

DAUGAVPILS UNIVERSITĀTE

AKADĒMISKĀ BAKALaura STUDIju PROGRAMMA

„DATORZINĀTNES”

pašnovērtējums par 2006./2007.studiju gadu

- programmas kods – 43481 00
- programmas īstenošanas ilgums - 4 studiju gadi
- programmas apjoms - 160 KP
- prasības uzsākot studijas - atestāts par vidējo izglītību
- iegūstamais grāds – dabaszinātņu bakalaurs datorzinātnēs
- programmas īstenošanas vieta - Daugavpils Universitāte
- programmas īstenošanas veids - pilna laika studijas
- programmas direktors – Dr. paed., asoc.profesors Pāvels Drozdovs

Akreditācijas komisijas
2006.gada 6.decembra lēmums Nr. 1099.
Bakalaura studiju programma
„Datorzinātnes”
Ir akreditēta līdz 2012.gada 31.decembrim.

2006./2007. - izmaiņas

SATURS

1. Studiju programmas novērtējums no Latvijas Valsts interešu viedokļa	3
2. Studiju programmas novērtējums	4
2.1. <i>Studiju programmas mērķi un uzdevumi</i>	4
2.2. <i>Studiju programmas organizācija</i>	5
2.2.1. <i>Studiju programmas organizācija un vadība</i>	5
2.2.2. <i>Studiju plāns</i>	5
2.3. <i>Studiju programmas struktūra un saturs</i>	6
2.4. <i>Imatrikulācijas noteikumi</i>	7
2.5. <i>Studiju programmas praktiskā realizācija</i>	8
2.5.1. <i>Studiju procesa ilgums</i>	8
2.5.2. <i>Izmantotās studiju formas</i>	8
2.5.3. <i>Attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu</i>	9
2.6. <i>Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība</i>	9
2.6.1. <i>Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība</i>	9
2.6.2. <i>Studējošo pētnieciskā darbība</i>	10
2.6.3. <i>Zinātniskā sadarbība</i>	10
3. Studiju programmas īstenošanas līdzekļi	12
3.1. <i>Akadēmiskais personāls un tā atbilstība Augstskolu likuma prasībām</i>	12
3.2. <i>Materiāli tehniskā bāze</i>	13
3.3. <i>Finansējums</i>	14
3.4. <i>Zinātniskā un mācību literatūra</i>	14
3.5. <i>Sadarbība ar citām struktūrvienībām</i>	16
4. Zināšanu vērtēšanas sistēma	16
4.1. <i>Vērtēšanas pamatprincipi</i>	16
4.2. <i>Izmantotās vērtēšanas metodes</i>	16
4.3. <i>Zināšanu novērtēšanas biežums</i>	17
5. Studējošie	17
6. Studiju programmas salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām	18
7. Kvalitātes nodrošināšanas sistēma	19
8. Studiju programmas attīstības perspektīvas	21
Pielikumi	

1. Studiju programmas novērtējums no Latvijas Valsts interešu viedokļa

Informātikas studijām Daugavpils Universitātē (pirms tam Daugavpils Pedagoģiskajā institūtā un Daugavpils Pedagoģiskajā universitātē) ir divdesmitā gadsimta tradīcijas, kas atspoguļoja attiecīgā laika sabiedrības prasības un nostādnes. DU ir ievērojamas tradīcijas informātikas skolotāju sagatavošanā. Zinātniskie pētījumi datorzinātnē notika, taču galvenais uzsvars tika likts uz pētījumiem informātikas metodikas jomā. Gadu gaitā DU informātikas speciālistu kvalifikācija un skaits ievērojami pieauga, pāraugot informātikas skolotāju sagatavošanas ietvarus.

20. gadsimta 90 gados Latvijā un pasaulē notika vēsturiskas izmaiņas, kuras nevarēja neietekmēt augstāko izglītību (tajā skaitā augstāko informātisko izglītību) Daugavpilī:

- pāreja no plānveida ekonomikas uz brīvā tirgus ekonomiku, kas radīja citas vajadzības darba tirgū,
- revolūcija informācijas tehnoloģiju jomā, kura nav iedomājama bez gadsimtu gaitā uzkrātajām matemātiskajām zināšanām un idejām.

Tas radīja dabisku sabiedrības vajadzību pēc kvalificētiem speciālistiem informātikā, un tādējādi radīja priekšnoteikumus datorzinātnes bakalaura studiju programmas (4 studiju gadi) tapšanai un akreditācijai 2000. gadā. Tajā pašā gadā tika akreditēta arī datorzinātnes maģistra studiju programma (2 studiju gadi). Netika atstāta novārtā informātikas skolotāju sagatavošana, kas joprojām ir ļoti pieprasīts studiju veids Daugavpils Universitātē. *Līdz ar to Daugavpils Universitātē ir radīta vienota augstākās informātiskās izglītības sistēma, kas sniedz Austrumlatvijas reģiona iedzīvotājiem iespējas gan profesionāli, gan akadēmiski izglītoties, tādējādi sniedzot savu ieguldījumu reģiona un visas valsts sociālās un ekonomiskās labklājības celšanā, uz zināšanām balstītas pilsoniskās sabiedrības izveidošanā.*

2000. gadā tika veikta apjomīga Austrumlatvijas rajonu izglītības pārvalžu aptauja, kurā tika noskaidrots, ka aptuveni 80% informātikas skolotāju ir DU absolventi. Ar katru gadu arvien vairāk datorzinātnes bakalaura studiju programmas absolventu atrod vietu darba tirgus sfērās (informācijas un komunikāciju tehnoloģiju jomā, banku jomā, uzņēmējdarbībā u.c.), kur ir pieprasītas viņu matemātikas zināšanas un informācijas tehnoloģijas domāšanas veids. Kaut arī datorzinātnes maģistra studijas ir uzsāktas samērā nesen, tomēr maģistra studiju programmas absolventi ir sasnieguši vērā ņemamus panākumus, kļūstot par vadošajiem informātikas speciālistiem vairākās ģimnāzijās un aizvadot savus skolēnus līdz panākumiem dažāda līmeņa informātikas olimpiādēs. Jāatzīmē, ka mūsu maģistrantūras absolventi strādā arī mūsu katedrā un 3 no tiem ir doktoranti RTU, TSI un DU.

Ņemot vērā iepriekš teikto, var secināt, ka bakalaura studijas datorzinātnēs DU ir no valstiskā viedokļa nepieciešamas un visnotaļ tālāk attīstāmas.

STUDIJU PROGRAMMAS NOSAUKUMS	Bakalaura studiju programma "Datorzinātnes"
PROGRAMMAS KODS	43481
STUDIJU PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAS ILGUMS	4 studiju gadi
STUDIJU PROGRAMMAS APJOMS	160 KP
IEGŪSTAMĀIS GRĀDS	Dabaszinātņu bakalaurs datorzinātnēs

PRASĪBAS, SĀKOT STUDIJU PROGRAMMAS APGUVI	Atestāts par vidējo izglītību
STUDIJU PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAS VIETA	Daugavpils Universitāte, Dabaszinātņu un matemātikas fakultāte
STUDIJU PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAS VEIDS	Pilna laika studijas
STUDIJU PROGRAMMAS DIREKTORS	Dr.paed., asoc.prof. P.Drozdovs mmc@dau.lv

Bakalaura studiju programma “Datorzinātnes” tiek realizēta, balstoties uz LR Satversmi, saskaņā ar Augstākās izglītības likumu un akadēmiskās izglītības standartu [MK noteikumi Nr.2, Rīgā 2002. gada 3. janvārī “*Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu*”].

Studiju programmas absolventiem ir tiesības turpināt profesionālās vai akadēmiskās studijas DU, LU, RTU u.c. augstskolās.

2. Studiju programmas novērtējums

2.1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Studiju programmas mērķis ir sniegt DU imatrikulētajiem studējošajiem kvalitatīvu, valsts vajadzībām atbilstošu teorētisko un praktisko sagatavotību, kas dod iespēju veiksmīgi iesaistīties tautsaimniecības problēmu risināšanā, kā arī profesionāli un akadēmiski tālākizglītoties.

Studiju programmas uzdevumi:

- veicināt studenta pilnveidošanos par brīvu, atbildīgu un radošu personību;
- nodrošināt teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas datorzinātņu jomas speciālistam;
- dot studējošajiem iemaņas patstāvīgam praktiskajam darbam un integrēt dažādu zinātņu teorētiskās nostādnes praksē;
- veicināt studentus analizēt uzkrāto pieredzi un patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas;
- attīstīt prasmes un iemaņas mūsdienu informācijas ieguves un apstrādes tehnoloģijās;
- padziļināt studenta izpratni par datorzinātnes lomu mūsdienu zinātnē un sabiedrības dzīvē;
- nodrošināt studenta izpratnes veidošanos par datorzinātnes attīstību kā cilvēces vēstures un kultūras sastāvdaļu;
- apgūt mūsdienu informātikas valodu kā līdzekli tehnoloģisko, sabiedrisko un zinātnisko procesu modelēšanai un prognozēšanai;
- veicināt studenta konkurētspēju turpmākajās akadēmiskajās un profesionālajās studijās.

Studiju programmas absolventam jāprot:

- patstāvīgi izvēlēties problēmas risināšanai adekvātus programmproduktus, līdzekļus un metodes;
- profesionāli pārzināt un lietot programmēšanas valodas, sistēmas un rīkus;
- izmantot datu bāzu pārvaldības sistēmas;

- piedalīties projektu izstrādē, vadīšanā, sniegt konsultācijas vadības informācijas tehnoloģijas jomā;
- strādāt kolektīvā, vadīt, plānot un koordinēt darba grupu.

2.2. Studiju programmas organizācija

2.2.1. Studiju programmas organizācija un vadība

Studiju process ir organizēts atbilstoši Daugavpils Universitātes Satversmei, Augstskolu likumam, akadēmiskās izglītības standartam u.c. normatīvajiem dokumentiem, kuri ir spēkā Latvijas Republikā, kā arī saskaņā ar DU Senātā pieņemtajiem studijas reglamentējošajiem dokumentiem. Imatrikulācija studiju programmā notiek saskaņā ar Uzņemšanas noteikumiem DU, kurus ik gadu apstiprina DU Senāts.

Studiju programmas kopējo vadību nodrošina DU Mācību Studiju padome, konkrēto jautājumu risināšana ir DMF dekanāta un DMF Informātikas katedras pārziņā. Studijas realizē DMF auditorijās, laboratorijās un citās DU struktūrvienību telpās. Bakalaura studiju programmas “Datorzinātnes” praktisko realizāciju vada programmas direktors Dr.paed., asoc.prof. Pāvels Drozdovs.

2.2.2. Studiju plāns

1. pielikums. Studiju plāns.

Sakarā ar studiju programmas īstenošanu ietekmējošajām *objektīvajām pārmaiņām* – informātikas attīstību, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju straujo attīstību, programmas prasību atbilstību mūsdienu akadēmiskās izglītības tendencēm, pārmaiņām augstākās izglītības likumdošanā - MK noteikumi Nr.2 “Par valsts akadēmiskās izglītības standartu”, un *subjektīvajām izmaiņām* – akreditācijas komisijas novērtēšanas ziņojumā ieteiktajām rekomendācijām, programmā iesaistīto docētāju profesionālās kompetences izaugsmi (piedaloties vietējos un starptautiskos projektos, pētījumos un domu apmaiņā), studiju plāns ir mainījies, ja salīdzinām to ar 2000. gadā akreditēto studiju plānu. Minēsim svarīgākās izmaiņas:

Kursi saskaņoti ar Curricula un Curricula Software Engineering

- ieviesti 13 ierobežotās vai brīvās izvēles kursi (23 KP):
 - “Fizika” (4 KP),
 - “Programmēšanas praktikums” (2 KP),
 - “Zinātnisko pētījumu metodoloģija” (1 KP),
 - “Web dizains” (1 KP),
 - ”Standarti”(1 KP),
 - “Testēšana” (1 KP),
 - “Projektu vadīšana” (1 KP),
 - “Programmēšanas valoda C#” (2 KP),
 - “.NET aplikāciju izstrāde” (2KP),
 - ”UML” (1 KP),
 - “Visual Web Development (1KP)
 - “Matemātiskā programmēšana” (2 KP)
- Studējošo veismīgāku darbu ar datorzinātnes literatūru angļu valodā noteikti veicinās angļu valodas kurss (4 KP).

2.3. Studiju programmas struktūra un saturs

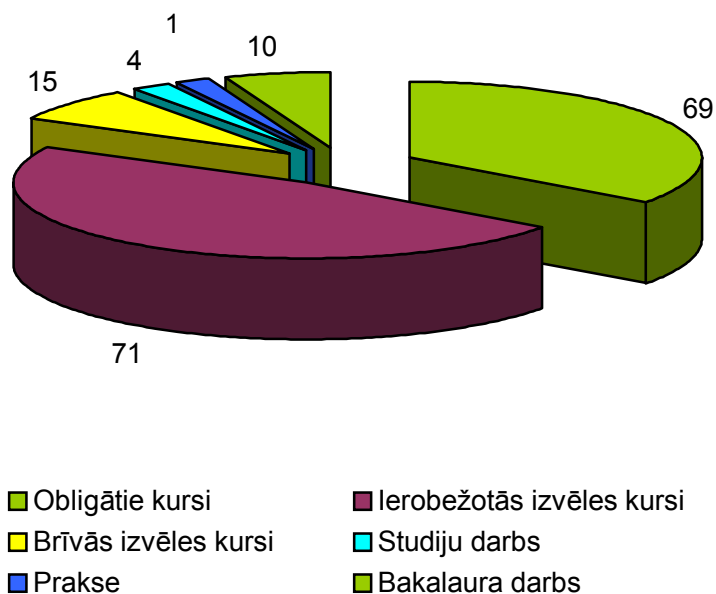
Studiju programmas (4 studiju gadi) saturs ir izkārtots 3 daļās.

A DAĻA	OBLIGĀTIE KURSI	69 KP
B DAĻA	IEROBEŽOTĀS IZVĒLES KURSI	71 KP
C DAĻA	BRĪVĀS IZVĒLES KURSI	15 KP
STUDIJU LAIKĀ IR JĀIZSTRĀDĀ		
	STUDIJU DARBI	4 KP
	PRAKSE	1 KP
	BAKALAURA DARBS	10 KP
<hr/>		
	KOPĀ	160 KP

Studiju laikā ir jānokārto 17 eksāmeni un 45 ieskaites.

Noslēguma pārbaudījumi akadēmiskā grāda “Dabaszinātņu bakalaurs datorzinātnēs” iegūšanai:

- bakalaura eksāmens datorzinātnēs,
- bakalaura darbs.



1. attēls. Studiju programmas daļas (%)

A daļa. Obligātā daļa satur 69 KP. Šīs daļas kursu studijas ir obligātas visiem studiju programmā imatrikulētajiem studentiem. Tajā ietilpst matemātiskās analīzes, algebras un ģeometrijas pamatkursi, kā arī svešvaloda, fizika un datorzinātnes.

B daļa. Ierobežotās izvēles daļa satur 71 KP. Šajā daļā ietvertie kursi nodrošina iespējas studentiem izvēlēties padziļinātu svarīgāko informātikas apakšnozaru apguvi. Studentu specializācijas virzieni izriet no Informātikas katedras zinātniski pētnieciskajiem virzieniem. Studentiem ir iespējas apgūt arī zinātnisko publikāciju informātikā sagatavošanu un noformēšanu.

C daļa. Brīvās izvēles daļa satur 15 KP. Šajā daļā studenti var izvēlēties dažādus humanitāro un sociālo zinātņu kursus.

Programmas struktūra atbilst Ministru kabineta noteikumiem Nr. 2 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu" (Rīgā 2002. gada 3. janvārī; prot. Nr. 1, 4.§).

STUDIJU PROGRAMMAS SASTĀVDAĻAS	PRASĪBAS MK NOTEIKUMOS (KP)	BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMA "DATORZINĀTNES" (KP)
Obligātā daļa	ne mazāk kā 50 KP	69
Ierobežotās izvēles daļa	ne mazāk kā 20 KP	71
Brīvās izvēles daļa	KP skaits nav reglamentēts	15
Studiju darbi	KP skaits nav reglamentēts	4
Bakalaura darbs	ne mazāk kā 10 KP	10

Studiju plāns (4 studiju gadi) veidots, ņemot vērā akadēmisko zināšanu apguves secību, studiju kursu pēctecību un savstarpējo saikni. Saskaņā ar studiju plānu katru semestri tiek apgūtas akadēmiskās zināšanas 20 kredītpunktu apjomā (pavisam $8 \times 20 = 160$ kredītpunktu). Vienam kredītpunktam atbilst 20 kontaktnodarbības (lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, eksāmeni, ieskaites) un 20 patstāvīgā darba stundas. Studiju plānā kursi ir sadalīti pa semestriem (1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. un 8.) un pa daļām: A (obligātā daļa), B (ierobežotās izvēles daļa) un C (brīvās izvēles daļa). Studiju plānā katram studiju kursam ir norādīts arī lekciju, semināra nodarbību un laboratorijas darbu skaits nedēļā.

2.4. Imatrikulācijas noteikumi

DU DMF dod iespēju apgūt bakalaura studiju programmu "Datorzinātnes" LR pilsoņiem un patstāvīgajiem iedzīvotājiem neatkarīgi no dzimuma, sociālā un mantiskā stāvokļa, rases un nacionālās piederības, politiskajiem uzskatiem un reliģiskās pārliecības, nodarbošanās un dzīves vietas. Citu valstu pilsoņi studiju programmu var apgūt uz īpaša līguma pamata.

Stājoties DU DMF, Uzņemšanas komisijā ir jāiesniedz dokumentu par vidējo izglītību (oriģinālu vai kopiju), izziņu par veselības stāvokli (veidlapa Nr. 086-U), 6 fotokartītes (izmērs 3x4, vismaz viena krāsaina), pasi (jāuzrāda personiski).

Piesakoties studijām DU, Uzņemšanas komisijai reflektants:

- uzrāda vidējo izglītību apliecinošu dokumentu – atestātu ar sekmju izrakstu un iesniedz tā kopiju,
- uzrāda centralizēto eksāmenu sertifikātu un iesniedz tā kopiju,
- iesniedz 2 fotokartītes (izmērs 3x4),
- uzrāda personu apliecinošu dokumentu (pasi),

➤ uzrāda kvīti par reflektanta reģistrācijas maksu DU kontā. Reflektanta reģistrācijas maksa Ls 15,-.

Imatrikulācija studiju programmā notiek saskaņā ar Uzņemšanas noteikumiem DU, kuri ik gadu tiek apstiprināti DU Senātā.

2005./2006. studiju gadā reflektanti tiks uzņemti, pamatojoties uz centralizēto eksāmenu rezultātiem.

Centralizētie eksāmeni:

- latviešu valodā un literatūrā,
- pirmajā svešvalodā.

Papildus punkti tiks piešķirti par centralizēto eksāmenu informātikā **matemātikā**.

2.5. Studiju programmas praktiskā realizācija

2.5.1. Studiju procesa ilgums

Bakalaura studiju programma “Datorzinātnes” tiek realizēta 4 gados (8 semestros) pilna laika studiju formā. Katra semestra laikā studentu zināšanas tiek pārbaudītas sesijas laikā. Studiju programmas apgūšanas gaitā studentiem jāapgūst nepieciešamais kredītpunktu skaits, jāizstrādā un jāaizstāv bakalaura darbs.

2.5.2. Izmantotās studiju formas

Studiju programmas apguves laikā tiek izmantotas tradicionālās studiju formas - lekcijas, laboratorijas darbi, patstāvīgie darbi, kolokviji, studiju darbi, bakalaura darbs.

Lekcijas ir studiju kursa ievada, konsultējoša, rezumējoša un izvērtējoša funkcija. Docētāji lekcijās izmanto videoprojektorus un tāfeles. Videoprojektoru izmantošanu lekcijās ir jāuzskata par visoptimālāko, jo lekciju materiāla elektroniskās versijas ļauj nepieciešamības gadījumā operatīvi modificēt un uzlabot lekcijās apskatāmo materiālu.

Laboratorijas darbi notiek fizikas, skaitlisko metožu, programmēšanas valodu un citosursos. Īpaši ir jāatzīmē fizikas laboratorijas, kuras ir moderni aprīkotas un kuru laboranti ir augsti kvalificēti. Laboratorijas darbu skaitliskajās metodēs kvalitāti ievērojami uzlaboja specializēto datorprogrammu (piemēram: *Microsoft Project, SPSS, BPWin, Director* u.c.) izmantošana. Nepieciešams atzīmēt Informātikas katedras dalību Microsoft IT Academy Plus programmā, katedra ir arī CISCO Network Local Academy locekle.

Komandas (grupu) darbs obligātajos un ierobežotās izvēlesursos tiek izmantots maz. Grupu darbs galvenokārt tiek izmantots semināra nodarbībās, analizējot uzdevumu risināšanas gaitā pieļautās kļūdas un meklējot iespējamus uzdevumu risināšanas variantus. (Kurs ‘Programmēšanas projekti’)

Individuālais darbs tiek praktizēts samērā plaši, jo individuālie uzdevumi ļauj docētājam 1) savlaicīgi konstatēt tos jautājumus, kurus studējošie nav pietiekami kvalitatīvi apguvuši, 2) zināmā mērā risināt nodarbību apmeklētības problēmas (skat. turpmāk par studējošo patstāvīgo darbu).

Īpaša uzmanība aizvadītajos studiju gados tika pievērsta *studējošo patstāvīgā darba* kvalitatīvai organizēšanai, jo, ņemot vērā, ka daudzu studentu vecākiem nav iespēju atbalstīt studijas, studenti ir spiesti vēl studiju laikā iekļauties darba tirgū. No vienas puses tas ir ļoti pozitīvi, jo studenti iepazīstas ar darba tirgus pieprasījumu un tā problēmām. No otras puses agra iekļaušanās darba tirgū rada bažas par studiju kvalitāti, jo studenti ne vienmēr var apmeklēt lekcijas un seminārus. Tāpēc aizvadītajos studiju gados Informātikas katedrā tika veikts nopietns darbs, lai sagatavotu mācību materiālu elektroniskos variantus, kas ļautu studentiem patstāvīgi apgūt semināru nodarbību materiālu. Šī darba turpināšana ir viena no Informātikas katedras prioritātēm. Informātikas katedras docētāju sagatavotos elektroniskos mācību materiālus skat. [mājas lapā](#).

2.5.3. Attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu

Studiju programmā kontaktnodarbības nepārsniedz 50% no kredītpunktiem. Bāzes attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu ir $40\%=(16/40)*100\%$ pret $60\%=(24/40)*100\%$. Viens kredītpunkts atbilst 40 studiju stundām, kuras ietver sevī 16 akadēmiskās stundas kontaktnodarbībās (lekcijas, semināri, laboratorijas darbi) un 2 stundas konsultācijās, ja studiju kursa vērtēšanas forma ir eksāmens. Viens kredītpunkts atbilst 1,5 ECTS (European Credit Transfer-System) vienībām.

2.6. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība

2.6.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība

Studiju programmas realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība tiek veikta šādos virzienos:

- programmnodrošinājuma inženierija, tajā skaitā arī multimediju tehnoloģijas (as.prof. P. Drozdovs, doc. S.Ignatjeva, as. I.Senkeviša, E.Puzinkevičs, V.Šilovs, A.Uškāns);
- datortīklu programmēšana (doc. L.Kozlovskis, doc. V.Kuģelevičs, as. I.Senkeviče, as. V.Vanaģelis, as. A.Vagalis)
- modernā elementārā informātika un informātikas didaktika (doc. N.Bogdanova, lekt. O.Perevalova, lekt. V. Jankoviče, lekt. L.Brūniņa, as. V.Vagale, as. A.Vagalis);
- mākslīgais intelekts (lekt. I.Boļakova).

Katedras pasniedzēji turpina celt savu profesionālo līmeni, studējot doktorantūrā, veicot pētījumus par šādām tēmām:

- Mag. paed. I.Boļakova uzsāka studijas RTU doktorantūrā 2002.g. – tēma „Induktīvās apmācības metodes klasificēšanas un prognozēšanas uzdevumos” (zin. vad. A.Borisovs);
- Mag. paed. V.Vanaģelis uzsāka studijas DU doktorantūrā 2002.g. – tēma „Logo vides izmantošana dažādos priekšmetos sākumskolas skolēnu apmācīšanā izmantojot datoru.” (zin. vad. E.Krastiņa, P.Drozdovs);
- Mag. comp. sc. E.Puzinkevičs uzsāka studijas TSI doktorantūrā 2005.g. – tēma “Uzkrājumu vadības procesu modelēšana” (zin. vad. E.Kopitovs);

- Lektore N.Bogdanova 2005.gada pavasarī aizstāvēja promocijas darbu „Informāciju tehnoloģiju izmantošana datorgrafikas kursa metodikas analīzei un projektēšanai” (pedagoģijas zinātnes nozare augstskolas pedagoģijas apakšnozarē);
- Docente S.Ignatjeva piedalījās Eiropas Vasaras Universitātē “Innovation and Business Intelligence”, kas tika organizēta Šerbūras Inženierijas Skolā (University of Caen, Francija) no 2002.g. 29.jūnija līdz 19.jūlijam.

3.pielikums. Akadēmiskā personāla zinātniskās publikācijas.

Šis pielikums papildināts ar akadēmiskā personāla zinātniskajām publikācijām 2006./2007. studiju gadā.

4.pielikums. Akadēmiskā personāla piedalīšanās zinātniskajās konferencēs.

Šis pielikums papildināts ar zinātniskajām konferencēm 2006./2007. studiju gadā, kurās piedalījās akadēmiskais personāls.

9.pielikums. Sertifikātu saraksts.

Šis pielikums papildināts ar sertifikātiem, kas saņemti 2006/2007 st.gada.

2.6.2. Studējošo pētnieciskā darbība

Studējošo pētnieciskais darbs notiek galvenokārt, strādājot pie studiju un bakalaura darbiem. Studiju un bakalaura darbu tēmas atbilst studiju programmas saturam.

Iepriekš jau tika teikts, ka 2000. gada akreditācijas komisijas ziņojumā tika atzīmēta akadēmiskā personāla nepietiekamā pētnieciskā darbība, un kā sekas studējošo vājšais pētnieciskais darbs. 2000.-2006. gados ir bijis noteikts progress, par ko liecina

- studiju un bakalaura darbu tematikas izmaiņas (aizvien vairāk tiek piedāvātas tēmas jaunās tehnoloģijās, kuras var attīstīt tālāk maģistra darbos).

Jāatzīmē, ka pēdējos gados ir vērojama bakalaura darbu kvalitātes paaugstināšanās gan pēc satura, gan pēc formas. Bakalaura darbi aizstāvēšanā tiek prezentēti PDF un PPT formātos.

Studējošie regulāri piedalās DU ikgadējās Jauno zinātnieku konferencēs.

- studiju programmas absolventu veiksmīgās studijas maģistrantūrā, regulāri publicējoties recenzējamajos žurnālos un piedaloties starptautiskajās konferencēs.

5.pielikums. Aizstāvēto bakalaura darbu saraksts.

Šis pielikums papildināts ar bakalaura darbu sarakstu 2006./2007. studiju gadā.

2.6.3. Zinātniskā sadarbība

Zinātniskā sadarbība notiek galvenokārt Latvijas mērogā:

- ar informātikas bakalaura studiju programmām LU un LPA,
- ar [RTU](#); VPA; RA un LPA, kuru zinātniskajos rakstos publicējas Informātikas katedras docētāji.

Sadarbība ar ārvalstu līdzīgām studiju programmām un informātikas organizācijām ir fragmentāra (aktuālu jautājumu apspriešana konferenču laikā), un tās attīstīšana ir viens no studiju programmas nākotnes uzdevumiem.

2.6.4. Dalība starptautiskos projektos

No 2000.g. līdz 2002.g. Informātikas katedra piedalījās projektā - The European Commission Community Research FIFTH FRAMEWORK PROGRAMME "REG-ELIN-LAT" (IPS-1999-50053) Establishing of support network for promotion of innovative SMEs development of Electronic and Information Technology branches in the regions of Latvia

2002. – 2003., Daugavpils pašvaldība/Daugavpils rajona pašvaldība/Daugavpils Universitāte, pilotprojekts "Daugavpils reģiona publisko bibliotēku un Daugavpils Universitātes bibliotēkas integrēšana VVBIS".

Patlaban Informātikas katedra piedalās projektos:

2005. – 2006., PHARE projekts „Latgales inženiertehnoloģiju klastera izveide” Nr.2003/004-979-06-03/1/0025

ESF fonda aktivitātes 3.2.5.2. „Programmatūras inženierijas kursu docētāju kompetenču paaugstināšana atbilstoši starptautiskām sertifikācijas programmām”

ESF fonda aktivitātes 3.2.4.2. „Tālākizglītības iespēju paplašināšana ekonomiski svarīgās nozarēs” projekts „Tālākizglītības e-kursa „Datordizains IT speciālistiem” (VPD1/ESF/PIAA/05/APK/3.2.4.2./0110/0094)

Nr. 2006/0075/VPD1/ESF/PIAA/05/APK/3.2.5.2./0071/0030 „Sociālo pedagogu un klases audzinātāju profesionālo kompetenču paaugstināšana darbam skolā”

Nr.2007/0078/VPD1/ESF/PIAA/06/APK/3.2.6.3./0106/0065 „Profesionālās augstākās izglītības programmas „Informācijas tehnoloģijas” kvalifikācijas prakses sagatavošana”

Nr. 2006/0036/VPD1/ESF/PIAA/05/APK/3.2.4.2./0055/0199 ESF projekts „Inženieru apmācības programmas izstrāde darbam ar CAD projektēšanas programmām (IAP CAD)”,

Nr.: 2006/0245/VPD1/ESF/PIAA/06/APK/3.2.3.2./0053/0065”Informatīvā un tehniskā aprīkojuma modernizācija matemātikas un tās pielietojumu studijām Daugavpils Universitātē” A. Vagalis

Nr 2006/0065/VPD1/ESF/PIAA/05/APK/3.2.5.2./0055/0007 "Informācijas tehnoloģijas Latvijas novadu Informātikas skolotāju tālākizglītībai Tīmeklī" - O.Perevalova

3. Studiju programmas īstenošanas līdzekļi

3.1. Akadēmiskais personāls un tā atbilstība Augstskolu likuma prasībām

Studiju programmas informātikas kursus nodrošina šādi DU Informātikas katedras docētāji:

1.	Pāvels Drozdovs	Dr.paed.,	asoc. profesors
2.	Svetlana Ignatjeva	Dr.phys.,	docente
3.	Nelly Bogdanova	Dr.paed.,	docente
4.	Leonids Kozlovskis	Dr.phys.,	docents
5.	Viktors Kuģelevičs	Dr.eng.,	docents
6.	Olga Perevalova	Mag.sc. comp.,	lektore
7.	Vija Jankoviče	Mag.paed.,	lektore
8.	Lidija Brūniņa	Mag.paed.,	lektore
9.	Ieva Boļakova	Mag.paed.,	lektore
10.	Vija Vagale	Mag.sc. comp.,	asistente
11.	Andris Vagalis	Mag.sc. comp.,	asistents
12.	Vilnis Vanaģelis	Mag.paed.,	asistents
13.	Inna Senkeviča	Mag.sc. comp.,	asistente

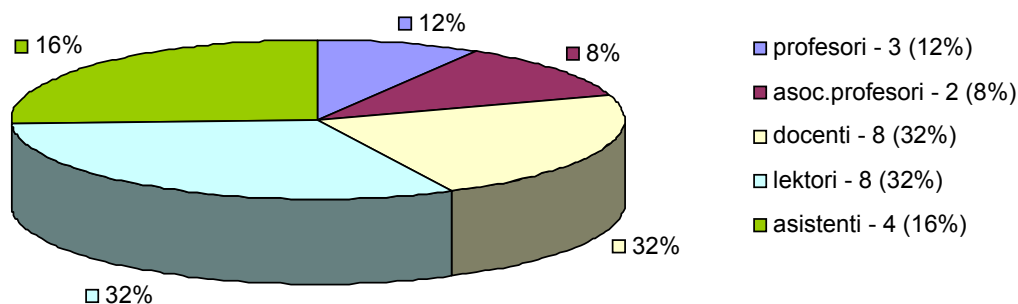
Studiju programmas fizikas kursus nodrošina šādi DU Fizikas katedras docētāji:

14.	Valfrīds Paškevičs	Dr.phys.,	profesors
15.	Guntis Liberts	Dr.habil.phys.,	profesors
16.	Edmunds Tamanis	Dr.phys.,	docents

Studiju programmas matemātikas kursus nodrošina šādi DU Matemātikas katedras docētāji:

17.	Feliksš Sadirbajevs	Dr.habil.math.,	profesors
18.	Armands Gricāns	Dr.math.,	asoc. profesors
19.	Anita Sondore	Dr.math.,	docente
20.	Maruta Skrīvele	Dr.paed.,	docente
21.	Vitolds Gedroics	Dr.paed.,	docents
22.	Ināra Jermačenko	Mag.math.,	lektore
23.	Alīcija Semjonova	Mag.math.,	lektore
24.	Ernests Gedroics	Mag.math.,	lektors
25.	Valentīna Beinaroviča	Mag.math.,	lektore

Visiem iepriekš minētajiem docētājiem DU ir pamatdarba vieta.



2. attēls. Studiju programmas realizācijā iesaistītais akadēmiskais personāls pēc ieņemamā amata (%)

Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst Augstskolu likuma prasībām: 52% (13 no 25) - zinātņu doktori, 48% (12 no 25) – maģistri. Studiju programmas realizācijā ir iesaistīti 5 profesori un asociētie profesori.

Informātikas katedrā ir 3 struktūrvienības:

Informācijas tehnoloģiju centrs

Ēriks Jerockis	Mag. cs.comp.	Centra vadītājs
Imants Žilvinskis	Mag. cs.comp.	Datortīklu administrators
Miervaldis Mendrikis	Mag. cs.comp.	Datu bāzu analītiķis
Vjačeslavs Puškelis		Datortīklu administrators
Romualds Prentnieks		Datortīklu administrators
Sandis Krūze		Datu bāzu analītiķis
Jūlija Veličko		Kontu administratore

Multimediju centrs

Edvīns Puzinkevičs	Mag. cs.comp.	Dizainers
Vasilijs Šilovs	Mag. cs.comp.	Videomākslinieks
Artūrs Uškāns		Skaņu režisors

Datoru mācību centrs

Inna Senkeviča	Mag.sc. comp.,	asistente
----------------	----------------	-----------

3.2. Materiāli tehniskā bāze

Studiju programmas realizācijai tiek izmantotas tehniski nodrošinātas un kursu specifikai atbilstošas auditorijas un laboratorijas. Informātikas kursu apguvi nodrošina DU Informātikas katedra, izmantojot tās rīcībā esošās datorklases un DU Multimediju centra un Informācijas tehnoloģiju centra nodrošinājumu. Fizikas kursus nodrošina Fizikas katedra, kuras rīcībā esošās modernās laboratorijas ļauj realizēt fizikas kursus augstā zinātniskā un metodiskā līmenī.

Darbam ar specializētajām datorprogrammām ir pielāgota 226. auditorija ar 12 darba vietām. Šī datorklase tiek izmantota studējošo patstāvīgajam darbam un piekļuvei internetam.

Studējošo iespējas savā patstāvīgajā darbā izmantot datortehniku un internet pieslēgumu ir jāvērtē kā pilnvērtīgas.

Informātikas katedras (kā struktūrvienības) rīcībā atrodas:

- 403., 404., 406., 408. un 410. auditorija (visās auditorijās ir ierīkots pieslēgums internetam),
- 94 datori (pieslēgti internetam),
- 1 kserokss, 7 printeri, 2 skaneri, 4 projektori.
-

10.pielikums. Informātikas katedras tehniskā bāze

3.3. Finansējums

Galvenais studiju programmas finansējuma avots ir valsts budžets. Studiju programmu ir iespējams apgūt arī par maksu, taču jāatzīmē, ka maksas studentu pēdējos gados nav bijis.

Studiju maksa 2006./2007. studiju gadā:

- 1.kurss-750 Ls
- 2.kurss-970 Ls
- 3.kurss-910 Ls
- 4.kurss-455 Ls

3.4. Zinātniskā un mācību literatūra

DU bibliotēkas fonds ir 320993 vienības: grāmatas - 291383, periodiskie izdevumi – 29457. Bibliotēkai ir 2 brīvpieejas lasītavas ar 135 lietotāju vietām, informācijas zāle ar 24 lietotāju vietām.

DU bibliotēkas pilnveidošanā tiek izmantotas datortehnoloģijas:

- interneta pieslēgums;

- elektroniskais katalogs *ALISE (Advanced Library Information Service)*;

- automatizēta lasītāju apkalpošanas sistēma; kopš 2002. gada ir uzsākts DU bibliotēkas kopprojekts ar Latgales centrālo bibliotēku „Daugavpils reģiona publisko bibliotēku un DU bibliotēkas integrēšana VVBIS”. Projekta ietvaros bibliotēka ir iesaistījusies „Vienotās lasītāja kartes” sistēmā un no 2002.gada decembra lasītāji var izmantot 13 Latvijas lielāko bibliotēku fondus un pakalpojumus;

- [LIIS](#) (Latvijas izglītības informatizācijas sistēma),

- [EDU CSD](#) (DU Informātikas katedras izglītības materiāli),

- [DU TSC](#) (Daugavpils Universitātes Tālmācības studiju centrs),

- pilnu elektronisko tekstu abonētās datu bāzes:

EBSCO Publishing - sastāv no 2 daļām: EBSCOhost Web un MEDLINE; daudznozaru žurnālu (7000) datu bāze;

HeinOnline - juridiskie žurnāli, ASV līgumi un vienošanās, ASV augstākās tiesas dokumenti;

RUBRICON - universāla uzziņu izdevumu datu bāze;

WESTLAW International - juridiskās literatūras, ziņu, biznesa un valsts arhīvu datu bāze;

ProQuest - daudzozaru datu bāze, t.sk. ProQuest Computing;

LETONIKA - uzziņu un tulkošanas sistēma internetā;

NAIS - Latvijas normatīvo aktu datu bāze.

Cambridge Scientific Abstracts (CSA) - tematiskais aptvērums, visas nozīmīgākās pētniecības jomas;

Emerald - menedžmenta, mārketinga, finanšu u.c. datu bāze;

Gale & KGSaur - daudzozaru datu bāze;

Kluwer Online - daudzozaru datu bāze;

Oxford Journals Online - daudzozaru datu bāze;

Oxford Scholarship Online - 700 grāmatu pilnie teksti humanitārajās un sociālajās zinātnēs;

OCLC - daudzozaru datu bāze;

Source OECD - sociālo zinātņu datu bāze;

SpringerLink - eksakto, medicīnas un tehnikas zinātnes datu bāze;

Trial of Education, Managment, Nursing & Health Sciences, Psychology Blackwell Publishing - daudzozaru datu bāze;

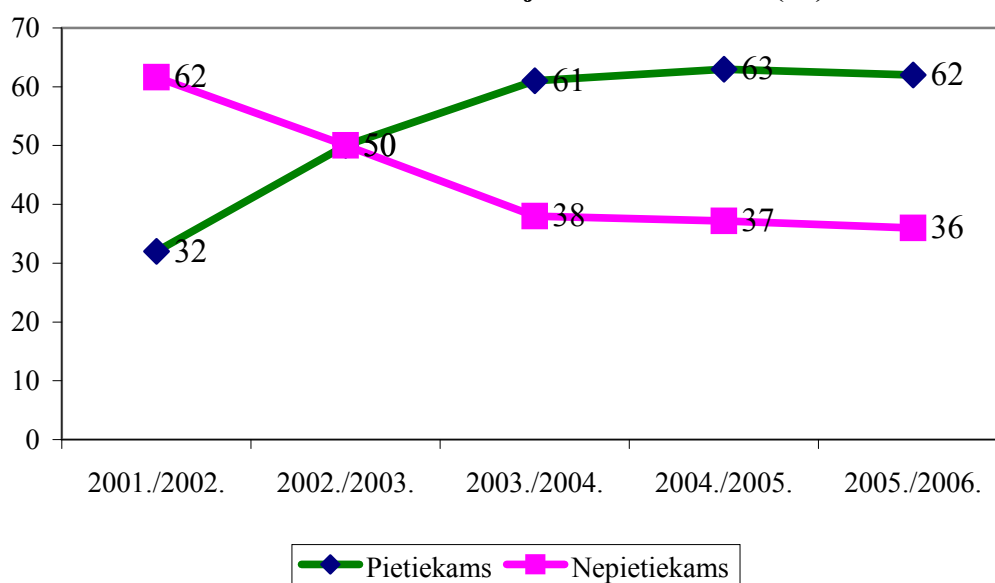
Cambridge Journals Online - 180 žurnāli dažādās zinātņu nozarēs;

CAGE - daudzozaru datu bāze.

Jāatzīmē, ka iepriekšējos studiju gados ir palielinājušās iespējas iegādāties mācību un zinātnisko literatūru, pateicoties DU bibliotēkas finansēšanas sistēmas sakārtošanai. Rezultātā DU bibliotēkas fondi un Informātikas katedras literatūras klāsts ir palielinājies par vairāk nekā 300 dažādu informātikas nozaru grāmatām.

No studējošo aptaujas rezultātiem var secināt par pozitīvām tendencēm studiju procesa nodrošinājumā ar mācību un metodiskajiem materiāliem.

Kā Jūs vērtējat studiju procesa nodrošinājumu ar mācību literatūru un metodiskajiem materiāliem?(%)



3. attēls. Studējošo viedoklis par studiju procesa nodrošinājumu ar mācību literatūru un metodiskajiem materiāliem (%)

Jāatzīmē, ka studiju procesa nodrošinājums ar katedras docētāju sagatavotajiem mācību līdzekļiem nav vienmērīgs dažādās nozarēs.

Kā priekšrocību jāatzīmē to, ka kursi „Datoru arhitektūra un operētājsistēmas II” (1.gads 2.semestris); „Datu bāzes I” un „Datu bāzes II” (3.gads 6.semestris) tiek vadīti pēc Microsoft mācību materiāliem, bet kursi „Datortīkli un komunikācijas I” (3.gads 5 semestris) un „Datortīkli un komunikācijas II” – pēc CISCO mācību materiāliem ar iespēju studentiem nokārtot sertificētus eksāmenus.

3.5. Sadarbība ar citām struktūrvienībām

Studiju programmas matemātikas, fizikas, brīvās izvēles kursi un svešvaloda tiek nodrošināti sadarbībā ar citām DU struktūrvienībām:

- Matemātikas katedru,
- Informācijas tehnoloģiju centru,
- Multimediju centru,
- Datoru mācību centru,
- Fizikas katedru,
- Angļu valodas katedru u.c.

4. Zināšanu vērtēšanas sistēma

4.1. Vērtēšanas pamatprincipi

Studiju programmas apguves *vērtēšana* tiek veikta saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 2 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu" (Rīgā 2002. gada 3. janvārī; prot. Nr. 1, 4.§), izmantojot šādus pamatprincipus:

- vērtējuma obligātuma princips - nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas saturu;
- vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips - programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus; pārbaudes pamatformas - ieskaite un eksāmens;
- vērtējuma atbilstības princips - pārbaudes darbos studējošajiem tiek dota iespēja apliecināt savas analītiskās, radošās un pētnieciskās spējas, apgūtās zināšanas un zinātnisko atziņu lietošanas prasmi.

4.2. Izmantotās vērtēšanas metodes

Bakalaura studiju programmas “Datorzinātne” studentu zināšanu līmenis tiek novērtēts, izmantojot gan semestra laikā realizējamās studiju darba kontroles formas – kolokvijus,

kontroldarbus, testus, uzstāšanos semināros, laboratorijas darbu izpildi, gan arī sesiju laikā ar eksāmenu, ieskaitīšu un diferencēto ieskaitīšu palīdzību.

Studentu zināšanas saskaņā ar LR Izglītības un zinātnes ministra rīkojumu Nr.208. (14.04.1998.) “Par studiju rezultātu vērtējumu vienotu uzskaiti” tiek vērtētas 10 ballu sistēmā. Vērtējot studentu zināšanu līmeni konkrēta A vai B daļas kursa ietvaros, tiek ņemts vērā arī viņu patstāvīgais darbs semestra laikā.

Docētāji visbiežāk studējošo patstāvīgo darbu organizē ar individuāliem uzdevumiem (katram studentam savs uzdevuma variants), kuru izpilde tiek novērtēta semināros, ieskaitēs un eksāmenos. Studentu patstāvīgā darba organizēšanā un vērtēšanā svarīga loma ir konsultācijām, kas ļauj docētājiem sekot līdzi studējošo patstāvīgajam darbam visu semestri.

4.3. Zināšanu novērtēšanas biežums

Balstoties uz pieredzi, ko docētāji iepriekšējos gados ir uzkrājuši studiju programmas realizācijas gaitā, studējošo zināšanu novērtēšana un patstāvīgā studiju darba kontrole tiek veikta paralēli studiju darbam semestra ietvaros, t.i., *novērtēšanai ir nepārtraukts raksturs*. Tas ļauj nodrošināt atgriezenisko saiti starp studentu un docētāju konkrētā studiju kursā, ļaujot docētājam novērtēt jau realizētu kursa sadaļu apguvi un līdz ar to pasniegšanas kvalitāti. Bez tam, tas nodrošina reāla, nepārtraukta darba norisi, nevis “šturmešanu” pirms eksāmena.

5. Studējošie

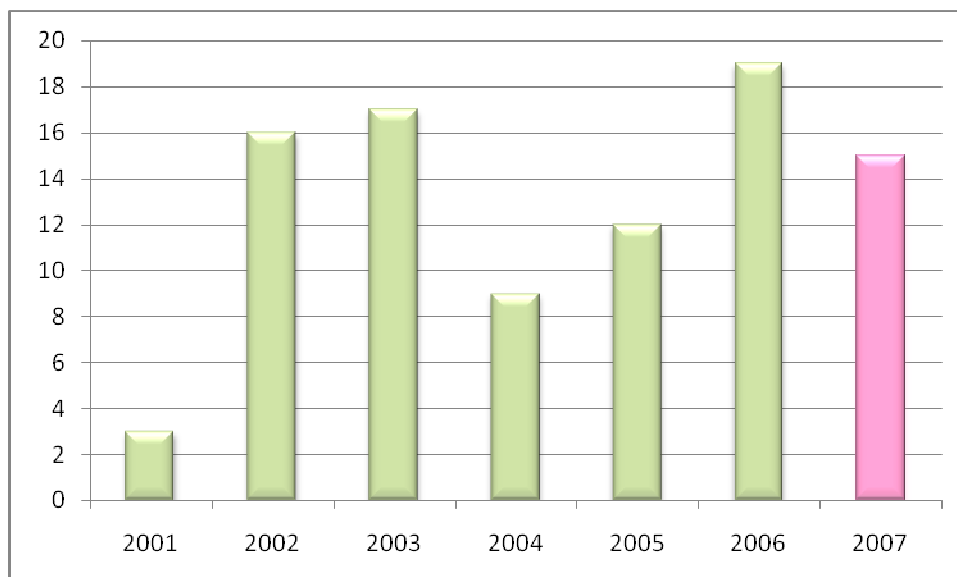
2005./2006. studiju gadā bakalaura studiju programmā “Datorzinātne” studēja pavisam 130 studenti:

- 1. studiju gads - 48
- 2. studiju gads - 41
- 3. studiju gads - 16
- 4. studiju gads - 25

2006./2007. studiju gadā bakalaura studiju programmā “Datorzinātne” studēja pavisam 130 studenti:

- 1. studiju gads - 24
- 2. studiju gads - 23
- 3. studiju gads - 22
- 4. studiju gads - 22

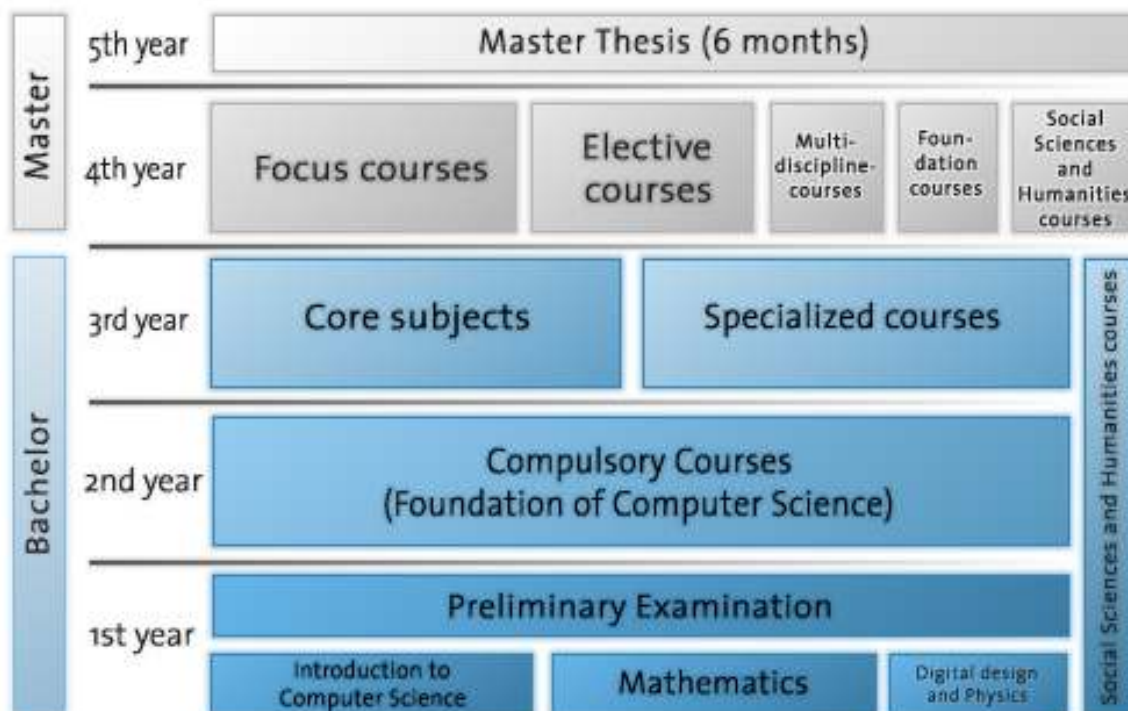
Studiju programmā studējošie pārsvarā nāk no Austrumlatvijas reģiona – Daugavpils, Preiļu, Krāslavas, Rēzeknes, Jēkabpils u.c. rajoniem.



4. attēls. DU bakalaura studiju programmas "Datorzinātne" absolventu skaits 2001.-2006. Gados

6. Studiju programmas salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Latvijā datorzinātnes bakalaura studiju programmas tiek realizētas Latvijas Universitātē (4 gadi jeb 8 semestri pilna laika klātienes studijās 160 kredītpunktu apjomā), Transporta un sakaru institūts (4 vai 5 gadi), Liepājas Pedagoģijas akadēmijā (Augstākās izglītības programmu licencēšanas komisijas lēmums Nr.787 (31.01.06.) izsniegt licenci bakalaura studiju programmai "Datorzinātnes" (4348100) dabaszinātņu bakalaura akadēmiskā grāda iegūšanai datorzinātnēs. Mainīts arī studiju ilgums no 4 uz 3 gadiem (http://www.aiknc.lv/lv/prog_view.php?id=4307) un Ventspils Augstskola (3 gadi).



Mančesteras universitātē (Lielbritānija) (University of Manchester) piedāvā plašāku specializāciju programminženierijas, mākslīgā intelekta un informācijas sistēmu jomās. Arī studiju kursu izvietojums pa studiju gadiem ir atšķirīgs no DU piedāvātās programmas, kas daļēji izskaidrojams ar to, ka Mančesteras universitātē pamata studijas ilgst trīs gadus (nevis četrus kā DU). Taču datorzinātņu pamata kursu apguve abu augstskolu programmās tiek piedāvāts līdzvērtīgos apjomos un secībā.

Savukārt, Stanfordas universitātes (ASV) (Stanford University) datorzinātņu profila studiju programmā tiek piedāvāts lielāks fizikas un elektronikas kursu apjoms. Plašākas iespējas studentiem tiek piedāvātas gūt zināšanas un prasmes par mākslīgo intelektu, kriptogrāfiju un datu drošību, datorikas juridiskajiem, ētiskajiem un sociālajiem aspektiem.

7. Kvalitātes nodrošināšanas sistēma

Viens no studiju programmas veiksmīgas funkcionēšanas būtiskiem aspektiem ir studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma, ko koordinē DU Mācību Studiju Padome un DU Studiju kvalitātes novērtēšanas centrs.

Datorzinātnes bakalaura studiju programmas kvalitātes nodrošinājuma pamatā ir:

- 2000. gadā akreditācijas komisijas ziņojuma ieteikumu analīze un ieviešana studiju programmā;
- ikgadējie studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumi; iegūtie dati (tajā skaitā studentu anketēšanas dati) un secinājumi tiek izskatīti DU Mācību Studiju padomes, DMF Domes un Informātikas katedras sēdēs, kā arī DU informatīvajās sanāksmēs;
- studiju programmas satura un realizācijas īpatnību apspriešana ar LU, LPA un VeA mācītspēkiem;
- regulāra internetā pieejamās informācijas par datorzinātnes bakalaura studijām ārvalstīs apzināšana un analīze;

- studiju procesa un pētnieciskā darba integrācijas pastiprināšana, uzskatot to par būtisku kvalitātes nodrošināšanas sistēmas sastāvdaļu;
- studentu un mācībspēku informēšana par Boloņas procesa aktualitātēm, lai veicinātu izpratni par Latvijas augstākajā izglītībā notiekošajiem procesiem vienotas Eiropas augstākās izglītības telpas kontekstā.

Katra studiju gada beigās tiek organizēta studentu anonīma aptauja. Tā tiek veikta, lai vērtētu un turpmāk uzlabotu studiju kursu pasniegšanas kvalitāti, kā arī lai iegūtu priekšstatu par studentu attieksmi pret studiju procesa nodrošinājumu ar mācību un metodisko literatūru, datortehnikas un interneta pieejamību un izmantošanu, sadarbību ar mācībspēkiem, nodrošinājumu ar vieslektoriem, izvēles kursu piedāvājumu. Anketā tiek piedāvāta iespēja novērtēt konkrētu kursu svarīgumu, pasniegšanas līmeni un no studentu viedokļa nepieciešamās izmaiņas kursa apjomā (palielināt vai samazināt). Pēdējos gados šo aptauju koordinē DU Studiju kvalitātes novērtēšanas centrs (SKNC). Ļoti svarīgu informāciju sniedz studējošo priekšlikumi, kas ļautu uzlabot studiju programmas kvalitāti. Tā kā uz vieniem un tiem pašiem anketas jautājumiem atbild visu DU studiju programmu studenti, tad ir iespējams salīdzināt un analizēt iegūtos rezultātus visas universitātes mērogā. Anketu apstrādi veic DU Socioloģisko pētījumu laboratorija, tādējādi nodrošinot anketēšanas datu profesionālu apstrādi.

Aptaujas rezultātus var apskatīt (2006/2007) 6. pielikumā.

Vērtējot studentu atbildes uz jautājumu “Vai jūs apmierina izvēlēta studiju programma kopumā?”, jāsecina, ka % aptaujāto atzīst programmas darbību ar visaugstāko vērtējumu, 75 % uzskata to par labu, 5 % kā daļēji apmierinošu.

Studenti uzskata, ka studiju programmas nodrošinājums ar literatūru un metodiskajiem materiāliem ir pietiekams (70%). Programmai gan pagaidām nav pietiekami daudz literatūras papīra variantā. Bet elektronisko mācību un metodisko materiālu Informātikas katedrā ir ļoti daudz.

No aptaujas rezultātiem izriet, ka studentus apmierina izvēles kursu piedāvājums (80%). Studenti kopumā arī ir apmierināti ar sadarbību ar programmas docētājiem (89%).

Studiju programmas realizēšanu kopumā studenti ir novērtējuši kā apmierinošu (85%).

Apjomīga darba devēju (Austrumlatvijas rajonu izglītības pārvalžu) aptauja notika 2000. gadā. Pēdējos gados to sekmīgi aizstāja studiju programmas mācībspēku regulāras tikšanās ar Latgales un Sēlijas reģiona informātikos apvienību vadītājiem, ar kuriem tiek apspriestas studiju programmas absolventu lielākās daļas (- informātikas skolotāju) veiksmes un neveiksmes. Lielākoties tiek apspriestas ar skolotāju profesionālo sagatavotību saistītās problēmas, taču šo diskusiju rezultātā izkristalizējas arī studiju programmas absolventu informātikas un matemātiskās sagatavotības problēmas un to novēršanas iespējamie ceļi.

Praktiski visi studiju programmas absolventi atrod savu vietu darba tirgū vai turpina profesionāli un akadēmiski tālākizglīties.

- Lielākā daļa bakalaura studiju programmas absolventu izvēlas profesionālo studiju programmu un pēc tās absolvēšanas strādā par informātikas skolotājiem. Skolotāja

darba vietu izvēli zināmā mērā nosaka prakse, kura tiek izieta profesionālās studiju programmas ietvaros pēc bakalaura programmas absolvēšanas, kā arī jau studiju laikā atrastā darba vieta.

- Arvien lielāka absolventu daļa strādā nepedagoģisku darbu (bankās, ražotnēs u.c.), kur tiek novērtēta absolventu datorzinātņu izglītība un, kas vissvarīgāk, viņu spēja patstāvīgi tālākizglīties attiecīgajā nozarē.
- Daļa absolventu izvēlās akadēmiskās studijas maģistrantūrā un pēc tās absolvēšanas doktorantūrā.

Jāatzīmē, ka bakalaura studiju programmas absolventi bieži vien studijas akadēmiskajā studiju programmā, maģistrantūrā un doktorantūrā apvieno ar pedagoģisku darbu vai, kā jau tika iepriekš minēts, ar darbu citās nozarēs.

8. Studiju programmas attīstības perspektīvas

Izvērtējot studiju programmas pēc SVID (Strength – Weaknes – Opportunities - Threats) metodes, jāsecina, ka studiju programmas **stiprās** puses ir:

- skaidrs programmas mērķis un uzdevumi;
- samērā laba materiāli tehniskā bāze un mācībspēku nodrošinājums;
- laba sadarbība ar DU struktūrvienībām, Latvijas izglītības un zinātniski pētnieciskajām iestādēm;
- patstāvīga studiju satura pilnveidošana, jaunu studiju un pasniegšanas formu meklēšana un ieviešana;
- studentu iespēja iegūt starptautiskos sertifikātus Microsoft un CISCO;
- plašas iespējas izmantot Internet, bibliotēku elektronisko datu bāzi “Alise” u.c.

Kā studiju programmas **vājās** puses kopumā jāatzīmē:

- DU samērā zemais nodrošinājums ar zinātniskajiem žurnāliem (tipogrāfiski iespiestiem);
- nepietiekami izmantotas tālmācības studiju iespējas, studentu un mācībspēku apmaiņas iespējas ar citu Latvijas un ārvalstu augstskolām;
- nepietiekamais studentu un mācībspēku svešvalodu zināšanu līmenis;
- nepietiekama zinātniskā sadarbība ar ārvalstu studiju programmām un zinātniski pētnieciskajām iestādēm.

Studiju programmai ir plašas **attīstības** iespējas:

- programmas attīstības stratēģijas patstāvīga pilnveidošana, ievērojot izmaiņas darba tirgū un svarīgākās attīstības tendences pasaulē;
- sadarbības projekti un līgumi ar dažādām Latvijas un ārvalstu izglītības un zinātniski pētnieciskajām iestādēm;
- kadru zinātniskā un metodiskā potenciāla paaugstināšana, kvalificētu vieslektoru piesaiste;
- materiālās bāzes tālāka pilnveidošana, īpašu uzmanību veltot jaunākajām informātikas datorprogrammām un zinātniskajiem žurnāliem;
- marketinga un finansu piesaistes plānu izveidošana.

Iespējamie **draudi** studiju programmai varētu būt:

- mācībspēku pēctecības problēma atsevišķosursos;

- nepietiekami izmantotās iespējas finansējuma piesaistei zinātnisko pētījumu veikšanai un materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanai;
- nepietiekamā skolu absolventu motivācija izvēlēties studiju programmu.

Studiju programma ir integrēta DU struktūrā un tās attīstība izriet no DU un DMF attīstības stratēģijas šādos virzienos:

- paaugstināt mācībspēku akadēmisko potenciālu, pilnvērtīgāk izmantojot doktorantūras studijas un projektu piedāvātās iespējas;
- pilnveidot e-studiju izmantošanas iespējas:
 - ✓ pakāpeniski visosursos sagatavot elektroniski un tipogrāfiski publicētus mācību līdzekļus,
 - ✓ studiju procesā izmantot Course Management System (*Claroline*);
- attīstīt sadarbību ar ārvalstu augstskolām studentu un mācībspēku apmaiņā, kopīgu pētniecisku programmu realizēšanā;
- pilnveidot materiālo bāzi, īpašu uzmanību veltot jaunākajām informātikas datorprogrammām un zinātniskajiem žurnāliem;
- pilnveidot studiju programmas pašnovērtēšanas procesu, tālāk attīstot atgriezeniskās saites “students – studiju programma” un “darba devējs – studiju programma” kā studiju programmas kvalitātes barometru;
- turpināt informēt studentus un mācībspēkus par Boloņas procesa aktualitātēm, tādējādi attīstot piederības sajūtu vienotai Eiropas augstākās izglītības telpai;
- izveidot studiju programmas kursu *learning output*.

Studiju plāns

2006./2007.

1.GADS 1.SEMESTRIS	[KP: 20]		
Obligātie kursi	[KP: 12]		
Matemātiskā loģika I	32	2	Dif. ieskaite
Matemātiskā analīze I	32	2	Dif. ieskaite, Eksāmens
Analītiskā ģeometrija I	32	2	Dif. ieskaite
Lineārā algebra I	32	2	Dif. ieskaite, Eksāmens
Datoru arhitektūra un operētājsistēmas I	64	4	Dif. ieskaite
Ierobežotās izvēles kursi	[KP: 8]		
Programmēšanas pamati I	32	2	Dif. ieskaite
Abstraktās skaitļošanas mašīnas un algoritmu teorija	32	2	Eksāmens
Angļu valoda I	32	2	Dif. ieskaite
Latvijas kultūras vēsture	32	2	Dif. ieskaite
Pasaules kultūras vēsture			
Reliģiju vēsture			
Izvēlēs kursi	[KP:]		

2005./2006.

1.GADS 2.SEMESTRIS	[KP: 20]		
Obligātie kursi	[KP: 10]		
Matemātiskā analīze II	32	2	Dif. ieskaite, Eksāmens
Analītiskā ģeometrija II	32	2	Eksāmens
Lineārā algebra II	32	2	Eksāmens
Datoru arhitektūra un operētājsistēmas II	64	4	Eksāmens
Ierobežotās izvēles kursi	[KP: 8]		
Fizika I	32	2	Dif. ieskaite
Paligprogrammatūra	32	2	Dif. ieskaite
Programmēšanas pamati II	32	2	Dif. ieskaite
Angļu valoda II	32	2	Dif. ieskaite
Izvēlēs kursi	[KP: 2]		
Programmēšanas praktikums	32	2	Dif. ieskaite

(2005./2006.)

2.GADS 3.SEMESTRIS	[KP: 20]		
Obligātie kursi	[KP: 10]		
Matemātiskā analīze III	32	2	Dif. ieskaite, Eksāmens
Algoritmi un datu struktūras I	48	3	Dif. ieskaite
Programmēšanas Borland Delphi vidē I	32	2	Dif. ieskaite
Programmēšanas valoda C++ I	48	3	Dif. ieskaite
Ierobežotās izvēles kursi	[KP: 9]		

Diskrētā matemātika	16	1	Dif. ieskaite
Fizika II	32	2	Dif. ieskaite
Skaitļu teorija	32	2	Dif. ieskaite
Varbūtību teorija	32	2	Dif. ieskaite
Filozofijas pamati	32	2	Dif. ieskaite

Izvēlēs kursi	[KP: 1]		
Zinātnisko pētījumu metodoloģija	16	1	Dif. ieskaite

(2005./2006.)

2.GADS 4.SEMESTRIS [KP: 20]

Obligātie kursi	[KP: 11]		
Matemātiskā analīze IV	32	2	Dif. ieskaite, Eksāmens
Diferenciālā ģeometrija	32	2	Dif. ieskaite, Eksāmens
Algoritmi un datu struktūras II	32	2	Dif. ieskaite
Programmēšana Borland Delphi vidē II	48	3	Eksāmens
Programmēšanas valoda C++ II	32	2	Eksāmens

Studiju darbs		2	
Skaitļošanas prakse (1 ned.)		1	Dif. ieskaite

Ierobežotās izvēlēs kursi	[KP: 7]		
Diskrētā matemātika II	32	2	Eksāmens
Ētika	32	2	Dif. ieskaite
Estētika	32	2	Dif. ieskaite
Izvēlēs kursi	[KP: 2]		
Web dizains	32	2	Dif. ieskaite

(2005./2006.)

3.GADS 5.SEMESTRIS [KP: 20]

Obligātie kursi	[KP: 8]		
Optimizācijas pamati I	32	2	Dif. ieskaite
Algoritmi un datu struktūras III	32	2	Eksāmens
Datortīkli un komunikācijas I	32	2	Dif. ieskaite
Datu bāzes I	32	2	Dif. ieskaite
Ierobežotās izvēlēs kursi	[KP: 9]		
Ekspertsistēmas	32	2	Dif. ieskaite
Datoru aparatiskais nodrošinājums	32	2	Dif. ieskaite
Programmēšanas valoda Java I	32	2	Dif. ieskaite
Parastie diferenciālvienādojumi	48	3	Dif. ieskaite

Brīvās izvēlēs kursi	[KP: 3]		
Web dizains	16	1	Dif. ieskaite
Standarti	16	1	Dif. ieskaite
Testēšana	16	1	Dif. ieskaite
Projektu vadīšana	16	1	Dif. ieskaite

(2005./2006.)

3.GADS 6.SEMESTRIS [KP: 20]

Obligātie kursi	[KP: 6]		
------------------------	-----------------	--	--

Datu bāzes II	32	2	Eksāmens
Datortīkli un komunikācijas II	32	2	Eksāmens
Optimizācijas pamati II	32	2	Eksāmens
Studiju darbs		2	
Ierobežotās izvēles kursi	[KP: 8]	
Matemātiskā statistika	32	2	Eksāmens
Programmēšanas valoda Java II	32	2	Eksāmens
Tīklu programmēšana	32	2	Dif. ieskaite
Programmēšanas valoda C#	32	2	Dif. ieskaite
Izvēlēs kursi	[KP: 4]	
NET aplikāciju izstrāde	32	2	Dif. ieskaite
UML	16	1	Dif. ieskaite
Visual Web Development	16	1	Dif. ieskaite

(2005./2006.)

4.GADS 7.SEMESTRIS	[KP: 20]	
Obligātie kursi	[KP: 6]	
SQL	32	2	Dif. ieskaite
Objektorientētā programmēšana	32	2	Eksāmens
Programmēšanas projekti I	32	2	Dif. ieskaite
Ierobežotās izvēles kursi	[KP: 12]	
Skaitliskās metodes	64	4	Eksāmens
Deklaratīva programmēšana	32	2	Eksāmens
Intelektuālās sistēmas	32	2	Dif. ieskaite
Datorgrafika un animācija	32	2	Eksāmens
Ekonomikas pamati	32	2	Dif. ieskaite
Socioloģija			
Politoloģija			
Civilzinību pamati			
Izvēlēs kursi	[KP: 2]	
Matemātiskā programmēšana	32	2	Dif. ieskaite

(2005./2006.)

4.GADS 8.SEMESTRIS	[KP: 20]	
Obligātie kursi	[KP: 6]	
Programmatūras inženierija	64	4	Eksāmens
Programmēšanas projekti II	32	2	Dif. ieskaite
Bakalaura darbs		10	
Ierobežotās izvēles kursi	[KP: 2]	
Multimedija	32	2	Dif. ieskaite
Izvēlēs kursi	[KP: 2]	
Kompilatori	32	2	Dif. ieskaite

**Bakalaura studiju programma "Datorzinātnes"
Zināšanu vērtēšanas kritēriji**

PUNKTI	VĀRDISKAIS NOSAUKUMS	SKAIDROJUMS
10	izcili	zināšanas, kas pārsniedz studiju programmas prasības, liecina par patstāvīgiem pētījumiem, par problēmas dziļu izpratni
9	teicami	pilnā mērā apgūtas studiju programmas prasības, iegūta prasme patstāvīgi lietot iegūtās zināšanas
8	ļoti labi	pilnā mērā apgūtas studiju programmas prasības, taču reizēm trūkst dziļākas izpratnes un spējas zināšanas patstāvīgi piemērot sarežģītākiem jautājumiem
7	labi	apgūtas studiju programmas prasības, taču vienlaikus konstatējami arī atsevišķi mazāk svarīgi trūkumi zināšanu apgūvē
6	gandrīz labi	apgūtas studiju programmas prasības, taču konstatējama atsevišķu lielāku problēmu nepietiekami dziļa izpratne
5	viduvēji	visumā apgūtas studiju programmas prasības, kaut arī konstatējama vairāku svarīgu problēmu nepietiekami dziļa izpratne
4	gandrīz viduvēji	vairumā apgūtas studiju programmas prasības, bet konstatējama vairāku svarīgu problēmu nepietiekama izpratne un grūtības ar iegūto zināšanu praktisko izmantošanu
3	vāji	apgūtas virspusējas zināšanas par priekšmeta svarīgākajām problēmām, taču nav spēju tās praktiski izmantot
2	ļoti vāji	apgūtas virspusējas zināšanas par atsevišķām priekšmeta problēmām, taču citās svarīgās problēmās pilnīgi trūkst orientācijas
1	neapmierinoši	nav izpratnes par priekšmeta pamatproblemātiku

Akadēmiskā personāla zinātniskās publikācijas 2000.-2007. gados

1. **Bogdanova N.** MS Excel laboratorijas praktisko darbu programma. Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli. Rēzekne, 2000. 112.- 116. lpp.
2. **Bogdanova N.** Multimediju izglītojošo programmu projektēšana. Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli. Rēzekne, 2000. 116.- 120. lpp.
3. **Bogdanova N., Ignatjeva S.** Programmējamo interfeisu problēmas. 2.starptautiskās zinātniskās konferences „Person. Nature. Color. Music”zinātnisko rakstu krājums. Daugavpils, 2000, 278.-283. lpp.
4. **Bogdanova N.** Принципы разработки пользовательских интерфейсов. 3.starptautiskās zinātniski praktiskās konferences materiāli. Rēzekne, 2001, 245. – 247. lpp.
5. **Bogdanova N.** Context-modular Approach to Designing and Developing Multimedia Educational Programs. Proceedings of the 2nd International Tempus DETECH Workshop“Using Technology in Open Distance Learning”. Maribor, 2001, 139 – 145.
6. **Bogdanova N.** Context-modular Approach as the Hypertexts Construction Technology. Proceedings from 3rd International Conference “Person. Color.Nature. Music”. Part 2. Daugavpils, 2003, 210 – 216.
7. **Bogdanova N.** Didactic Basics of Contex-modular Approach. Proceedings of Vienna International Working Conference – eLearning and eCulture 2002. Austria, Osterreichische Computer Gesellschaft, 2003, 21-26.
8. **Bogdanova N., Ilishko D., Kokina I.** Rationale for extending altruistic bonds towards the different other in a violent world. 7th ATEE Spring University Tartu. Estonia. 2004
9. **Bogdanova N.** Designing of Academic Courses on Base the Technology of Designing of Information Systems. Proceedings of 7th International Generative Art Conference “GA2004”. Milano, 2004, 45-50.
10. **Bogdanova N.** The use of information technologies for the analysis and design of the methodology for a study course of computer graphics. Proceedings of 4th Intrnational Conference “Person. Colour. Nature. Music”. Daugavpils, 2005, 409-423.
11. **Bogdanova N.** Tiling by Corel Draw tools. Starptautiskā konference „Dabaszinātnes un matemātika Daugavpils Universitātē pagātnē un mūsdienās”, Daugavpils, 2006.g. 15.-17. lpp.
12. **Boļakova I.** “Web lapušu veidošana un to noformējums”, DPU 9.ikgadējās zinātniskās konferences rakstu krājums A14, Daugavpils, 2001, 165 – 166
13. **Boļakova I.** “A study of decision tree algorithms for continuous attributes”, Rēzeknes Augstskolas III Starptautiskās zinātniski praktiskās konferences materiāli, 2001, 248 – 249
14. **Boļakova I.** “Zināšanu iegūšana ekspert sistēmu veidošanai”, II Pasaules latviešu zinātnieku kongresa tēžu krājums, Rīga, 2001, 568
15. **Boļakova I.** “Pruning decision trees to reduce tree size”, Rēzeknes Augstskolas Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli, 2002, 160 – 166
16. **Boļakova I.** “Inference tree construction using the backward chaining strategy”, Viļņas Universitātes Kauņas Humanitārās Fakultātes konferences materiāli, Kauņa, 2002, 14 – 17
17. **Boļakova I.** “Inversās secināšanas mehānisma izmantošana latīņu alfabēta burtu atpazīšanas uzdevumā”, RTU zinātniskie raksti, 5.sērija, 10.sējums, Rīga, 2002, 20 – 25

18. **Boļakova I.** “Advantages of the use of algorithm CN2 for classification rules induction of the Latin alphabet letters”, Starptautiskā zinātniskā konference “MENDEL’2004”, Brno, Čehija. „Knowledge Acquisition by Inductive Learning Methods”, 2004.
19. **Boļakova I.** Dalība seminārā „Uzņēmējdarbība un universitāte”, Latvijas Universitāte sadarbībā ar Lielbritānijas vēstniecību Latvijā
20. **Boļakova I.** Starptautiskā zinātniskā konference “MENDEL’2005”, Brno, Čehija. „Classification of Statistical Data Using Inductive Learning Algorithms”.
21. **Boļakova I.** The Best Attribute Selection for Data Classification. Starptautiskā konference „Dabaszinātnes un matemātika Daugavpils Universitātē pagātnē un mūsdienās”, Daugavpils, 2006.g. 18.-19. lpp.
22. **Brūniņa L.** Skolēnu ieinteresētības palielināšanas iespējas, mācot programmēšanas valodas. Daugavpils pedagoģiskās universitātes 7. ikgadējās zinātniskās konferences rakstu krājums. 164.lpp.
23. **Drozdovs P.** Multimedia Technology in education. The Second International Conference: PERSON. COLOR. NATURE. MUSIC. Daugavpils, 2000. 284 – 287 p.
24. **Drozdovs P.** CD-ROM “MULTIMEDIA MOTION LV”, 2000 (with Cembridge Science Media Group).
25. **Drozdovs P.** CD-ROM “LATVIA”, 2000.
26. **Drozdovs P.** CD-ROM “MULTIMEDIA CENTRE”, 2001.
27. **Drozdovs P.** DVD-ROM “MMC DVD VOL 1”, 2001.
28. **Drozdovs P., Jerockis Ē.** CD-ROM “COMPUTER SCIENCE DEPARTMENT”, 2001.
29. **Drozdovs P.** CD-ROM and DVD-ROM “REG-ELIN-LAT”, 2002.
30. **Drozdovs P., R.Stashans.** DVD creation process and technology. Scientific articles oh the 3rd International Conference: PERSON. COLOR. NATURE. MUSIC. Daugavpils, 2002. 216 – 221p.
31. **Drozdovs P.** INTRANET education server author (<http://edu.csd.dau.lv>).
32. **Drozdovs P., E.Jerockis.** Creation of the Information Service in Daugavpils Region. Reģiona konkurētspēja. Starptautiskās zinātniski praktiskās konferences rakstu krājums. Daugavpils, 2002. 6-11 p.
33. **П.Дроздов, В.Ревзин, В.Маргевич, Л.Трукшан.** DVD-ROM. Электромагнитные явления, 2003.
34. **Drozdovs P., Puzinkevičs E., Šilovs V., Uškans A.** DVD-ROM. Multimedia centre. 10 years, 2004.
35. **Drozdovs P., S.Ignatjeva.** Organization of students’ teamwork at a multimedia project. Scientific articles of the fourth international conference: PERSON. COLOR. NATURE. MUSIC. Daugavpils, 2005. 430 – 437 p.
36. **Drozdovs P.** CD-ROM “Daugavpils”, 2005.
37. **Drozdov P.** Methodology for development of CAD/CAM/CAE/PLM center. Starptautiskā konference „Dabaszinātnes un matemātika Daugavpils Universitātē pagātnē un mūsdienās”, Daugavpils, 2006.g. 27.-28. lpp.
38. **Ignatjeva S., Bogdanova N.** Problems of programming interfaces. 2.zinatniskās konferences tēzes. DPU, Saule, 2000 g.18. – 20. maijā - p.61.
39. **Ignatjeva S., Bogdanova N** Programmējamo interfeisu problēmas. 2.zinatniskās konferences zinatnisko rakstu krajums. Daugavpils, 2000 – 278.-283.lpp.

40. **Ignatjeva S., Bogdanova N.** Datu bāzes JET drošības organizācijas principi. Daugavpils Pedagoģiskās universitātes 8.ikgadējās zinātniskās konferences rakstu krājums. DPU, Saule, 2000.g. 130.-131.lpp.
41. **Ignatjeva S., Bogdanova N.** ADO tehnoloģija. Izmantošana programmās Visual Basic un Delphi. Daugavpils Pedagoģiskās universitātes 9.ikgadējās zinātniskās konferences rakstu krājums. DPU, Saule, 2001.g. 163.-164.lpp.
42. **Ignatjeva S., Romanovskis T.** Interactive Screen Tools for Measurements on Images of Physical Phenomena. MPTL 8 Multimedia in Physics Teaching and learning, Workshop of the European Physical Society September 14 -16, 2003, Prague, Czech Republic Abstracts of oral contributions.
43. **Ignatjeva S., Liberts G.** Interactive screen tools of advanced physical experiment. MPTL9 Multimedia in Physics Teaching and learning ,Workshop of the European Physical Society September 13 -15, 2004, Graz, Austria, Abstracts.
44. **Ignatjeva S.** Java Programming for Artists. GENERATIVE ART 2004 7th International Conference and Exhibition, December 13 -16, 2004, Milan, Italia, Proceedings-Volume 2, page 25-30.
45. **Ignatjeva S.** Data mining in business. 2nd International Conference „Information Society and Modern Business” July 1-2, 2005 Ventspils University College.
46. **Ignatjeva S.** Java programming on physics examples. MPTL 10 Multimedia in Physics Teaching and Learning. Workshop of the European Physical Society, October 5-7,2005, Berlin Germany, Abstracts.
47. **Ignatjeva S., Drozdovs P.** Teaching of Computer Science to students of not profile specialities. Starptautiskā konference „Dabaszinātnes un matemātika Daugavpils Universitātē pagātnē un mūsdienās”, Daugavpils, 2006.g. 45.-46. lpp.
48. **Jerockis Ē.** Korporatīvo tīklu izveidošana. Baltijas reģiona valstu integrācijas problēmas ceļā uz Eiropas Savienību. Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli, 2000., 140.-142. lpp.
49. **Jerockis Ē.** Daugavpils University Information System as a Model of e-Management of City, District or Region, 3rd International conference “Person. Color. Nature. Music.”, Daugavpils, 2002, 100. – 101. lpp.
50. **Jerockis Ē., Drozdovs P.** Informācijas servisa infrastruktūras veidošanās Daugavpils reģionā, Starptautiskā zinātniski praktiskā konference “Reģiona konkurētspēja”, Daugavpils, 2002., 2. daļa, 6. - 11. lpp.
51. **Jerockis Ē.** Informācijas Tehnoloģiju centrs: no klases lokālā tīkla līdz reģionāliem informatizācijas projektiem. Starptautiskā konference „Dabaszinātnes un matemātika Daugavpils Universitātē pagātnē un mūsdienās”, Daugavpils, 2006.g. 50.-51. lpp.
52. **L.V.Kozlovsky.** The structure of Ta films, Ta/Fe bilayers and multilayers. Surface. X- ray, Synchrotron and neutron investigations. 2001, №11, p.33-37.
53. E.Tamanis, E.E.Shaligina, **L.Kozlovsky.** The Influence of Thermal Annealing on Magnetostatic Properties of Thin Fe and Ni Films. *Acta Crist.* **A61**, C416. 2005.
54. **L.V.Kozlovsky,** E.Tamanis. The use of Carbon Cathode Penning Discharge Cells to Evacuate Xenon over a pressure Range of $10^{-3} - 10^{-4}$ Torr. *Instruments and Experimental Technugues Vol. 48. N 1, 2005, pp. 127-129.*
55. E.E.Shalygina, E.V.Perepelova, **L.Kozlovskii,** E.Tamanis. Magneto-optical investigation of Co/Mo/Co thin-films systems. *Jornal of Magnetism and Magnetic Materials.* N0. 300, pp. e363-e366, 2006.
56. **Puzinkevich E.** Scientific conference of Daugavpils Pedagogical University “Language LINGO using in multimedia programmes developing.” 1999.

57. **Puzinkevich E.** International Scientific conference in Rezekne, "Multimedia CD-ROM developing and Creation". 2002.
58. **Пузинкевич Э.** Реализация на персональном компьютере модели управления запасами транспортного предприятия. /8. zinātnatniski praktiskai un mācību metodiakas konferences „ZINĀTNE UN TEHNOĻĢIJA – SOLIS NAKOTNĒ”, TSI, 2006.
59. **Puzinkevich E.** Scientific conference of Daugavpils University: "Users identification in Windows XP with smart cards". Starptautiskā konference „Dabaszinātnes un matemātika Daugavpils Universitātē pagātnē un mūsdienās”, Daugavpils, 2006.g. 94.-95. lpp.
60. **Senkeviča I.** "Relāciju datu bāzes projektēšana" DPU 9.ikgadējās zinātniskās konferences rakstu krājums.A14.- DPU izdevniecība "Saule", 2001.g., 168. lpp.
61. **Šilovs V.** "No drukāta izdevuma līdz elektroniskai publikācijai", Daugavpils Pedagoģiskā universitāte, 2000.g.
62. **Šilovs V.** "Ģeoinformācijas tehnoloģija un multimedija", Daugavpils Pedagoģiskā universitāte, 2002.g.
63. **Uškāns A.** Dalība un tautasdziesmu apdares tautas mūzikas CD projektā „Danco Dievis”, 2000. („Latviešu tautas mūzikas kolekcija”, izdevniecība „UPE”, Rīgā).
64. **Uškāns A.** Dalība un tautasdziesmu apdares tautas mūzikas CD projektā „Alus Dziesmas”, 2002. („Latviešu tautas mūzikas kolekcija”, izdevniecība „UPE”, Rīgā), Latvijas mūzikas ierakstu Gada balva par labāko folkloras albumu 2001. gadā.
65. **Uškāns A.** Tautas mūzikas apdares un oriģināldziesmas grupas „Laimas muzikanti” CD projektā „Gonam gona” (Izdevniecība „Izteiksme”, Rīgā, 2003) – Latvijas Mūzikas Ierakstu Gada Balvas nominācija „Labākais Mūsdienu tautas mūzikas albums 2003”.
66. **Vagale V.** Microsoft Word mācīšanas metodika, Referāts DPU zinātniskajā konferencē "Zināšanu kvalitātes problēmas", Daugavpils, 2001.
67. **Vagalis A., Vagale V.** „Kad bērnam uzticēta datorpele” žurnāls „Mans Mazais”, 2001. g. Nr. 9, 40.-41. lpp.
68. **Vagale V.** Abstrakto skaitļošanas mašīnu loma studentu programmēšanas apmācībā”. Starptautiskā konference „Person. Color. Nature. Music.” 18.05.2005. Daugavpils
69. **Vagale V.** Informācijas sabiedrības pamats – izglītoti cilvēki. Starptautiskā konference „Dabaszinātnes un matemātika Daugavpils Universitātē pagātnē un mūsdienā”, Daugavpils, 2006.g., 110.-112. lpp.
70. **Vagalis A.** Open Source Using Facility in Multimedia Technologies. The Fourth International conference "Person. Color. Nature. Music.", Daugavpils, 2005, 530-535 lpp.
71. **Vagalis A.** Atvērtā koda programmatūra izglītības sistēmā. Starptautiskā konference „Dabaszinātnes un matemātika Daugavpils Universitātē pagātnē un mūsdienā”, Daugavpils, 2006.g., 108.-109. lpp.
72. **Vanaģelis V.** "Datoru apmācīšana sākumskolas skolniekiem". Baltijas reģiona valstu integrācijas problēmas ceļā uz Eiropas Savienību. Jaunās informācijas tehnoloģijas un to loma integrācijas procesos. Starptautiskā zinātniskā konference, 2002.gada 2 – 3. marts, Rēzekne, 2000.g., 226.lpp
73. **Vanaģelis V.** "Informātika sākumskolā". LatSTE 2000, Auce, 2000.gada 26 – 28.oktobris.
74. **Vanaģelis V.** "Daugavpils 15.vidusskolas informatīvie resursi". LatSTE 2000, Auce, 2000.gada 26 – 28.oktobris.
75. **Vanaģelis V.** "Informātikas apmācīšana sākumskolas skolniekiem", Daugavpils Pedagoģiskās universitātes 8.ikgadējā zinātniskā konference, 2000.g., 149.lpp

76. **Vanaģelis V.** "Informātika sākumskolā", Daugavpils Pedagoģiskās universitātes 9.ikgadējā zinātniskā konference, 2001.g., 191 – 192.lpp
77. **Vanaģelis V.** "Informātikas mācīšana Latvijas skolās", Daugavpils Pedagoģiskās universitātes 11.ikgadējā zinātniskā konference, 2003.g.
78. **Vanaģelis V.** "Informāciju tehnoloģiju ieviešana sākumskolā", Daugavpils Pedagoģiskās universitātes 12.ikgadējā zinātniskā konference, 2004.g.
79. **Vanaģelis V.** Teaching Computer Science in the Primary School. The Fourth International conference "Person. Color. Nature. Music.", Daugavpils, 2005, 530-535 lpp.
80. **Bogdanova N.** (2007). Data Representation Methods for Study Course Development. Proceedings of Spring University. Changing Education in a Changing Society. Klaipeda, Vol. 2, 18 – 23.
81. **Bogdanova N., Ignatjeva S.** (2007). Increase of Information Competence's Level of University Post Graduate Specialist. Proceedings of the 7th Conference on Baltic Studies in Europe. Lüneburg, 30 – 31.
82. **Boļakova I.** Daugavpils Universitātes starptautiskā konference „Dabaszinātnes un matemātika Daugavpils Universitātē pagātnē un mūsdienās”, „The best attribute selection for data classification”, Daugavpils, 2006, 18-19
83. **Boļakova I.** 2.Poļu un starptautiskā konference „PD Forum-Conference on Computer Science”, Lodz, Polija. „The Comparison of Splitting Criteria For Decision Tree Construction”, konferences materiāli, Lodz, 2006
84. **Vaģalis A.** Starptautiskās konferences "Information technologies for rural development", International Scientific Conference October 19-20, 2006, Jelgava, Latvia rakstu krājumā. "Open Source software for Rural Development " 28-33 lpp

Akadēmiskā personāla piedalīšanās zinātniskajās konferencēs 2000.-2007. gados

- 2000., 2002., 2003., 2005.g. Starptautiskajā konferencē „Person. Color. Nature. Music.” Daugavpils Universitātē.
- 2000., 2001., 2002.g. Rēzeknes Augstskolas III Starptautiskajā zinātniski praktiskajā konferencē.
- 2001.g. II Pasaules latviešu zinātnieku kongresā Rīgā.
- 2001.g. Starptautiskais Tempus DETECH seminārs “Using Technology in Open Distance Learning”, Maribora
- 2002.g. Viļņas Universitātes Kauņas Humanitārās Fakultātes konferencē „Information Technologies for Business - 2002”, Kauņa, Lietuva.
- 2002.g. Starptautiskajā zinātniski praktiskajā konferencē “Reģiona konkurētspēja”, Daugavpils.
- 2002., 2003., 2005.g. Rīgas Tehniskās universitātes starptautiskajā zinātniskajā konferencē.
- 2003.g. Starptautiskajā konferencē „eLearning and eCulture” Vīnē, Austrija.
- 2003., 2004.g. Eiropas Fiziku biedrības seminārā „Multimedia in Physics Teaching and learning” (Čehijā, Austrijā).
- 2004.g. Starptautiskajā konferencē un izstādē „Generative Art” Milānā, Itālija.
- 2004.g. Seminārā „Uzņēmējdarbība un universitāte”, Latvijas Universitāte sadarbībā ar Lielbritānijas vēstniecību Latvijā, Rīgā.
- 2004.g., 2005.g. Starptautiskajā zinātniskajā konferencē “MENDEL”, Brno, Čehija.
- 2005.g. Starptautiskajā konferencē „Information Society and Modern Business” Ventspilī.
- 2006.g. Starptautiskajā konference „Dabaszinātnes un matemātika Daugavpils Universitātē pagātnē un mūsdienās”, Daugavpils.
- ATEE Spring University Klaipeda 2007. [Data Representation Methods for Study Course Development.]
- 7th Conference on Baltic Studies in Europe. Lüneburg, 2007. [Increase of Information Competence’s Level of University Post Graduate Specialist]

2001.-2007. studiju gadā aizstāvēto bakalaura darbu saraksts

Vārds	Uzvārds	Bakalaura darba tēma	Darba vadītājs	Darba vērtējums
Bakalaura darbu saraksts (2001)				
Olga	Aņisimova	ActiveX elementa izstrādāšana	Mg.cs. Nellija Bogdanova	9 (teicami)
Irina	Čukrejeva	JAVA elektroniskā mācību grāmata	Dr.phys. Svetlana Ignatjeva	9 (teicami)
Andrejs	Smilgins	Creating multimedia projects using Macromedia Flash technology	Dr.paed. Pāvels Drozdovs	9 (teicami)
Bakalaura darbu saraksts (2002)				
Nikolajs	Antonovs	OpenGL izmantošana JAVA valodā	Dr.phys. Svetlana Ignatjeva	7 (labi)
Ludmila	Boločko	Faktoru analīzes programmas Excel vidē	Mg.cs. Nellija Bogdanova	7 (labi)
Alla	Brokāne	Latvijā izplatītu datu bāzu vadības sistēmu salīdzinošais raksturojums un apskats	Mg.paed. Inna Senkeviča	7 (labi)
Natalja	Ēvalde	SADT metodoloģijas izmantošana biznesa procesu reinžinīgā	Dr.phys. Svetlana Ignatjeva	9 (teicami)
Aleksejs	Isakovs	Teksta dizains, jauno šriftu veidošana	Mg.cs. Nellija Bogdanova	7 (labi)
Marina	Ivanovska	Skolu datu bāze Lotus Notes vidē	Dr.paed. Pāvels Drozdovs, Mg.cs. Nellija Bogdanova	7 (labi)
Anta	Lašinska	Datu bāzu WEB serveru aplikāciju programmēšana ar interfeisu ISAPI un CGI palīdzību	Dr.phys. Leonīds Kozlovskis	9 (teicami)
Loreta	Lifare	Animācija	Dr.paed. Pāvels Drozdovs	7 (labi)
Irēna	Mendriķe	Elektroniskais līdzeklis "Visual Basic for Applications for Excel"	Mg.cs. Nellija Bogdanova	8 (ļoti labi)
Irēna	Murāne	Elektroniskā metodiskā līdzekļa "Painter 6.0" projektēšana un izstrādāšana	Mg.cs. Nellija Bogdanova	10 (izcili)
Violeta	Ozuna	Tradicionālā animācija ar "Autodesk Animator Studio" instrumentiem	Mg.cs. Nellija Bogdanova	8 (ļoti labi)
Oļegs	Račickis	Datu bāzu vadības sistēmu evolūcija	Mg.paed. Inna Senkeviča	7 (labi)
Tatjana	Radionova	Pieeja datu bāzēm, izmantojot Java tehnoloģijas	Dr.phys. Svetlana Ignatjeva	7 (labi)
Edvards	Saulevičs	Firmas lokālā tīkla projektēšana	Mg.cs.Ēriks Jerockis	5 (viduvēji)

)
Sergejs	Trošimovs	Microsoft SQL Server saiknes dažādām datu avotiem, izmantojot ODBC tehnoloģiju	Mg.paed. Inna Senkeviča	8 (ļoti labi)
Karīna	Vetoškina	Mācību līdzekļu veidošana Lotus ScreenCam vidē	Dr.paed. Pāvels Drozdovs	7 (labi)
Bakalaura darbu saraksts (2003)				
Ivans	Aļohno	Programmnodrošinājuma izmantošana skolā	Mg.cs. Nellija Bogdanova	9 (teicami)
Iveta	Avotniece	Elektroniskie mācību materiāli fizikai	Dr.phys. Svetlana Ignatjeva	6 (gandrīz labi)
Aleksandrs	Barančikovs	Datortīklu programmnodrošinājuma izstrāde	Mg.cs. Olga Perevalova	9 (teicami)
Aleksandrs	Baranovskis	Konfidenciālas informācijas pārraides problēmas koplietošanas tīklos	Mg.cs. Andris Vagalis	8 (ļoti labi)
Valērijs	Dedels	Individuālā komersanta informatīva sistēma	Dr.phys. Svetlana Ignatjeva	9 (teicami)
Oksana	Dembovska	Corel Draw metodisko materiālu izstrādāšana balstoties uz konteksti – modulārās pieejas	Mg.cs. Nellija Bogdanova	9 (teicami)
Tamāra	Fadejeva	Dažādu tipu testu veidošana DELPHI vidē	Mg.cs. Olga Perevalova	7 (labi)
Rita	Gailiša	Testu izstrādāšanas metodika un tās pielietojums datorizētos testos	Mg.cs. Nellija Bogdanova	9 (teicami)
Jūlija	Garjačova	Web pielikumu veidošana Borland Delphi 5.0 vidē	Dr.phys. Svetlana Ignatjeva	7 (labi)
Aleksandrs	Kaļiņins	Cauruļvada spiedienu līkņu vizuālā analīze	Dr.phys. Svetlana Ignatjeva	10 (izcili)
Kristīne	Keivomeģe	Mācību līdzeklis izklājumlapas MS Excel apgūšanai	Mg.paed. Lidija Brūniņa	7 (labi)
Valērijs	Ļebedkovs	Projektēšanas patterni	Dr.phys. Svetlana Ignatjeva	9 (teicami)
Jeļena	Ļebedoka	Intensīvā lasītmācīšana ar datora palīdzību	Mg.cs. Vija Vagale	6 (gandrīz labi)
Zoja	Maksimova	XML izmantošana darbā ar datiem saglabātiem Microsoft SQL Server 2000	Dr.phys. Leonīds Kozlovskis	8 (ļoti labi)
Gunārs	Malnačs	PHP izmantošana WWW – bāzēta failu servera izveidē	Dr.phys. Svetlana Ignatjeva	7 (labi)
Vitālijs	Mironovs	Tīkla lietojumprogrammu veidošana Borland C++ Builder vidē	Mg.cs. Olga Perevalova	6 (gandrīz labi)
		Elektronisko mācību materiālu	Mg.cs.	7 (labi)

Irēna	Okseņuka	lietotāja interfeisa analīze un projektēšanas metodika	Nelliņa Bogdanova	
Vladimirs	Vagels	E-komercija – virtuālais totalizators	Mg.cs. Ēriks Jerockis	8 (ļoti labi)
Antoņina	Vračinska	Grafiskās bibliotēkas OpenGL izmantošana programmēšanas vidē C++ Builder	Dr.phys. Svetlana Ignatjeva	9 (teicami)
Natalja	Zeļenko	Daugavpils Universitātes pasniedzēju, zinātnieku un absolventu laika posmā no 1925. līdz 2002. gadam datu bāzes izveide	Mg.paed. Inna Senkeviča	7 (labi)
Arkādijs	Žarinovs	Skaitliskās metodes:analīze un demonstrējumprogrammas	Mg.cs. Olga Perevalova	8 (ļoti labi)
Vitālijs	Žuselis	Standarta šablonu bibliotēka programmēšanas valodā C++	Mg.cs. Olga Perevalova	8 (ļoti labi)
Bakalaura darbu saraksts (2004)				
Imants	Jasmanis	Java apletu internacionalizācija un lokalizācija	Mg.paed. Ieva Boļakova, Dr.phys. Svetlana Ignatjeva	8 (ļoti labi)
Natalja	Grīnfelde	Algoritmi un to realizācija, izmantojot programmēšanas valodu Turbo Pascal	Mg.paed. Lidija Brūniņa	6 (gandrīz labi)
Jānis	Kolužs	Programmatūras izstrāde mobilajām ierīcēm	Dr.phys. Svetlana Ignatjeva	9 (teicami)
Vitālijs	Konstantinovs	WEB - serveru aizsardzība	Mg.paed. Vilnis Vanaģelis	5 (viduvēji)
Sandra	Lipšāne	ECDL ieviešana Latvijas skolās	Mg.paed. Inna Senkeviča	7 (labi)
Aivars	Mazurs	PVA ārstu gada darbības kvalitātes novērtēšana izmantojot klients-serveris arhitektūru	Mg.paed. Inna Senkeviča	9 (teicami)
Jurijs	Petrovičs	Pāreja no Java uz C#	Dr.phys. Svetlana Ignatjeva	9 (teicami)
Žanna	Stunža	Rindu sintakses analīze	Dr.phys. Svetlana Ignatjeva	7 (labi)
Pēteris	Vovers	Daugavpils rajona pašvaldību informācijas sistēmas un drošības vides izpēte	Mg.cs. Ēriks Jerockis	4 (gandrīz viduvēji)
Bakalaura darbu saraksts (2005)				
Jekaterina	Akulova	Krāsas interpretācija Macromedia Flasx MX	Dr.phys. Svetlana Ignatjeva	7 (labi)
Karīna	Bagijeva	Fraktāļi ar Java valodas palīdzību	Dr.phys. Svetlana Ignatjeva, Mg.cs. Nelliņa	7 (labi)

			Bogdanova	
Dmitrijs	Blinkovs	Automatizētas testējošās sistēmas izstrādāšana	Mg.paed. Vilnis Vanāgelis	4 (gandrīz viduvēji)
Sandra	Grugule	Galīgas atmiņas programmu teorētiskie pamati	Mg.cs. Vija Vagale	5 (viduvēji)
Jurijs	Juhno	Fizikālo procesu datoru modelēšana	Mg.paed. Vilnis Vanāgelis	7 (labi)
Mihails	Ihuglovs	WEB saitu vadības sistēmas	Mg.paed. Vilnis Vanāgelis	5 (viduvēji)
Igors	Karčevskis	Protokolu saimes pieejas analīze	Mg.cs. Andris Vagalis	5 (viduvēji)
Jevgeņijs	Kružkovs	Mūsdienīgas Internet mājas lapas dizains un tā praktiskas realizācijas iespējas	Mg.paed. Ieva Boļakova	6 (gandrīz labi)
Kārlis	Salītis	Telpu vizualizēšanas metodes, izmantojot grafiskos akseleratorus	Mg.cs. Edvīns Puzinkevičs	10 (izcili)
Māris	Šteinbergs	Datu šifrēšana statistikai glabāšanai	Mg.cs. Olga Perevalova	8 (ļoti labi)
Ivans	Vagels	SMS servisu izstrādāšana un veidošana referātu bankas piemērā	Dr.phys. Svetlana Ignatjeva	8 (ļoti labi)
Pjotrs	Žarinovs	Grafu vizuālā attēlošana	Mg.cs. Olga Perevalova	9 (teicami)
Bakalaura darbu saraksts (2006)				
Gļebs	Litvjaks	Linux servera administrēšanas programmatūras ar web interfeisu izstrādāšana	Mg.cs. Andris Vagalis	8 (ļoti labi)
Viktors	Smans	Celtniecības tāme un tās veidošana	Mg.cs. Andris Vagalis	9 (teicami)
Mārtiņš	Jurušs	Lietotāju papildiespējas Borland Delfi vidē	Mg.paed. Lidija Brūniņa	7 (labi)
Nadežda	Volkova	Akadēmiskā personāla mācību darba apjoma plānošanas programmas izsrāde Visual Web Developer vidē	Dr.paed. Nellija Bogdanova	7 (labi)
Anita	Jakovļeva	Regulāro ornamentu modelēšana	Dr.paed. Nellija Bogdanova	6 (gandrīz labi)
Lorenta	Dižbite	Informācijas slēpšanas metodes	Mg.cs. Olga Perevalova	7 (labi)
Romāns	Baļevs	Algoritmi standarta šablonu bibliotēkā STL un to izmantošanas iespējas	Mg.cs. Olga Perevalova	7 (labi)

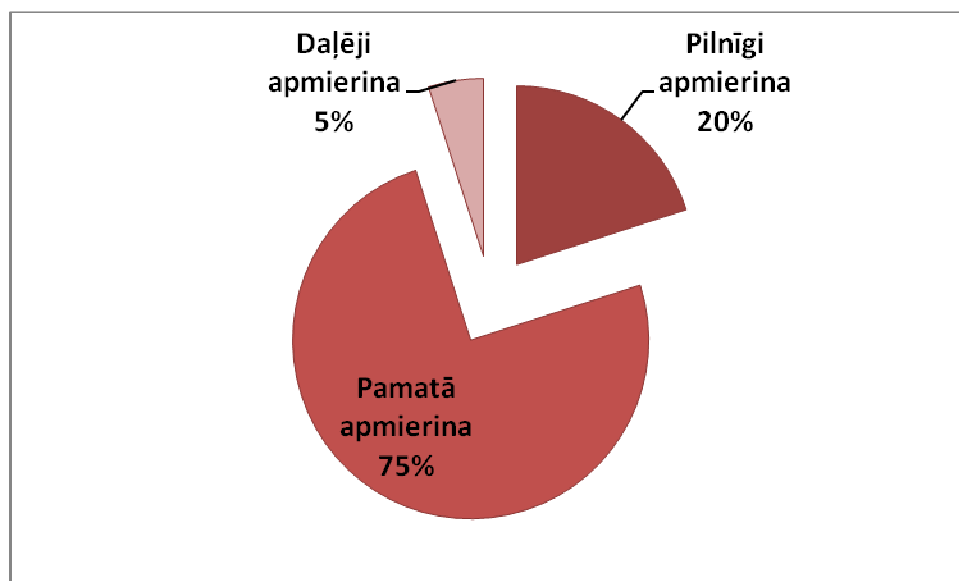
Jurijs	Smans	Kompilatora veidošana	Mg.cs. Olga Perevalova	10 (izcili)
Jurijs	Litvincevs	Darbs ar skaņu *.wav formātā un Direct Sound izmantošana	Mg.cs. Olga Perevalova	10 (izcili)
Aleksandrs	Šarlovskis	Neironu tīklu izmantošana analīzes un prognozēšanas procesos	Mg.paed. Ieva Boļakova	9 (teicami)
Ļubova	Novičenoka	Ģenētisko algoritmu izmantošana mēbeļu izvietojuma telpās optimālam risinājumam	Mg.paed. Ieva Boļakova	6 (gandrīz labi)
Vladislavs	Žuselis	Internet mājas lapas dinamiska izveide, izmantojot satura vadības sistēmu SiteCreator	Mg.paed. Ieva Boļakova	10 (izcili)
Mairis	Drelings	Klasterizācijas metodes izmantošana likumsakarību meklēšanā	Mg.paed. Ieva Boļakova	7 (labi)
Žanete	Slivjacka	Biznesprocesu modelēšana ar UML valodas palīdzību	Dr.phys. Svetlana Ignatjeva	9 (teicami)
Oļesja	Volka	Lineāras programmēšanas divindeksu uzdevumi. Demonstratīvi apmācošie piemēri	Dr.phys. Svetlana Ignatjeva	6 (gandrīz labi)
Andris	Magaznieks	Virtuālās kvalitātes piemēri izmantojot VRML	As.prof. Pāvels Drozdovs	9 (teicami)
Ronalds	Stanislavskis	Maksājumu sistēmu analīze un realizācija internet veikalā	Mg.cs. Vija Vagale	8 (ļoti labi)
Oļegs	Veliks	MS SQL SERVER 2005 un MySQL Server 5.0 salīdzinājuma analīze	Mg.paed. Inna Senkeviča	5 (viduvēji)
Valērija	Kamina	Foto saits "datordizains" specialitātei	Dr.paed. Nellija Bogdanova	7 (labi)

Bakalaura darbu saraksts (2007)

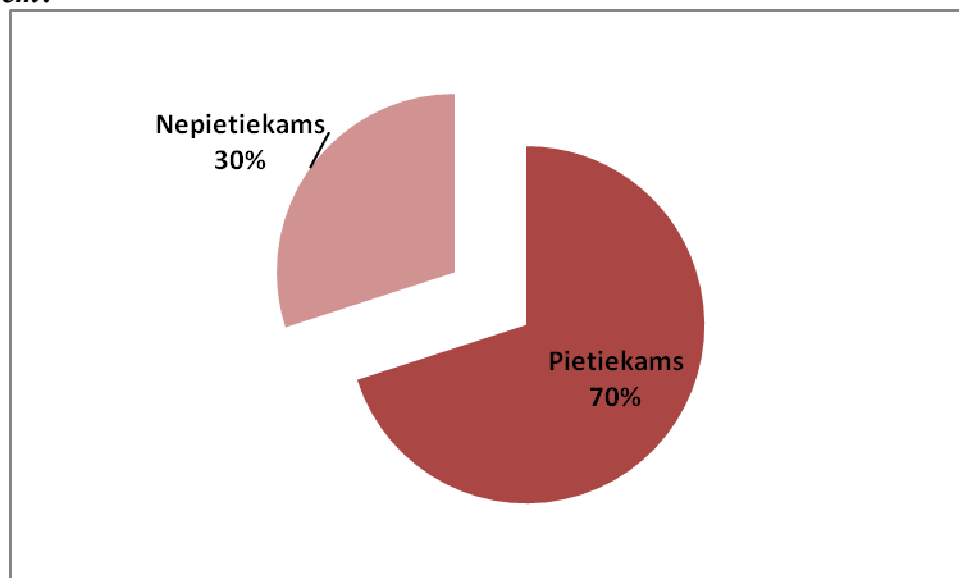
Vārds, Uzvārds	Tēma	Vadītājs	Atzīme
Anastasija Ceļa	Mācību materiāli visīsāko maršrutu meklēšanai neorientētos grafos	Dr.paed. Nellija Bogdanova	5 (viduvēji)
Kristīna Dubovska	Regulāro formu ornamentu konstruēšanas metožu vizualizēšana	Dr.paed. Nellija Bogdanova	7 (labi)
Edgars Eizvertiņš	Informācijas plūsmas optimizācija mācību procesā	Mg.cs. Vija Vagale	8 (ļoti labi)
Vitālijs Fjodorovs	Imitācijas modelēšana Simulink vidē	Dr.phys. Svetlana Ignatjeva	7 (labi)
Guntars Grišulis	Atribūtu atlase datu klasificēšanas uzdevumiem	Mg.paed. Ieva Boļakova	6 (gandrīz labi)

Olga Ivanova	Interaktīva HTML redaktora izveide	Mg.cs. Vija Vagale	6 (gandrīz labi)
Aleksandrs Kaļčuks	UML izmantošana web lietojumprogrammas izstrādē	Dr.phys. Svetlana Ignatjeva	8 (ļoti labi)
Alīna Kuņeja	Uzdevumu risināšana izmantojot izplūdošās kopas	Dr.paed. Nellija Bogdanova	8 (ļoti labi)
Antons Macuks	3D spēļu programmēšana Open GL vidē	Mg.cs. V. Jankoviče	7 (labi)
Artūrs Stabulnieks	Automatizētas lietotāju vadības sistēmas izveide skolās	Mg.paed. Vilnis Vanaģelis	9 (teicami)
Ilmārs Sudniks	Plastmasas detaļas projektēšana un analīze izmantojot SolidWorks programnodrošinājumu	As.prof. Pāvels Drozdovs	8 (ļoti labi)
Guntis Tjarvja	Videoprojektu veidošanas programmu salīdzinājums	Mg.cs. Vija Vagale	9 (teicami)
Jekaterina Trofimova	Skaistumkopšanas salona informacionālās sistēmas izveide	Mg.cs. Vija Vagale	6 (gandrīz labi)
Artūrs Vališins	Cietvielas izstrādājumu konstruēšana un analīze izmantojot SolidWorks programnodrošinājumu	As.prof. Pāvels Drozdovs	7 (labi)
Jurijs Visockis	Skolas elektroniskā žurnāla veidošana	Mg.paed. Vilnis Vanaģelis	8 (ļoti labi)

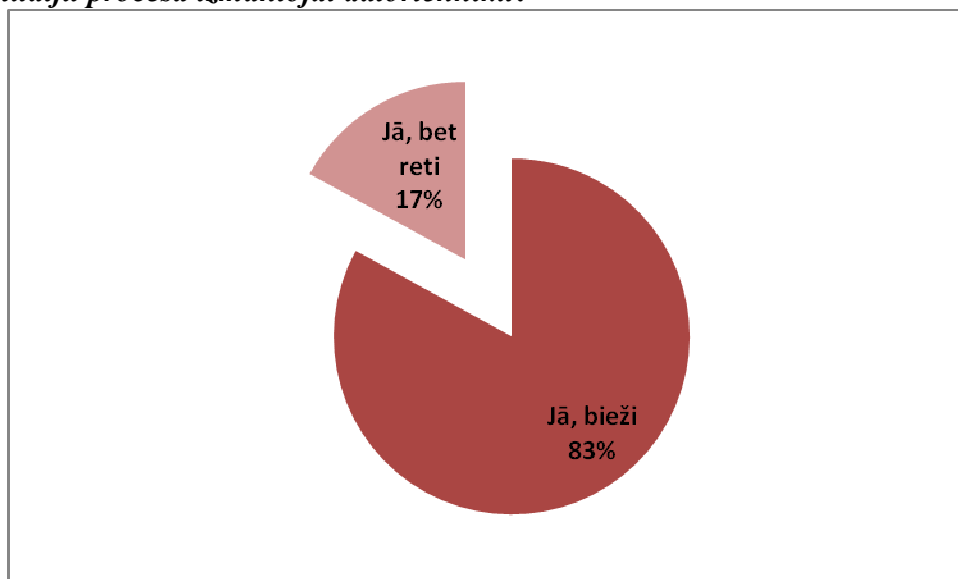
Vai Jūs apmierina izvēlētā studiju programma kopumā?



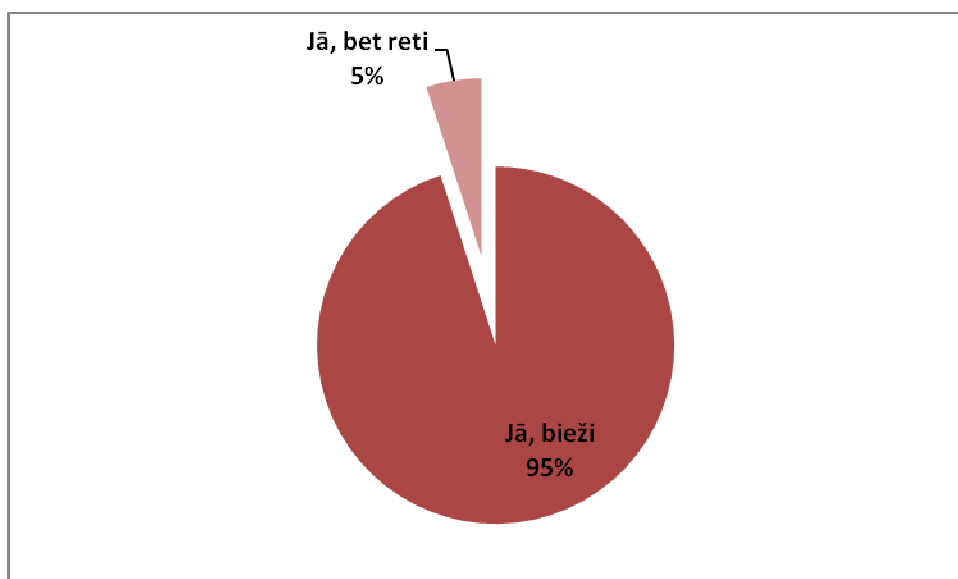
Kā Jūs vērtējat studiju procesa nodrošinājumu ar mācību literatūru un metodiskajiem materiāliem?



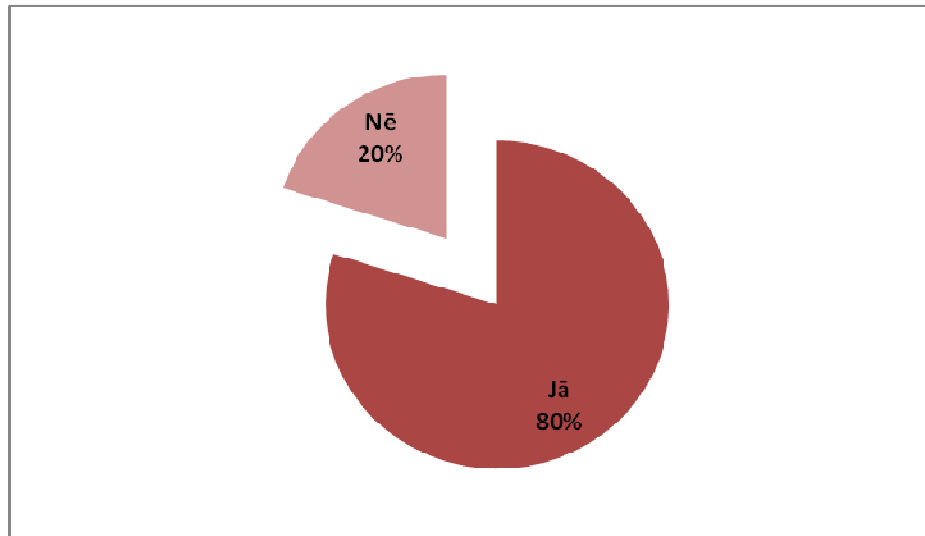
Vai Jūs studiju procesā izmantojat datortehniku?



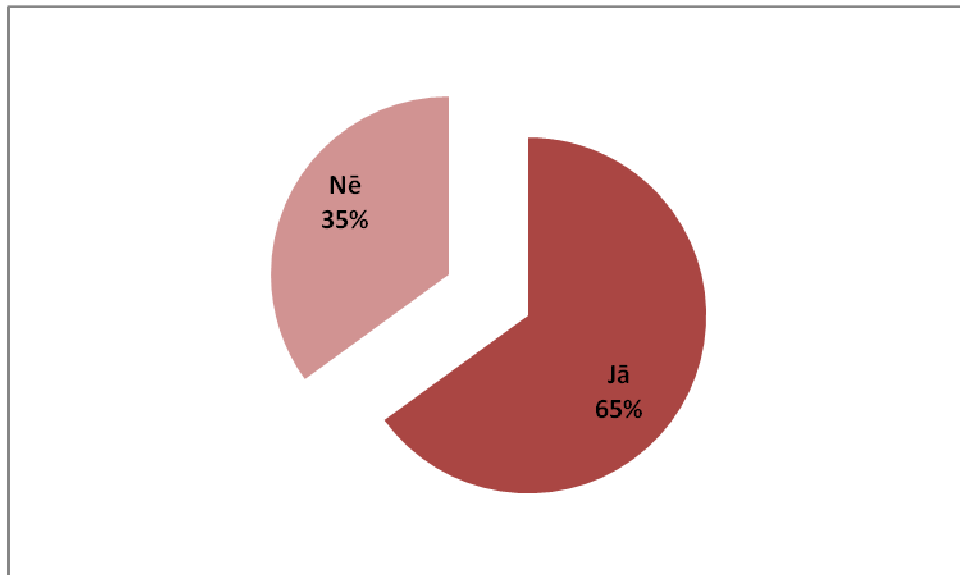
Vai Jūs studiju procesā izmantojat internetu?



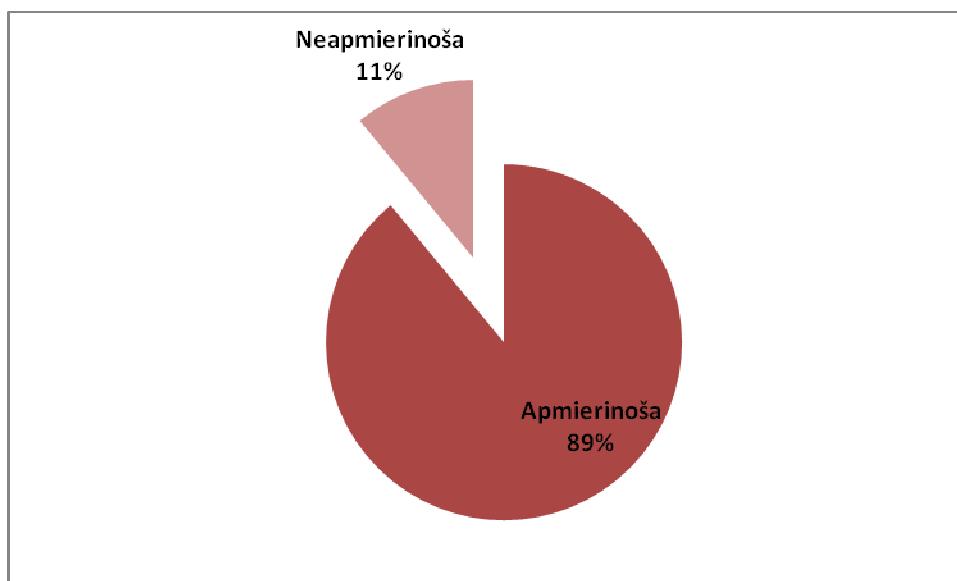
Vai izvēles kursu piedāvājums ir pietiekams?



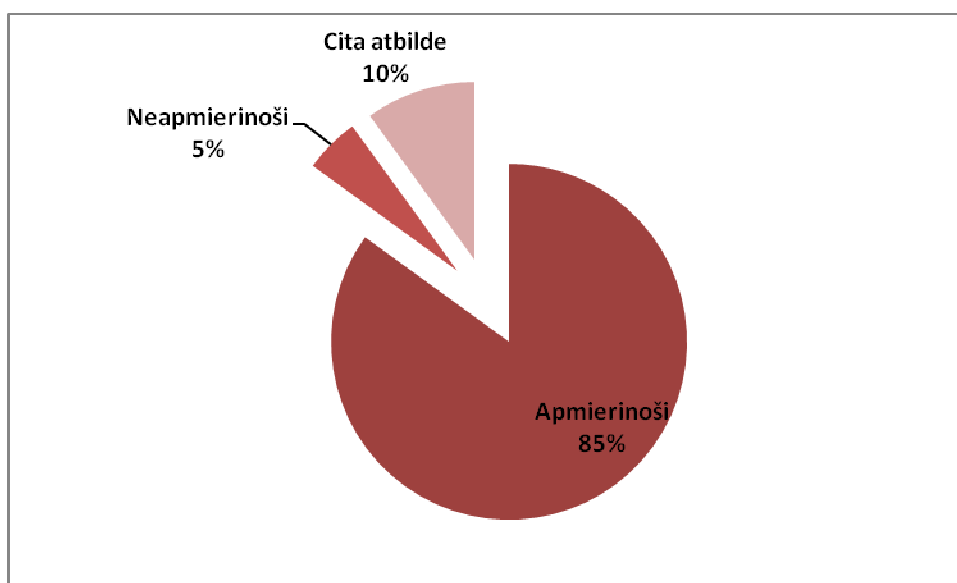
Vai studiju programmas nodrošinājums ar vieslektoriem ir pietiekams?



Kā Jūs vērtējat sadarbību ar mācītbspēkiem?



Kā Jūs vērtējat studiju programmas realizēšanu kopumā?



Licenzētā programnodrošinājuma saraksts

LICENSES	SKAITS
Microsoft IT Academy IT Pro Plus http://www.microsoft.com/latvija/education/ap_partners.asp	
ORACLE	OAI
CISCO Systems local Academy	
Windows 2003 server	17
MS SQL server	3
MS Share Point Server	1
Windows 2000 Pro	58
Windows XP Pro	44
Microsoft Office 2003 Pro OLP A AE	102
Microsoft BackOffice Server	10 (client)
MS Visual Studio 6.0	35
Borland C++ Builder Professional	12
Borland Delphi 5.0 Professional	12
Painter 6.0 software EDU	8
Corel Draw 10.0 software EDU upgrade	10
Photoshop 7.0 software EDU upgrade	12
Macromedia Director 7.0 EDU	1
AutoCAD LT 2002	15
3DMAX 4.0	15
SolidWorks 2006 EDU	22
NX4	1
iMold	1
MoldFlow	5
MasterCam X EDU	5
Sigmund	1

Bakalaura un maģistra studiju programmas "Datorzinātnes" attīstības plāns

Attīstības plāns sastāv no sešiem līmeņiem.



Pirmais līmenis "Programmas patreizējās situācijas analīze" ietver šādas aktivitātes:

- nepārtraukta studiju procesa kontrole;
- kvalitātes kontroles sistēmas ieviešana;
- salīdzinājums ar līdzīgām programmām citās augstskolās;
- regulāra bakalaura studiju programmas apspriešana Studiju Padomē;
- vērtējumu rezultātu analizēšana.

Otrais līmenis "Datorzinātņu tendenču analīze" ietver šādas aktivitātes:

- programmnodrošinājuma attīstības tendenču novērtēšana;
- aparātnodrošinājuma attīstības tendenču novērtēšana;
- piedalīšanās datorzinātņu nozares konferencēs;
- piedalīšanās starptautiskos projektos;
- sadarbība ar informācijas tehnoloģiju firmām.

Trešais līmenis "Vairāki programmas analīzes varianti" ietver šādas aktivitātes:

- daudzi programmas attīstības varianti, ņemot vērā datorzinātņu jomas tendences un patreizējo cilvēku un materiālo resursu stāvokli;
- prognoze par nākotnē nepieciešamo programmatūru, aparatūru un cilvēku resursiem katram no variantiem;
- dažādu alternatīvu izmaksu analīze.

Ceturtais līmenis „Kritēriji labākā varianta izvēlei” ietver šādas aktivitātes:

- kritēriju saraksta izveide par programmas attīstības lemsanu;

- atgriezeniskā saite ar absolventiem, darba devējiem, informācijas tehnoloģiju firmām kritēriju apspriešanai;
- programmas kvalitātes svarīgākā kritērija izvēle.

Piektais līmenis „Labākā varianta izvēle” ietver šādas aktivitātes:

- darbojošos kritēriju pielietošana alternatīvām;
- labākās alternatīvas izvēle.

Sestais līmenis „Stratēģija labākā varianta sasniegšanai” ietver šādas aktivitātes:

- to darbību saraksta sastādīšana, kuras nepieciešamas, lai sasniegtu formulētos uzdevumus;
- darbu sadale starp darbiniekiem;
- nepieciešamo resursu konstatēšana;
- lēmuma akceptēšana par resursu sadalījumu;
- darbu savlaicīga plānošana;
- darbu izpilde;
- izpildes kontrole;
- informācijas apmaiņas organizēšana starp iesaistītajiem dalībniekiem.

Tāds attīstības plāns nodrošina studiju programmai "Datorzinātnes" nepieciešamo elastīgumu un garantē programmas ātru modernizēšanu, kas ir svarīgs datorzinātņu programmu kvalitātes nodrošināšanas kritērijs.

Sertifikātu saraksts

Inna Senkeviča

ECDL LV000837 22.10.2003.
 Microsoft Office Specialist, MS Access 2000
 01.09.2005.

Microsoft Approved Course: 2074 Designing and Implementing
 OLAP solutions using Microsoft SQL Server 2000 Cert. of achivment 16.12.2005.

Edvīns Puzinkevičs

Microsoft ASP .NET 09.2005.

Web aplikāciju izstrāde ar Visual Studio .NET 09.2005.

Developing and Implementing Web pplications with Microsoft Visual

C# .NET and Microsoft Visual Studio .NET. ID SR2103314.

Registration: M6FDUS502D

CISCO (1 semestris)

Vilnis Vanāgelis

ECDL LV000839 22.10.2003.

Microsoft Course: 2003 Microsoft 2003

ievešana un administrēšana

Cert. of achivment 23.04.2004.

Microsoft Course: 2273 Managing and Maintaining
 a Microsoft Windows Server 2003 Environment

MCP ID

CISCO (1 semestris)

Olga Perevalova

ECDL LV000228 17.12.2001.

E-kurss Datoru praktiskā lietošana programmēšanas
 apmācībai un lietojumprogrammatūras apgūšanai

RTU TA 000843 18.07.2004.

Bilingvalo mācību kursi (80 st.)

LVAVA 2005-394 02.04.2005.

Microsoft Course: 2543 Core Web Application

Vija Vagale

ECDL LV000718 14.03.2003.

Microsoft Course: 2273 Managing and Maintaining
 a Microsoft Windows Server 2003 Environment

MCP ID 3496215 28.02.2006.

Andris Vagalis

ECDL LV000697 01.03.2003.

Microsoft Course: 2273 Managing and Maintaining
 a Microsoft Windows Server 2003 Environment

MCP ID 3496214 28.02.2006.

Lidija Brūniņa

Algoritmu izstrādes metodes informātikas uzdevumus 4130 2004.

Vija Jankoviče

ECDL LV000715 14.03.2003.

Algoritmu izstrādes metodes informātikas uzdevumus 4134 2004.

Nellija Bogdanova

ECDL 14.03.2003.

Technologies with Microsoft Visual Studio 2005 18.08.2006.

Ēriks Jerockis

SolidWorks
11.08.2006. SIA „COLLA” 31.07.06–

Ieva Boļakova
ECDL 14.03.2003.
‘9th Estonian Winter School in Computer Science 2004’ 2004.
‘3rd Estonian Summer School in Computer and System Science’ 2004.
‘ES strukturālo fondu projektu vadīšana’ Nr. 110 2004.g. 02.-04.11. un 10.-11.11.
Sertifikāts par dalību
Igaunijas ziemas datorskolā ‘10th Estonian Winter School in Computer Science 2005’, postera prezentācija
„Classification trees as a tool to acquire knowledge for expert systems” 2005.

Miervaldis Mendriks

CISCO (1 semestris)

Imants Žilvinskis

CISCO (instruktors)

Informātikas katedras personāla sertifikātu saraksts (2006/2007)

Nellija Bogdanova

Certificate 2124: Programmēšana ar C#. (40 stundas, 04/08/2006)

Certificate 2541: Datu piekļuves pamatpaņēmiens ar Microsoft Visual Studio 2005. (24 stundas, 09/08/2006)

Certificate 2543: Pamati tīmekļa programmēšanai ar Microsoft Visual Studio 2005. (24 stundas, 16/08/2006)

Certificate 2544: Padziļinātais kurss tīmekļa izstrādāšanā ar Microsoft Visual Studio 2005. (16 stundas, 18/08/2006)

Certificate 2548: Sadalīto programmu izstrādes pamati izmantojot Microsoft Visual Studio 2005. (24 stundas, 25/10/2006)

Certificate 2549: Pazīlīnātais sadalīto programmu izstrādei ar Microsoft Visual Studio 2005. (24 stundas, 30/10/2006)

Certificate 1846: Microsoft Solutions Framework būtība (programmatūras izstrādes projektu vadīšana) (24 stundas, 02/11/2006)

Svetlana Ignatjeva

Certificate 1846: Microsoft Solutions Framework būtība (programmatūras izstrādes projektu vadīšana) (24 stundas, 02/11/2006)

Olga Perevalova

Sertifikāts 2543: Pamati tīmekļa programmēšanai ar MS Visual Studio 2005. (16.08.2006, st 24)

Sertifikāts 2544: Padziļinātais kurss tīmekļa izstrādāšanā ar MS Visual Studio 2005. (18.08.2006, 16 st)

Sertifikāts 2548: Sadalīto programmu izstrādes pamati izmantojot MS Visual Studio 2005. (25.10.2006, 24 st)

Sertifikāts 2549: Padziļinātais kurss sadalīto programmu. (30.10.2006, 16 st)

Pāvels Drozdovs

Certificate. SolidWorks Intermediate level training course (80 st., 01.09.2006.)

Andris Vagalis

Seminārs. Building End-to-End Infrastructure Security. Windows XP, Vista, Server 2003 and Active Directory. John Craddock and Sally Storey. Rīga. Radison SAS (8 st., 20.03.2007)

Lidija Brūniņa

Sertifikāts 1846: Microsoft Approved Course: Microsoft Solutions Framework būtība (programmatūras izstrādes projektu vadīšana). Baltijas Datoru Akadēmija 02/11/2006
Sertifikāts 2840: Kurss „Lietotņu drošība”. Baltijas Datoru Akadēmija 10/11/2006

Informātikas katedras tehniskā bāze

NOSAUKUMS	RAKSTURLIELUMI
7 datori	PIV 3.2 GHz, 512 Mb DDR RAM, 80 Gb HDD, 19" monitors, klaviatūra, pele, 100 Mb Ethernet, skaņas karte, video karte, DVD-R
15 datori	PIV HT 2.8 GHz, 512 Mb DDR RAM, 80 Gb HDD, 19" monitori, klaviatūras, peles, 100 Mb Ethernet, CD-RW, skaņas kartes
14 datori	PIV 2.4 GHz, 512 Mb DDR RAM, 40 Gb HDD, 17" monitori, klaviatūras, peles, 100 Mb Ethernet, CD-ROM, skaņas kartes
19 datori	PIV 1.8 GHz, 512 Mb DDR RAM, 20 Gb HDD, 17" monitori, klaviatūras, peles, 100 Mb Ethernet, CD-ROM, skaņas kartes
12 datori	PIII 800, 256 Mb SDRAM, 10 Gb HDD, 17" monitori, klaviatūras, peles, 100 Mb Ethernet, DVD-ROM, skaņas kartes
14 datori	PIII 700, 256 Mb SDRAM, 60 Gb HDD, 17" monitori, klaviatūras, peles, 100 Mb Ethernet, skaņas kartes
5 datori	P 133, 32 Mb RAM, 2 Gb HDD, 15" monitori, klaviatūras, peles, 100 Mb Ethernet
12 datori	PC 386, 8 Mb RAM, 400 Mb HDD, 15" monitori, klaviatūras, peles, 10 Mb Ethernet
1 portatīvais dators +1	Centino 1.7, 512 Mb DDR RAM, 80 Gb HDD, 15 XGA TFT, DVD/CD-RW, 100 Mbit Ethernet
4 printeri	HP Laser Jet 4L, HP Laser Jet 1200
2 printeri	HP Desk Jet 1220C
3 skaneri	HP Scan Jet 3c
UPS-8	SMART
Wacom tablet	digitizer with pen and drivers
Dators darbam ar video	PIV 1.8 GHz, 512 Mb DDR RAM, 20 Gb HDD, 17" monitors, klaviatūra, pele, 100 Mb Ethernet, skaņas karte, video karte Matrix DigiSuite LE, CD-ROM
Dators darbam ar video	PIV 3.2 GHz, 512 Mb DDR RAM, 80 Gb HDD, 19" monitors, klaviatūra, pele, 100 Mb Ethernet, skaņas karte, video karte Matrox RT, DVD-ROM
Dators darbam ar audio	P 166 MMX, 64 Mb SDRAM, 2Gb HDD, 15" monitors, klaviatūra, pele, 10 Mb Ethernet, CD-ROM, skaņas karte
18 datori darbam ar CAD	PIV 3.6 GHz, 1 Gb DDR RAM, 80 Gb HDD, nvideo Quadro FX560, 17" LCD monitor, klaviatūra, pele, 100 Mb Ethernet, skaņas karte, DVD-ROM
Printeris	HP Desk Jet 1220C
Printeris	HP Laser Jet 520N
Serveris	HP PROLINE