asist. A.Gorskis	2	32	Iesk.
Infekciju slimības un epidemioloģija	3	Lekt. I.Kuņicka	2	32	Iesk.
Neiroloģija	4	Doc. J.Pogumirskis	2	32	Eks.
Vispārīgā ķirurģija un traumatoloģija	4	Lekt. S.Vanaģele	2	32	Iesk.
Sievietes veselība	4	Doc. A.Požarskis	1	16	Iesk.
Medicīniskās tehnoloģijas	4	Lekt. N.Meļihova	1	16	Iesk.
Pediatrija un neiroloģija pediatrijā	4	Lekt. G.Oļeņikova	2	32	Iesk.
Klīniskās aprūpes pamati	5	Lekt. Z.Piscova	1	16	Iesk.
Pirmā palīdzība	4	Lekt. I.Kuņicka	1	16	Iesk.
Fizikālā medicīna	5	Lekt. G.Sviridova	3	48	Eks.
Hidroterapija (Fizioterapija baseinā)	4	Lekt. S.Stalidzāne	1	16	Iesk.
Fizioterapija izglītības iestādēs	5	Lekt. S.Stalidzāne	2	32	Iesk.
Fizioterapija pie iekšējīgām slimībām	5	Doc. I.Tambora	4	64	Eks.
Fizioterapija ortopēdijā un traumatoloģijā	5	Asist. A.Gorskis	4	64	Eks.
Fizioterapija pediatrijā I	6	Doc. I.Tāse	2	32	Iesk.
Fizioterapija pediatrijā II	7		2	32	Eks.
Fizioterapija neiroloģijā	6	Lekt. D.Stirāne	4	64	Eks.
Klīniskā farmakoloģija	6	Doc. A.Požarskis	2	32	Iesk.
Sporta medicīna	6	Asist. A.Gorskis	1	16	Iesk.
Ergoterapijas pamati	6	Asist.N.Lietauniece	1	16	Iesk.
Klīniskās prakses 26 KP (26 nedēļas):					
Klīniskā prakse fizikālajā medicīnā	5	Lekt. G.Sviridova	2	60	Iesk.
Klīniskā prakse fizioterapijā I	6	Prakšu vadītāji: Z.Piscova, T.Servute, G.Sviridova, I.Tāse, D.Stirāne, T.Bebriša, A.Gorskis, Dz.Vāvere, I.Tambora, S.Riņča, J.Koļesņikova, J.Alksne u.c.	6	180	Iesk.
Klīniskā prakse fizioterapijā II	7		6	180	Iesk.
Klīniskā prakse fizioterapijā III	8		12	360	Iesk.
C daļa. Humanitāro un sociālo zinātņu teorētiskie izvēles kursi un kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvas un organizatoriskās pamatiemaņas, ne mazāk kā 20 KP (320 kontaktstundas)					
Veselības sporta teorija un metodika	1	Lekt. L.Silova	2	32	Eks.
Medicīniskā psiholoģija un deontoloģija	1	Lekt. S.Vorone	3	48	Iesk.
Profesionālā angļu valoda	3	Lekt. S.Poļanskis	2	32	Iesk.
	4		2	32	
Sociālās drošības sistēma Latvijā	3	Lekt.H.Soldatjonoka	1	16	Iesk.

Veselības pedagoģija	5	Lekt. I.Kuņicka	2	32	Iesk.
Darba organizēšana un menedžments	7	Doc. I.Ostrovskā	2	48	Iesk.
Sabiedrības veselība	7	Lekt. I.Kuņicka Lekt. A.Maskalāne	2	32	Iesk.
Bakalaura darba izstrādes metodoloģija	7	Lekt. I.Kuņicka	2	32	Iesk.
D daļa. Bakalaura programmas brīvas izvēles kursi, ne mazāk kā 6 KP, 96 kontaktstundas					
Medicīnas vēsture	1	Lekt. I.Kuņicka	1	16	Iesk.
Vides veselība	2	Doc. L.Antoņeviča	1	16	Iesk.
Uztura mācība	2	Doc. L.Antoņeviča	1	16	Iesk.
Manuālās terapijas pamati	6	Lekt. S.Stalidzāne	3	48	Iesk.

2.1.4. STUDIJU PROGRAMMAS ORGANIZĀCIJA.

Studiju process ir organizēts atbilstoši **Daugavpils Universitātes Satversmei, Augstskolu likumam** (http://www.aic.lv/Rp/Latv/LIK/augs_likums.htm), **MK noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu** (<http://www.likumi.lv/doc.php?id=55887>) u.c. normatīvajiem dokumentiem, kuri ir spēkā Latvijas Republikā, kā arī saskaņā ar DU Senātā pieņemtiem studijas reglamentējošiem dokumentiem; imatrikulācija notiek saskaņā ar Uzņemšanas noteikumiem DU, kurus ik gadu apstiprina DU Senāts.

Studiju programmas kopējo vadību nodrošina DU Studiju padome, konkrētos jautājumus risina DMF dekanāts un DMF Anatomijas un fizioloģijas katedra, programmas realizācijai piesaistot nepieciešamo akadēmisko personālu un viesdocētājus. Studijas realizē auditorijās, laboratorijās un citās DU struktūrvienību telpās, kā arī ārstniecības un sociālās aprūpes iestādēs atbilstoši noslēgtajiem līgumiem. Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas “Fizioterapija” praktisko realizāciju vada programmas direktore ārste, bioloģijas zinātņu maģistre, lektore Irēna Kuņicka.

2.1.5. IMATRIKULĀCIJAS NOTEIKUMI.

Uzņemšanas noteikumi DU izdoti saskaņā ar Augstskolu likumu, Ministru kabineta 2006.gada 10.oktobra noteikumiem Nr. 846 „Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās” un DU Satversmi. Tiesības studēt Daugavpils Universitātē ir Latvijas Republikas pilsoņiem un personām, kurām ir Latvijas Republikas izdota nepilsoņa pase, kā arī personām, kurām ir izsniegta pastāvīgās uzturēšanās atļaujas Latvijā. Ārvalstniekiem, kuriem nav izsniegta pastāvīgās uzturēšanās atļauja, tiesības studēt DU nosaka Augstskolu likuma 83.pants un DU Uzņemšanas noteikumi pilna laika studijām ārvalstniekiem.

DU organizē pilna laika studijas profesionālajā bakalaura studiju programmā „Fizioterapija” par valsts budžeta līdzekļiem, bet virs paredzētā valsts pasūtījuma – par līdzekļiem, kurus iemaksā paši pretendenti vai citas juridiskas vai fiziskas personas.

Uzņemšanas procesu papildus regulē un pirms tā uzsākšanas ar DU Senāta lēmumu tiek apstiprinātas šādas Noteikumu sastāvdaļas: uzņemšanas prasības un kritēriji, uzņemšanas kārtība akadēmiskajam gadam, reģistrācijas maksa, studiju maksa, studiju vietu skaits uzņemšanai.

Ārpus konkursa pilna laika studijām par budžeta finansējumu, ja ir izpildītas uzņemšanas prasības attiecīgajā studiju programmā, tiek imatrikulēti: Olimpisko spēļu,

Pasaules un Eiropas meistarsacīkšu jauniešu un junioru sacensību dalībnieki un Latvijas meistarsacīkšu (pēdējos piecos gados) 1.-3. vietu ieguvēji pieaugušo grupā (tikai olimpiskajos sporta veidos), ja ir saņemts DU apliecinājums, Latvijas Republikas un Starptautisko olimpiāžu 1. – 3. vietu ieguvēji, skolēnu zinātnisko un jaunrades darbu konkursu laureāti vidusskolas klašu grupā, DU skolēnu atklāto zinātnisko un jaunrades darbu konkursu (A.Valtnera Latvijas skolēnu konkurss „Pazīsti savu organismu”, DU zinātnisko darbu konkurss skolēniem „Ceļā uz zinātni”), 1. – 3.vietu ieguvēji no 2010. – 2012. gadam, ja piedalās konkursā profilējošā studiju programmā (http://www.du.lv/lv/studijas/uznemsanas_noteikumi).

Lai nodrošinātu augstākās izglītības pieejamību personām ar kustību traucējumiem Daugavpils Universitātes Mācību korpus Vieniības ielā 13, kopmītnes Parādes ielā 11 ir aprīkotas ar uzbrauktuvi un kāpņu pacelāju. Savukārt Mācību korpusā Parādes ielā 1 ir pieejams lifts.

Šobrīd Daugavpils Universitātē tiek īstenots projekts “*Daugavpils Universitātes studiju programmu kvalitātes uzlabošana un vides pieejamības nodrošināšana*”, ko līdzfinansē Eiropas reģionālās attīstības fonds (ERAF), un kas paredz Daugavpils Universitātes infrastruktūras modernizēšanu un pielāgošanu personām ar īpašām vajadzībām, tādējādi uzlabojot vides pieejamību personām ar funkcionāliem traucējumiem (kustību, redzes, dzirdes, garīga rakstura traucējumiem):

- mācību korpusos Vieniības ielā 13, Parādes ielā 1, DU mācību bāzē „Ilgas” telpas ir pielāgotas personām ar īpašām vajadzībām. Mācību auditorijas ir pieejamas cilvēkiem ratiņkrēslos – ierīkoti lifti un pacelājs, likvidēti sliekšņi, piemērots durvju platums. Informācija pieejama vājredzīgiem un vājdzirdīgiem cilvēkiem – ir krāsu joslas, ierīkoti projicēšanas aparāti, ierīkota skaņu pastiprinoša aparatūra;
- tika izveidota bērnistaba, kas paredzēta studējošajiem jaunajiem vecākiem – mazuļa pārtīšanai un barošanai, un rotaļistaba – studējošo vecāku bērnu nodarbināšanai lekciju laikā.

2.1.6. STUDIJU PROGRAMMAS PRAKTISKĀ ĪSTENOŠANA.

Profesionālā bakalaura studiju programma “Fizioterapija” pilna laika studiju formā tiek īstenota klātienē, četros studiju gados (160 KP), studijas realizējot 8 semestros (pa 20 KP), katra semestra noslēgumā studentu zināšanas un prasmes tiek pārbaudītas sesijas laikā. Studiju programmas apguves gaitā studentiem jāiegūst nepieciešamais kredītpunktu skaits, jāizstrādā un jāaizstāv bakalaura darbs veselības aprūpē un jānokārto valsts pārbaudījums fizioterapijā.

Studiju programmas „Fizioterapija” saturs un tā apguves gaitā iegūtās zināšanas, patstāvīgā studiju darba un zinātniski-pētnieciskā darba prasmes ļauj turpināt studijas atbilstošās maģistra studiju programmās.

2.1.6.1. Izmantojamās studiju metodes un formas.

Galvenās studiju formas, kas tiek izmantotas studiju programmas realizācijai ir: lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības, laboratorijas darbi, studentu individuālais darbs, klīniskā prakse ārstniecības iestādēs. Zināšanu kontroles formas ir testi, kontroldarbi, referāti, studentu individuālā darba pārbaudes, tematiskas prezentācijas, slimības vēsturu analīze. Visās programmas daļās studentu individuālais darbs sastāda 50% no kopējo kontaktstundu daudzuma.

Apgūstot nozares teorētiskos pamatkursus un informācijas tehnoloģiju kursus (A daļa) vadošā studiju forma ir lekcijas, praktiskās nodarbības un patstāvīgās studijas. Šajā daļā iegūtās zināšanas docētāji mēdz kontrolēt ar testu, kontroldarbu, referātu u.c. palīdzību.

Nozares profesionālās specializācijas kursu apgūvē dominējošās programmas realizācijas formas ir praktiskās nodarbības, ievērojami mazāk ir lekcijas un semināri. Klīniskās prakses laikā studējošie apgūst praktiskas fizioterapeita darba iemaņas.

Sociālo, komunikatīvo un organizatorisko pamatiemaņu apgūšanas studiju forma ir lekcijas, semināri un praktiskās nodarbības. Bakalaura programmas brīvas izvēles kursu apguves studiju formas ir lekcijas un semināri.

Studiju programmā, ņemot vērā augstāko akadēmisko izglītību reglamentējošos dokumentus, ir pieņemta sekojoša attiecība starp kontaktnodarībām un studentu patstāvīgo darbu: 1 kredītpunkts (40 akadēmisko stundas) = 16 kontaktstundas + 24 studentu patstāvīgā darba stundas. 1 kredītpunkts atbilst 1,5 ECTS (European Credit Transfer System) vienībām. Realizējot programmu, studiju slodze ir vidēji 20 kontaktstundas nedēļā, attiecīgi patstāvīgajam darbam tiek veltītas vidēji 30 stundas nedēļā.

2.1.6.2. Prakse.

Klīniskās prakses apjoms ir 26 KP, tā tiek īstenota atbilstoši profesionālās bakalaura studiju programmas „Fizioterapija” studiju plānam (2 KP Klīniskā prakse fizikālajā medicīnā, 24 KP Klīniskā prakse fizioterapijā I, II, III). Prakses 1 KP atbilst 30 akadēmiskām kontaktstundām darbā ar pacientu.

Profesionālās kvalifikācijas prakse ir teoriju un praksi integrējoša obligāta studiju procesa sastāvdaļa. Prakse tiek organizēta saskaņā ar Nolikumu par profesionālās kvalifikācijas praksi Fizioterapijā (5.pielikums. Prakses nolikums.), ko apstiprinājis DU Senāts.

Prakses mērķis ir dot iespēju studējošajiem apgūt un nostiprināt praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas fizioterapeita profesijā, kā arī pilnveidot studentu teorētiskās zināšanas fizioterapijā.

Prakses uzdevumi:

- 1.2.1. iepazīties ar fizioterapeita darba organizāciju dažādās veselības aprūpes un citās iestādēs;
- 1.2.2. pielietot praksē apgūtās teorētiskās zināšanas;
- 1.2.3. apgūt praktiskās fizioterapeita darba iemaņas;
- 1.2.4. apgūt prasmes strādāt rehabilitācijas komandā.

Prakses saturs: prakses laikā studējošais iepazīstas ar fizioterapeita darba pienākumiem dažādās veselības aprūpes un citās iestādēs un veic tos patstāvīgi sertificēta fizioterapeita vai ārsta vadībā:

- 2.1. veic pacienta fizioterapeitisko izmeklēšanu un stāvokļa novērtēšanu;
- 2.2. sastāda fizioterapijas pasākumu plānu;
- 2.3. veic fizioterapeitiskas manipulācijas;
- 2.4. aizpilda dokumentāciju atbilstoši iestādes specifikai;
- 2.5. veic izglītojošu darbību ar pacientiem.

Klīniskās prakses fizikālajā medicīnā (2 KP) laikā studējošajiem jāapgūst iemaņas pielietot fizikālās un mehāniskās iedarbības tehnoloģijas.

Klīniskās prakses fizioterapijā (24 KP) laikā studējošie tiek sadalīti apakšgrupās vai var iziet praksi individuāli.

Klīniskās prakses fizioterapijā laikā studējošajiem jāapgūst iemaņas pacienta veselības un funkcionālā stāvokļa novērtēšanā un fizioterapijas tehnoloģiju pielietošanā dažāda profila pacientiem stacionārā etapā, ambulatorajā etapā un rehabilitācijas centros. Pēc prakses

studējošie iesniedz programmas direktoram prakses vadītāja vērtējumu, prakses atskaiti un fizioterapijas protokolus atbilstoši prakses nedēļu skaitam:

- nervu sistēmas slimībās (6): insults; diska trūce; muguras smadzeņu bojājumi; nervu, nervu sakniņu un pinumu patoloģijas; CNS iekaisumu sekas; neiropātijas; kustību traucējumi u.c.;
- iekšējgajās slimības (6): infarkts, koronārā sirds slimība, asinsvadu slimības, plaušu un bronhu akūtas un hroniskas slimības, bronhiālā astma, reimatoīdais poliartrīts u.c.;
- skeleta, muskuļu un saistaudu patoloģijā (6): stājas traucējumi, skoliozes, augšējās un apakšējās ekstremitātes traumas, locītavu endoprotezēšana, ankilozējošais spondiloartrīts u.c.;
- bērnu vecuma slimībās un patoloģijās (6): hroniska išēmiska encefalopātija; bērnu cerebrālā trieka; plaušu patoloģijas: bronhiālā astma, bronhīts, pneimonija; skolioze; stājas traucējumi; krūšu kurvja deformācijas; galvaskausa anomālijas; iegūtas un iedzimtas kustību-balsta aparāta patoloģijas: Pertesa slimība, Šeiermaņa slimība u.c.

Prakses norise paredzēta veselības aprūpes un citās sertificētās iestādēs, ar kurām tiek noslēgti divpusējie līgumi starp iestādēm un trīspusējie līgumi starp DU, prakses vietu un studējošo. Prakses vietu un specifiku nosaka programmas direktors, saskaņojot ar attiecīgās iestādes administrāciju. Klīnisko prakšu vietas ir: Daugavpils Reģionālā slimnīca, Daugavpils Sporta Medicīnas centrs, Daugavpils Bērnu veselības centrs, privātprakse „Vale”, Oļgas Jakovļevas fizioterapijas privātprakse, Rehabilitācijas centrs „Līgatne”, Nacionālais rehabilitācijas centrs „Vaivari”, Latgales rehabilitācijas centrs „Rāzna”, Bērnu klīniskā universitātes slimnīca, Krāslavas slimnīca, Līvānu slimnīca u.c. (6.pielikums. Līguma paraugs par studējošo praksi).

Atbildīgā persona par praksi no Daugavpils Universitātes puses ir programmas direktors. Programmas direktors novērtē Klīnisko praksi fizioterapijā ar atzīmi pēc 10 ballu sistēmas (diferencētā ieskaite), pamatojoties uz prakses vadītāja vērtējumu, prakses atskaiti, fizioterapijas protokolus un studējošā publisko uzstāšanos prakses noslēguma seminārā, kura laikā katrs studējošais ziņo par prakses norisi un veikto darbu prakses laikā, iesniedz priekšlikumus prakses norises uzlabošanai u.c.

2.1.7. VĒRTĒŠANAS SISTĒMA.

Vērtējot profesionālās studiju programmas „Fizioterapija“ apguvi, ievēro pamatprincipus, kuri ir norādīti Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumos Nr. 481.

1. Zināšanu un prasmju vērtēšanas atklātība – atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums pozitīvai izglītības sasniegumu vērtēšanai.
2. Vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas obligātā satura apguvi.
3. Programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir diferencētā ieskaite vai eksāmens, programmas apguve tiek vērtēta 10 ballu skalā. Minimālais studiju kursa apjoms, lai organizētu eksāmenu, ir 2 kredītpunkti.
4. Par katru studiju kursu, studiju darbu vai sasniegto prakses mērķi ieskaita kredītpunktus (KP), ja to apguves līmenis ir pozitīvs vai ir saņemts vērtējums “ieskaitīts”.

Vērtēšana notiek gan semestra, gan kārtējās sesijas laikā. Studiju kursos: Cilvēka anatomija (6 KP), Reģionālā anatomija (4 KP), Cilvēka fizioloģija (8 KP), Ievads fizioterapijā (6 KP), Fizioterapijas pamati (6 KP) ir ieviesta kolokviju sistēma. Šī sistēma ļauj studentiem pakāpeniski apgūt apjomīgākos studiju kursus un eksāmenam sagatavoties visa semestra laikā. Citos studiju kursos semestra laikā tiek praktizētas tematiskās ieskaites, pārbaudes

darbu, testi, kontroldarbi, prezentācijas. Prasības kredītpunktu iegūšanai ir atspoguļotas studiju kursu aprakstos (2.pielikums. Studiju kursu apraksti.). Novērtēšanas process tiek pastāvīgi pilnveidots.

2.1.8. FINANŠU RESURSI.

Studiju programmas finansējums galvenokārt tiek realizēts no valsts budžeta līdzekļiem, atsevišķos gadījumos paredzot studentam iespēju apgūt studiju programmu arī par maksu.

2.1.9. STUDIJU PROGRAMMAS PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS.

2.1.9.1. Studiju programmas atbilstība akadēmiskās/profesionālās izglītības standartam.

Profesionālā bakalaura studiju programma “Fizioterapija”, ko realizē DU DMF, atsevišķās daļās atbilst MK noteikumiem Nr.481 (Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu) un ir saskaņota ar fizioterapeita profesijas izglītības prasībām Latvijas Republikā (Fizioterapeita specialitātes nolikums, apstiprināts ar LR Labklājības ministrijas 2000.gada 19.jūlija rīkojumu nr. 216) (3.tabula).

3.tabula. PBSP Fizioterapija atbilstība MK noteikumiem Nr.481.

MK noteikumi Nr. 481	PBSP Fizioterapija
Profesionālo programmu apjoms ir vismaz 160 kredītpunkti	Programmas apjoms ir 160 KP
Kopējais studiju ilgums profesionālās kvalifikācijas iegūšanai ir vismaz četri gadi	Kopējais studiju ilgums profesionālās kvalifikācijas iegūšanai ir 4 studiju gadi pilna laika studijās
Studiju programmas obligāto saturu veido:	
Vispārīzglītojošie studiju kursi, kuru apjoms ir vismaz 20 kredītpunkti	Vispārīzglītojošie studiju kursi (humanitāro un sociālo zinātņu teorētiskie kursi un kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas) – 20 KP
Nozares teorētiskie un profesionālās specializācijas kursi, kuru apjoms ir vismaz 36 kredītpunkti	Teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi – 36 KP
Profesionālās specializācijas kursi, kuru apjoms ir vismaz 60 kredītpunkti	Profesionālās specializācijas kursi – 60 KP
Bakalaura programmas brīvās izvēles kursi, kuru apjoms ir vismaz 6 kredītpunkti	Bakalaura programmas brīvās izvēles kursi - 6 KP
Valsts pārbaudījumi, kura sastāvdaļa ir bakalaura darba izstrādāšana un aizstāvēšana vismaz 12 kredītpunkti	Bakalaura darba izstrāde – 12 KP Valsts pārbaudījums
Prakse, kuras apjoms ir vismaz 26 kredītpunkti	Prakses apjoms - 26 KP
Studiju kursu izvēli profesionālajā programmā, studiju kursu saturu un	Programmas saturs atbilst <i>Fizioterapeita profesijas</i> standartam (4.tabula.)

apjomu, kā arī prakses saturu atbilstoši iegūstamajai kvalifikācijai nosaka attiecīgās profesijas standarts	
Pēc profesionālās programmas apguves piešķir pietā līmeņa profesionālo kvalifikāciju	Pēc studiju programmas apguves izglītojamie iegūst pietā līmeņa profesionālo kvalifikāciju - Fizioterapeits

2.1.9.2. Studiju programmas atbilstība profesijas standartam.

Profesionālajā bakalaura studiju programmā „Fizioterapija” apgūstamās zināšanas, vispārējās un specifiskās prasmes profesijā, kopīgās prasmes nozarē un kompetences atbilst Fizioterapeita profesijas standartam un fizioterapeita specialitātes nolikumam (4.tabula).

4.tabula. Profesionālās bakalaura studiju programmas „Fizioterapija ” atbilstība Fizioterapeita profesijas standartam (IZM 2005.gada 6.jūlija rīk.nr. 505).

Profesijas standartā formulētās zināšanas	Atbilstošie PBSP Fizioterapija studiju kursi
Fizioterapijas pamatjēdzieni - cilvēks, vide, veselība, ...	Ievads fizioterapijā I Veselības pedagogija
Medicīnas vēsture	Medicīnas vēsture
Cilvēka anatomija, fizioloģija	Cilvēka anatomija Cilvēka reģionālā anatomija Cilvēka fizioloģija I Cilvēka fizioloģija II
Bioloģija, mikrobioloģija, virusoloģija	Mikrobioloģija, virusoloģija un parazitoloģija
Fizioterapijas teorētiskie pamati – motorā attīstība un motorā kontrole	Kustību fizioloģija Ievads fizioterapijā I. Motorā kontrole.
Cilvēka kustību un funkciju nosakošie fizioloģiskie, biomehāniskie, psiholoģiskie un sociālie faktori	Biomehānika Bioķīmija Cilvēka fizioloģija I, II Kustību fizioloģija
Kinezioloģija	Ievads fizioterapijā II Kinezioloģija.
Patoloģiskā fizioloģija	Cilvēka fizioloģija I, II
Farmakoloģijas pamati	Klīniskā farmakoloģija
Medicīnas terminoloģija	Medicīniskā terminoloģija
Klīniskās aprūpes pamati	Klīniskās aprūpes pamati
Sporta pedagogija	Veselības sporta teorija un metodika
Pacienta funkcionālā novērtēšana Fizioterapijā pielietojamās izmeklēšanas metodes Uz pacientu orientēta mērķtiecīga fizioterapijas plānošana Rehabilitācijas organizācijas pamati Komandas darbs rehabilitācijā	Ievads fizioterapijā I. Motorā kontrole Ievads fizioterapijā II. Kinezioloģija Fizioterapijas pamati I. Muskuļu funkcionālā novērtēšana. Stāja. Gaita Fizioterapijas pamati II. Locītavu izmeklēšana Klīniskās prakses
Fizioterapijā pielietojamās ārstēšanas metodes: terapeitiskie vingrinājumi, to	Masāža un mīksto audu tehnika Fizikālā medicīna

izvēles principi, masāža, manuālās terapijas pamati, fizikālā terapija	Ergoterapijas pamati Manuālās terapijas pamati Hidroterapija (Fizioterapija baseinā)
Veselības aprūpes organizācijas pamati Ārstniecību reglamentējošie normatīvie dokumenti	Veselības aprūpes organizācijas pamati
Sporta medicīna	Sporta medicīna
Iekšējās slimības, to ārstēšanas principi Geriatrija, ārstēšanas principi	Iekšējo slimību propedeutika un iekšējās slimības
Neiroloģiskās saslimšanas, to ārstēšanas principi	Neiroloģija
Ortopēdija un traumatoloģija, ārstēšanas principi	Vispārīgā ķirurģija un traumatoloģija
Bērnu slimības, to ārstēšanas principi	Pediatrija un neiroloģija pediatrijā
Neatliekamā medicīniskā palīdzība	Pirmā palīdzība
Diagnostiskās radioloģijas metodes	Medicīniskās tehnoloģijas
Fizioterapija iekšējajās slimībās Fizioterapija gerantoloģijā	Fizioterapija pie iekšējām slimībām
Fizioterapija neiroloģijā	Fizioterapija neiroloģijā
Fizioterapija ortopēdijā un traumatoloģijā	Fizioterapija ortopēdijā un traumatoloģijā
Fizioterapija pediatrijā	Fizioterapija pediatrijā I, II
Fizioterapija primārajā un sekundārajā slimību profilaksē	Uztura mācība Veselības pedagoģija Fizioterapija izglītības iestādēs
Fizioterapijas efektivitātes zinātniskā novērtēšana	Bakalaura darba izstrādes metodoloģija
Sabiedrības veselība	Sabiedrības veselība Infekciju slimības un epidemioloģija
Vides veselība un to ietekmējošie faktori	Vides veselība
Ergonomija	Ergonomika
Zinātniskā darba metodoloģija	Pētījumu metodoloģija veselības aprūpē
Datu apstrādes un analīzes metodes Datorzināšanas	Datu statistiskās apstrādes pamatmetodes
Psiholoģijas pamati, saskarsmes psiholoģija Medicīnas ētika fizioterapeita praksē	Medicīniskā psiholoģija un deontoloģija
Ekonomikas un uzņēmējdarbības pamati	Darba organizēšana un menedžments
Pedagoģijas pamati	Veselības pedagoģija
Vispārējie tiesību pamati	Sociālās drošības sistēma Latvijā
Medicīniskā dokumentēšana	Ievads fizioterapijā I, II Fizioterapijas pamati I, II
Svešvaloda	Profesionālā angļu valoda I,II
	Medicīniskās ģenētikas pamati
	Sievietes veselība

2.1.9.3. Studiju rezultātu un programmas salīdzinājums līdzīgām studiju programmām Latvijā (1) un Eiropas savienības valstīs (2).

Profesionālā bakalaura studiju programma "Fizioterapija", ko realizē DU, ir salīdzināma ar RSU Fizioterapijas akadēmiskās skolas realizēto profesionālo programmu "Fizioterapija" un citu ES augstskolu realizētajām profesionālajām studiju programmām fizioterapijā. Apgūstamo teorētisko un praktisko kursu klāsts, to sadalījums pa studiju gadiem un semestriem, kredītpunktu apjoms, kā arī piešķiramā profesionālā kvalifikācija un bakalaura grāds veselības aprūpē faktiski ir līdzvērtīgs (5. tabula).

5. tabula. DU studiju programmas "Fizioterapija" salīdzinājums ar RSU Fizioterapijas akadēmiskās skolas, Helsinku Zviedru Universitātes ARCADEA un Katoļu Augstskolas Briģē-Ostendē (KHBO) profesionālajām studiju programmām.

	DU	RSU	ARCADEA	KHBO
Studiju ilgums gados	4	4	3.5	3
Programmas apjoms	160 KP	160 KP	210 ECTS	180 ECTS
Kredītpunktu apjoms gadā	40 KP	40 KP	60 ECTS	60 ECTS
Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi	36 KP	36 KP	120 ECTS	71 ECTS
Nozares profesionālās specializācijas kursi	60 KP	60		92 ECTS kopā ar praksi
Bakalaura programmas izvēles kursi	6	6		
Klīniskā prakse	26 KP	26 KP	40 ECTS	
Kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvas un organizatoriskās pamatiemaņas	20	20	30 ECTS	10 ECTS
Valsts pārbaudījums, ieskaitot bakalaura darba izstrādi un aizstāvēšanu	12	12	20 ECTS	7 ECTS
Bakalaura grāds veselības aprūpē	Bakalaura	Bakalaura	Bakalaura	Bakalaura
Kvalifikācija Fizioterapeits	Jā	Jā	Jā	Jā

2.1.10. STUDĒJOŠIE.

2.1.10.1. Studējošo skaits.

Studējošo skaits studiju gada beigās studiju programmā "Fizioterapija" ir 104 - 70 studējošie par valsts budžeta līdzekļiem un 34 - par personīgajiem līdzekļiem (6.tabula).

6.tabula. PBSP Fizioterapija sadalījums pa studiju gadiem uz 01.06.2013.

Studiju gads	I	II	III	IV
Studējošie kopā	26	28	24	26
Budžeta finansējums	18	18	17	17

Personīgais finansējums	8	10	7	9
-------------------------	---	----	---	---

2.1.10.2. Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits.

2012./2013.gadā imatrikulēto studējošo skaits uz 2012.gada 1.septembri bija 35 studējošie, 18 par budžeta līdzekļiem, 17 par personīgo finansējumu.

2.1.10.3. Absolventu skaits.

Kopā profesionālo bakalaura studiju programmu „Fizioterapija” absolvējuši 172 studējošie.

2002./2003.st.g. – 12

2003./2004.st.g. – 9

2004./2005.st.g. – 14

2005./2006.st.g. – 16

2006./2007.st.g. – 11

2007./2008.st.g. – 9

2008./2009.st.g. – 15

2009./2010.st.g. – 25

2010./2011.st.g. – 22

2011./2012.st.g. – 13

2012./2013.st.g. – 26

2.1.10.4. Studējošo aptauju rezultāti un to analīze.

Lai novērtētu studiju procesa kvalitāti, studiju gada beigās tiek veikta anonīma studējošo aptauja. Pamatojoties uz tās analīzi tiek veiktas izmaiņas, lai uzlabotu studiju procesu.

1. studiju gada studējošo aptaujas rezultāti.

Svarīgākie studiju kursi pēc studējošo domām:

- *Cilvēka anatomija, Cilvēka reģionālā anatomija, Ievads fizioterapijā I un II – 4.9*
- *Medicīniskā terminoloģija, Cilvēka fizioloģija I – 4.8*
- *Pētījumu metodoloģija veselības aprūpē – 4.6*
- *Veselības sporta teorija un metodika – 4.4*

Par vidēji svarīgu tiek uzskatīti studiju kursi *Medicīniskā psiholoģija – 3.9, Biomehānika – 3.8, Medicīnas vēsture – 3.8*. Augstāk kā pagājušajā studiju gadā tika novērtēti studiju kursi *Uztura mācība – 3,5 (2.96), Vides veselība – 3.4 (2.93) un Bioķīmija – 3.4 (2.62), Medicīniskās ģenētikas pamati – 3.2 (2.7)*. Joprojām nepietiekami novērtēts kursa *Mikrobioloģija, virusoloģija, parazitoloģija – 2.8 (2.8)* svarīgums.

Pasniegšanas kvalitātes novērtējums - kā augsta un ļoti augsta novērtēta šādu studiju kursu docētājiem: *Cilvēka anatomija, Cilvēka reģionālā anatomija, Pētījumu metodoloģija fizioterapijā, Medicīniskā terminoloģija, Biomehānika, Cilvēka fizioloģija, Ievads fizioterapijā I un II, Veselības sporta teorija un metodika, Medicīnas vēsture, Vides veselība, Uztura mācība*.

2. studiju gada studējošo aptaujas rezultāti.

Studiju kursu svarīgums pēc studējošo domām ir (daudziem studiju kursiem augstāks kā iepriekš):

- *Masāža un mīksto audu tehnika – 5.0*
- *Fizioterapijas pamati I un II – 4.9*
- *Pirmā palīdzība – 4.9*

- *Neiroloģija* - 4.7
- *Hidroterapija* – 4.7
- *Cilvēka fizioloģija II* – 4.7
- *Vispārīgā ķirurģija un traumatoloģija* - 4.5
- *Pediatrija un neiroloģija pediatrijā* - 4.4
- *Iekšējo slimību propedeutika* – 4.3
- *Medicīniskās tehnoloģijas* – 4.1
- *Kustību fizioloģiju* – 4.1
- *Ergonomika* – 4.1
- *Infekcijas slimības un epidemioloģija* – 4.1
- *Profesionālā angļu valoda* – 4

Par vidēji svarīgiem studenti uzskata *Sievietes veselību* – 3.4 un *Sociālās drošības sistēma Latvijā* – 3.1.

Pasniegšanas kvalitātes novērtējums: pārsvarā pasniegšanas līmenis vērtēts kā augsts un ļoti augsts.

3. studiju gada studējošo aptaujas rezultāti.

Pārsvarā studiju kursi un visas klīniskās prakses novērtēti kā svarīgi vai ļoti svarīgi (4.00-5.00). Kā vidēji svarīgi novērtēti studiju kursi *Sporta medicīna* (3.8), *Klīniskā farmakoloģija* (3.7), *Veselības pedagogija* (3.6), *Datu statistiskās apstrādes pamatmetodes* (3.6),

Pasniegšanas kvalitātes novērtējums: virs 4.0 ballēm, izņemot studiju kursu *Fizioterapija pediatrijā* (3.7), *Fizioterapija pie iekšējajām slimībām* (3.6), *Fizioterapija Traumatoloģijā un ortopēdijā* (3.4) un *Sporta medicīna* (3.5).

4. studiju gada studējošo aptaujas rezultāti.

Kā ļoti svarīgas vai svarīgas ir novērtētas visas klīniskās prakses. Palielinājies prakšu vadītāju pasniegšanas kvalitātes novērtējums un 2012./2013.gadā tas ir 4 līdz 5 (iepriekšējā gadā no 3.25 līdz 5.0).

Kā vidēji svarīgs novērtēts vispārīglītojošais studiju kurss *Darba organizācija un menedžments* (3.3), un *Sabiedrības veselība* (3.7), pasniegšanas līmenis attiecīgi 3.5 un 4.3.

Kā svarīgs joprojām tiek novērtēts studiju kurss *Bakalaura darba izstrādes metodoloģija* (4.5) un *jauns studiju kurss Funkcionālo traucējumu novērtēšana un rehabilitācija* (4.9); attiecīgi pasniegšanas līmenis šajosursos ir 4.6 un 4.9.

No visiem aptaujātiem

- ar studiju programmu kopumā (2. jaut.) apmierināti bija no 98% studentu;
- studiju procesā izmanto datortehniku (4.jaut.) - 100%. Interneta resursus (5.jaut.) izmanto 100% 3. un 4.studiju gada studējošie un 92% 1.un 2.studiju gada studējošie;
- sadarbību ar mācībspēkiem (8. jaut.) kā apmierinošu novērtēja 100% I un IV studiju gada studējošo, 96% II un 92% III studiju gada studējošo;
- ar studiju programmas realizāciju kopumā (9. jaut.) apmierināti bija 100% I st.g. studējošo, 96% II st.g.studējošo, 83% III st.gada studējošo un 100% IV st.g.studējošo;
- studiju procesa nodrošinājumu ar mācību literatūru kā apmierinošu atzīmē 67% I st.g., 39% II st.g., 29% III st.g. un 53% IV st.g.studējošo, kas ir izskaidrojams ar zinātniskās un mācību literatūras fizioterapijā trūkumu valsts valodā un šīs literatūras nepieejamību svešvalodās;
- no 64% līdz 85% studējošo uzskata par pietiekamu nodrošinājumu ar vieslektoriem.

Studentu ieteikumi programmas uzlabošanai:

I studiju gads:

- mācīties arī ceturtdien un piektdien, palielinot kontaktstundu skaitu.

II studiju gads:

- sastādīt studiju grafiku bez brīvām dienām nedēļas vidū,
- vairāk izvēles kursu un praktisko nodarbību,
- vairāk jaunas literatūras,
- vairāk tādu kursu kā masāža, neiroloģija, fizioterapija,
- izmantot rādāmos kociņus, nevis lāzerus.

III studiju gads:

- lai prakse uzreiz būtu pēc katrās teorētiskās daļas,
- vairāk praktisko nodarbību pie konkrētām saslimšanām,
- pievienot priekšmetus par pareizo vingrinājumu izpildi slimniekiem,
- lai pasniedzēji būtu nopietnāki un prasīgāki,
- vairāk vieslektoru.

IV studiju gads

- lai būtu bezmaksas izdales materiāli un kopijas,
- palielināt prakses laiku kopumā,
- palielināt prakses laiku 3.kursā,
- 4.studiju gadā atkārtot fizioterapijas pamatus un funkcionālo novērtēšanu,
- teorētisko studiju laikā vest studentus uz slimnīcu,
- vairāk pārbaudes darbu.

2.1.10.5. Absolventu aptauju rezultāti un to analīze.

2012./2013.studiju gada beigās vienlaicīgi ar DU standartizēto studējošo aptauju otro reizi tika veikta 4.studiju gada studentu (nākošo absolventu) aptauja par teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apgūšanas pašvērtējumu. Visi aptaujātie atzīst, ka ir apguvuši nepieciešamās zināšanas un prasmes pacienta veselības un funkcionālā stāvokļa novērtēšanai, atbilstošas ārstniecības nodrošināšanai, pielietojot fizioterapijas tehnoloģijas, kā arī konsultatīvā, izglītojošā un profilaktiskā darba veikšanai (7.pielikums. Studējošo aptaujas anketu rezultāti).

Aptaujājot absolventus, tika noskaidrots, ka iepriekšējo gadu absolventi darbu savā profesijā ir atraduši gandrīz visi. Absolventu darba vietas ir rehabilitācijas centri (NRC Vaivari, RC Rāzna, KRC Jaunķemeri u.c.), veselības un sociālās aprūpes iestādes (Daugavpils Reģionālā slimnīca, Daugavpils Psihoneiroloģiskā slimnīca, Jelgavas veselības centrs, Ludzas slimnīca, Madonas slimnīca, Rēzeknes slimnīca, Daugavpils Bērnu veselības centrs, Dagdas sociālās aprūpes centrs, SAC Mēmele u.c.), skolas, medicīniskās firmas, fizioterapeitu privātprakses (Vale, L.Lediņas privātprakse, O.Jakovļevas privātprakse, A.Krūmiņas privātprakse u.c.), Daugavpils Sporta medicīnas centrs, sporta klubi un komandas. Vairāki absolventi atraduši darbu ārzemēs, pat uzsākuši privāto darbību profesijā.

Aptaujātie 2007.-2013.gadu absolventi uzskata, ka:

- studiju laikā apgūtās teorētiskās zināšanas bija pietiekamas (70%) un daļēji pietiekamas (30%) darba uzsākšanai;
- studiju un klīniskās prakses laikā apgūtās profesionālās prasmes bija pietiekamas (80%) un daļēji pietiekamas (20%), lai uzsāktu darbu;
- būtu jāturpina profesionālās bakalaura programmas „Fizioterapija” realizēšana Daugavpils Universitātē (90%), jo ir svarīgi, ka DU gatavo fizioterapeitus Latgales reģionam, kā arī programma dod labas profesionālās zināšanas un prasmes.

2.1.10.6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

Studentu līdzdalība studiju programmas realizācijā, studiju procesa pilnveidošanā un ilgtspējībā tiek nodrošināta:

- iesaistot studējošos programmas darba izvērtējumā - aptaujājot studējošos katru studiju gada beigās (rakstiska anonīma anketēšana), analizējot atbildes uz aptaujas jautājumiem un veicot izmaiņas studiju programmā,
- ar programmas direktora un prodekāna starpniecību, ņemot vērā studējošo ieteikumus studiju programmas realizācijā (nodarbību saraksts, prakšu vietu izvēle, kursa realizācijas gaita u.c.),
- aktīvi darbojoties studentu pašpārvaldē - DU Studentu Padomē, ar kuras starpniecību tiek apkopoti un sagatavoti priekšlikumi studiju procesa un studiju vides kvalitātes uzlabošanai, studējošo studiju un dzīves apstākļu uzlabošanai dienesta viesnīcās, Studējošo servisa centra izveidošanu un darbību, DU Informācijas dienu organizēšanu u.c.,
- studentu pašpārvaldes deleģētiem pārstāvjiem piedaloties DMF Domes sēdēs, kurās studējošie aktīvi iesaistās diskusijās par studiju kvalitātes nodrošināšanas jautājumiem, par korekcijām studiju programmas realizācijas gaitā un citiem jautājumiem.



**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTE
DABASZINĀTŅU UN MATEMĀTIKAS FAKULTĀTE**

STUDIJU VIRZIENA

„VESELĪBAS APRŪPE”

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS PAR
2012./2013. STUDIJU GADU**

Daugavpils, 2013

Satura rādītājs

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS.....	4
1.1. STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA UN KOPĪGIE MĒRĶI.....	4
1.2. STUDIJU VIRZIENĀ REALIZĒJAMĀS STUDIJU PROGRAMMAS.....	4
1.3. STUDIJU VIRZIENA UN STUDIJU PROGRAMMU PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS.....	4
1.3.1. <i>Studiju programmu atbilstība izglītības/profesijas standartiem.....</i>	<i>4</i>
1.3.2. <i>Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam.....</i>	<i>4</i>
1.4. IEKŠĒJĀ KVALITĀTES MEHĀNISMA DARBĪBA.....	4
1.5. AKADĒMISKĀ PERSONĀLA NOVĒRTĒJUMS.....	4
1.5.1. <i>Akadēmiskā personāla skaits.....</i>	<i>4</i>
1.5.2. <i>Akadēmiskā personāla kvalifikācija.....</i>	<i>4</i>
1.6. PĒTNIECISKĀS DARBĪBAS UN ZINĀTNISKO PROJEKTU IETEKME UZ STUDIJU DARBU.....	4
1.6.1. <i>Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība un tā ietekme uz studiju darbu.....</i>	<i>4</i>
1.6.2. <i>Akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju un mācību literatūras saraksts. Par pārskata periodu.....</i>	<i>4</i>
1.6.3. <i>Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā.....</i>	<i>4</i>
1.7. STUDIJU VIRZIENA TEHNISKAIS NODROŠINĀJUMS.....	4
1.7.1. <i>Studiju virzienā iesaistītās struktūrvienības.....</i>	<i>4</i>
1.7.2. <i>Materiāli tehniskā bāze.....</i>	<i>4</i>
1.7.3. <i>Studiju virzienā iesaistītā palīgpersonāla raksturojums.....</i>	<i>4</i>
1.8. ĀRĒJIE SAKARI.....	4
1.8.1. <i>Sadarbība ar darba devējiem.....</i>	<i>4</i>
1.8.2. <i>Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām.....</i>	<i>4</i>
1.8.3. <i>Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju virzienā.....</i>	<i>4</i>
1.8.4. <i>Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs.....</i>	<i>4</i>
1.8.5. <i>Ārvalstu studējošo skaits virzienā.....</i>	<i>4</i>
2. STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS.....	5
2.1. PBSP FIZIOTERAPIJA.....	5
2.1.1. STUDIJU PROGRAMMAS MĒRĶI UN UZDEVUMI.....	5
2.1.2. IEGŪSTAMIE STUDIJU REZULTĀTI ZINĀŠANU, PRASMJU UN KOMPETENČU FORMĀ.....	5
2.1.3. STUDIJU PROGRAMMAS SATURS UN PLĀNS.....	8
2.1.4. STUDIJU PROGRAMMAS ORGANIZĀCIJA.....	10
2.1.5. IMATRIKULĀCIJAS NOTEIKUMI.....	10
2.1.6. STUDIJU PROGRAMMAS PRAKTISKĀ ĪSTENOŠANA.....	11
2.1.6.1. <i>Izmantojamās studiju metodes un formas.....</i>	<i>11</i>
2.1.6.2. <i>Prakse.....</i>	<i>12</i>
2.1.7. VĒRTĒŠANAS SISTĒMA.....	13
2.1.8. FINANŠU RESURSI.....	14
2.1.9. STUDIJU PROGRAMMAS PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS.....	14
2.1.9.1. <i>Studiju programmas atbilstība akadēmiskās/profesionālās izglītības standartam.....</i>	<i>14</i>
2.1.9.2. <i>Studiju programmas atbilstība profesijas standartam.....</i>	<i>15</i>
2.1.9.3. <i>Studiju rezultātu un programmas salīdzinājums līdzīgām studiju programmām Latvijā (1) un Eiropas savienības valstīs (2).....</i>	<i>17</i>

2.1.10. STUDĒJOŠIE.....	17
2.1.10.1. Studējošo skaits.....	17
2.1.10.2. Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits.....	18
2.1.10.3. Absolventu skaits.....	18
2.1.10.4. Studējošo aptauju rezultāti un to analīze.....	18
2.1.10.5. Absolventu aptauju rezultāti un to analīze.....	20
2.1.10.6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	21
3. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM.....	21
3.1. STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNS.....	21
3.1.1. Studiju virziena SVID analīze.....	21
3.1.2. Studiju virziena attīstības plāns.....	21
3.1.3. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā.....	21

Pielikumi

1. Pielikums. Studiju programmas *pilna* un *nepilna laika* studiju plāni
2. Pielikums. Studiju kursu apraksti
3. Pielikums. Studiju programmas mācībspēku CV
4. Pielikums. Akadēmiskā personāla zinātniskā darbība
5. Pielikums. Prakses nolikums
6. Pielikums. Līguma paraugs par studējošo praksi
7. Pielikums. Studējošo aptaujas anketu rezultāti
8. Pielikums. Aizstāvēto bakalaura darbu saraksts
9. Pielikums. Dokumenti, kas apliecina, ka gadījumā, ja programma tiek likvidēta, pieteicējs nodrošina studējošo iespēju turpināt izglītību citā augstākās izglītības programmā vai citā augstskolā
10. Pielikums. Absolventu/darba devēju atsauksmes
11. Pielikums. Diploms un tā pielikuma paraugs
12. Pielikums. Programmas izmaksas uz vienu studējošo