



**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTE
DABASZINĀTŅU UN MATEMĀTIKAS FAKULTĀTE
SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTE**

STUDIJU VIRZIENA

**„IEKŠĒJĀ DROŠĪBA UN CIVILĀ
AIZSARDZĪBA”**

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS PAR
2013./2014. STUDIJU GADU**

2013./2014. studiju gads – veiktās izmaiņas

Daugavpils, 2014

Satura rādītājs

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS.....	5
1.1. STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA UN KOPĪGIE MĒRĶI.....	5
1.2. STUDIJU VIRZIENĀ REALIZĒJAMĀS STUDIJU PROGRAMMAS.....	5
1.3. STUDIJU VIRZIENA UN STUDIJU PROGRAMMU PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS.....	6
1.3.1. <i>Studiju programmu atbilstība izglītības/profesijas standartiem.....</i>	6
1.3.2. <i>Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam.....</i>	6
1.4. IEKŠĒJĀ KVALITĀTES MEHĀNISMA DARBĪBA.....	7
1.5. AKADĒMISKĀ PERSONĀLA NOVĒRTĒJUMS.....	8
1.5.1. <i>Akadēmiskā personāla skaits.....</i>	8
1.5.2. <i>Akadēmiskā personāla kvalifikācija.....</i>	11
1.6. PĒTNIECISKĀS DARBĪBAS UN ZINĀTNISKO PROJEKTU IETEKME UZ STUDIJU DARBU.....	112
1.6.1. <i>Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība un tā ietekme uz studiju darbu.....</i>	12
1.6.2. <i>Akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju un mācību literatūras saraksts. Par pārskata periodu.....</i>	15
1.6.3. <i>Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā.....</i>	15
1.7. STUDIJU VIRZIENA TEHNISKAIS NODROŠINĀJUMS.....	16
1.7.1. <i>Studiju virzienā iesaistītās struktūrvienības.....</i>	16
1.7.2. <i>Materiāli tehniskā bāze.....</i>	16
1.7.3. <i>Studiju virzienā iesaistītā palīgpersonāla raksturojums.....</i>	17
1.8. ĀRĒJIE SAKARI.....	18
1.8.1. <i>Sadarbība ar darba devējiem.....</i>	18
1.8.2. <i>Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām.....</i>	18
1.8.3. <i>Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju virzienā.....</i>	19
1.8.4. <i>Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs.....</i>	19
1.8.5. <i>Ārvalstu studējošo skaits virzienā.....</i>	19
2. STUDIJU PROGRAMMAS/U RAKSTUROJUMS.....	20
2.1. PROFESIONĀLĀ MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMA „DARBA AIZSARDZĪBA” ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.	
2.1.1. STUDIJU PROGRAMMAS MĒRĶI UN UZDEVUMI.....	20
2.1.2. IEGŪSTAMIE STUDIJU REZULTĀTI ZINĀŠANU, PRASMJU UN KOMPETENČU FORMĀ.....	21
2.1.3. STUDIJU PROGRAMMAS SATURS UN PLĀNS.....	23
2.1.4. STUDIJU PROGRAMMAS ORGANIZĀCIJA.....	24
2.1.5. IMATRIKULĀCIJAS NOTEIKUMI.....	25
2.1.6. STUDIJU PROGRAMMAS PRAKTISKĀ ĪSTENOŠANA.....	25
2.1.6.1. <i>Izmantojamās studiju metodes un formas.....</i>	25
2.1.6.2. <i>Prakse.....</i>	25
2.1.7. VĒRTĒŠANAS SISTĒMA.....	26
2.1.8. FINANŠU RESURSI.....	27
2.1.9. STUDIJU PROGRAMMAS PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS.....	27
2.1.9.1. <i>Studiju programmas atbilstība akadēmiskās/profesionālās izglītības standartam.....</i>	27
2.1.9.2. <i>Studiju programmas atbilstība profesijas standartam.....</i>	28

2.1.9.3. Studiju rezultātu un programmas salīdzinājums līdzīgām studiju programmām Latvijā (1) un Eiropas savienības valstīs (2).	29
2.1.10. STUDĒJOŠIE.	33
2.1.10.1. Studējošo skaits.	33
2.1.10.2. Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits.	33
2.1.10.3. Absolventu skaits.	34
2.1.10.4. Studējošo aptauju rezultāti un to analīze.	34
2.1.10.5. Absolventu aptauju rezultāti un to analīze.	36
2.1.10.6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.	36
2.2. PIRMĀ LĪMEŅA PROFESIONĀLĀS AI STUDIJU PROGRAMMA „CIVILĀ DROŠĪBA UN AIZSARDZĪBA”	38
2.2.1. STUDIJU PROGRAMMAS MĒRĶI UN UZDEVUMI.	38
2.2.2. IEGŪSTAMIE STUDIJU REZULTĀTI ZINĀŠANU, PRASMJU UN KOMPETENČU FORMĀ.	38
2.2.3. STUDIJU PROGRAMMAS SATURS UN PLĀNS.	42
2.2.4. STUDIJU PROGRAMMAS ORGANIZĀCIJA.	46
2.2.5. IMATRIKULĀCIJAS NOTEIKUMI.	48
2.2.6. STUDIJU PROGRAMMAS PRAKTISKĀ ĪSTENOŠANA.	49
2.2.6.1. Izmantojamās studiju metodes un formas.	49
2.2.6.2. Prakse.	50
2.2.7. VĒRTĒŠANAS SISTĒMA.	50
2.2.8. FINANŠU RESURSI.	51
2.2.9. STUDIJU PROGRAMMAS PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS.	52
2.2.9.1. Studiju programmas atbilstība akadēmiskās/profesionālās izglītības standartam.	52
2.2.9.2. Studiju programmas atbilstība profesijas standartam.	53
2.2.9.3. Studiju rezultātu un programmas salīdzinājums līdzīgām studiju programmām Latvijā (1) un Eiropas savienības valstīs (2).	58
2.2.10. STUDĒJOŠIE.	60
2.2.10.1. Studējošo skaits.	64
2.2.10.2. Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits.	64
2.2.10.3. Absolventu skaits.	61
2.2.10.4. Studējošo aptauju rezultāti un to analīze.	61
2.2.10.5. Absolventu aptauju rezultāti un to analīze.	70
2.2.10.6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.	70
3. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM.	72
3.1. STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNS.	67
3.1.1. Studiju virziena SVID analīze.	72
3.1.2. Studiju virziena attīstības plāns.	74
3.1.3. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā.	74

Pielikumi

1. Pielikums. Studiju programmas *pilna* un *nepilna laika* studiju plāni
2. Pielikums. Studiju kursu apraksti
3. Pielikums. Studiju programmas mācībspēku CV
4. Pielikums. Akadēmiskā personāla zinātniskā darbība
5. Pielikums. Prakses nolikums
6. Pielikums. Līguma paraugs par studējošo praksi
7. Pielikums. Studējošo aptaujas anketu rezultāti
8. Pielikums. Aizstāvēto bakalaura darbu saraksts
9. Pielikums. Dokumenti, kas apliecina, ka gadījumā, ja programma tiek likvidēta, pieteicējs nodrošina studējošo iespēju turpināt izglītību citā augstākās izglītības programmā vai citā augstskolā
10. Pielikums. Absolventu/darba devēju atsauksmes
11. Pielikums. Diploms un tā pielikuma paraugs
12. Pielikums. Programmas izmaksas uz vienu studējošo

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS.

1.1. STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA UN KOPĪGIE MĒRĶI.

Studiju virziens „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība“ **kopīgais mērķis** ir pamatstudiju un augstākā līmeņa programmu īstenošanas gaitā sagatavot augsti kvalificētus, starptautiskā līmenī konkurētspējīgus civilās drošības un darba aizsardzības speciālistus, kuri ir spējīgi patstāvīgi plānot un veikt ar profesiju saistītos uzdevumus, inovatīvus pētījumus, un sniegt pienesumu Latvijas Republikas un Eiropas Savienības labklājības izaugsmei.

Studiju virziens tiek realizēts un tā turpmāka attīstība tiek plānota, balstoties uz DU izstrādāto Attīstības stratēģiju 2009. – 2016. gadam [http://du.lv/files/0000/2725/DU_strategija_kopsavilkums.pdf] Studiju virziens mērķis saskaņā ar DU Attīstības stratēģijā izvirzīto vidējā termiņa mērķi: „Nodrošināt kvalitatīvu izglītību, kas atbilst nākotnes izaicinājumiem un balstās uz teorētiskām zināšanām un pētniecības prasmju apgušanu, sagatavojot starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus, attīstot viņu spējas un motivējot izglītoties mūža garumā.”

Vadoties no stratēģiskajiem mērķiem, studiju virziens uzdevums ir sagatavot kvalificētus speciālistus policijas, robežsardzes, penitenciārajā darbā un organizāciju drošībā, kā arī darba aizsardzībā.

Studiju virziens **attīstības stratēģija** paredz, ka DU nostiprina savas augstākās izglītības iestādes un pētījumu centra vadošās pozīcijas Austrumlatvijā un attīstās par vienu no nozīmīgākajiem izglītības un zinātnes centriem Latvijā un Baltijas jūras reģionā, kam par pamatu kalpo augsti kvalificēti speciālisti un mūsdienīga materiāli-tehniski-informatīvā bāze.

1.2. STUDIJU VIRZIENĀ REALIZĒJAMĀS STUDIJU PROGRAMMAS.

1. Profesionālā maģistra studiju programma „Darba aizsardzība”

- programmas kods – 46862
- programmas apjoms – 80 KP
- programmas īstenošanas veids – pilna laika klātienes un nepilna laika klātienes studijas
- programmas īstenošanas ilgums – pilna laika studijās – 2 gadi, nepilna laika studijās -2,5 gadi
- prasības, uzsākot studijas:
 1. bakalaura grāds vai 2. līmeņa augstākā profesionālā izglītība darba aizsardzības, vides aizsardzības, inženierzinātņu, fizikas vai ķīmijas jomās,
 2. bakalaura grāds vai 2. līmeņa augstākā profesionālā izglītība un vismaz 2 gadu darba pieredze darba aizsardzībā
- iegūstamais grāds – Profesionālais maģistra grāds darba aizsardzībā
- iegūstamā kvalifikācija – Darba aizsardzības vecākais speciālists
- programmas īstenošanas vieta – Daugavpils Universitāte, Parādes ielā 1
- programmas direktors – Dr.phys., profesors Valfrīds Paškevičs

2. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma „Civilā drošība un aizsardzība”

- programmas kods – 41861

- programmas apjoms – 85 KP
- programmas īstenošanas ilgums – 2,2 gadi
- programmas īstenošanas veids un forma – nepilna laika klātienes studijas
- prasības, uzsākot studijas – vispārējā vai profesionālā vidējā izglītība
- iegūstamā kvalifikācija – speciālists policijas darbā, speciālists robežsardzes darbā, speciālists penitenciārā darbā vai speciālists organizāciju drošībā
- programmas īstenošanas vieta – Daugavpils Universitāte, Parādes ielā 1
- programmas direktors – Dr. iur., Aleksandrs Matvejevs

Visas studiju virzienā realizējamās studiju programmas ir akreditētas līdz 2019.gada 6. jūnijam. [Skat.

<http://izm.izm.gov.lv/nozares-politika/izglitiba/augstaka-izglitiba/akreditacija.html>]

1.3. STUDIJU VIRZIENA UN STUDIJU PROGRAMMU PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS.

1.3.1. Studiju programmu atbilstība izglītības/profesijas standartiem.

Abas studiju virziena programmas ir veidotas un tiek realizētas saskaņā ar Latvijas Republikas Augstskolu likuma prasībām un citiem attiecināmajiem normatīvajiem aktiem

Iegūtā 5. līmeņa profesionālā kvalifikācija „Darba aizsardzības vecākais speciālists” atbilst profesijas standarta (http://www.izmpic.gov.lv/Standartu_reg) „Darba aizsardzības vecākais speciālists” (reģ.nr. PS 0100) prasībām.

Studiju kursi programmā „Civilā drošība un aizsardzība”, studiju kursu un prakses saturs atbilstoši iegūstamās profesionālās kvalifikācijas pamatprasībām un specifiskajām prasībām, kas nepieciešamas pienākumu un galveno darba uzdevumu veikšanai attiecīgajā profesijā, noteikti atbilstoši profesiju standartu prasībām - Vidējā komandējošā (jaunāko virsnieku) sastāva policists (PS 0118), robežsardzes jaunākais virsnieks (18.05.2010. MK noteikumi Nr.461, 2.pielikums), cietuma inspektors (11.07.2006. MK noteikumi Nr.569), vai drošības speciālists (PS 0151). Ar detalizētāku informāciju par atbilstību standartiem var iepazīties turpmākajā izklāstā.

Studiju virziena programmu pilna un nepilna laika studiju plāni un studiju kursu apraksti doti attiecīgi **1. un 2. pielikumā.**

1.3.2. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam.

Studiju virzienā studējošie pārsvarā ir no Austrumlatvijas, taču jāatzīmē, ka daļa studējošo nāk no citiem valsts reģioniem, kā arī no Rīgas. Tas nozīmē, ka studiju virziena realizēšana ir ļoti nozīmīga gan no reģionālās, gan no valsts attīstības interešu viedokļa. Abas studiju virziena programmas izveidotas pēc Daugavpils un citu reģiona pilsētu domju ieteikuma, kas īpaši uzsver to nozīmi darba tirgū. Tieši Austrumlatvijā ir garākā sauszemes robeža ar Krieviju un Baltkrieviju. Valsts iekšlietu struktūras darbojas jabkurā apdzīvotā vietā. Jaunas ražotnes un uzņēmumi, kuriem nepieciešami darba aizsardzības speciālisti,

veidojas visur Latvijā. Divpusēja sadarbība ar darba devējiem, studiju virziena programmu realizācijas gaitā notiek pastāvīgi.

Minēsim dažas jomas, kurās studiju virziena absolventiem ir iespējams iegūt darbu:

- civilās drošības struktūras, militārais dienests, ieslodzījumu vietas,
- reģionālās pārvaldes struktūras,
- darba drošība un aizsardzība, vides aizsardzība.

Daži iespējamie studiju virziena absolventu darba devēji:

- Valsts policija,
- Latvijas Drošības biznesa asociācija,
- Daugavpils pilsētas pašvaldības policija,
- Daugavgrīvas cietums,
- Latgales reģiona pārvalde, ražošanas uzņēmumi,
- Valsts robežsardze, muitas dienests

Tas liecina, ka studiju virziena saturs un attīstības tendences atbilst darba tirgus pieprasījumam.

1.4. IEKŠĒJĀ KVALITĀTES MEHĀNISMA DARBĪBA.

Viens no studiju virziena un tā programmu sekmīgas īstenošanas būtiskiem priekšnoteikumiem ir virziena un tā programmu vadības, kvalitātes iekšējās kontroles sistēmas izveide DU un tās funkcionēšanas nodrošināšana. Studiju procesa kvalitātes un vadības nodrošināšanas sistēmas mērķis ir garantēt studiju virziena satura atbilstību augstākajā izglītībā pastāvošajām prasībām, kā arī Latvijas un Eiropas Savienības darba tirgus prasībām.

Studiju virziena un studiju procesa kvalitātes novērtēšana DU tiek veikta, lai kontrolētu virziena programmu izpildi saskaņā ar akreditācijas dokumentiem, uzlabotu to saturu un plānotu to attīstību. Kopumā šī sistēma ir vērsta uz studiju virziena izvirzīto mērķu sasniegšanu un tajā paredzēto uzdevumu izpildi. Kvalitātes kontrole ir organizēta Universitātes mērogā un tā tiek veikta visos posmos, t.i., imatrikulējot studentus, pieņemot darbā akadēmisko personālu, vērtējot un pilnveidojot studiju programmu saturu, vērtējot struktūrvienību darbību un to vadītājus pēc zinātniskā un akadēmiskā darba rezultātiem.

Blakus ārējai novērtēšanai, kuru Universitāte nodrošina sadarbībā ar LR Izglītības un zinātnes ministriju un Augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanas centru (AIKNC), sistemātiski darbojas iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēma. Studiju darba kvalitātes iekšējo kontroli pastāvīgi veic studiju virziena padome, profilējošās katedras un struktūrvienības, šo darbu koordinē un vada DU Senāta apstiprināts Studiju kvalitātes novērtēšanas centrs (SKNC), DU Studiju daļa un Studiju padome.

Studiju virziena kvalitātes nodrošinājuma pamatā ir:

- virziena programmu satura analīze un izvērtējums, sagatavojot virziena pašnovērtējuma ziņojumu par aizvadīto akadēmisko gadu; iegūtie dati un secinājumi tiek izskatīti profilējošo struktūrvienību un DU Studiju padomes sēdēs;

- veicot studentu aptaujas un noskaidrojot pasniegšanas kvalitāti no studentu viedokļa, aptaujās iegūstot informāciju par studentu attieksmi pret studiju procesu un studentu priekšlikumiem studiju programmas kvalitātes uzlabošanai;
- virziena programmu satura, akadēmiskā un zinātniskā darba salīdzināšana ar citās Latvijas augstskolās (Latvijas Universitātē un Rīgas Tehniskajā Universitātē, Latvijas Lauksaimniecības Universitātē) realizētajām līdzīgām studiju programmām;
- regulāra Internetā pieejamās informācijas par virzienam atbilstošām studijām ārvalstīs apzināšana un analīze;
- studiju procesa un pētnieciskā darba integrācijas pastiprināšana, uzskatot to par būtisku kvalitātes nodrošināšanas sistēmas sastāvdaļu;
- studentu un mācītbspēku informēšana par Boloņas procesa aktualitātēm, lai veicinātu izpratni par Latvijas augstākajā izglītībā notiekošajiem procesiem vienotas Eiropas augstākās izglītības telpas kontekstā;
- studiju procesa stratēģiskā plānošana, analizējot studiju programmas vājās puses, riskus, attīstības iespējas un pārējos ar to saistītos aspektus.

Ņemot vērā iegūto pieredzi studiju virziena realizācijā un iepriekš minētos studiju kvalitātes nodrošinājuma aspektus, studiju virziena padome izvērtē studiju procesa norisi un rezultātus un ieteic pasākumus virziena programmu pilnveidošanai un jaunāko atziņu integrēšanai studiju saturā un procesā. Atbilstošajās struktūrvienībās apspriež iesniegtos priekšlikumus un ierosina izmaiņas studiju kursu apjomā, to saturā un kalendārajā izkārtojumā pa semestriem. Vienlaicīgi, virziena realizācijā iesaistītās struktūrvienības, ņemot vērā studējošo aptauju rezultātus, formālos studentu sekmības rādītājus, kā arī docētāju profesionālās darbības rādītājus atbilstošajās jomās (dalība zinātniskajās konferencēs, pētījumu un citos projektos, dalība lietišķajos pētījumos, publikācijas u.c.), detalizēti analizē katra studiju kursa saturu un tā pasniegšanas kvalitāti. Pēc tam priekšlikumi par izmaiņām studijuursos vai studiju programmā tiek apspriesti DMF Domē un SZF Domē un pēc to akcepta tie tiek virzīti uz DU Studiju padomi, kas izvērtē izmaiņu atbilstību. Pozitīva lēmuma pieņemšanas gadījumā izmaiņas tiek apstiprinātas.

Jāuzsver ikgadējā studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošana kvalitātes iekšējās kontroles sistēmā: katra studiju gada beigās tiek sagatavots studiju virziena ziņojums un pēc tā apspriešanas un apstiprināšanas DU DMF Domē, tas tiek iesniegts SKNC, un pēc apstiprināšanas DU Senātā, tiek publicēts DU mājas lapā http://www.du.lv/lv/par_mums/struktura/sknc. Šī darba efektivitāte ir pieaugusi, kopš DU SKNC ieviesa jaunu pieeju pašnovērtējuma ziņojuma veidošanā. Respektīvi, iepriekšējā gada studiju virziena pašnovērtējuma ziņojums tiek papildināts ar tekošajā gadā ieviestajām izmaiņām un jauninājumiem. Lai izceltu jauno informāciju, tekstā tā tiek iekrāsota citā tonī. Visām programmām DU ir unificēts katra gada teksta marķējums. Tādējādi pašnovērtējuma ziņojuma izklāsts kļūst kompaktāks un daudz labāk pārskatāms un studiju virziena realizācijas analīze laika posmā starp akreditācijām kļūst racionālāka un ērtāka. Rodas praktiska iespēja katru studiju virziena realizācijas aspektu pakļaut secīgai analīzei, vērtējot attīstības virzienu un dinamiku pa gadiem, nosakot stiprās un vājās puses un paredzot turpmākos virziena pilnveidošanas ceļus.

1.5. AKADĒMISKĀ PERSONĀLA NOVĒRTĒJUMS.

1.5.1. Akadēmiskā personāla skaits.

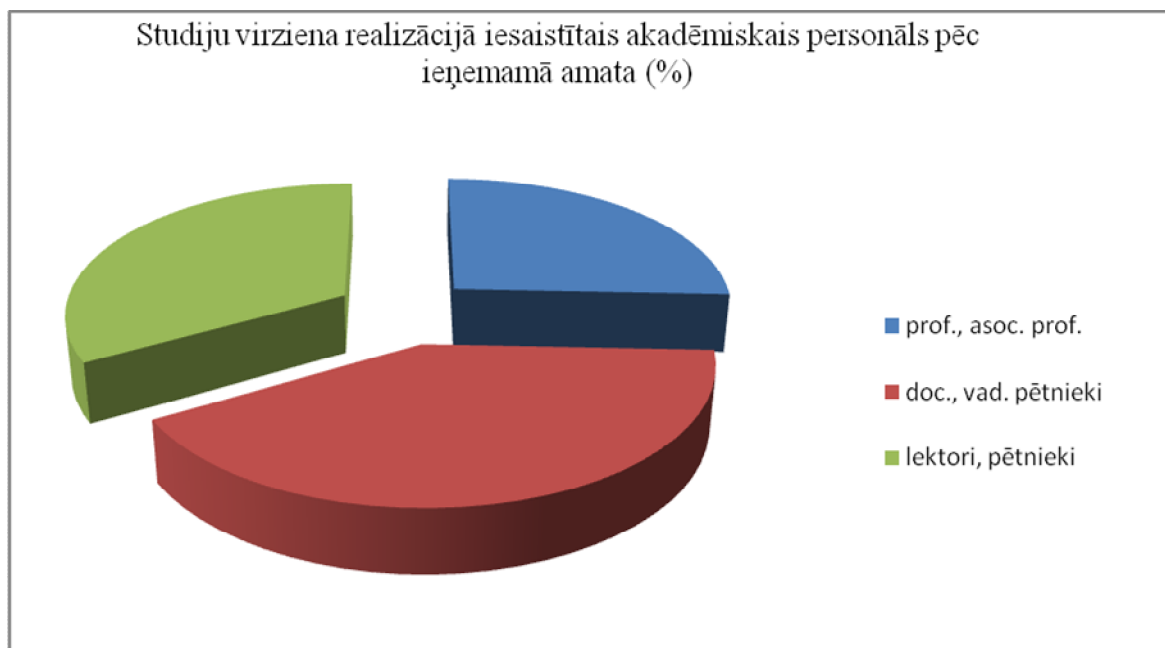
Studiju virziena realizāciju pamatā nodrošina DU DMF Fizikas katedra un DU SZF katedras docētāji sadarbībā ar citām DU struktūrvienībām (DU Anatomijas un fizioloģijas katedra). Atsevišķu studiju kursu pasniegšanai tie aicināti attiecīgo nozaru praktizējošie speciālisti. Akadēmiskā personāla CV, kuri nodrošina studiju virzienu, ir **3. pielikumā**.

Studiju virziena realizēšanā ir iesaistīti **39** docētāji, kuru saraksts ir nākamajā tabulā.

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds, amats	Pamata darba vieta	DU fakultāte, katedra
1.	Valfrīds Paškevičs	Dr.phys., profesors	DU	DMF, Fizikas katedra
2.	Antonijs Salītis	Dr.phys., profesors	DU	DMF Fizikas katedra
3.	Artūrs Škute	Dr.biol., profesors	DU	DMF, Ekoloģijas institūts
4.	Edmunds Tamanis	Dr.phys., profesors	DU	DMF, IMC
5.	Ziedonis Rags	Dr.iur., profesors	DU	SZF, Tiesību katedra
6.	Vitolds Zahars	Dr.iur., profesors	DU	SZF, Tiesību katedra
7.	Zenons Indrikovs	Dr.iur., asociētais profesors	DU	SZF, Tiesību katedra
8.	Jānis Teivāns-Treinovskis	Dr.jur., asociētais profesors	DU	SZF, Tiesību katedra
9.	Mihails Gorskis	Dr.paed., asociētais profesors	DU	DMF, Ķīmijas katedra
10.	Irēna Kokina	Dr.psyh., asociētā profesore	DU	IVF, Pedagoģijas
11.	Valērijs Makarevičs	Dr.psyh., vadošais pētnieks	DU	IVF, Pedagoģijas
12.	Arvīds Ozerskis	Dr.iur., docents	DU	SZF, Tiesību katedra
13.	Aleksandrs Matvejevs	Dr.iur., docents	DU	SZF, Tiesību katedra
14.	Jurijs Mašošins	Dr.iur., docents	DU	SZF, Tiesību katedra
15.	Jānis Radionovs	Dr.iur., docents	DU	SZF, Tiesību katedra
16.	Jeļena Kirilova	Dr.chem., docente	DU	DMF Ķīmijas katedra
17.	Lolita Jonāne	Dr.paed., docente	DU	DMF, Fizikas katedra
18.	Raimonds Pokulis	Dr.phys., docents	DU	DMF, Fizikas katedra
19.	Kristīne Čertkova	Dr.biol., docente	DU	DMF, Ekoloģijas institūts
20.	Ludmila Aleksejeva	Dr.oec., docente	DU	SZF, Ekonomikas katedra
21.	Santa Zīmele	Dr.psyh. docente	DU	SZF, Sociālās psiholoģijas katedra
22.	Tatjana Uzole	Dr.psyh. docente	DU	SZF, Ekonomikas katedra
23.	Oksana Ruža	Dr.oec., pētniece	DU	SZF, Ekonomikas katedra
24.	Janīna Stašāne	Dr.oec., docente	DU	SZF, Ekonomikas katedra
25.	Lilija Gorbaceviča	Dr.phil., docente	DU	SZF, Ekonomikas katedra
26.	Sergejs Čapulīšs	Dr.paed., docents	DU	IVF, Sporta katedra
27.	Irēna Kuņicka	Mg.biol., lektore, mediķe	DU	DMF, Anatomijas un fizioloģijas katedra
28.	Angelika Paškeviča	Mg. biol., lektore	DU	DMF Anatomijas un fizioloģijas katedra
29.	Nadežda Nesteroviča	Mg. soc., lektore	SIA „LMC”	Vieslektore
30.	Māris Balters	Mg. soc., lektors	VDI	Vieslektors

31.	Pēteris Kokins	Mg. soc., lektors	DU	Vieslektors
32.	Artūrs Gaveika	Mg. iur., lektors	LR Robež- sardze	Vieslektors
33.	Leonīds Makans	Mg. iur., docents	SIA Turība	Vieslektors
34.	Dainis Lazdāns	Mg. env., lektors	DU	DMF, Ķīmijas un ģeogrāfijas katedra
35.	Santa Rutkovska	Mg. geogr., lektore	DU	DMF, Ķīmijas un ģeogrāfijas katedra
36.	Andris Vagalis	Mg. sc.comp., lektors	DU	DMF, Informātikas katedra
37.	Jeļena Semeneca	Mg. philol., lektore	DU	HF, Svešvalodu centrs
38.	Janīna Sergejeva	Mg. philol., lektore	DU	HF, Svešvalodu centrs
39.	Viktorija Šipilova	Mg. oec., pētniece	DU	SZF, Sociālo pētījumu institūts
40.	Margarita Nesterova	Dr. psych., pētniece	DU	SZF, Sociālo pētījumu institūts





1.5.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācija.

Acadēmiskā personāla kvalifikācija (studiju programmas realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla CV 3. pielikumā) atbilst Augstskolu likuma prasībām par akadēmisko studiju programmas realizēšanu universitātes tipa augstskolā. No studiju virziena realizēšanā iesaistītajiem 39 docētājiem 26 jeb 67 %, t.i., vairāk nekā pusei, ir doktora grāds.

10 studiju virziena realizācijā iesaistītie docētāji ir LZP eksperti.

N.p. k.	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds, amats	Nozare, kurā ir LZP eksperts	Termiņš
1.	Artūrs Škute	Dr.biol, profesors	Bioloģija: ekoloģija	25.10.2015.
2.	Valfrīds Paškevičs	Dr.phys., profesors	Fizika: cietvielu fizika	17.10.2016.
3.	Edmunds Tamanis	Dr.phys., asociētais profesors	Fizika: cietvielu fizika	28.11.2015.
4.	Sergejs Čapulis	Dr.paed., docents	Pedagoģija	27.06.2014.
5.	Lolita Jonāne	Dr.paed., docente	Pedagoģija	28.11.2015.
6.	Valērijs Makarevičs	Dr.psyh., vadošais pētnieks	Pedagoģija	24.01.2014.
7.	Jeļena Kirilova	Dr.chem., docente	Kīmija	19.04.2015.
8.	Jānis Teivāns - Treinovskis	Dr.iur., asociētais profesors	Juridiskā zinātne	24.06.2016.
9.	Vitolds Zahars	Dr.iur., profesors	Juridiskā zinātne	23.04.2014.
10.	Margarita Nesterova	Dr.psyh., pētniece	Psiholoģija	

Jāatzīmē, ka

- Prof. E. Tamanis ir LZP Dabaszinātņu un matemātikas ekspertu komisijas loceklis, DU Fizikas promocijas padomes loceklis;
- Prof. V. Paškevičs un prof. E. Tamanis ir RTU un DU apvienotās Astronomijas un fizikas profesoru padomes locekļi, prof. V. Paškevičs ir DU Fizikas promocijas padomes loceklis;
- Studiju virziena realizācijā iesaistītie docētāji ir izdevuši 7 monogrāfijas un 6 mācību grāmatas

1.6. PĒTNIECISKĀS DARBĪBAS UN ZINĀTNISKO PROJEKTU IETEKME UZ STUDIJU DARBU.

1.6.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība un tā ietekme uz studiju darbu.

Studiju virziena realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko pētījumu virzieni saistīti ar mācībspēku specializāciju noteiktā jomā. Zinātniskie pētījumi tiek veikti arī saskaņā ar ES, LZP un IZM piešķirtajiem grantiem, atbilstošajiem starptautiskajiem projektiem un citiem lietišķajiem pētījumiem.

Studiju virziena realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība tiek veikta šādos virzienos: Policijas tiesības, Krimināltiesības, Kriminālprocesuālās tiesības, Pašvaldību tiesības, Kriminālsodu izpildes tiesības, Kriminālistika un operatīvās darbības teorija, Civiltiesības. Darba aizsardzības programmā strādājošie docētāji galvenokārt veic pētījumus dabaszinātņu un tehnisko zinātņu jomās, kuras saistītas ar programmas konkrēto studiju kursu saturu.

Praktiski visi DU strādājošie docētāji ir piedalījušies vai piedalās ar akadēmisko vai zinātnisko darbību saistītajos projektos. Jau kopš 1995. gada programmā strādājošie profesori ir darbojušies 4 TEMPUS projektos, kas saistīti ar Latvijas izglītības sistēmas integrēšanu ES. Ir tikuši pildīti vairāki desmiti IZM projektu, LZA grantu un sadarbības projektu eksakto un sociālo zinātņu jomā, kuras ir pārstāvētas dotajā darba aizsardzības programmā. Piemēram, iesaistoties ESF projektā “Starpnozaru Biomehānikas un nozares saistīto kursu attīstība Daugavpils Universitātē”, tika modernizēts un papildināts atbilstoši mūsdienu prasībām aprīkojums, kuru izmanto ergonomikā. Izveidota moderna laboratorija cilvēka organisma darbības fizisko parametru noteikšanai un datorapstrādei. Laboratorijā (213.kab.) ir šāda aparatūra: bioķīmiskais analizators, MasterScreen CPX modulāra sirds-plaušu izmeklēšanas iekārta, Tredmils-slīdošais skrejceļš, EEG komplekts ar datorprogrammu rādītāju analīzei. Pašreiz programmas izpildītāji zinātniskajiem pētījumiem ir piesaistījuši 2,1 miljonu latu no ES projektu līdzekļiem. Darbība pētnieciskajos projektos neapšaubāmi paaugstina izpildītāju zinātnisko kvalifikāciju un kompetenci.

Tā kā docētāji regulāri veic pētniecisko darbu un referē ārzemju konferencēs, tad studiju kursu, kvalifikācijas darbu vadīšanā tiek ņemtas vērā aktuālas atbilstošu zinātnes virzienu attīstības tendencēm.

Jāatzīmē, ka programmas realizācijā iesaistītie docētāji ir izdevuši:

7 monogrāfijas:

1. Matvejevs, A. Policijas darbības teorijas attīstības tendences. Monogrāfija, Rīga, SIA „Petrovskis un KO,” 327. lpp.;

2. V.Zahars. Latvijas kriminālpolitika: retrospekcija un nākotnes vīzija, Daugavpils, Saule;
3. V.Zahars. „Уголовно – исполнительное право: состояние и перспективы”, mācību līdzeklis, Rīga, Holda;
4. V.Zahars. “Notiesātie – tauta tautā. Kriminālsodu izpildes problēmas”. Rīga: Zvaigzne ABC;
5. V.Zahars. „Kriminālsodus un to izpildi vērtējot”. Rīga, Zvaigzne ABC;
6. Rags Ziedonis. Vietējās pārvaldes organizācijas un darbības tiesiskais nodrošinājums ārvalstīs (“Ārvalstu pašvaldību tiesības” 1.d.) Latvijas Policijas akadēmija. 1. d. - Rīga : Latvijas Policijas akadēmija, 2004. - 285 lpp.;
7. Rags Ziedonis. „Latvijas Republikas Pašvaldību tiesības” Latvijas Policijas akadēmija, 2005. - 343 lpp.;
8. V.Zahars. (2014) Kriminālpolitika: mūsdienu tendences un procesi. Monogrāfija. DU Akadēmiskais apgāds "Saule", 143 lpp., ISBN 978-9984-14-669-0.

6 mācību grāmatas:

1. J.Mašošins, O.Arais, S.Silaraja. Mācību līdzeklis “Cilvēka funkcionālās pazīmes un to apraksta metodika” LPA,2006.
2. J.Mašošins, T.Kovaļova.Civiltiesību vispārīgā daļa Uzdevumu krājums.- DU Daugavpils:Saule., ISBN - 9984-14-277-9
3. Autoru grupa/prof.A.Kavalierisa vadībā. Kriminālistika.2.daļa. Kriminālistiskā taktika. Mācību grāmata. Ceturtais izdevums. ISBN 9984-655-92-X
4. Autoru grupa/prof.A.Kavalierisa vadībā.Kriminālistika.2.daļa. Kriminālistiskā taktika. Mācību grāmata. Trešais izdevums ISBN 9984-655-62-8
5. Z. Indrikovs Ievads studijās I : Ievads. Akadēmiskā un profesionālā augstākā izglītība. Rīga: Latvijas Policijas akadēmija, 2006. 124 lpp.
6. V.Zahars. „Kriminālsodu izpildes tiesības. Vispārīgā daļa”, mācību līdzeklis (atkārtots papildināts izdevums), Rīga, Zvaigzne ABC

Nākamajā tabulā ir sniegta statistika par studiju virziena realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla piedalīšanos projektos.

Projekta izpildītāji (tikai strādājošie dotajā studiju virzienā)	Projekta nosaukums	Projekta realizācijas laiks
Edmunds Tamanis	ERAF projekts „Daugavpils universitātes starptautiskās zinātniskās sadarbības veicināšana” Nr. 2010/0194/2DP/2.1.1.2.0/10/APIA/VIAA/018	01.11.2010 – 31.10.2013.

Angelika Paškeviča	ESF kopprojekts ar LU. Neuroimūnās regulācijas iespējas neirodeģeneratīvo slimību ārstēšanā ar jauna tipa priviligiētām struktūrām.	01.01.2010. - 31.12.2012.
Lolita Jonāne	ESF projekts „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”	2010-2011
Artūrs Škute	IZM 10-0501/16. Inovatīvo hidroakustisko un digitālo video tehnoloģiju izmantošana, veicot ledus laikmeta reliktu izpēti Latvijas un Baltkrievijas pierobežu ūdenstilpnēs, lai nodrošinātu šo sugu aizsardzību un ilgtspējīgu izmantošanu	2010-2011
Edmunds Tamanis	LZP 09.1548. Fizikālie procesi multislāņu un daudzkomponenšu struktūrās (sadarbībā ar LU CFI).	2010
Edmunds Tamanis	ESF projekts „Bioirizācijas starpnozarju pētījumu grupa” Nr. 2009/0206/1DP/1.1.1.2.0/09/APIA/VIAA/010	01.11.2009-31.11.2012.
Edmunds Tamanis	ESF projekts. Jauno zinātnieku grupas multidisciplinārs pētījums biomateriālu tehnoloģiju izstrādei. 2009/0199/1DP/ 1.1.1.2.0/09/APIA/VIAA/090,	2009 -2012
Edmunds Tamanis	ESF projekts. Bioirizācijas starpnozarju pētījumu grupa. 2009/0206/1DP/1.1.1.2.0/09/ APIA/VIAA/010	2009 -2012
Lolita Jonāne	Eiropas Sociālā fonda projektā „Dabaszinātnes un matemātika” 2008/0002/1DP/2.1.2.1/08/IPIA/VIAA/001	2008-2011
Lolita Jonāne Antonijs Salītis	Inspire school education by non-formal learning. Nr.133862-LLP-1-DE-COMENIUS-CMP	2008 - 2009
Edmunds Tamanis	ERAF projekts. Eksperimentālās difrakcijas elementu tirāžēšanas līnijas izveide un rentgendifraktometrijas iegāde	2008
Edmunds Tamanis, IMC un SBI darbinieki	ERAF projekts. Daugavpils Universitātes Inovatīvās mikroskopijas centra un Sistemātiskās bioloģijas institūta zinātniskās bāzes modernizēšana	2007-2008
Artūrs Škute	Valsts pētījumu programma. "Klimata maiņas ietekme uz Latvijas ūdeņu vidi" 3.etapa 9.darba paketes "Klimata mainības izraisīto noteces ekstrēmu ietekme uz plūdu riskam pakļautām teritorijām" īstenošana	01.01.2008.- 31.12.2008.
Edmunds Tamanis	IZM Latvijas – Baltkrievijas programma „Telpiskuobjektu formēšanas konkurētspējīgas tehnoloģijas ar lāzeru 3D prototipēšanas metodi izstrāde	2007-2009
Valfrīds Paškevičs Edmunds Tamanis	ESF projekts. Starpnozarju Biomehānikas un nozares saistīto kursu attīstība Daugavpils Universitātē. 2006/0237/VPD1/ESF/PIAA/06/APK/3.2.3.2./0012/0065	2006-2008
Edmunds Tamanis	IZM projekts 2.3. „Nanostrukturētu metālisku kārtiņu kristāliskās tekstūras pētīšana atkarībā no kārtiņas un tās	2006

	apakšslāņa biezuma.”	
Valfrīds Paškevičs	LZP valsts pētījumu programma 05.0005. Funkcionāli materiāli un tehnoloģijas mikroelektronikai un fotonikai.	2005-2009
Edmunds Tamanis	LZP projekts 05.1876 Plānu sakausējumu kārtiņu, iegūtu vakuumā, atlaižinot Co/Ni/Fe multislāņus, kristāliskās struktūras un magnētoptisko īpašību pētīšana.	2005-2008
Lolita Jonāne Antonijs Salītis	ESF Nacionālās programmas projekts “Mācību satura izstrāde un skolotāju tālākizglītība dabaszināņu, matemātikas un tehnoloģiju priekšmetos” (2005/0100/VPD1/ESF/PIAA/ 05/NP/3.2.2/0001/0181)	2005-2008
Edmunds Tamanis	ERAF projekts. „Platzonas materiālu MOCVD tehnoloģijas izstrāde un izpēte ultravioletiem gaismas emiteriem” (sadarbībā ar LU CFI).	2005-2008
Jeļena Kirilova	LZP 09.1606. Jaunu tehnoloģiju izstrāde diferencēta sastāva un struktūras biokeramisko implantu, antioksidantu un fluorescentu krāsvielu ieguvei	2010
Jeļena Kirilova	LZP 09.1209. Jaunu fluorescentu krāsvielu izstrāde fluorescentās tehnoloģijas mērķiem	2009
Jeļena Kirilova	ESF. <u>Starpdisciplinārās zinātniskās grupas izveidošana jaunu fluorescentu materiālu un metožu izstrādei un ieviešanai.</u> 2009/0205/1DP/1.1.1.2.0/09/APIA/VIAA/152,	2009 -2012
Antonijs Salītis Valfrīds Paškevičs	ESF projekts 2003/004-979-06-03/2.2/0008 “Inženierzinātņu bakalaura studiju programmas izveidošana mašīnbūves nozarē DU”	2005-2006
Valfrīds Paškevičs	SUPERCOMET – 2. Leonardo da Vinči programma.	2004-2007

1.6.2. Akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju un mācību literatūras saraksts. Par pārskata periodu.

Akadēmiskā personāla publikācijas **4. pielikumā**. Statistika par studiju programmā iesaistīto docētāju zinātniskajām publikācijām un dalību konferencēs ir pieejama DU vietnē http://www.du.lv/lv/zinatne/gada_parskati

1.6.3. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā.

Studentu zinātniskais darbs tiek organizēts DU katedru un pētniecisko struktūrvienību docētāju vadībā un tas

- tiek īstenots, izstrādājot maģistra darbus, kā arī studentu zinātnisko darbu konkursu ietvaros, pētniecisko projektu izpildē,
- tiek veikts, pētot darba aizsardzības problēmas reģionā.

Studenti piedalās

- ikgadējās DU starptautiskajās zinātniskajās konferencēs,
- kā arī citās studentu starptautiskajās konferencēs.

Tā kā studiju programma „Darba aizsardzība” ir akreditēta tikai 2011.gada jūnijā, bet programma „Civilā drošība un aizsardzība” 2012.gadā, tad studentu zinātniskā darba pilnveidošanai ir palikušas daudzas iespējas, kuru realizācijai ir vajadzīgs noteikts laiks.

Aizstāvēto maģistra darbu saraksts ir **8. pielikumā**.

1.7. STUDIJU VIRZIENA TEHNISKAIS NODROŠINĀJUMS.

1.7.1. Studiju virzienā iesaistītās struktūrvienības.

Virziena realizācijā ir iesaistītas šādas DU struktūrvienības:

- Tiesību katedra
- Fizikas katedra,
- D. Liberta Inovatīvās mikroskopijas centrs,
- Ķīmijas un ģeogrāfijas katedra,
- Socioloģijas katedra,
- Anatomijas un fizioloģijas katedra,
- Ekoloģijas institūts,
- Ekonomikas katedra,
- DU Sporta komplekss,
- Dabaszinātņu laboratorijas

Fizikas katedra, G. Liberta Inovatīvās mikroskopijas centrs, Ķīmijas un ģeogrāfijas katedra, Ekoloģijas institūts, Anatomijas un fizioloģijas katedra un dabaszinātņu laboratorijas galvenokārt nodrošina studiju kursus, kas saistīti ar eksaktajām un tehniskajām zinātnēm studiju virziena ietvaros. Pārējās struktūrvienības nodrošina studiju kursu realizāciju sociālo zinātņu jomā.

1.7.2. Materiāli tehniskā bāze.

Studiju procesa nodrošināšanai, zinātnisko pētījumu veikšanai, projektu, studiju, bakalaura, maģistra darbu izstrādei attiecīgajās studiju programmās imatrikulētie studenti izmanto mūsdienīgas un tehniski nodrošinātas auditorijas un laboratorijas:

- DMF un SZF auditorijas, datorklases un laboratorijas;
- Fizikas katedras specializēto laboratoriju telpas un aprīkojumu:
 - Optikas laboratoriju,

- Mehānikas Elektrības un magnētisma laboratoriju,
- Elektrotehnikas laboratoriju,
- IMC lāzeru laboratoriju,
- Informātikas katedras un Ģeomātikas laboratorijas datornodrošinājumu;
- Ķīmijas laboratorijas,
- Anatomijas un fizioloģijas katedras laboratorijas ar medicīniskās testēšanas iekārtām,
- labiekārtotas un tehniski aprīkotas auditorijas IVF brīvās izvēles kursu nodrošināšanai,
- DU Sporta kompleksu ar peldbaseinu,
- Šautuvi

DU mācību un sporta kompleksā (Kandavas 1.) ir:

sporta spēļu zāle (36 x 18m) - notiek mācību nodarbības, sacensības;

vingrošanas zāle (18 x 9m) - notiek vingrošanas, aerobikas, mākslas vingrošanas, sporta un tautas deju, ritmikas nodarbības;

slēgtais peldbaseins (25 x 7,5m, trīs celiņi) - notiek mācību nodarbības peldēšanā, akva aerobikā, kustību rotaļas ūdenī, sacensības. Sauna – paredzēta studentu un docētāju organisma atjaunošanas un rehabilitācijas procedūrām.

cīņu zāle (12 x 6m) -notiek mācību nodarbības cīņas sporta veidos: grieķu – romiešu, brīvajā cīņā, paš aizsardzībā u.c.;

trenažieru zāle (12 x 6m) ar mūsdienīgiem trenažieriem.

Lai nodrošinātu augstākās izglītības pieejamību personām ar kustību traucējumiem Daugavpils Universitātes mācību korpusā Vienības ielā 13 ir aprīkots ar uzbrauktuvi un kāpņu pacelāju. Savukārt mācību korpusā Parādes ielā 1 ir pieejams lifts.

Šobrīd Daugavpils Universitātē tiek īstenots projekts “Daugavpils Universitātes studiju programmu kvalitātes uzlabošana un vides pieejamības nodrošināšana”, ko līdzfinansē Eiropas reģionālās attīstības fonds (ERAF), un kas paredz Daugavpils Universitātes infrastruktūras modernizēšanu un pielāgošanu personām ar īpašām vajadzībām, tādējādi uzlabojot vides pieejamību personām ar funkcionāliem traucējumiem (kustību, redzes, dzirdes, garīga rakstura traucējumiem):

- mācību korpusos Vienības ielā 13, Parādes ielā 1 notiks telpu pielāgošana personām ar īpašām vajadzībām; mācību auditorijas būs pieejamas cilvēkiem ratiņkrēslos – ierīkoti lifti un pacelājs, likvidēti sliekšņi, piemērots durvju platums. Informācija pieejama vājredzīgiem un vājdzirdīgiem cilvēkiem – ierīkoti projicēšanas aparāti, ierīkota skaņu pastiprinoša aparatūra;
- tiks izveidota bērnistaba, kas paredzēta studējošajiem jaunajiem vecākiem – mazuļa pārtīšanai un barošanai, un rotaļistaba – studējošo vecāku bērnu nodarbināšanai lekciju laikā.

Auditoriju, laboratoriju, kabinetu un darbnīcu skaits un platība pilnībā nodrošina studiju procesa sekmīgu norisi.

Zinātniskās paratūras uzskaitījums un tās īss apraksts dots vietnē

http://du.lv/files/0000/4408/parskats_2010_FIN.pdf

ESF, ERAF u.c. projektu ietvaros pēdējo 6 gadu laikā ir būtiski modernizēta studiju un zinātnisko pētījumu materiālā bāze.

DU Bibliotēkas lasītavās un specializētajās nodaļās ir pieejamas vairāk nekā 343 000 vienības grāmatu un vairāk nekā 25 000 eksemplāri žurnālu.

DU bibliotēkas pilnveidošanā tiek izmantotas jaunas tehnoloģijas:

- Interneta pieslēgums;
- elektroniskais katalogs ALISE (Advanced Library Information Service);

- automatizēta lasītāju apkalpošanas sistēma;
- kopš 2002.gada ir uzsākts DU bibliotēkas kopprojekts ar Latgales centrālo bibliotēku „Daugavpils reģiona publisko bibliotēku un DU bibliotēkas integrēšana VVBIS”; projekta ietvaros bibliotēka ir iesaistījusies „Vienotas lasītāja kartes” sistēmā, un no 2002.gada decembra lasītājiem ir iespēja izmantot 13 Latvijas lielāko bibliotēku fondus un pakalpojumus.

No DU tīkla ir iespējams izmantot žurnālu datu bāzes:

- Science Direct www.sciencedirect.com
- Springer Link www.springerlink.com
- Cambridge Journals Online www.cambridge.org u.c.

DU abonētās datu bāzes skat.

http://www.du.lv/lv/biblioteka/datu_bazes/abdatubazes

DU izmēģinājuma datu bāzes skat.

http://www.du.lv/lv/biblioteka/datu_bazes/izmdatubazes

Kopumā studiju virziena nodrošinājumu ar mācību un zinātnisku literatūru var vērtēt kā labu.

Tādējādi pieejamais materiāli-tehniskais nodrošinājums ļauj kvalitatīvi realizēt studiju virzienu.

1.7.3. Studiju virzienā iesaistītā palīgpersonāla raksturojums.

Pēc tam, kad LR valdība samazināja valsts augstskolām finansējumu par 60 %, docētāji lielākoties paši veic palīgpersonāla funkcijas, jo, piemēram, fizikas katedrā darba attiecības tika pārtrauktas ar 4 palīgpersonāla darbiniekiem, likvidējot attiecīgās darba vietas. Tendence turpināt šo procesu joprojām ir izteikta un tas apgrūtina laboratoriju tehniskā aprīkojuma uzturēšanu.

Neskatoties uz to, studiju programmu un virziena realizācija netiek pēc noteiktajiem studiju plāniem. Laboranti, tehniķi, treneri un izglītības metodiķi nodrošina mācību telpās esošā aprīkojuma funkcionēšanu un konsultē studentus praktisko darbu veikšanā.

1.8. ĀRĒJIE SAKARI.

1.8.1. Sadarbība ar darba devējiem

Sadarbība ar potenciāliem darba devējiem ir izveidojusies, ņemot vērā profesionālās prakses vajadzības un iespējas. Faktiski tā notiek jau vairākus gadus, izpildot ES projektus, kuros viens no nosacījumiem ir Universitāšu (augstskolu) un uzņēmēju līdzdalība tajos. Šīs sadarbības ietvaros ir tapis DU, SIA „Maģistrs” un Minskas Valsts Tehnoloģiskās universitātes sadarbības projekts metāla virsmas stiprināšanas un aizsardzības jomā, kā arī nodibināts *DU Materiālu virsmas stiprināšanas centrs*. Līdz ar to uzņēmējiem DU nodoms par darba aizsardzības speciālistu gatavošanu ir zināms un saskaņots ar pieprasījumu pēc minētajiem speciālistiem. Uzņēmumi gatavi ņemt praksē, kā arī darbā programmā studējošos. DU Padomnieku konventa sastāvā ir daudzi Latgales lielāko pašvaldību vadītāji, kuri pārzina

lielāko reģiona ražotņu vajadzības. Sadarbībā ar pašvaldībām tiek noteiktas potenciālās darba vietas.

Dabaszinātņu un matemātikas fakultātes dekāns un šīs programmas direktors, prof. V. Paškevičs ir *Daugavpils novada uzņēmējdarbības atbalsta centra* valdes loceklis, pārstāvot tajā Daugavpils Universitāti. Tādējādi studiju programma „Darba aizsardzība” caur tajā darbojošos personu ir tieši saistīta ar reģiona uzņēmumiem, to vadītājiem, kas dod iespēju iegūt konkrētu informāciju par darba vietu skaitu noteiktās specialitātēs. Ir apzinātas speciālistu nodarbinātības iespējas Daugavpils, Jēkabpils, Ilūkstes, Krāslavas, Preiļu, Balvu, Līvānu pilsētās un novados.

Civilās drošības un aizsardzības programmā praktiskās nodarbības un studējošo prakse, atbilstoši specializācijai, tiek organizēta atbilstoši noslēgtajiem līgumiem ar Valsts policiju, Latvijas Drošības biznesa asociāciju, Daugavpils pilsētas pašvaldības policiju, Daugavgrīvas ciетumu un Valsts policijas Latgales reģiona pārvaldi. Lai uzlabotu mācību prakses kvalitāti un organizāciju, DU sadarbībā ar tiesībaizsardzības iestādēm un organizācijām rīko seminārus, kuros tiek apspriesti aktuāli jautājumi saistībā ar studentu mācību prakses kvalitātes paaugstināšanu. Minētās iestādes ir arī studentu potenciālās darba vietas.

Studiju virziena un tā programmu tālākajā vadībā uzmanība tiks veltīta atsauksmēm un vērtējumiem par absolventiem, ko sniegs darba devēji. Darba devēju sniegtā informācija, ļaus pilnveidot studiju programmu un līdz ar to arī palielinās absolventu izredzes darba tirgū.

1.8.2. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām.

Studiju virziena mērķu un uzdevumu efektīvākai īstenošanai studiju virziena realizēšanā iesaistītie docētāji ir izveidojuši veiksmīgus kontaktus Latvijas un starptautiskajā līmenī. Sciālo zinātņu fakultātei (SZF), kurā tiek īstenota viena no studiju virziena programmām „Civilā drošība un aizsardzība”, sadarbība ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā galvenokārt izpaužas tādejādi, ka citu augstskolu pasniedzēji un otrādi – SZF pasniedzēji darbojas profesoru un promocijas padomēs, mācībspēki un arī studējošie sadarbojas zinātniskos projektos, konferencēs, semināros. Tāpat fakultātes akadēmiskais personāls konsultē citu augstskolu mācībspēkus.

SZF un citas DU fakultātes, kuras iesaistītas šīs studiju programmas īstenošanā, sadarbojas ar Toruņas Nikolaja Kopernika Universitāti, Ļublinas Jāņa Pāvila II katoļu Universitāti, M.V. Lomonosova Maskavas Valsts universitāte, Vitebskas Valsts tehnoloģiskā universitāte, P.O. Suhova Gomeļas Valsts tehniskā universitāte, Rietumu Anglijas Universitāti (Bristole), Kopenhāgenas Universitāti, Tartu Universitāti, Viļņas Pedagoģisko universitāti, Mikolas Romeiris universitāti (Viļņa), Helsinku Universitāti, Rostokas Universitāti, Hamburgas Universitāti, Lundas Universitāti u.c.

Studiju virziena programma „Darba aizsardzība” pārsvarā tiek realizēta Dabaszinātņu un matemātikas fakultātē, kurai

Latvijas mērogā sadarbība un informācijas apmaiņa notiek ar:

- Latvijas Universitātes Cietvielu fizikas institūtu (valsts pētījumu programmas un projekti) un Astronomijas institūtu;
- Rīgas Tehniskās universitātes (RTU) Materiālzinātnes un lietišķās ķīmijas fakultātes Tehniskās fizikas institūtu (ir kopēja DU un RTU profesoru padome fizikā un astronomijā);
- Ventpils Starptautisko Radioastronomijas centru;

Sadarbība un informācijas apmaiņa notiek arī ar ārzemju augstskolām:

- Baltkrievijas Valsts Universitāti (Baltkrievija);
- Maskavas Valsts Universitāte (prof. A. Šaligina). Kopīgi pētījumi un publikācijas par metālu plāno kārtu magnetooptiskajām īpašībām;
- Šauļu universitāte. Ir koplīgums par sadarbību pētnieciskajā un studiju darbā (prof. V. Lamanaskas, doc. A. Lankauskas);
- Kauņas Tehnoloģiju Universitātes Fundamentālo zinātņu fakultāte (docētāju apmaiņa, sadarbība fizikas doktoru sagatavošanā, ES projektu pieteikumu izstrāde);
- Pleskavas Valsts Universitāte. Koplīgums par sadarbību pētniecības un studiju jomā;
- Noslēgts līgums par sadarbību ar Austrumsomijas Universitātes Joensuu filiāli par studentu un docētāju apmaiņu ERASMUS programmas ietvaros.;

1.8.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju virzienā.

Pārskata periodā ārvalstu docētāji nestrādāja studiju virzienā.

1.8.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs.

2013./2014. studiju gadā neviens no studiju virziena studentiem nestudēja ārzemēs.

1.8.5. Ārvalstu studējošo skaits virzienā.

2013./2014. studiju gadā studiju virziena programmās nebija studējošo no ārvalstīm.

2. STUDIJU PROGRAMMAS/U RAKSTUROJUMS.

2.1. PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA “DARBA AIZSARDZĪBA”

2.1.1. STUDIJU PROGRAMMAS MĒRĶI UN UZDEVUMI.

Profesionālās maģistra studiju programmas (PMSP) “Darba aizsardzība” **galvenais mērķis** ir sniegt Daugavpils Universitātē imatrikulētajiem studējošiem kvalitatīvu, valsts vajadzībām atbilstošu un ar profesijas standartu prasībām saskaņotu izglītību, nodrošinot iespēju apgūt teorētiskās un praktiskās zināšanas, papildināt pētnieciskā darba iemaņas un prasmes, tādā veidā sagatavojot studējošos par speciālistiem darba aizsardzībā.

Galvenā mērķa sasniegšanai studiju programmas ietvaros tiek realizēta **virkne uzdevumu**, no kuriem nozīmīgākie ir:

- nodrošināt studējošo specializāciju sekojošos darba aizsardzības virzienos: darba aizsardzība vai drošības tehnika, kas noslēdzas ar profesionālās augstākās izglītības maģistra grādu “Darba aizsardzība” ieguvī;
- nodrošināt studējošajiem iespēju kvalitatīvi un sekmīgi apgūt studiju programmas, studiju procesa specializācijas īstenošanai integrējot dažādas fizikas nozares mehānika, elektrība un magnētisms, optika, termodinamika, kodolfizika u.t.t., tiesību zinātņu un darba aizsardzībai saistošas nozares, liekot uzsvāru uz teorijas un prakses savstarpējo saistību;
- veidot izpratni par ES un Latvijas reģionālās politikas, darba aizsardzības veidošanas pamatprincipiem, apgūstot galvenos principus, metodes, likumdošanu, ņemot vērā Eiropas un pasaules pieredzi.
- padziļināt studentu zināšanas par darba aizsardzības pamatkomponentu (inženierzinātņu, drošības tehnikas u.c.), savstarpējo saistību, veidojot aktīvu sadarbību ar publisko, privāto un valsts sektoriem;
- izglītēt piektā līmeņa profesionālās kvalifikācijas speciālistus darba drošībā un aizsardzībā, sekmējot viņu konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos;
- praktisko darbu un prakšu laikā attīstīt un nostiprināt nepieciešamās profesionālās prasmes un iemaņas, kā arī prasmi patstāvīgi organizēt pētījumus, iegūt un apstrādāt datus, un noformēt veikto pētījumu atskaites;
- veicināt sadarbību starp studentiem un mācībspēkiem, iesaistot studējošos pētnieciskajā darbā, ES vai LR fondu finansētos projektos;
- nostiprināt Daugavpils Universitātes saikni ar Latgales reģiona pašvaldībām un uzņēmumiem;
- nodrošināt studiju programmā imatrikulētajiem iespēju apgūt praktiskās iemaņas darbā ar mūsdienīgu, ES prasībām un ISO standartiem atbilstošu zinātnisko aprīkojumu un mēraparatūru un jaunākajiem informācijas tehnoloģiju produktiem (*hardware* un *software*), kas tiek izmantoti darba aizsardzības jomā;

Studiju programma ir izstrādāta, balstoties uz DU izstrādāto stratēģiju un jaunākajām tendencēm profesionālās izglītības sistēmā Eiropas Savienībā. Studiju programmas mērķis saskan ar DU Stratēģijā izvirzīto vidējā termiņa mērķi: „*Nodrošināt kvalitatīvu izglītību, kas atbilst nākotnes izaicinājumiem un balstās uz teorētiskām zināšanām un pētniecības prasmju apgūšanu, sagatavojot starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus, attīstot viņu spējas un motivējot izglītoties mūža garumā.*”

2.1.2. IEGŪSTAMIE STUDIJU REZULTĀTI ZINĀŠANU, PRASMJU UN KOMPETENČU FORMĀ.

Iegūstamie studiju rezultāti (zināšanas, prasmes un kompetences) ir formulēti atbilstoši 7. EKI līmenim (MK noteikumi Nr. 144. Grozījums MK noteikumos NR. 990 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”), darba aizsardzības vecākā speciālista profesijas standartam.

Studiju programmā iegūstamajiem studiju rezultātiem (zināšanām, prasmēm un kompetencei) jānodrošina studiju programmas mērķa un uzdevumu izpildi, tādējādi sekmējot Latvijas Republikas uz zināšanām un inovācijām balstītas ekonomikas izaugsmi un līdz ar to Latvijas Republikas labklājību un ilgtspēju.

Zināšanas	<ul style="list-style-type: none"> • darba aizsardzības un ar to saistītie normatīvie akti (LR un ES likumi, dokumenti un normatīvie akti); • ražošanas tehnoloģiju drošība; • darba vides riska faktoru novērtēšana; • darba aizsardzības apakšnozares; • vadībzinību, komercdarbības pamati; • darba psiholoģija un pedagoģija
Prasmes	<p>Kopīgās prasmes nozarē:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prasme vadīt organizācijas apakšstruktūras darba un apkārtējās vides aizsardzības jomā; • prasme rast organizācijas optimizācijas risinājumus; • prasme organizēt darbu, kas saistīts ar darba vides iekšējo uzraudzību, risku novērtēšanu un to novēršanas vai samazināšanas pasākumiem; • patstāvīgi pieņemt un pamatot savā studiju jomā balstītus lēmumus; • skatīt perspektīvā un, balstoties uz zinātniskām, teorētiskām un/vai eksperimentālām metodēm, un jaunākajām tendencēm attīstīt praktiskās pieejas savā nozarē; • izprast sarežģītus jautājumus un kopsakarības; vispārējo rast konkrētajā un konkrēto vispārīgajā; • komunicēt sarežģītus akadēmiskus jautājumus gan speciālistu, gan nespeciālistu vidē; • patstāvīgi, un kritiski formulēt un analizēt sistemātiski sarežģītas praktiskas problēmas; • patstāvīgi turpināt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju; • vispārināt gan praktiskajā, gan pētnieciskajā kontekstā. <p>Specifiskās prasmes profesijā:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prasme plānot darba aizsardzības un ar to saistīto vides aizsardzības darbu organizācijā; • prasme orientēties uzņēmuma saimnieciskajā darbībā; • prasme risināt darba vides ergonomiskās, psihosociālās un organizatoriskās problēmas; • prasme darboties ārkārtējās situācijās; • prasme kontrolēt organizācijas darba vidi, nodrošinot strādājošo arodveselības un darba drošības pamatprasības.
Kompetences	<ul style="list-style-type: none"> • spēj izmantot savas zināšanas un izpratni tādā veidā, kas apliecina profesionālu pieeju savam darbam un savu kompetenci darba aizsardzības jautājumos; • savā profesionālajā darbībā balstīties uz ilgtspējīgu attīstību veicinošiem principiem; • ievērot saskarsmes kultūras un profesionālās ētikas normas; • tiekties pilnveidot savas zināšanas un prasmes atbilstoši darbības sfērai; • sekot līdzi jaunākajai Latvijas un ārzemju periodikai, mācību un zinātniskajai literatūrai, kā arī aktuālajām tendencēm darba aizsardzībā un drošībā.

Studiju rezultāti definēti arī katram studiju kursam atbilstoši MK Noteikumiem Nr.990 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”. Līdz ar to tika pārskatīts un nepieciešamības gadījumā mainīts studiju kursu saturs. Studiju programmas studiju kursu apraksti doti 2. pielikumā.

2.1.3. STUDIJU PROGRAMMAS SATURS UN PLĀNS.

Studiju plāns ir veidots, ņemot vērā teorētisko un praktisko zināšanu apguves secību, studiju kursu pēctecību un savstarpējo saikni. Studiju programmā fiksētais studiju termiņš profesionālās augstākās izglītības maģistra pilna laika studijām ir 2 gadi (4 semestri), nepilna laika studijām – 2,5 gadi (5 semestri).

Studiju plāna struktūra nodrošina studentu interesēm un profesijas standartu prasību specifikai atbilstošu studiju kursu klāstu. Ietvertie kursi sniedz iespējas studentiem apgūt izvēlēto “Darba aizsardzības vecākais speciālists” profesiju.

Nr. p.k.	Studiju kursa nosaukums	KP	Pārbaudījuma forma	Docētāji
A daļa: obligātie kursi (98 KP)				
1.	Darba aizsardzība un drošības līdzekļi	4	eksāmens	Dr.phys., doc. Raimonds Pokulis Mg. soc. Māris Balters
2.	Vides aizsardzība	2	eksāmens	Dr.biol., prof. Artūrs Škute Dr.biol, lekt. Kristīne Čertkova
3.	Eksperimentālās un teorētiskās pētījumu metodes	2	eksāmens	Dr.phys., prof. Antonijs Salītis
4.	Darba ergonomikas pamati	2	eksāmens	Mg. biol., lekt. Angelika Paškeviča Dr. phys., prof. Valfrīds Paškevičs
5.	Darba un vides aizsardzības pasākumu plānošana un organizācija	2	eksāmens	Dr.phys., prof. Antonijs Salītis Dr.jur., doc. J.Teivāns-Treinovskis
6.	Ražošanas tehnoloģiju drošība	2	eksāmens	Dr. phys., doc. Raimonds Pokulis
7.	Elektromagnētiskā starojuma avoti, lāzeri un to izmantošanas drošība	2	eksāmens	Dr. phys., prof. Valfrīds Paškevičs Dr. phys., doc. Amandis Podiņš
Jaunāko sasniegumu nozares teorijā un praksē apguves studiju kursi (16 KP)				
8.	Darba un vides tiesību pamati	2	eksāmens	Mg.soc., Mihails Aleksejevs Dr.jur., doc. J.Teivāns-Treinovskis
9.	Uzņēmējdarbības pamati	2	eksāmens	Dr. oec., doc. Ludmila Aleksejeva
10.	Darba medicīna un arodveselība	2	eksāmens	Mag. biol. Irēna Kuņicka
11.	Ugunsdrošība	2	eksāmens	Mg. soc. Mihails Aleksejevs

	Ugunsdrošība II	2	eksāmens	Mg.soc. Nadežda Nesteroviča
12.	Radiācija un dozimetrija	2	eksāmens	Dr.phys., asoc. prof. Edmunds Tamanis
13.	Ķīmisko vielu izmantošanas drošība	2	eksāmens	Dr.chem.,doc. Jeļena Kirilova Dr. paed.,asoc.prof. M.Gorskis
14.	Elektrība un elektrodrošība	2	Eksāmens	Dr. phys.,prof. Valfrīds Paškevičs Dr.phys., doc. Raimonds Pokulis

Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi (2 KP)

15.	Darba psiholoģija un pedagoģija	2	eksāmens	Dr.paed.,doc. Lolita Jonāne
-----	---------------------------------	---	----------	-----------------------------

Prakse (26 KP)

16.	Prakse	26	diferencētā ieskaite	Mag.soc., lekt. Nadežda Nesteroviča
-----	--------	----	-------------------------	-------------------------------------

Maģistra darbs (20 KP)

17.	Maģistra darbs	20	ieskaite, aizstāvēšana	Darba vadītājs
-----	----------------	----	------------------------	----------------

Kopā	80	15 eksāmeni, 1 ieskaite, 1diferencētā ieskaite un aizstāvēšana
-------------	----	---

Studiju programmas pilna un nepilna laika studiju plāni ir **1.pielikumā**, studiju kursu apraksti – **2.pielikumā**.

2.1.4. STUDIJU PROGRAMMAS ORGANIZĀCIJA.

Studiju programmas kopējo vadību nodrošina DU Studiju padome, konkrēto jautājumu risināšana ir DMF dekanāta, DMF Fizikas katedras pārziņā, kuras programmas realizācijai pieaicina nepieciešamo akadēmisko personālu. Studijas realizē DMF auditorijās, laboratorijās un citās DU struktūrvienību telpās. Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas “Darba aizsardzība” praktisko realizāciju vada programmas direktors **dr. phys., profesors Valfrīds Paškevičs**. Studiju programma ir **akreditēta 2011. gada 28. jūnijā uz 6 gadiem līdz 2017. gada 31. decembrim**.

Studiju process ir organizēts atbilstoši DU Satversmei, Augstskolu likumam, valsts akadēmiskās izglītības standartam u.c. normatīvajiem dokumentiem, kuri ir spēkā Latvijas Republikā, kā arī saskaņā ar DU Senātā pieņemtiem studijas reglamentējošiem dokumentiem; imatrikulācija notiek saskaņā ar Uzņemšanas noteikumiem DU, kurus ik gadu apstiprina DU Senāts.

2.1.5. IMATRIKULĀCIJAS NOTEIKUMI.

Imatrikulācija studiju programmā notiek saskaņā ar Uzņemšanas noteikumiem DU, kuri ik gadu tiek apstiprināti DU Senātā. Uzņemšanas noteikumi DU izdoti saskaņā ar Augstskolu likumu, Ministru kabineta 2006.gada 10.oktobra noteikumiem Nr. 846 „Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās” un DU Satversmi.

Tiesības studēt DU ir Latvijas Republikas pilsoņiem un personām, kurām ir Latvijas Republikas izdota nepilsoņa pase, kā arī personām, kurām ir izsniegta pastāvīgās uzturēšanās atļauja Latvijā. Ārvalstniekiem, kuriem nav izsniegta pastāvīgās uzturēšanās atļauja, tiesības studēt DU nosaka Augstskolu likuma 83.pants un DU Uzņemšanas noteikumi pilna laika studijām ārvalstniekiem.

DU dod iespēju apgūt profesionālo maģistra studiju programmu “Darba aizsardzība” reflektantiem, kuriem ir:

- bakalaura grāds vai 2. līmeņa augstākā profesionālā izglītība darba aizsardzības, vides aizsardzības, inženierzinātņu, fizikas vai ķīmijas jomās,
- bakalaura grāds vai 2. līmeņa augstākā profesionālā izglītība un vismaz 2 gadu darba pieredze darba aizsardzībā.

Studentu ieskaitīšana studiju programmā notiek konkursa kārtībā, pretendentiem iesniedzot uzņemšanas komisijā bakalaura izglītības vai 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības attiecīgajā zinātnes jomā apliecināšu dokumentu. DU Uzņemšanas komisija var izskatīt atsevišķu citu izglītības tematisko jomu bakalaura vai augstāko profesionālo studiju programmu absolventu, kā arī darba aizsardzībā strādājošu speciālistu (vismaz 2 gadu darba pieredze) pieteikumus studijām un pieņemt lēmumu par imatrikulāciju. Šādos gadījumos, lai nodrošinātu zināšanu līmeņa izlīdzināšanu, studējošais individuāli saskaņojot studiju programmu ar programmas direktoru, 1.studiju gadā papildus apgūst nepieciešamos studiju kursus 10 KP apjomā .

2.1.6. STUDIJU PROGRAMMAS PRAKTISKĀ ĪSTENOŠANA.

2.1.6.1. Izmantojamās studiju metodes un formas.

Studiju procesā tiek izmantotas šādas programmas īstenošanas formas:

- lekcijas,
- semināri,
- praktiskās (laboratorijas) nodarbības, kur tiek izmantots gan individuālais, gan pāru, gan grupu darbs,
- studējošo patstāvīgais darbs,
- studijas ar datortehnikas pielietojumu,
- interneta resursu izmantošana,

darbnīcas (workshops).

Studiju realizācijas formu izvēli nosaka mūsdienīgas pasniegšanas pieejas (kognitīvā pieeja, pētnieciskā pieeja, radošā pieeja, problēmrisinājuma pieeja, autonomas studijas) un metodes (vispārīgās studiju metodes, zinātniskās informācijas analīze un apkopošana, informācijas vākšana, sistematizācija, prezentācija). Studiju procesā izmantotās programmas īstenošanas formas veicina teorētisko zināšanu apguvi un paplašināšanu, attīsta kritisko un radošo domāšanu, prasmi diskutēt un argumentēt savu viedokli, prasmes un iemaņas izmantot aktīvās mācību metodes, analizēt un apkopot informāciju, sastādīt skaidri strukturētus darbības plānus.

2.1.6.2. Prakse.

Praksi Daugavpils Universitātē (DU) organizē saskaņā ar „Noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” (LR Ministru Kabineta noteikumi Nr. 481, 20.11.2001.) (profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „Darba aizsardzība” prakses nolikums dots **5. pielikumā** un līguma paraugs **6. pielikumā**).

Prakse ir profesionālo augstākās izglītības studiju programmu obligāta sastāvdaļa. Prakses mērķis – sagatavot kvalificētu un radošu speciālistu, attīstot studenta teorētisko zināšanu saikni ar praktisko darbību un viņa kompetenci. Lai nostiprinātu teorētisko kursu un praktisko darbu laikā iegūtās teorētiskās zināšanas, prasmes un iemaņas, darba aizsardzības studiju programmas studentiem ir paredzētas profesionālās kvalifikācijas prakses. Prakšu kopējais ilgums 26 nedēļas un to kredīts ir 26 kredītpunkti. Prakses, atbilstoši studiju plānam notiek 1. studiju gada 2.semestrī – 8 nedēļas pavasarī un vasarā, 2. studiju gada 3.semestrī – 12 nedēļas rudenī, 2.studiju gada 4.semestrī – 6 nedēļas pavasarī pilna laika studijām un 1.studiju gada 2.semestrī – 8 nedēļas pavasarī, 2.studiju gada 3.semestrī – 12 nedēļas rudenī, 2.studiju gada 4.semestrī – 6 nedēļas pavasarī un vasarā.

Minētās prakses studiju programmas specializācijas virzienā “Darba aizsardzības vecākais speciālists” pārsvarā tiek organizētas Daugavpils novada uzņēmumos.

Profesionālās kvalifikācijas praksēs studējošie tiek ievadīti darba drošības un drošības tehnikas uzdevumu praksē, tiek aktualizētas viņu teorētiskās atziņas, kuras gūtas no lekciju kursu un praktiskiem darbiem, sagatavojot turpmākai darba drošības kursu apguvei un maģistra darba sekmīgai izstrādei.

“Darba aizsardzības vecākais speciālists” specialitātē studējošie praksēs:

- iepazīstas ar prakses vietas darba drošību un drošības tehniku, tās darbu, nolikumiem un citiem regulējošiem dokumentiem, sadarbību ar vietējām, reģionālām, nacionālām un starptautiskām institūcijām un iesaistās pašvaldību un sadarbības uzņēmumu darba aizsardzības pasākumu plānošanā;
- iepazīstās ar pašvaldības un sadarbības uzņēmumu esošajām problēmām un to risinājumu perspektīvām;
- piedalās kāda konkrēta darba aizsardzības projekta izstrādē (projekta dokumentācijas sagatavošana, noformēšana utml.).

Profesionālās kvalifikācijas prakses laikā studējošie izstrādā individuālos darbus, prakses rezultāti tiek prezentēti noslēguma konferencē. Nolikumu par profesionālo kvalifikācijas praksi apstiprina DMF dome, DU Studiju padome un DU Senāts. Šī prakse ir neatņemama un obligāta studiju procesa sastāvdaļa.

Prakses vietas – iestādes, ar kurām DU noslēgti nodoma līgumi par praksi (līguma piemērus skat. 3. pielikumā). Prakses nolikums – 4. pielikums.

Prakses posmi:

- 1.prakse – ievadprakse – apjoms 8 KP;
- 2.prakse – darba aizsardzības pamatprincipu apguves prakse – apjoms 12 KP;
- 3.prakse – individuālu darba aizsardzības projektu prakse - apjoms 6 KP.

2.1.7. VĒRTĒŠANAS SISTĒMA.

Vērtējot profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „Darba aizsardzība“ apguvi, ievēro pamatprincipus, kuri ir norādīti LR MK noteikumos Nr.481 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”.

- Zināšanu un prasmju vērtēšanas atklātība – atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums pozitīvai izglītības sasniegumu vērtēšanai.
- Vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas obligātā satura apguvi.
- Programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir ieskaite vai eksāmens. Minimālais studiju kursa apjoms, lai organizētu eksāmenu, ir 2 kredītpunkti.
- Ieskaitē studiju kursa apguves līmeņa un prakses sasniegumu vērtējums ir 10 ballu skalā.
- Valsts pārbaudījumu, kura sastāvdaļa ir diplomdarba izstrāde un aizstāvēšana, vērtē valsts pārbaudījuma komisija (turpmāk – komisija). Komisijas sastāvā ir komisijas vadītājs un vismaz četri komisijas locekļi. Komisijas vadītājs un vismaz puse no komisijas sastāva ir nozares profesionālo organizāciju vai darba devēju pārstāvji.

Balstoties uz pieredzi, ko docētāji iepriekšējos gados ir uzkrājuši studiju programmas realizācijas gaitā, studējošo zināšanu novērtēšana un patstāvīgā studiju darba kontrole tiek veikta paralēli studiju darbam semestra ietvaros, t.i., *novērtēšanai ir nepārtraukts raksturs*. Tas ļauj nodrošināt atgriezenisko saiti starp studentu un docētāju konkrētā studiju kursā, ļaujot docētājam novērtēt jau realizētu kursa sadaļu apguvi un līdz ar to pasniegšanas kvalitāti. Bez tam, tas nodrošina reāla, nepārtraukta darba norisi, nevis studēšanu pirms eksāmena.

2.1.8. FINANŠU RESURSI.

Studijas notiek DU pilna laika studiju veidā par valsts budžeta un fizisku vai juridisku personu iemaksātiem studiju maksas līdzekļiem.

Studiju programmas izmaksas uz vienu studējošo parādītas **12. pielikumā**.

2.1.9. STUDIJU PROGRAMMAS PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS.

2.1.9.1. Studiju programmas atbilstība akadēmiskās/profesionālās izglītības standartam.

Iegūtā 5. līmeņa profesionālā kvalifikācija „Darba aizsardzības vecākais speciālists” atbilst profesijas standarta (http://www.izmpic.gov.lv/Standartu_reg) „Darba aizsardzības vecākais speciālists” (reģ.nr. PS 0100) prasībām.

MK noteikumiem Nr. 481	Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Darba aizsardzība”
Maģistra programmas apjoms ir vismaz 40 kredītpunktu	Programmas apjoms ir 80 KP
Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē, kuru apjoms ir vismaz 7 kredītpunkti	Jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē nodrošina studiju kursi, kuru apjoms ir 16 KP
Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas un vadībzinību studiju kursi, kuru apjoms ir vismaz 5 kredītpunkti	Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas un vadībzinību studiju kursu un obligātās izvēles kursu mācību priekšmetu satura un metodikas apguvei apjoms ir 16 KP
Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi, kuru apjoms ir vismaz 2 kredītpunkti	Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursu apjoms ir 2 KP
Prakse, kuras apjoms ir vismaz 6 kredītpunkti	Prakses apjoms ir 26 KP
Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darbs vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrādāšana un aizstāvēšana, un kura apjoms ir vismaz 20 kredītpunkti	Maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana ir 20 KP
Pēc maģistra programmas apguves piešķir profesionālo maģistra grādu nozarē, starpnozārē, kopnozārē vai profesijā	Pēc studiju programmas apguves izglītojamie iegūst profesionālo maģistra grādu darba aizsardzībā un piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju – darba aizsardzības vecākais speciālists

2.1.9.2. Studiju programmas atbilstība profesijas standartam.

Iegūtā 5. līmeņa profesionālā kvalifikācija „Darba aizsardzības vecākais speciālists” atbilst profesijas standarta (http://www.izmpic.gov.lv/Standartu_reg) „Darba aizsardzības vecākais speciālists” (reģ.nr. PS 0100) prasībām.

Studiju kursi, kuri nodrošina zināšanu apguvi studiju programmā “Darba aizsardzība” atbilstoši Darba aizsardzības vecākā speciālista profesijas standartam

Zināšanas profesijas standartā	DU piedāvātie studiju kursi
--------------------------------	-----------------------------

Zināšanas un iemaņas pielietojšanas līmenī	
Darba ergonomikas pamati	Darba ergonomikas pamati
Darba aizsardzības un ar to saistītie normatīvie akti	Darba aizsardzība un drošības līdzekļi
Darba vides riska faktori, noteikšana, mērīšana un novērtēšana. Vadzinību pamati	Darba un vides aizsardzības pasākumu plānošana un organizācija
Bīstamo vielu (ķīmisko u.c.) uzglabāšana un drošības pasākumi	Ķīmisko vielu izmantošanas drošība
Ražošanas tehnoloģiju drošība	Ražošanas tehnoloģiju drošība
Datorzinību lietošana darba aizsardzībā	Procesu modelēšana un informācijas apstrāde Eksperimentālās un teorētiskās pētījumu metodes
Drošības līdzekļi darbā (kolektīvie, individuālie)	Elektromagnētiskā starojuma avoti, lāzeri un to izmantošanas drošība; Ugunsdrošība
Darba aizsardzības apakšnozares	Elektrība un elektrodrošība Radiācija un dozimetrija
Apkārtējās vides aizsardzības un ar to saistītie normatīvie akti	Vides aizsardzība
Izglītības psiholoģija Pedagoģija	Darba psiholoģija un pedagoģija
Priekšstata un izpratnes līmenis	
Arodveselības un darba medicīnas pamati	Darba medicīna un arodveselība
Darba psiholoģijas pamati	Darba psiholoģija
Komercedarbības ekonomikas pamati	Uzņēmējdarbības pamati
Darba tiesību pamati	Darba un vides tiesību pamati

2.1.9.3. Studiju rezultātu un programmas salīdzinājums līdzīgām studiju programmām Latvijā (1) un Eiropas savienības valstīs (2).

Salīdzinājumam ar Daugavpils Universitātē realizējamo profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmu "Darba aizsardzība", sniegts pārskats un analīze par Latvijā („Darba aizsardzība” Latvijas Lauksaimniecības universitātē), Igaunijā („Ergonomika” Igaunijas Lauksaimniecības universitātē) un Lietuvā („Darba drošība” Lietuvas Lauksaimniecības universitātē) realizējamām studiju programmām darba aizsardzības jomā. DU Fizikas katedrā izstrādātās studiju programmas „Darba aizsardzība”

saturs pamatā sakrīt ar citu ES valstu atbilstošām studiju programmās piedāvātajiem studiju priekšmetiem un tam ir objektīvs pamats.

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „**Darba aizsardzība**,” DU un maģistra studiju programmas „Ergonomika” Igaunijas Lauksaimniecības universitātē studiju priekšmetu salīdzinājums.

<i>Daugavpils Universitātē</i> <i>Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmā „Darba aizsardzība,”</i>	<i>Igaunijas Lauksaimniecības universitātē</i> <i>Studiju programmā „Ergonomika”</i>
Vides aizsardzība	Ekoloģijas pamati un apkārtējās vides aizsardzība
Uzņēmējdarbības pamati Darba psiholoģija un pedagoģija	Uzņēmējdarbības vadīšana Ekonomikas pamati
Procesu modelēšana un informācijas apstrāde Eksperimentālās un teorētiskās pētījumu metodes	Informāciju tehnoloģija
Darba un vides tiesību pamati	Likumdošanas pamati
Darba un vides aizsardzības pasākumu plānošana un organizācija	Darba vides risku analīze
Darba aizsardzība un drošības līdzekļi Darba medicīna un arodveselība	Darba vide
Ugunsdrošība Radiācija un dozimetrija Ķīmisko vielu izmantošanas drošība Elektromagnētiskā starojuma avoti, lāzeri un to izmantošanas drošība Elektrība un elektrodrošība	Bīstamās iekārtas
Darba ergonomikas pamati	Ergonomika un darba vietas projektēšana
Ražošanas tehnoloģiju drošība	Darba vide rūpniecībā, lauksaimniecībā, mežsaimniecībā un ūdenssaimniecībā

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmu „**Darba aizsardzība**” DU un maģistra studiju programmas ”Darba drošība” Lietuvas Lauksaimniecības universitātē studiju priekšmetu salīdzinājums.

<i>Daugavpils Universitātē</i>	<i>Lietuvas Lauksaimniecības universitātē</i>
--------------------------------	---

<i>Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmā „Darba aizsardzība,”</i>	<i>Studiju programmā „Darba drošība”</i>
Vides aizsardzība Darba un vides tiesību pamati Uzņēmējdarbības pamati Darba psiholoģija un pedagoģija	Apkārtējās vides menedžmenta vadība
Darba aizsardzība un drošības līdzekļi	Vibroakustiskie procesi un toksīna regulēšana apkārtējā vidē
Darba ergonomikas pamati	Ergonomika
Darba un vides aizsardzības pasākumu plānošana un organizācija Procesu modelēšana un informācijas apstrāde Eksperimentālās un teorētiskās pētījumu metodes	Ekstrēmo situāciju prognozēšana un modelēšana
Darba medicīna un arodveselība	Profesionālo risku vadība
Ugunsdrošība Radiācija un dozimetrija Ķīmisko vielu izmantošanas drošība Elektromagnētiskā starojuma avoti, lāzeri un to izmantošanas drošība Elektrība un elektrodrošība	Inženiertehniskā drošība
Ražošanas tehnoloģiju drošība	

Lietuvas lauksaimniecības universitātē Darba drošības un inženiertehniskās vadības katedrā gatavo maģistrus Darba drošības jomā. Lietuvas lauksaimniecības universitātē 1 KP – 40 stundas (12 stundas teorija, 4 stundas praktiskie darbi, 24 stundas patstāvīgais darbs). Lietuvā pasniedz šādus priekšmetus:

Ergonomika	4 KP	160 stundas	48 stundas teorija, 12 stundas laboratorijas darbi, 4 stundas praktiskie darbi, 96 stundas patstāvīgais darbs;
Inženiertehniskā drošība	4 KP	160 stundas	48 stundas teorija, 16 stundas praktiskie darbi, 96 stundas patstāvīgais darbs;
Profesionālo risku vadība	4 KP	160 stundas	48 stundas teorija, 16 stundas praktiskie darbi, 96 stundas patstāvīgais darbs;
Apkārtējās vides menedžmenta vadība	4 KP	160 stundas	48 stundas teorija, 16 stundas praktiskie darbi, 96 stundas

			patstāvīgais darbs;
Ekstrēmo situāciju prognozēšana un modelēšana	4 KP	160 stundas	48 stundas teorija, 16 stundas praktiskie darbi, 96 stundas patstāvīgais darbs;
Vibroakustiskie procesi un toksna regulēšana apkārtējā vidē	4 KP	160 stundas	48 stundas teorija, 16 stundas praktiskie darbi, 96 stundas patstāvīgais darbs;
Zinātniskās pētniecības metodoloģija	4 KP	160 stundas	48 stundas teorija, 16 stundas praktiskie darbi, 96 stundas patstāvīgais darbs.

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmu „**Darba aizsardzība**”, DU un augstākās profesionālās izglītības programmas „Darba aizsardzība un drošība” Latvijas Lauksaimniecības universitātē studiju priekšmetu salīdzinājums.

Daugavpils Universitātē Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmā „Darba aizsardzība”	Latvijas Lauksaimniecības Universitātē Studiju programma „Darba aizsardzība un drošība”
Vides aizsardzība	Darba vides aizsardzība
Uzņēmējdarbības pamati Darba psiholoģija un pedagoģija	Vadības zinības Komercedarbība un ekonomikas pamati
Procesu modelēšana un informācijas apstrāde Eksperimentālās un teorētiskās pētījumu metodes	Lietišķā informātika
Darba un vides tiesību pamati	Darba tiesības
Darba un vides aizsardzības pasākumu plānošana un organizācija	Normatīvi darba aizsardzībā
Darba medicīna un arodveselība	Riski darba vidē
Darba aizsardzība un drošības līdzekļi	Darba aizsardzības līdzekļi
Ugunsdrošība Radiācija un dozimetrija Ķīmisko vielu izmantošanas drošība Elektromagnētiskā starojuma avoti, lāzeri un to izmantošanas drošība Elektrība un elektrodrošība	Bīstamās iekārtas
Darba ergonomikas pamati	Ergonomika darbā
Ražošanas tehnoloģiju drošība	Darba aizsardzība tautsaimniecībā

Programmu salīdzinājums ļauj secināt:

- Programmu priekšmetu saturs ir līdzīgs;
- Studiju programmās iekļautie studiju priekšmeti pēc satura un apjoma atbilst DU programmai, atšķirības ir tikai šo priekšmetu tematiskajā kombinācijā, kursu nosaukumi programmās ir atšķirīgi;
- Studiju ilgums 2-3 gadi;
- Studiju programma „Darba aizsardzība” atbilst PS 0100 prasībām;
- Studiju programmas apjoms 80 KP ir pamatots.

Protams, katrā Universitātē ir savas tradīcijas un specifika, kas arī atspoguļojas studiju kursu piedāvājumā. Salīdzinot studiju programmas, var secināt, ka DU Profesionālā maģistra studiju programma „Darba aizsardzība” iekļaujas kopīgā Eiropas augstākās izglītības sistēmā.

2.1.10. STUDEJOŠIE.

2.1.10.1. Studējošo skaits.

Studiju gads	1. kurss	2. kurss	Kopā
Studējošo skaits 2009./2010. st.g.	5		5
Studējošo skaits 2010./2011. st.g.	10	5	15
Studējošo skaits 2011./2012. st.g.	9	6	15
Studējošo skaits 2012./2013. st.g.	18	6	24
Studējošo skaits 2013./2014. st.g.	20	16	36

2.1.10.2. Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits.

2009./2010. st.g. imatrikulēto skaits	5
2010./2011. st.g. imatrikulēto skaits	10
2011./2012. st.g. imatrikulēto skaits	10

2012./2013. st.g. imatrikulēto skaits	18
2013./2014. st.g. imatrikulēto skaits	21

2.1.10.3. Absolventu skaits.

2010./2011. st.g. absolventu skaits	5
2011./2012. st.g. absolventu skaits	10
2012./2013. st.g. absolventu skaits	8
2013./2014. st.g. absolventu skaits	6

Aizstāvēto maģistra darbu saraksts dots **8. pielikumā**, diploma un tā pielikuma paraugs – **11. pielikumā**.

2.1.10.4. Studējošo aptauju rezultāti un to analīze.

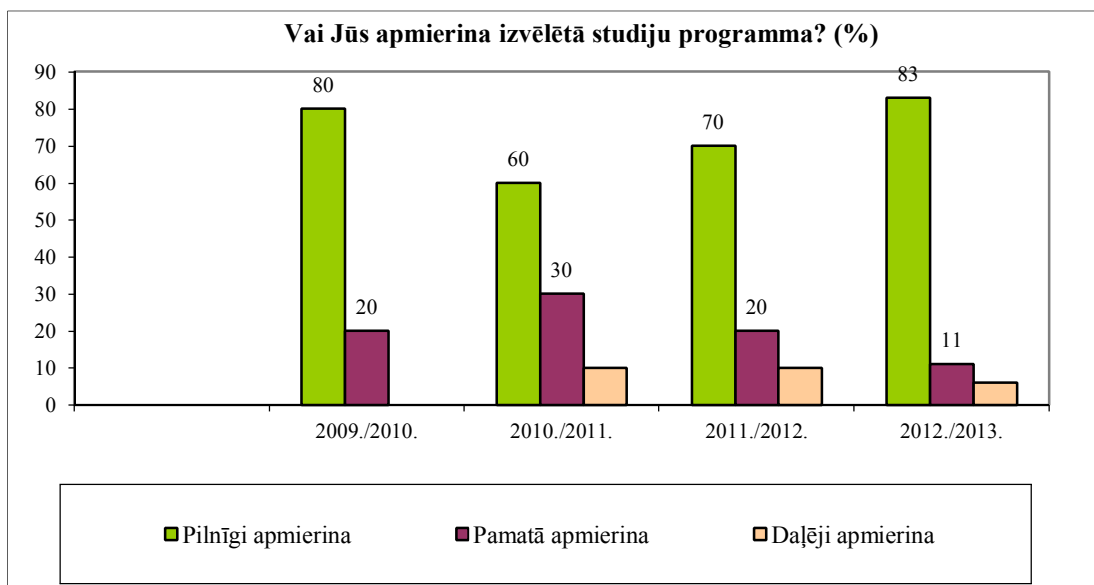
Katra studiju gada noslēgumā tiek organizēta studentu anonīma aptauja. Tā tiek veikta, lai vērtētu un turpmāk uzlabotu studiju procesa organizēšanas kvalitāti, kā arī lai iegūtu priekšstatu par studentu attieksmi pret studiju procesa nodrošinājumu ar mācību un metodisko literatūru, datortehnikas un *Interneta* pieejamību un izmantošanu, sadarbību ar mācībspēkiem, nodrošinājumu ar vieslektoriem, izvēles kursu piedāvājumu. Anketas veidlapa ir atrodama DU mājas lapā SKNC (Studiju kvalitātes novērtēšanas centra)sadaļā. Anketā tiek piedāvāta iespēja novērtēt konkrētu kursu svarīgumu, pasniegšanas līmeni un no studentu viedokļa nepieciešamās izmaiņas kursa apjomā (palielināt vai samazināt). Pēdējos gados šo aptauju koordinē DU Studiju kvalitātes novērtēšanas centrs (SKNC).

Tā kā uz vieniem un tiem pašiem anketas jautājumiem atbild visu DU studiju programmu studenti, tad ir iespējams salīdzināt un analizēt iegūtos rezultātus visas universitātes mērogā. Anketu apstrādē profesionāli palīdz DU Socioloģisko pētījumu laboratorija, tādējādi nodrošinot anketēšanas datu profesionālu apstrādi. Līdztekus formālajai izvērtēšanai, dažkārt semināros docētāji piedāvā izvērtēt nodarbības norisi un sasniegtos rezultātus, un tas dod iespēju izdarīt secinājumus par darba kvalitāti. Veiktās aptaujas liecina, ka kopumā studējošie augstu vērtē lielāko daļu studiju kursu pasniegšanas līmeni, atsevišķosursos mācībspēku darbs ir novērtēts arī ar zemākām atzīmēm.

Veiktās aptaujas liecina, ka kopumā studējošie augstu vērtē lielāko daļu studiju kursu pasniegšanas līmeni, atsevišķosursos mācībspēku darbs ir novērtēts arī ar zemākām atzīmēm. Aptauju rezultāti tiek apspriesti katedras sēdēs un tiek ņemti vērā studiju programmu kvalitātes uzlabošanā. Studenti gan uzskata, ka anketēšana nav īpaši vajadzīga un efektīva, dodot priekšroku atklātai diskusijai. Tā kā studentu grupas ir skaitliski nelielas,

salīdzinot ar citu specialitāšu grupām, tad aptaujas anonimitāte ir diezgan nosacīta. Tradicionāli DMF un Fizikas katedrā, kura realizē doto studiju programmu, starp studentiem un pasniedzējiem ir koleģiālas un lietišķas attiecības.

Vispārīgās tendences par studentu attieksmi pret izvēlēto studiju programmu ilustrē studējošo atbildes uz aptaujas jautājumiem. Ieskatam, studējošo attieksme par izvēlēto studiju programmu kopumā.



Studiju kurss	Lekciju, semināru saturs un izklāsts	Mijiedarbība	Eksāmena vai ieskaites prasības	Vispārīgi
Darba un vides tiesību pamati	2,3	2,5	2,4	2,3
Eksperimentālās un teorētiskās pētījumu metodes	2,4	2,4	2,5	2,3
Darba aizsardzība un drošības līdzekļi	2,8	2,5	2,6	2,6
Darba medicīna un arodveselība	2,8	2,8	2,7	2,7
Darba psiholoģija un pedagogija	2,4	2,5	2,4	2,4
Vides aizsardzība	2,5	2,6	2,5	2,5
Darba ergonomikas pamati	3,0	2,9	2,8	2,8
Ražošanas tehnoloģiju drošība	2,6	2,6	2,5	2,7
Ugunsdrošība 1	2,7	2,7	2,6	2,6

Darba un vides aizsardzības pasākumu plānošana un organizācija	2,5	2,5	2,5	2,5
Elektrība un elektrodrošība	2,5	2,6	2,6	2,5
Radiācija un dozimetrija	2,8	2,8	2,9	2,8

3 – students piekrīt anketas jautājumiem, 2 - daļēji piekrīt, 1 - nepiekrīt

Ar studiju programmu pilnīgi apmierināti 33 % studējošo, pamatā – 50 %, daļēji – 17%. Studiju procesa nodrošinājums ar mācību literatūru un metodiskajiem materiāliem: Pietiekams – 58 %, daļēji pietiekams – 42 %. E-studiju izmanto visi studējošie, t.i. 100%. Visas nodarbības apmeklējuši 75 % no studējošajiem, 2/3 no nodarbībām- 25 %. Kā priekšlikumus var minēt praktisko nodarbību skaita palielināšanu, uzdevumu grūtības pakāpes paaugstināšanu visos studiju etapos. Kā nozīmīga studiju procesā tiek minēta ekskursija uz ražošanas uzņēmumu.

Studējošo aptaujas anketu rezultāti doti **7. pielikumā**.

2.1.10.5. Absolventu aptauju rezultāti un to analīze.

Vairākums no 2013/2014. gada PMSP „Darba aizsardzība” absolventiem turpina strādāt savās iepriekšējās darba vietās, kurās no absolventiem tika prasīta augstākā līmeņa izglītība darba aizsardzībā. Pārējie sekmīgi iekļaujas darba tirgū vai turpina izglītību citur. Šāda izvēle netieši liecina par to, ka studenti ir apmierināti ar piedāvāto studiju kvalitāti. Iepriekšējo gadu absolventi ir veiksmīgi iekļāvušies darba tirgū ar tehniku, tehnoloģijām, enerģētiku un civilo drošību saistītajās jomās. Pietiekami labi apmaksāta darba piedāvājums saņem arī studējošie, bet, diemžēl papildus darbs traucē sekmīgām studijām. Iepriekšējo gadu absolventi jau divas reizes ir piedalījušies programmas akreditācijā, kur ir diskutējuši ar programmu vērtējošiem Latvijas un ārvalstu ekspertiem.

Absolventu/darba devēju atsauksmes dotas **10. pielikumā**.

2.1.10.6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

Studentu līdzdalība studiju programmas realizācijā un ilgtspējas nodrošināšanā ir vērojama, ne tikai iesaistot viņus programmas darba izvērtējumā, atbildot uz studentu aptaujas jautājumiem, bet arī tieši ar programmas direktora un prodekāna starpniecību, risinot radušās problēmas starp docētāju un studējošajiem par nodarbību un eksāmenu laikiem, kursa realizācijas gaitu un citas.

Studentu pārstāvji aktīvi darbojas studentu pašpārvaldē - DU Studentu Padomē, ar kuras starpniecību tiek apkopoti un sagatavoti priekšlikumi studiju procesa un studiju vides kvalitātes uzlabošanai. Studenti ir pamatojuši un sagatavojuši konstruktīvus priekšlikumus saistībā ar studiju procesa organizācijas un studējošo studiju un dzīves apstākļu uzlabošanu, piemēram, par Studentu servisa centra izveidošanu, par DU Informācijas dienu un darbu ar reflektantiem, par dienesta viesnīcām u.c.

DMF Domes sēdēs, kur piedalās arī studentu pašpārvaldes deleģētie pārstāvji, studējošie aktīvi iesaistās diskusijās par neskaidriem jautājumiem vai radušajām problēmām studiju kvalitātes nodrošināšanā, par korekcijām studiju programmas realizācijas gaitā u.c. jautājumiem.

2.2. PIRMĀ LĪMEŅA PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS STUDIJU PROGRAMMA „CIVILĀ DROŠĪBA UN AIZSARDZĪBA”

2.2.1. STUDIJU PROGRAMMAS MĒRĶI UN UZDEVUMI.

Programmas stratēģiskie mērķi ir:

- sagatavot izglītojamo darbībai noteiktā profesijā, veicinot viņa pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību;
- veicināt zināšanu un prasmju (arī patstāvīgas mācīšanas prasmju) apguvi, kas nodrošina ceturtnā līmeņa profesionālās kvalifikācijas ieguvu un sekmē konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos;
- radīt motivāciju tālākizglītbai un sniegt iespēju sagatavoties, lai iegūtu otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

Vadoties no stratēģiskajiem mērķiem programmā tās specifiskais mērķis ir:

- sagatavot kvalificētus speciālistus - policijas darbā, robežsardzes darbā, penitenciārajā darbā vai organizāciju drošībā.

Atbilstoši specifiskajam mērķim programmā tās uzdevums ir:

- nodrošināt studiju kursu un prakses saturu atbilstoši iegūstamās profesionālās kvalifikācijas pamatprasībām un specifiskajām prasībām, kas nepieciešamas pienākumu un galveno darba uzdevumu veikšanai attiecīgajā profesijā, atbilstoši profesiju standartiem - Vidējā komandējošā (jaunāko virsnieku) sastāva policists (PS 0118), robežsardzes jaunākais virsnieks (18.05.2010. MK noteikumi Nr.461, 2.pielikums), cietuma inspektors (11.07.2006. MK noteikumi Nr.569), vai drošības speciālists (PS 0151), kā arī Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru (EKI) zināšanu, prasmju un kompetences noteiktajam līmenim (02.12.2008. MK noteikumi Nr.990).

2.2.2. IEGŪSTAMIE STUDIJU REZULTĀTI ZINĀŠANU, PRASMJU UN KOMPETENČU FORMĀ.

Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru (EKI) līmenim (02.12.2008. MK noteikumi Nr.990 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju") atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetences apraksti visiem studiju virzieniem ir noteikti studiju kursa aprakstos.

EKI līmenis	Zināšanas (zināšanas un izpratne)	Prasmes (spēja pielietot zināšanas, komunikācija, vispārējās prasmes)	Kompetence (analīze, sintēze un novērtēšana)
4.	Spēj parādīt vispusīgas faktu, teoriju un likumsakarību zināšanas, kas ir nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai līdzdalībai, sociālajai integrācijai un izglītības turpināšanai.	Spēj plānot un organizēt darbu, izmantot dažādas metodes, tehnoloģijas (tai skaitā informācijas un komunikācijas tehnoloģijas), ierīces, instrumentus un materiālus uzdevumu veikšanai.	Ir motivēts turpmākās karjeras veidošanai, izglītības turpināšanai, mūžizglītbai uz zināšanām orientētā demokrātiskā, daudzvalodu un daudz kultūru sabiedrībā Eiropā un pasaulē.

	<p>Spēj detalizēti izprast un parādīt daudzveidīgu specifisku faktu, principu, procesu un jēdzienu zināšanas noteiktā mācību vai profesionālās darbības jomā standarta un nestandarta situācijās.</p> <p>Pārzina tehnoloģijas un metodes mācību uzdevumu vai darba uzdevumu veikšanai profesijā</p>	<p>Spēj atrast, izvērtēt un radoši izmantot informāciju mācību vai profesionālo darba uzdevumu izpildei un problēmu risinājumiem.</p> <p>Spēj sazināties vismaz divās valodās rakstiski un mutiski gan pazīstamā, gan nepazīstamā kontekstā.</p> <p>Spēj patstāvīgi strādāt profesijā, mācīties un pilnveidoties.</p> <p>Spēj sadarboties</p>	<p>Spēj plānot un veikt mācību vai darba uzdevumus profesijā individuāli, komandā vai vadot komandas darbu.</p> <p>Spēj uzņemties atbildību par mācību vai profesionālās darbības rezultātu kvalitāti un kvantitāti</p>
--	---	---	---

Studijas ir veidotas tā, lai studiju programmā iegūtu nepieciešamās profesionālās un praktiskās **kompetences visiem studiju virzieniem** atbilstoši profesiju standartu prasībām - Vidējā komandējošā (jaunāko virsnieku) sastāva policists (PS 0118), robežsardzes jaunākais virsnieks (18.05.2010. MK noteikumi Nr.461, 2.pielikums), cietuma inspektors (11.07.2006. MK noteikumi Nr.569), vai drošības speciālists (PS 0151) :

- sniegt pirmo medicīnisko palīdzību, kā arī palīdzību personām, kuras cietušas likumpārkāpumu rezultātā, nelaimes gadījumos vai atrodas bezpalīdzības stāvoklī;
- novērst un atklāt likumpārkāpumus;
- veikt personu datu pārbaudi;
- savas kompetences ietvaros dokumentēt likumpārkāpumus un sastādīt protokolus;
- savā darba specializācijas jomā apzināt notikušos vai gatavotos noziedzīgos nodarījumus, administratīvos pārkāpumus un tos izdarījušās personas, veikt preventīvo darbu;
- savas kompetences ietvaros veikt neatliekamās un citas procesuālās izmeklēšanas darbības par noziedzīgiem nodarījumiem, lai savāktu pierādījumus un noskaidrotu personas, kuras izdarījušas noziedzīgus nodarījumus;
- normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā aizturēt likumpārkāpējus, apsargāt un konvojēt aizturētās vai apcietinātās personas, kā arī organizēt tādu personu apsardzi un konvojēšanu;
- dot liecības pirmstiesas izmeklēšanā un tiesā;
- iegūt, novērtēt, klasificēt, reģistrēt un izmantot informāciju, kura ir nozīmīga profesionālajai darbībai, kā arī prognozēt operatīvo situāciju;
- apkopot un analizēt informāciju, kas saistīta ar normatīvajos aktos noteikto pienākumu izpildi;
- sniegt pārskatus un priekšlikumus par savu darbības jomu;
- gatavot dienesta ziņojumus un citus dienesta dokumentus;
- plānot savas darbības jomas attīstību un nepieciešamos materiālos un finanšu resursus;
- izskatīt iesniegumus un sniegt uz tiem atbildes;
- veikt dienesta pārbaudes, izmeklēt disciplinārlietas;
- vadīt citus darbiniekus;
- ievērot profesionālās ētikas principus;
- savas kompetences ietvaros sniegt informāciju;

- veikt iestādes (organizācijas) drošības auditu.

Papildus policijas darba virzienā:

- aizsargāt personu un sabiedrības drošību;
- organizēt objektu apsardzi;
- izpildīt tiesu un prokuroru lēmumus par piespiedu atvešanu vai apcietināšanu;
- tiesību aktos paredzētajā kārtībā sniegt palīdzību iestādēm, privātpersonām un personu apvienībām to tiesību aizsardzībā un ar likumu noteikto pienākumu realizācijā;
- kontrolēt sabiedrisko kārtību apkalpojamā teritorijā, organizējot savu darbu sadarbībā ar vietējiem iedzīvotājiem;
- novērst likumpārkāpumus, atklāt noziedzīgus nodarījumus, noskaidrot personas, kuras izdarījušas šos nodarījumus;
- meklēt personas, kuras izdarījušas noziedzīgus nodarījumus, kā arī personas, kuras slēpjas no izmeklēšanas, tiesas, izvairās no soda izciešanas vai ir bezvēsts prombūtnē;
- kontrolēt ieroču, munīcijas, sprāgstvielu un citu likumos noteikto materiālu, vielu un priekšmetu iegādes, glabāšanas un transportēšanas noteikumu ievērošanu;
- gādāt par liecinieku, cietušo, citu personu un to ģimenes locekļu drošību, kā arī par viņu mantas apsardzību, ja apdraudēta šo personu dzīvība, veselība vai manta sakarā ar palīdzību, ko tās sniegušas tiesībaizsardzības iestādēm noziedzīgu nodarījumu atklāšanā un novēršanā;
- nodrošināt informācijas apriti, pārzināt dokumentāciju un veikt policijas struktūrvienību darba koordināciju apkalpojamā teritorijā.

Papildus robežsardzes darba virzienā:

- apsargāt valsts sauszemes robežu, robežzīmes un citas robežbūves, novērst jebkuru mēģinājumu nelikumīgi mainīt valsts robežas atrašanās vietu apvidū;
- novērst un atvairīt bruņotus iebrukumus Latvijas teritorijā;
- novērst bruņotas provokācijas uz valsts robežas, noziedzīgu apdraudējumu gadījumā sniegt palīdzību pierobežas iedzīvotājiem;
- novērot valsts robežai pieguļošās sauszemes teritorijas, ūdeņus un gaisa telpu;
- nepieļaut, ka personas un transportlīdzekļi, kas šķērso valsts robežu, kravas un citas mantas tiek pārvietotas pāri valsts robežai ārpus šim nolūkam noteiktajām vietām un citā nelikumīgā veidā;
- atklāt un aizturēt valsts robežas pārkāpējus, kā arī atklāt pierobežas, pierobežas joslas, robežkontroles punktu un robežpārejas punktu režīma pārkāpējus;
- organizēt robežpārejas punktu darbu un kopīgi ar muitas un sanitārās robežinspekcijas iestādēm - robežkontroles punktu darbu, koordinēt robežkontroles punktos strādājošo kontroles dienestu darbu;
- veikt robežkontroli;
- novērst ieviešanu Latvijas teritorijā un tranzītam cauri Latvijas teritorijai aizliegto priekšmetu nelikumīgu pārvietošanu pāri valsts robežai;
- nepieļaut preču un citu priekšmetu pārvietošanu pāri valsts robežai, apejot muitas kontroli;
- nodrošināt un kontrolēt valsts robežas, pierobežas, pierobežas joslas, robežkontroles punktu un robežpārejas punktu režīma ievērošanu;
- normatīvajos aktos noteiktajos gadījumos un kārtībā sniegt palīdzību valsts iestādēm dabas resursu un saimnieciskās darbības noteikumu ievērošanas kontrolē, vides

aizsardzībā pret piesārņošanu, ugunsgrēku dzēšanā un dabas katastrofu seku likvidēšanā pierobežā;

- veikt preventīvo darbu ar valsts robežas šķērsošanu saistīto tiesību aktu pārkāpumu novēršanai;
- savas kompetences ietvaros noformēt un izskatīt administratīvo pārkāpumu lietas par valsts robežas, pierobežas, pierobežas joslas, robežkontroles punktu un robežpārejas punktu režīma pārkāpšanu;
- veikt pirmstiesas izmeklēšanu kriminālprocesos par valsts robežas nelikumīgu šķērsošanu un pierobežā, pierobežas joslā, robežkontroles punktā vai robežpārejas punktā noteiktā režīma pārkāpšanu.

Papildus penitenciārā darba virzienā:

- nodrošināt kriminālsodu izpildi saskaņā ar spēkā esošiem tiesību aktiem un Eiropas Cietumu noteikumiem;
- veikt preventīvo darbu brīvības atņemšanas iestādēs;
- nodrošināt sodu progresīvo izpildi savā darba iecirknī brīvības atņemšanas iestādē;
- rīkoties ekstremālās situācijās brīvības atņemšanas iestādēs;
- sniegt postpenitenciāro palīdzību;
- izskatīt apcietināto un notiesāto iesniegumus, kompetences ietvaros sniegt atbildes.

Papildus organizāciju drošības virzienā:

- organizēt drošību un aizsardzību uzņēmumā, tā īpašumam un personālam;
- sakārtot atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām ar drošību saistīto dokumentāciju;
- organizēt un nodrošināt uzņēmuma drošībai nepieciešamos inženiertehnisko līdzekļu pasūtīšanu;
- veikt uzņēmuma materiālo un komerciālo interešu aizsardzību;
- organizēt uzņēmuma vadības un uzņēmuma rīkoto pasākumu drošību;
- veidot un uzturēt attiecības ar valsts institūcijām drošības un apsardzes sfērā;
- uzraudzīt drošības tehnikas un darba drošības noteikumu ievērošanu savā nozarē;
- kontaktēties ar darbiniekiem un radīt pozitīvu psiholoģisko klimatu struktūrvienības kolektīva ietvaros;
- veikt sākotnējos pasākumus apsargājamā objektā notikuša noziedzīga nodarījuma gadījumā, lai saglabātu esošos pierādījumus, apzinātu lieciniekus un aizturētu noziedzīga nodarījuma izdarītāju līdz policijas ierašanās;
- veikt pasākumus ceļu satiksmes drošības nodrošināšanā apsargājamajā objektā.

Kvalifikācijas pamatprasības visiem studiju virzieniem, noslēdzot studijas:

Zināšanas:

- valsts un tiesību pamati;
- tiesību aizsardzības iestāžu sistēma un to funkcijas;
- uzdoto darbu izpildes teorētiskie un praktiskie pamati, analīzes un sintēzes metodes un paņēmieni;
- attiecīgā dienesta inspektora (instruktora) vai drošības speciālista pienākumi, tiesības un atbildība;

- attiecīgā dienesta inspektora (instruktora) vai drošības speciālista profesionālās darbības taktika, metodes un paņēmieni;
- dienestā lietojamo tehnisko līdzekļu darbības principi un lietošanas noteikumi;
- darba aizsardzības un drošības tiesību aktus;
- uzņēmējdarbības veidus, to īpatnības un nozares;
- savstarpēji saistīto darba procesu izpildes secība, to racionāla organizācija un darba režīmi.

Prasmes:

- lietot praksē teorētiskās zināšanas un tās nepārtraukti papildināt;
- orientēties tiesiskajās attiecībās un juridiskajā atbildībā, kas saistīta ar attiecīgā dienesta funkciju pildīšanu;
- nodrošināt kārtību uzticētajā darba iecirknī;
- kompetences ietvaros noformēt protokolus par administratīvajiem pārkāpumiem un veikt izmeklēšanu par noziedzīgiem nodarījumiem;
- savas kompetences ietvaros piemērot administratīvos sodus;
- veikt notikuma vietas, pēdu, lietisko pierādījumu un aizturēto personu kriminālistisko fotografēšanu, audio un videoierakstu;
- pielietot fizisko spēku, speciālos līdzekļus un ieročus;
- sniegt pirmo medicīnisko palīdzību notikuma vietā;
- veikt drošības auditu un noformēt audita pārskatus un ieteikumus;
- veikt riska analīzi un izstrādāt aizsardzības mehānismus;
- kompetences ietvaros izstrādāt rīcības plānus krīzes situācijām;
- apmācīt un kontrolēt dienestā pakļautos darbiniekus.

2.2.3. STUDIJU PROGRAMMAS SATURS UN PLĀNS.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Civilā drošība un aizsardzība” Latvijas Policijas akadēmijā (tālāk tekstā - LPA) tika realizēta kopš 1991.gada, t.i. – no tās darbības sākuma (Latvijas Republikas Ministru padomes 1991.gada 22.maija lēmuma Nr.141 “Par Latvijas Republikas Iekšlietu ministrijas akadēmijas izveidošanu” 2.punkts), grozīta ar šādiem LPA Senāta lēmumiem – 2003.gada 15.oktobra Nr.23/8, 2004.gada 17.maija Nr.31/3, 2005.gada 2.marta Nr.38/1, 2006.gada 19.aprīļa Nr.11/3, 2006.gada 17.maija Nr.12/3 un 2009. gada 22. aprīļa Nr. 11/5).

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Civilā drošība un aizsardzība” LPA tika akreditēta 2006.gada 25.oktobrī, pamatojoties uz Akreditācijas komisijas 2006.gada 25.oktobra lēmumu Nr.1076 un Akreditācijas komisijas 2009.gada 20.maija sēdes protokola Nr. 251 (programmai izsniegta akreditācijas lapa Nr.008-1676, studiju programma akreditēta līdz 2012.gada 31.decembrim ar tiesībām piešķirt kvalifikāciju – speciālista policijas darbā, speciālista robežsardzes darbā, speciālista penitenciārajā darbā vai speciālista organizāciju drošībā).

Ar LPA Senāta 2009.gada 9. decembra lēmumu Nr.18 Ā/ 1 Daugavpils Universitātei (tālāk tekstā- DU) tika atļauts programmu izmantot īstenošanai. Ar DU 2009.gada 14.decembra Senāta sēdes (protokols Nr.15) lēmumu 1/1 tika pārņemta LPA pirmā līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programma ”Civilā drošība un aizsardzība” (programmas kods 41861) un apstiprināta jaunā redakcijā.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā „Civīlā drošība un aizsardzība” (programmas kods 41861) studijas tiek īstenotas pakalpojumu izglītības tematiskā grupā, civilās un militārās aizsardzība izglītības tematiskā jomā, personu un īpašuma aizsardzības izglītības programmu grupā.

Sekmīgi apgūstot programmu, studējošiem tiek piešķirta kvalifikācija - speciālists policijas darbā, speciālists robežsardzes darbā, speciālists penitenciārajā darbā vai speciālists organizāciju drošībā.

Studiju kurss	Apjoms kreditpunktos, kontaktstundas	Sekmju kontroles forma
VISPĀRIZGLĪTOJOŠIE STUDIJU KURSI		
Cilvēktiesību pamati	1(8)	ieskaite
Civīlā aizsardzība un ugunsdrošība	2(16)	ieskaite
Ievads civiltiesībās	1(8)	ieskaite
Pirmā palīdzība	1(8)	ieskaite
Profesionālā ētika	1(8)	ieskaite
Publiskās varas organizācija Latvijā	2(16)	ieskaite
Vides aizsardzība	1(8)	ieskaite
Informācijas sistēmas un informācijas drošība	3(24)	eksāmens
Svešvalodas (angļu vai vācu) profesionālā terminoloģija	3(24)	eksāmens
Modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai	6(48)	eksāmens
Kopā	21(168)	
NOZARES STUDIJU KURSI		
OBLIGĀTIE STUDIJU KURSI VISIEM STUDIJU VIRZIENIEM		
Administratīvais pārkāpums un administratīvais soda process	2(16)	ieskaite
Bērnu tiesību aizsardzība	2(16)	ieskaite
Darba tiesības, aizsardzība un drošība	2(16)	ieskaite
Ieroču tiesības un šaušana/ nešaušana	2(16)	ieskaite
Likumpārkāpumu novēršana	1(8)	ieskaite
Profesionālā fiziskā sagatavošana	2(16)	ieskaite
Pašvaldību tiesību pamati	1(8)	ieskaite
Kriminālistika	3(24)	praktikums, eksāmens
Kriminālprocesa tiesības	3(24)	eksāmens

Krimināltiesības	3(24)	eksāmens
Patrulēšana	3(24)	eksāmens
Kopā	24(192)	
IZVĒLES STUDIJU KURSI		
POLICIJAS DARBA SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENAM		
Policijas psiholoģija	1(8)	ieskaite
Satiksmes tiesības	1(8)	ieskaite
Administratīvās tiesības un administratīvais process	3(24)	eksāmens
Policijas tiesības	3(24)	eksāmens
Kopā	8(64)	
ROBEŽSARDZES DARBA SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENAM		
Ekonomiskā ģeogrāfija	1(8)	ieskaite
Policijas tiesības	1(8)	ieskaite
Administratīvās tiesības un administratīvais process	3(24)	eksāmens
Robežsardzes psiholoģija un pedagoģija	3(24)	eksāmens
Kopā	8(64)	
PENITENCIĀRAJAM DARBA SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENAM		
Kriminoloģija	1(8)	ieskaite
Tiesu medicīna un psihiatrija	1(8)	ieskaite
Brīvības atņemšanas soda izpilde	3(24)	eksāmens
Penitenciārā psiholoģija	3(24)	eksāmens
Kopā	8(64)	
ORGANIZĀCIJU DROŠĪBAS SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENAM		
Apdrošināšanas riski	1(8)	ieskaite
Apsardzes taktika	1(8)	ieskaite
Civiltiesības. Lietu tiesības	3(24)	eksāmens
Materiālo vērtību pavadīšana un stacionāro objektu apsardze	3(24)	eksāmens
Kopā	8(64)	

KONKRĒTĀS PROFESIJAS STUDIJU KURSI		
POLICIJAS DARBA SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENAM		

Personāla vadība un dienesta gaitas reglamentējošie tiesību akti	1(8)	ieskaite
Policijas speciālā taktika	1(8)	ieskaite
Ievads kriminālajā meklēšanā	3(24)	eksāmens
Policijas administratīvā darbība	3(24)	eksāmens
Kopā	8(64)	
ROBEŽSARDZES DARBA SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENAM		
Muitas tiesības	1(8)	ieskaite
Robežas aizsardzības taktika	1(8)	ieskaite
Robežkontroles un robežpārejas punkta dienestu darba organizācija	3(24)	eksāmens
Robežsardzes dienests un imigrācijas kontrole	3(24)	eksāmens
Kopā	8(64)	
PENITENCIĀRAJAM DARBA SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENAM		
Penitenciārā pedagoģija	1(8)	ieskaite
Probācijas dienests	1(8)	ieskaite
Cietuma apsardze	3(24)	eksāmens
Kriminālsodu izpildes tiesības	3(24)	eksāmens
Kopā	8(64)	
ORGANIZĀCIJU DROŠĪBAS SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENAM		
Drošības tehniskie un sakaru līdzekļi	1(8)	ieskaite
Fizisko personu drošības pamati	1(8)	ieskaite
Apsardzes un detektīvdarbības tiesības	3(24)	eksāmens
Drošības teorija un organizācijas drošības pamati	3(24)	eksāmens
Kopā	8(64)	
PRAKSE		
Policijas darba specializācijas virziens, Robežsardzes darba specializācijas virziens, Penitenciārais darba specializācijas virziens , Organizāciju drošība specializācijas virziens.		
Mācību prakse	16	ieskaite
VALSTS NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS		
Kvalifikācijas darba izstrāde un aizstāvēšana	8	Kvalifikācijas eksāmens, kurš tiek vērtēts 10 ballu skalā un kura sastāvdaļa ir kvalifikācijas darba aizstāvēšana

Programmas studiju plāni un studiju kursu apraksti doti attiecīgi **1. un 2. pielikumā.**

2013./2014.studiju gadā tika veiktas šādas izmaiņas studiju plānā: 1.studiju gada plānā, sākot ar 2013./2014.studiju gadu sakarā ar nepieciešamību optimizēt studiju programmas izpildi: sadalītais kurss "Kvalifikācijas prakse" 2.semestrī (8 KP) un 5.semestrī (8 KP) tika izņemts no studiju plāna, bet tā vietā 4.semestrī tika ieviests jauns kurss "Kvalifikācijas prakse" (16 KP). No 4.semestra uz 5.semestri pārcelti studiju kursi:

Policijas darba virziens: Personāla vadība un dienesta gaitas reglamentējošie tiesību akti (1 KP), Policijas speciālā taktika (1 KP), Ievads kriminālajā meklēšanā (3 KP), Policijas administratīvā darbība (3 KP)

Penitenciārā darba virziens: Penitenciārā pedagogija (1 KP), Probācijas dienests (1 KP), Cietuma apsardze (3 KP), Kriminālsodu izpildes tiesības (3 KP)

Organizāciju drošības virziens: Drošības tehniskie un sakaru līdzekļi (1 KP), Fizisko personu drošības pamati (1 KP), Apsardzes un detektīvdarbības tiesības (3 KP), Drošības teorija un organizācijas drošības pamati (3 KP)

No 4.semestra uz 2.semestri pārcelti studiju kursi:

Policijas darba virziens: Policijas psiholoģija (1 KP), Satiksmes tiesības (1 KP), Administratīvās tiesības un administratīvais process (3 KP), Policijas tiesības (3 KP)

Organizāciju drošības virziens: Apdrošināšanas riski (1 KP), Apsardzes taktika (1 KP), Civiltiesības. Lietu tiesības (3 KP), Materiālo vērtību pavadīšana un stacionāro objektu apsardze (3 KP)

2.studiju gada plānā, sākot ar 2013./2014.studiju gadu veiktas šādas izmaiņas: Studiju kurss "Kvalifikācijas prakse" (8 KP) no 5.semestra pārcelts uz 4.semestri, no 5.semestra pārcelti uz 4.semestri šādi studiju kursi:

Policijas darba virziens: Personāla vadība un dienesta gaitas reglamentējošie tiesību akti (1 KP), Policijas speciālā taktika (1 KP), Ievads kriminālajā meklēšanā (3 KP), Policijas administratīvā darbība (3 KP)

Penitenciārā darba virziens: Penitenciārā pedagogija (1 KP), Probācijas dienests (1 KP), Cietuma apsardze (3 KP), Kriminālsodu izpildes tiesības (3 KP)

Organizāciju drošības virziens: Drošības tehniskie un sakaru līdzekļi (1 KP), Fizisko personu drošības pamati (1 KP), Apsardzes un detektīvdarbības tiesības (3 KP), Drošības teorija un organizācijas drošības pamati (3 KP)

2.2.4. STUDIJU PROGRAMMAS ORGANIZĀCIJA.

Atbildīgais par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Civilā drošība un aizsardzība" (turpmāk tekstā - programma) īstenošanu ir Daugavpils Universitātes (turpmāk tekstā - DU) Senātā apstiprināts studiju programmas direktors.

Kopējo studiju programmas vadību nodrošina DU Studiju padome, konkrēto jautājumu risināšana ir Sociālo zinātņu fakultātes (turpmāk tekstā - SZF) dekanāta un Tiesību katedras (turpmāk tekstā - katedra) pārraudzībā. DU SZF dekanāts studiju procesu organizē, pieaicinot nepieciešamo akadēmisko personālu. SZF dekanāta uzdevums ir studiju plāna apstiprināšana, nodarbību saraksta sastādīšana un saskaņošana ar visām tajā iesaistītajām struktūrvienībām. Studiju plānu un visas izmaiņas tajā apstiprina SZF Domes sēdē un DU Studiju padome.

Katedras uzdevums ir atsevišķu studiju kursu apjoma un satura noteikšana, kā arī mācībspēku izvēle saskaņā ar viņu specializāciju. Vadoties no iegūtās pieredzes programmas realizācijā,

katedra izvērtē, apspriež katedras sēdē un ierosina SZF Domei izmaiņas kursu apjomā, saturā un izkārtojumā. Katedra rūpējas arī par studiju procesa dokumentācijas sagatavošanu.

Studiju kursu pasniegšanas metodiskie jautājumi tiek regulāri skatīti katedras sēdēs, noklausoties un apspriežot pasniedzēju ziņojumus un ierosinājumus. Pēc eksāmenu sesijām tiek apspriesti to rezultāti.

Lai nodrošinātu studiju kvalitāti, studiju programma tiek veidota, pieņemta un uzlabota, balstoties uz demokrātijas principiem. To paredz programmas docētāju un studentu iesaistīšanās nepārtrauktā informācijas apmaiņas, studiju procesa izvērtējumā un atgriezeniskās saites nodrošināšanas procesā.

Studiju programmas kvalitātes nodrošinājuma pamatā ir:

- studiju programmas satura analīze, realizēšana un izvērtējums, kas notiek katedras sēdēs (veicot ikgadējo programmas pašnovērtējuma ziņojumu analīzi), studiju programmas satura, studiju īpatnību apspriešana starptautiskās konferencēs un ar ārzemju sadarbības partneriem;
- studiju procesa analīze un kontrole, ko veic, regulāri sekojot un analizējot studiju programmas saturu DU SZF Domes sēdēs, studiju kvalitāti (veicot studējošo aptauju pēc katra studiju gada), formālos un cita veida programmas apguves sekmības rādītājus (studējošo sekmību, konkurētspēju darba tirgū);
- studiju procesa un pētnieciskā darba integrācijas pastiprināšana, uzskatot to par būtisku kvalitātes nodrošināšanas sistēmas sastāvdaļu;
- sadarbība ar potenciālajiem darba devējiem, organizējot tikšanās un diskutējot par darba tirgus aktualitātēm un pieprasījumu, uzklusot ierosinājumus attiecībā uz studiju kursu saturu;
- studiju procesa stratēģiskā plānošana, analizējot studiju programmas turpmākās attīstības iespējas un citus ar to saistītos aspektus.

Liela ieguldījumu programmas kvalitātes nodrošināšanā sniedz studiju plānošanas semināri pirms katra jaunā studiju gada, kad docētāji tiek aicināti izvērtēt iepriekšējā studiju gada pieredzi un diskutēt par studiju procesa īstenošanu jaunajā studiju gadā. Tiek veikta studiju kursu izvērtēšana pēc pārbaudījumu nokārtošanas. Kurša satura izvērtēšanu un saskaņošanu veic attiecīgās katedras, nosakot kursu satura atbilstību jaunākajiem zinātniskajiem sasniegumiem, jaunākajai mācību literatūrai un salīdzinot tos ar atbilstošiem studiju kursiem Latvijas Republikas, Eiropas Savienības un citās līdzīgās augstskolu programmās. Par katra studiju kursa programmas izstrādāšanu un papildināšanu ir atbildīgs programmā strādājošais docētājs.

Studiju kursu pasniegšanas kvalitātes novērtēšana:

1. Pasniegšanas kvalitāti novērtē pēc studējošo aptaujas rezultātiem. Pēc pilna studiju kursa noklausīšanās programmas vadība veic rakstisku studējošo aptauju. Aptaujas rezultātus apspriež katedras sēdēs.
2. Pasniegšanas kvalitāti novērtē pēc nodarbību savstarpējiem apmeklējumiem. Apmeklējumi arī parasti tiek apspriesti katedras sēdēs.

Programmas direktors katra studiju gada beigās sagatavo studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumu, ko pēc apstiprināšanas DU SZF Domē iesniedz Studiju kvalitātes novērtēšanas centrā (turpmāk tekstā – SKNC) un pēc apstiprināšanas DU Senātā publicē DU mājas lapā (<http://dau.lv/post/sknc.php>).

Studiju programmas struktūra.

	Policijas darba specializācija	Robežapsardzes darba specializācija	Penitenciārā darba specializācija	Organizāciju drošības specializācija
Kredītpunkti	85	85	85	85
Vispārizglītojošie studiju kursi (kredītpunktos)	21	21	21	21
Nozares studiju kursi (kredītpunktos)	40	40	40	40
Prakse (kredītpunktos)	16	16	16	16
Kvalifikācijas darbs (kredītpunktos)	8	8	8	8
Studiju kursu skaits	29	29	29	29
Ieskaites	18	18	18	18
Eksāmeni	11	11	11	11
Kontaktstundu skaits	488	488	488	488
Kvalifikācijas eksāmens ar kvalifikācijas darba aizstāvēšanu	1	1	1	1

2.2.5. IMATRIKULĀCIJAS NOTEIKUMI.

Studentu imatrikulācija notiek saskaņā ar Uzņemšanas noteikumiem pilna un nepilna laika augstākā līmeņa studijām. Uzņemšanas noteikumi DU izdoti saskaņā ar Augstskolu likumu, Ministru kabineta 2006.gada 10.oktobra noteikumiem Nr. 846 „Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās” un DU Satversmi.

Uzņemšanas process sastāv no:

- pieteikumu pieņemšanas un dokumentu noformēšanas;
- iestājpārbaudījumu organizēšanas;
- konkursa uz studiju vietām organizēšanas (iestājpārbaudījumu rezultātu apkopošana, ranžēšana, t.i. salīdzināšana ar studiju vietu skaitu);
- konkursa rezultātu publiskošanas;
- reģistrēšanās studijām (līguma par studijām slēgšana);
- imatrikulācijas - personas ierakstīšanas Daugavpils Universitātes studējošo sarakstā matrikulā)

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā persona tiek uzņemta pēc

vispārējās vidējās izglītības vai profesionālās vidējās izglītības ieguves. Uzņemšana studijām notiek konkursa kārtībā, pamatojoties uz centralizēto eksāmenu mācību priekšmetos: latviešu valoda un svešvaloda rezultātiem, ar vērtējumu ne mazāk kā „E” līmenis. Personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004.gadam, programmā tiek uzņemtas, pamatojoties uz vērtējumu vidējo izglītību apliecināšos dokumentos mācību priekšmetos: latviešu valoda un svešvaloda. Personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs, tiek uzņemtas, pamatojoties uz vērtējumu vidējo izglītību apliecināšos dokumentos mācību priekšmetos: valsts valoda, kurā ir iegūta izglītība, un svešvaloda (angļu, vācu, franču, krievu u.c.).

Netiek uzņemtas personas, kuras agrāk krimināli sodītas par tīšu noziedzīgu nodarījumu izdarīšanu – neatkarīgi no sodāmības dzēšanas vai noņemšanas. Reflektantu un pretendentu atlase notiek atbilstoši DU apstiprinātajiem uzņemšanas noteikumiem kārtējam gadam.

2.2.6. STUDIJU PROGRAMMAS PRAKTISKĀ ĪSTENOŠANA.

2.2.6.1. Izmantojamās studiju metodes un formas.

Studiju metodes ir vērstas uz studentu patstāvīgas, kritiskas un radošas domāšanas iemaņu izstrādi. Tām jāveicina studentu komunikācijas prasmes, spēju darboties grupās, pārvarēt konfliktus, būt pārliecinātiem, būt ieturētiem pret likumpārkāpējiem, stingri ievērot izvirzītās prasības. Jāattīsta patriotisms, humānisma idejas, cilvēktiesību ievērošana, godīgums, zināšanu radoša izmantošana, vēlme pilnveidoties, patstāvība dienesta uzdevumu risināšanā. Vadošās mācību metodes ir: problēmu situāciju analīze un risināšana, darbs mazās grupās, lomu spēles, mācību testi un vingrinājumi, referātu aizstāvēšana. Studiju programmas praktiskā realizācija notiek atbilstoši studiju programmas darba plānam, studiju kursu aprakstiem un studiju gada studiju procesa grafikam, izmantojot dažādas studiju formas un metodes. Katram studiju kursam ir noteikts vadošais docētājs, kurš izstrādā un pilnveido docējamo studiju kursu. Studiju programmas apguve balstās uz lekcijām, semināriem, praktiskajām nodarbībām, moduļpamācību un studenta patstāvīgo darbu ar literatūru un tiesību aktiem, kā arī mācību praksi ārpus izglītības iestādes, sagatavošana un prezentācija, mācību pētījumu veikšana, diskusijas, individuālo un grupu projektu (kvalifikācijas darba) izstrāde.

Praktiskās nodarbības plaši tiek izmantotas tajos studijuursos, kuru specifika prasa izstrādāt noteiktu praktisko iemaņu kopumu. Tādēļ, praktiskā darba metodes, galvenokārt tiek izmantotas nozares studijuursos. Patstāvīgo darbu, grupu darbu, referātu, prakses darbu noformēšana un aizstāvēšanas prezentēšana notiek izmantojot jaunākās informātikas tehnoloģijas. Studiju programmas mācību formas un metodes ir atbilstošas studiju programmas mērķu sasniegšanai.

Īpaša uzmanība tiek pievērsta studenta patstāvīgajam darbam, literatūras un tiesību aktu analīzei un kopsavilkumu rakstīšanai, praktisko, profesionālo iemaņu apgūšanai. Pasniedzējam, studenta patstāvīgā darba procesā, ir organizatora, konsultanta un eksperta funkcijas. Studējošie papildus studiju programmas studiju kursiem “Profesionālā fiziskā sagatavošana”, “Ieroču tiesības un šaušana/nešaušana” patstāvīgi gatavojas, lai izpildītu dienesta fiziskās un speciālās sagatavošanas normatīvus.

2.2.6.2. Prakse.

Mācību prakse, kā studiju programmas daļa, tiek organizēta studiju procesa grafika noteiktajos termiņos, atbilstoši Ministru kabineta (2012.gada 20.novembra noteikumi Nr. 785) noteiktajai mācību prakses organizēšanas kārtībai. Lai nostiprinātu studentu zināšanas, kā arī pilnveidotu viņa profesionālās prasmes, atbilstoši konkrētās profesijas standarta prasībām, prakse tiek organizēta tiesību aizsardzības iestādēs un organizācijās. Sadarbībā ar darba devējiem, izstrādāta prakse programma. Prakses programmās norādīts prakses laiks, atbilstoši profesijas standartam veicamie uzdevumi, prakses vērtēšanas nosacījumi. Ar darba devēju atbalstu prakse tiek plānota tā, lai studentam prakses iziešanas vietā būtu iespēja izpildīt visas prakses programmas prasības.

Prakse tiek īstenota saskaņā ar prakses līgumu, kuru DU slēdz ar darba devēju par prakses vietas nodrošināšanu. Prakses līgumā ietver prakses mērķi, uzdevumus, prakses norises plānojumu, prakses sasniegumu vērtēšanas kārtību, kā arī pušu pienākumus un atbildību. Nosakot prakses mērķus un uzdevumus, prakses saturā iekļauj arī studējošā iepazīšanos ar attiecīgās prakses organizācijas pārvaldes struktūru un darbības principiem. Prakses mērķu un uzdevumu noteikšanā, kā arī prakses izvērtējumā piedalās to organizāciju pārstāvji, ar kuriem noslēgts līgums par prakses īstenošanu. DU noteiktu prakses daļu īstenojot studiju sākuma posmā, lai veidotu un nostiprinātu studējošo priekšstatu par apgūstamo profesiju.

Prakse ir saistīta un saturiski atbilst teorētiskai daļai, studiju programmā ir iekļauta profesionālo iemaņu apgūšana. Prakses nolikums un līguma paraugs par studējošo praksi dots attiecīgi **5. un 6. pielikumā.**

2.2.7. VĒRTĒŠANAS SISTĒMA.

Vērtēšanas pamatprincipi ir šādi:

1. pozitīvo sasniegumu summēšanas princips — iegūtā izglītība tiek vērtēta, summējot pozitīvos sasniegumus;
2. vērtējuma obligātuma princips — nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmu pamatdaļās ietvertā obligātā satura apguvi;
3. prasību atklātības un skaidrības princips — atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts pamatprasību kopums iegūtās izglītības vērtēšanai;
4. vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips — programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus;
5. vērtējuma atbilstības princips — pārbaudes darbā tiek dota iespēja apliecināt analītiskās un radošās spējas, zināšanas, prasmes un iemaņas visiem apguves līmeņiem atbilstošos uzdevumos un situācijās. Pārbaudēs iekļaujama satura apjoms atbilst studiju programmā noteiktajam saturam un profesiju standartā noteiktajām prasmju un zināšanu prasībām.

Programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir eksāmens un ieskaite. Minimālais studiju kursa apjoms, lai organizētu eksāmenu, ir divi kredītpunkti.

Eksāmenā programmas apguve tiek vērtēta 10 ballu skalā:

1. ļoti augsts apguves līmenis (10 — "izcili", 9 — "teicami");
2. augsts apguves līmenis (8 — "ļoti labi", 7 — "labi");
3. vidējs apguves līmenis (6 — "gandrīz labi", 5 — "viduvēji", 4 — "gandrīz viduvēji");

4. zems apguves līmenis (3 — "vāji", 2 — "ļoti vāji", 1 — "ļoti, ļoti vāji").

Ieskaitē studiju kursa apguves līmeņa un prakses sasniegumu vērtējums ir "ieskaitīts" vai "neieskaitīts", vai arī vērtējums 10 ballu skalā. Par katru apgūto studiju kursu un praksi ieskaita kredītpunktus, ja saņemts vērtējums "ieskaitīts" vai 10 ballu skalā tas nav bijis mazāks par 4 — "gandrīz viduvēji".

Studiju kursu obligātajā saturā ir iekļauts modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai (uzņēmumu organizācija un dibināšana, vadīšanas metodes, projektu izstrādes un vadīšanas pamati, lietvedības un finanšu uzskaites sistēma, zināšanas par sociālā dialoga veidošanu sabiedrībā un darba tiesisko attiecību regulējošajiem normatīvajiem aktiem). Moduli īsteno pārsvarā ar kompetenču treniņa, lietišķo spēļu un līdzīgām praktiskām pasniegšanas metodēm. Modulis iekļauts programmās sešu kredītpunktu apjomā. Noslēdzot studiju moduļa apguvi, jākārtos eksāmens.

Par semināriem un praktiskajām nodarbībām (laboratorijas darbiem) tiek kārtotas ieskaite studiju kursu aprakstos noteiktajā kārtībā. Studentiem studiju kursu aprakstu ietvaros studiju kursa vadošais docētājs var noteikt rakstveida referātus (apjoms 10-12 lpp.) un kontroldarbus patstāvīgā darba ietvaros. Studējošajiem katrā studiju kursā ar apjomu viens kredītpunkts var noteikt vienu tādu referātu vai kontroldarbu, bet ar darba apjomu divi, trīs vai vairāk kredītpunkti – attiecīgi vienu referātu un vienu vai vairākus kontroldarbus atkarībā no studiju kursa apjoma. Referāta izpildei tiek atvēlētas vismaz 8 akadēmiskās stundas un viena kontroldarba izpildei – vismaz četras akadēmiskās stundas studenta patstāvīgā darba laikā. Kontroldarbi var tikt noteikti kā kontakta nodarbību ietvaros (atvēlot tiem no vienas līdz sešām akadēmiskajām stundām), tā arī pastāvīgā darba laikā (atvēlot katram kontroldarbam vismaz četras akadēmiskās stundas).

Prakse tiek vērtēta kā studiju kursa ieskaite. Kredītpunktus ieskaita par katru apgūto studiju kursu un praksi, ja saņemts vērtējums "ieskaitīts" vai 10 ballu skalā tas nav bijis mazāks par 4 (gandrīz viduvēji). Ieskaiti un eksāmenu pieņem studiju kursa vadošais docētājs vai cits docētājs pēc studiju kursa vadošā docētāja vai katedras vadītāja norādījuma. Referātu students aizstāv studiju kursa seminārā vai citā nodarbībā studiju kursa ietvaros.

Programmas apguves beigās kārtojams valsts noslēguma pārbaudījums — kvalifikācijas eksāmens, kurš tiek vērtēts 10 ballu skalā un kura sastāvdaļa ir kvalifikācijas darba aizstāvēšana. Valsts noslēguma pārbaudījumu komisijas sastāvā ir komisijas vadītājs un vismaz četri komisijas locekļi. Komisijas vadītājs un vismaz puse no komisijas sastāva ir nozares profesionālo organizāciju vai darba devēju pārstāvji.

Kvalifikācijas darba apjoms (30 – 40 lpp. apjoma neskaitot izmantoto avotu sarakstu un pielikumus). Diplomu par pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, kas apliecina arī iegūto ceturto profesionālās kvalifikācijas līmeni, saņem izglītojamais, kurš apguvis programmu un nokārtojis kvalifikācijas eksāmenu, iegūstot tajā vērtējumu, kas nav mazāks par 4 - "gandrīz viduvēji"

2.2.8. FINANŠU RESURSI.

Studiju programmas izmaksas studijām nepilna laika klātienē nosaka atbilstoši spēkā esošajiem Ministru kabineta noteikumiem un DU Senāta lēmumu par maksas studiju apmēru.

DU noteiktā studiju maksa programmā.

Studiju gadi	Studiju maksa EUR/vienam studentam gadā		
	Nepilna laika studijās		
	1.k.	2.k.	3.k.
2013./2014.	896,4	1021,6	166,48

Papildus finansējumu programmas nodrošināšanai var iegūt no projektu realizācijas.

2.2.9. STUDIJU PROGRAMMAS PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS.

2.2.9.1. Studiju programmas atbilstība akadēmiskās/profesionālās izglītības standartam.

Studiju programma atbilst Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam (20.03.2001. MK noteikumi Nr.141 "Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu").

Programmas saturs (pēc standarta)	Standartā noteikti kredītpunkti	Apjoms studiju programmā kredītpunktos
Vispārizglītojošie kursi	ne mazāk kā 20	21
Nozares studiju kursi	ne mazāk kā 36	40
t.sk. obligātie studiju kursi		24
izvēles studiju kursi		8
konkrētās profesijas studiju kursi		8
Prakse	16	16
Valsts pārbaudījums: kvalifikācijas darbs	8	8
Programmas apjoms	80 līdz 120	85

Programmas apjoms ir 85 kredītpunkti. Programmas pamatdaļu un studiju kursu apjoms (kredītpunktu skaits) ir šāds:

1. studiju kursi — kopējais apjoms — 61 kredītpunkti, nepārsniedzot 75 % no programmas kopējā apjoma;

1.1. vispārizglītojošie studiju kursi — 21 kredītpunkti;

1.2. nozares studiju kursi — 40 kredītpunkti;

2. prakse — 16 kredītpunktu;

3. kvalifikācijas darbs — 8 kredītpunkti, nepārsniedzot 10 % no programmas kopējā apjoma;

4. studiju procesā ne mazāk kā 30 % no studiju kursu apjoma īsteno praktiski. Patstāvīgā darba uzdevumi un to izpildes kontroles veidi ir noteikti programmas studiju kursu aprakstos.

Saskaņā ar 2001. gada 20. marta Ministru kabineta noteikumu Nr.141 "Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu" 5.¹ punktu, programmas studiju kursu obligātajā saturā ir iekļauts modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai sešu kredītpunktu apjomā.

2.2.9.2. Studiju programmas atbilstība profesijas standartam.

Studiju kursi programmā, studiju kursu un prakses saturs atbilstoši iegūstamās profesionālās kvalifikācijas pamatprasībām un specifiskajām prasībām, kas nepieciešamas pienākumu un galveno darba uzdevumu veikšanai attiecīgajā profesijā, noteikti atbilstoši profesiju standartu prasībām - Vidējā komandējošā (jaunāko virsnieku) sastāva policists (PS 0118), robežsardzes jaunākais virsnieks (18.05.2010. MK noteikumi Nr.461, 2.pielikums), cietuma inspektors (11.07.2006. MK noteikumi Nr.569), vai drošības speciālists (PS 0151).

POLICIJAS DARBA SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENS

Nepieciešamās zināšanas, ko nosaka profesionālās izglītības profesijas standarts	Atbilstošie studiju kursi un to apjoms, kuros studenti gūst nepieciešamās zināšanas
Valsts un tiesību pamati.	Publiskās varas organizācija Latvijā 2 KP. Pašvaldību tiesību pamati 1 KP. Ievads civiltiesībās 1 KP. Bērnu tiesību aizsardzība 2 KP. Administratīvās tiesības un administratīvais process 3 KP. Vides aizsardzība 1 KP.
Tiesību aizsardzības iestāžu sistēma, funkcijas, tiesiskās attiecības un juridiskā atbildība.	Publiskās varas organizācija Latvijā 2 KP. Administratīvās tiesības un administratīvais process 3 KP.
Uzdoto darbu izpildes teorētiskie un praktiskie pamati, analīzes un sintēzes	Patrulēšana 3 KP. Ievads kriminālajā meklēšanā 3 KP.

pamati.	Policijas administratīvā darbība 3 KP.
Dienesta pienākumi, tiesības un atbildība.	Policijas tiesības 3 KP. Patrulēšana 3 KP. Ievads kriminālajā meklēšanā 3 KP. Policijas administratīvā darbība 3 KP.
Profesionālās darbības taktika, metodes un paņēmieni.	Patrulēšana 3 KP. Policijas speciālā taktika 1 KP. Ievads kriminālajā meklēšanā 3 KP. Policijas administratīvā darbība 3 KP.
Valsts policijas darbību reglamentējošie normatīvie akti.	Policijas tiesības 3 KP. Patrulēšana 3 KP. Ievads kriminālajā meklēšanā 3 KP. Policijas administratīvā darbība 3 KP.
Likumpārkāpēju aizturēšanas paņēmieni.	Profesionālā fiziskā sagatavošana 2 KP.
Uzbrukuma atvairīšanas un aizsardzības taktiskie paņēmieni .	Profesionālā fiziskā sagatavošana 2 KP.
Pirmās palīdzības sniegšana.	Pirmā palīdzība 1 KP.
Profesionālā ētika un kultūra.	Profesionālā ētika 1 KP.
Saskarsmes psiholoģija.	Policijas psiholoģija 1 KP.
Policijas tiesības: 1) Kārtības policijas darba organizācija, 2) Kriminālpolicijas darba organizācija.	Policijas tiesības 3 KP. Policijas administratīvā darbība 3 KP. Likumpārkāpumu novēršana 1 KP. Patrulēšana 3 KP. Ievads kriminālajā meklēšanā 3 KP.
Administratīvais pārkāpums. Administratīvais sods, tā piemērošanas kārtība, procesuālā noformēšana.	Administratīvais pārkāpums un administratīvais soda process 2 KP.
Krimināltiesības.	Krimināltiesības 3 KP.
Kriminālprocess: krimināllietas ierosināšanas iemesli un pamats; drošības līdzekļi kriminālprocesā; noziedzīgu nodarījumu izziņas veikšana.	Kriminālprocesa tiesības 3 KP.
Kriminālistika: • taktika, • tehnika, • metodika.	Kriminālistika 3 KP.

Policijas darbības ārkārtas situācijās.	Civilā aizsardzība un ugunsdrošība 2 KP Policijas speciālā taktika 1 KP. Ievads kriminālajā meklēšanā 3 KP.
Šaujamo un speciālo līdzekļu pielietošana, uzbūve un darbības principi.	Ieroču tiesības un šaušana/ nešaušana 2 KP.
Datu bāzes un to izmantošana.	Informācijas sistēmas un informācijas drošība 3 KP.
Transportlīdzekļa vadīšana.	Satiksmes tiesības 1 KP.
Informātika.	Informācijas sistēmas un informācijas drošība 3 KP.
Cilvēktiesības.	Cilvēktiesību pamati 1 KP.
Personāla vadība, darba plānošanas un organizēšanas principi.	Personāla vadība un dienesta gaitas reglamentējošie tiesību akti 1 KP.
Svešvaloda.	Svešvalodas (angļu vai vācu) profesionālā terminoloģija.
Informācijas reģistrēšana un analīze.	Informācijas sistēmas un informācijas drošība 3 KP.
Lietvedība.	Modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai 6 KP.
Darba un sociālā likumdošana.	Darba tiesības, aizsardzība un drošība 2 KP.
Ekonomikas likumdošana.	Modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai 6 KP.
Ierindas vadīšanas pamati.	Patrulēšana 3 KP. Policijas speciālā taktika 1 KP.
Drošības tehnikas noteikumi.	Darba tiesības, aizsardzība un drošība 2 KP.

ROBEŽSARDZES DARBA SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENS

Nepieciešamās zināšanas, ko nosaka profesionālās izglītības profesijas standarts	Atbilstošie studiju kursi un to apjoms, kuros studenti gūst nepieciešamās zināšanas
---	--

<p>Konstitucionālās tiesības. Politikas zinātnes pamatjautājumi.</p>	<p>Publiskās varas organizācija Latvijā 2 KP. Pašvaldību tiesību pamati 1 KP. Ievads civiltiesībās 1 KP. Bērnu tiesību aizsardzība 2 KP.</p>
<p>Administratīvās tiesības un administratīvā procesa tiesības.</p>	<p>Administratīvās tiesības un administratīvais process 3 KP. Administratīvais pārkāpums un administratīvais soda process 2 KP.</p>
<p>Vides aizsardzība.</p>	<p>Vides aizsardzība 1 KP.</p>
<p>Valsts robežas, valsts robežas joslas, pierobežas joslas, pierobežas un robežšķērsošanas vietas režīma noteikumi. Dienesta organizācija robežšķērsošanas vietās. Valsts robežsardzei saistošos starpvalstu līgumus un starptautiskās konvencijas. Robežpārbaudēs izmantojamās informācijas sistēmas, izmantošanas iespējas un lietošanas nosacījumi. Valsts robežsardzes normatīvo aktu prasības robežpārbaužu un patvēruma pieprasīšanas jomā robežšķērsošanas vietās. Personu profilēšanas, intervēšanas un identificēšanas metodikas. Personu, transportlīdzekļu un priekšmetu identificēšanas un aizturēšanas kārtība. Personu pārmeklēšanas, apskates un aizturēšanas metodes un taktika. Robežsargu norīkojumu plānošana robežšķērsošanas vietās. Tehnisko līdzekļu izmantošanas iespējas robežpārbaužu informācijas iegūšanā, apstrādē, uzglabāšanā un lietošana. Patvēruma procedūru robežšķērsošanas vietās.</p>	<p>Robežkontroles un robežpārejas punkta dienestu darba organizācija 3 KP.</p>
<p>Robežkontroles un imigrācijas kontroles dienesta organizācija. Eiropas Savienības tiesību akti imigrācijas kontroles jomā. Imigrācijas kontrolē izmantojamās informācijas sistēmas, izmantošanas iespējas un lietošanas nosacījumi.</p>	<p>Robežsardzes dienests un imigrācijas kontrole 3 KP. Likumpārkāpumu novēršana 1 KP. Policijas tiesības 1 KP. Muitas tiesības 1 KP.</p>

<p>Ārzemnieku profilēšanas, intervēšanas un identificēšanas metodikas.</p> <p>Ārzemnieku pārmeklēšanas, apskates un aizturēšanas metodes un taktika.</p> <p>Rīcība ārkārtas situācijās imigrācijas kontroles jomā.</p> <p>Robežsargu norīkojumu plānošana imigrācijas kontrolē.</p> <p>Patvēruma procedūra.</p> <p>Dienesta un procesuālo dokumentu noformēšanas kārtība.</p> <p>Struktūrvienību, kas veic imigrācijas kontroli, darbības organizācija.</p> <p>Normatīvo aktu prasības robežpārbaudes, robežuzraudzības, imigrācijas kontroles un patvēruma jomā.</p>	
<p>Saskarsmes psiholoģija.</p> <p>Psiholoģisko tipu raksturīgākās īpašības.</p> <p>Pārkāpēju uzvedības īpatnību ārējās pazīmes.</p> <p>Didaktikas pamatprincipi.</p> <p>Publiskās runas pamati un tehnika.</p>	<p>Robežsardzes psiholoģija un pedagoģija 3 KP.</p>
<p>Pasaules valstu ekonomiskās un sociālās ģeogrāfijas pamati.</p>	<p>Ekonomiskā ģeogrāfija 1 KP.</p>
<p>Fiziskās sagatavotības prasības.</p>	<p>Profesionālā fiziskā sagatavošana 2 KP.</p>
<p>Pirmās palīdzība.</p>	<p>Pirmā palīdzība 1 KP.</p>
<p>Profesionālās ētikas un uzvedības normas.</p> <p>Sabiedrības kultūras normas.</p> <p>Valsts robežsardzes amatpersonas un darbinieka Ētikas kodekss.</p>	<p>Profesionālā ētika 1 KP.</p>
<p>Militārā taktika kājnieku vada komandiera līmenī.</p> <p>Ierindas noteikumi.</p>	<p>Robežas aizsardzības taktika 1 KP.</p> <p>Patrulēšana 3 KP.</p>
<p>Krimināltiesības.</p>	<p>Krimināltiesības 3 KP.</p>
<p>Kriminālprocess tiesības</p>	<p>Kriminālprocesa tiesības 3 KP.</p>
<p>Kriminālistikas taktiskās metodes un tehniskie paņēmieni noziedzīgo nodarījumu atklāšanai un izmeklēšanai.</p>	<p>Kriminālistika 3 KP.</p>
<p>Bruņojuma aprites kārtība Valsts robežsardzē.</p>	<p>Ieroču tiesības un šaušana/ nešaušana 2 KP.</p>

Šaušanas nodarbību organizēšana. Šaujamo ierociņu uzbūve un darbības principi.	
Valsts robežsardzē izmantojamo informācijas sistēmu raksturojums, izmantošanas iespējas un lietošanas nosacījumi. Tehnisko līdzekļu izmantošanas iespējas informācijas iegūšanā, apstrādē, uzglabāšanā un lietošanā.	Informācijas sistēmas un informācijas drošība 3 KP.
Cilvēktiesības.	Cilvēktiesību pamati 1 KP.
Personāla vadība, darba plānošanas un organizēšanas principi. Dienesta gaitu reglamentējošie normatīvie akti.	Personāla vadība un dienesta gaitas reglamentējošie tiesību akti 1 KP.
Svešvaloda.	Svešvalodas (angļu vai vācu) profesionālā terminoloģija.
Ekonomikas teorijas pamati. Saimniecisko procesu organizēšana un vadīšana. Lietvedība.	Modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai 6 KP.
Darba un sociālās tiesības. Darba tiesiskās attiecības. Darba aizsardzība, ugunsdrošības noteikumi. Civilās aizsardzības pamati. Rīcība ārkārtas situācijās, izņēmuma stāvoklī un kara laikā.	Darba tiesības, aizsardzība un drošība 2 KP. Civilā aizsardzība un ugunsdrošība 2 KP.

PENITENCIĀRAJS DARBA SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENS

Nepieciešamās zināšanas, ko nosaka profesionālās izglītības profesijas standarts	Atbilstošie studiju kursi un to apjoms, kuros studenti gūst nepieciešamās zināšanas
Valsts un tiesību teorijas pamati.	Publiskās varas organizācija Latvijā 2 KP. Pašvaldību tiesību pamati 1 KP. Bērnu tiesību aizsardzība 2 KP. Administratīvās tiesības un administratīvais process 3 KP. Administratīvais pārkāpums un administratīvais soda process 2 KP. Vides aizsardzība 1 KP. Cilvēktiesību pamati 1 KP.

Tiesu varas institūciju tiesības.	Publiskās varas organizācija Latvijā 2 KP.
Ievads civiltiesībās.	Ievads civiltiesībās 1 KP.
Kriminālsodu izpildes tiesības.	Kriminālsodu izpildes tiesības 3 KP.
Brīvības atņemšanas soda izpilde.	Brīvības atņemšanas soda izpilde 3 KP.
Penitenciārā pedagoģija.	Penitenciārā pedagoģija 1 KP.
Cietumu apsardze.	Cietuma apsardze 3 KP. Patrulēšana 3 KP.
Profesionālā fiziskā sagatavotība.	Profesionālā fiziskā sagatavošana 2 KP.
Pirmās palīdzības sniegšana.	Pirmā palīdzība 1 KP.
Profesionālā ētika.	Profesionālā ētika 1 KP.
Probācijas dienesta sistēma un postpenitenciārā palīdzība.	Probācijas dienests 1 KP.
Darbs ar personālu un vadības mācība.	Personāla vadība un dienesta gaitas reglamentējošie tiesību akti 1 KP.
Penitenciārā psiholoģija	Penitenciārā psiholoģija 3 KP.
Krimināltiesības.	Krimināltiesības 3 KP.
Kriminālprocess.	Kriminālprocesa tiesības 3 KP.
Kriminālistika: • taktika, • tehnika, • metodika.	Kriminālistika 3 KP.
Civilā aizsardzība.	Civilā aizsardzība un ugunsdrošība 2 KP.
Ieroču lietošana.	Ieroču tiesības un šaušana/ nešaušana 2 KP.
Datorzinību pamati.	Informācijas sistēmas un informācijas drošība 3 KP.
Tiesu medicīna.	Tiesu medicīna un psihiatrija 1 KP.
Tiesu psihiatrija.	Tiesu medicīna un psihiatrija 1 KP.
Kriminoloģija.	Kriminoloģija 1 KP. Likumpārkāpumu novēršana 1 KP.

Dienesta gaitu reglamentējošie tiesību akti.	Personāla vadība un dienesta gaitas reglamentējošie tiesību akti 1 KP.
Svešvaloda.	Svešvalodas (angļu vai vācu) profesionālā terminoloģija 3 KP.
Eiropas cietumu noteikumi.	Kriminālsodu izpildes tiesības 3 KP.
Lietvedība brīvības atņemšanas vietās.	Modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai 6 KP.
Finansiālās darbības pamati.	Modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai 6 KP.
Darba aizsardzība.	Darba tiesības, aizsardzība un drošība 2 KP.
Darba tiesības.	Darba tiesības, aizsardzība un drošība 2 KP.

ORGANIZĀCIJU DROŠĪBAS SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENS

Nepieciešamās zināšanas, ko nosaka profesionālās izglītības profesijas standarts	Atbilstošie studiju kursi un to apjoms, kuros studenti gūst nepieciešamās zināšanas
Tiesību teorijas pamati.	Cilvēktiesību pamati 1 KP. Pašvaldību tiesību pamati 1 KP. Administratīvās tiesības un administratīvais process 3 KP. Ievads civiltiesībās 1 KP. Krimināltiesības 3 KP.
Administratīvais process.	Administratīvās tiesības un administratīvais process 3 KP. Administratīvais pārkāpums un administratīvais soda process 2 KP.
Administratīvās tiesības.	Administratīvās tiesības un administratīvais process 3 KP. Administratīvais pārkāpums un administratīvais soda process 2 KP.
Civiltiesības. Vispārīgā daļa.	Ievads civiltiesībās 1 KP.
Tiesību aizsardzības iestādes.	Publiskās varas organizācija Latvijā 2 KP. Administratīvās tiesības un administratīvais process 3 KP.

Civiltiesības. Lietu tiesības.	Civiltiesības. Lietu tiesības. 3 KP. Apdrošināšanas riski 1 KP.
Apsardzes un detektīvdarbības tiesības.	Apsardzes un detektīvdarbības tiesības 3 KP. Bērnu tiesību aizsardzība 2 KP. Vides aizsardzība 1 KP.
Drošības teorija.	Drošības teorija un organizācijas drošības pamati 3 KP.
Organizāciju drošības pamati.	Drošības teorija un organizācijas drošības pamati 3 KP. Patrulēšana 3 KP. Apsardzes taktika 1 KP. Materiālo vērtību pavadīšana un stacionāro objektu apsardze 3 KP. Drošības tehniskie un sakaru līdzekļi 1 KP. Likumpārkāpumu novēršana 1 KP.
Fizisko personu drošības pamati.	Fizisko personu drošības pamati 1 KP.
Izziņas darbība.	Krimināltiesības 3 KP. Kriminālprocesa tiesības 3 KP. Kriminālistika 3 KP.
Paš aizsardzība.	Profesionālā fiziskā sagatavošana 2 KP.
Pirmās palīdzības sniegšana.	Pirmā palīdzība 1 KP.
Profesionālā ētika.	Profesionālā ētika 1 KP.
Krimināltiesības.	Krimināltiesības 3 KP.
Kriminālprocess.	Kriminālprocesa tiesības 3 KP.
Šaušana.	Ieroču tiesības un šaušana/ nešaušana 2 KP.
Dator tehnoloģijas. Datorizētā lietvedība. Informācijas aizsardzības pamati.	Informācijas sistēmas un informācijas drošība 3 KP.
Svešvaloda.	Svešvalodas (angļu vai vācu) profesionālā terminoloģija.
Tautsaimniecība. Uzņēmējdarbības ekonomika. Saskarsmes psiholoģija.	Modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai 6 KP.

Menedžments.	
Darba tiesības, aizsardzība, drošība.	Darba tiesības, aizsardzība un drošība 2 KP. Civīlā aizsardzība un ugunsdrošība 2 KP

2.2.9.3. Studiju rezultātu un programmas salīdzinājums līdzīgām studiju programmām Latvijā (1) un Eiropas savienības valstīs (2).

Salīdzinājums ar Latvijas augstskolu radniecīgajām studiju programmām

Citās Latvijas augstskolās nav radniecīgu studiju programmu. Šī studiju programma pagaidām ir vienīgā Latvijas augstskolās. Radniecīga studiju programma ir bijušās Latvijas Policijas akadēmijas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Civīlā drošība un aizsardzība” LPA tika akreditēta 2006.gada 25.oktobrī, pamatojoties uz Akreditācijas komisijas 2006.gada 25.oktobra lēmumu Nr.1076 un Akreditācijas komisijas 2009.gada 20. maija sēdes protokola Nr. 251 (programmai izsniegta akreditācijas lapa Nr.008-1676, studiju programma akreditēta līdz 2012.gada 31.decembrim ar tiesībām piešķirt kvalifikāciju – speciālista policijas darbā, speciālista robežsardzes darbā, speciālista penitenciārajā darbā vai speciālista organizāciju drošībā).

Salīdzinājums ar Eiropas Savienības valstu augstskolu radniecīgām studiju programmām

Vadoties pēc publiski pieejamās informācija augstākās izglītības iestādes, kuras īsteno policijas (robežsardzes, penitenciārās) profesionālās izglītības studiju programmas var iedalīt:

- pēc studiju programmu satura nosacīti: studiju programmas ar juridiskās zinātnes studiju kursu absolūto vairākumu (pamatā bijušās sociālistiskās tiesību saimes valstīs);
- studiju programmas ar policijas (robežsardzes, penitenciārā) darba profesionālo (ne juridisko) studiju kursu absolūto vairākumu.

Vienveidības policijas (robežsardzes, penitenciārajām) profesionālajam studiju programmu saturam Eiropas Savienības valstīs pagaidām nepastāv tāpēc, ka:

1) nav vienveidības vidējās izglītības mācību programmu apjomā un saturā;

2) valstīs ir dažādas policijas (robežsardzes, penitenciārās) sistēmas (gan institūciju skaita ziņā, gan iestāžu centralizācijas vai decentralizācijas pakāpē, gan izpildvaras un tiesu varas organizācijas jomā, gan demokrātijas izpratnē, kura cieši saistīta ar valsts vēsturisko attīstību);

3) darbības mērķu vienāda izpratne Eiropā sāka veidoties tikai 21.gs.;

4) pastāv ļoti atšķirīga politiskā pieeja policijas (robežsardzes, penitenciārā) personāla izglītības izpratnei un ir arī būtiskas atšķirības tās kvalitātē.

Eiropas Savienības valstīs ir uzsākušas policijas (robežsardzes, penitenciāro iestāžu) ierēdņu profesionālās izglītības nostādņu izstrādi, lai veidotu Eiropā brīvības, drošības un taisnīguma telpu: tam nepieciešams veikt arī šo iestāžu pārveidošanu un nepārtrauktu attīstību, policijai (robežsardzei, ieslodzījuma vietām) jākļūst arvien efektīvākai, kvalificētākai un demokrātiskākai. Piemēram, tiek uzskatīts, policijas ierēdņu apmācībai:

- jābūt vēršam uz mērķi, lai veicinātu katra darbinieka spējas neatkarīgi izmantot savu intelektuālo kapacitāti un iegūt personīgu autonomiju institūciju ietvaros, nodrošinot maksimālu savas atbildības spēju attīstību studiju procesā;
- studējošajiem jāveido ne tikai zināšanas un prasmes, bet arī spējas kritiski analizēt zināšanas;
- daļai studiju jābūt veltītai ikdienas policijas darba izvērtēšanai, lai panāktu teorijas un prakses saskaņu, teorētiskās bāzes turpmāku attīstību un praktiskā darba uzlabošanu (apmācība nav jāreducē tikai uz prakses apstiprināšanu);
- policijai nav jābūt formālam instrumentam valdības rokās, bet profesionālai organizācijai, kura funkcionē tiesību normu ietvaros, paturot ierobežotā veidā profesionālo autonomiju, rīcības brīvības pilnvaras un ar to saistīto atbildību (orientēta uz sabiedrības interešu īstenošanu);
- godīgums pret rezultātu (sabiedrības drošība un kriminālnoziedznieku vajāšana) – rezultātiem nav jābūt sasniegtiem par katru cenu, jo ētiskajām vērtībām jābūt kā vadošajam principam policijas darbībā;
- nevis akla pakļaušanās pavēlēm, bet radoša un oriģināla pieeja problēmu risinājumiem – policijas ierēdņiem jābūt pietiekošai darba kultūrai, lai vienmēr izvēlētos drošāko rīcību un darbotos, izvēloties progresīvas pieejas, un, ja nepieciešams, uzņemoties risku;
- jāievēro, ka policijas ierēdņu profesionālā apmācība virzās uz kompetences attīstību, kvalitātes paaugstināšanu un policijas vērtību sistēmas izveidi demokrātiskā valstī;
- jāveido optimāla mijiedarbība starp policijas izglītības saturu (policijas zinātne – profesijas kvalifikācija un pētniecības darbs) un formu (didaktiska koncepcija saskaņotai sākotnējai un turpmākajai izglītībai).

Salīdzinot Lietuvas Mikolas Romeris universitātes Kauņas policijas fakultātes, Somijas Nacionālā Policijas skolas (Tampere), Skotu Policijas koledžas, Zviedrijas Nacionālās Policijas koledžas, Somijas Aizsardzības akadēmijas, Somijas Robežsargu skolas (Espoo), Skotijas penitenciārās skolas un citu ārvalstu izglītības iestāžu studiju programmas un mācību plānus. Var izdarīt secinājumus, ka šajās izglītības iestādēs tiek sagatavoti speciālisti darbam civilās drošības un aizsardzības jomā, līmenī, kurš pamatā atbilst Latvijas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas sagatavoto speciālistu 4. profesionālas kvalifikācijas līmenim. Apskatot robežsardzes profesionālās sagatavošanas studiju programmas, redzams, ka vairākās valstīs robežsardzes studiju programmas ietver arī profesionālo militāro sagatavošanu (Somijā, Igaunijā). Savukārt Lietuvā robežsardzes virsnieku profesionālo sagatavošanu veic Lietuvas Mikolas Romeris universitātes Kauņas fakultāte, kuras realizētā programma orientēta uz tiesību zinātnēm.

Dažās Eiropas Savienības dalībvalstīs policijas (robežsardzes) darbinieku apmācības un izglītības sistēma mainās, virzoties pretī Boloņas procesa rekomendāciju pieņemšanai. Policijas (robežsardzes) apmācība ietver procesu, kurā iegūst zināšanas, apgūst prasmes un iemaņas, lai varētu veikt specifiskus profesionālos uzdevumus. Policijas (robežsardzes) izglītības mērķis ir zināšanas, prasmes un domāšanas veids, bet to māca, vairāk attīstot domāšanu, izpratni, tas ir vairāk vērsts uz problēmu risināšanu un analīzi.

Policijā (robežsardzē) domas dalās par attieksmi pret turpmākās attīstības risinājumiem. Daži uzskata, ka būtu jānoskaidro policijas (robežsardzes) apmācība no policijas (robežsardzes) izglītības, sakot, ka pētnieciskais darbs var brīvi attīstīties tikai, ja to veic neatkarīgos zinātniski pētnieciskajos institūtos. Citi aizstāv viedokli, ka jāintegrē apmācība un izglītība, pārveidojot Policijas akadēmijas par akreditētiem akadēmiskiem institūtiem augstskolu

(universitātes) sistēmā, tādā veidā padarot pozitīvo ietekmi, ko pētījumi un augstākā izglītība atstāj uz policijas (robežsardzes), iespējami lielāku.

DU īstenojamā pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Civilā drošība un aizsardzība” ir mūsdienīga, veidota atbilstoši profesiju standartiem. Studiju programmas mērķi ir orientēti uz kvalificētu speciālistu sagatavošanu un attīstību. Studiju programmas nākotnes vīzija tiek īstenota, ņemot vērā studējošo, darba devēju, profesionālo organizāciju viedokļi un reģionālās intereses.

2.2.10. STUDĒJOŠIE.

2.2.10.1. Studējošo skaits.

Specializācijas	Studentu skaits pa studiju gadiem			Kopā mācās	T.sk.par maksu
	1.	2.	3.		
POLICIJAS DARBA SPECIALIZĀCIJA	28	15	9	52	52
ROBEŽSARDZES DARBA SPECIALIZĀCIJA	-	-	-	-	-
PENITENCIĀRĀ DARBA SPECIALIZĀCIJAS	-	3	1	4	4
ORGANIZĀCIJU DROŠĪBAS SPECIALIZĀCIJA	7	1	-	8	8

2.2.10.2. Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits.

Specializācijas	Imatrikulēto skaits	T.sk.par maksu
POLICIJAS DARBA SPECIALIZĀCIJA	28	28
ROBEŽSARDZES DARBA SPECIALIZĀCIJA	-	-
PENITENCIĀRĀ DARBA	-	-

SPECIALIZĀCIJAS		
ORGANIZĀCIJU DROŠĪBAS SPECIALIZĀCIJA	7	7

2.2.10.3. Absolventu skaits.

Specializācijas	Absolventu skaits
POLICIJAS DARBA SPECIALIZĀCIJA	8
ROBEŽSARDZES DARBA SPECIALIZĀCIJA	-
PENITENCIĀRĀ DARBA SPECIALIZĀCIJAS	1
ORGANIZĀCIJU DROŠĪBAS SPECIALIZĀCIJA	-

Kvalifikācijas darbu saraksts dots **8. pielikumā**.

2.2.10.4. Studējošo aptauju rezultāti un to analīze.

Studiju aptauja kurss: I

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>1.1. Studiju kursa svarīgums</i>	<i>1.2.Pasniegšanas līmenis</i>	<i>1.3.Izmaiņas kursa apjomā</i>
1. Profesionālā ētika	4,20	4,40	„+” – 29% „-” – 0% „=” – 71%
2. Cilvēktiesību pamati	4,20	4,00	„+” – 0% „-” – 0% „=” – 100%
3. Vides aizsardzība	3,80	4,20	„+” – 29% „-” – 0% „=” – 71%

4. Svešvalodas (angļu vai vācu) profesionālā terminoloģija	4,40	4,20	„+” – 71% „-” – 0% „=” – 29%
5. Pirmā palīdzība	4,60	4,60	„+” – 20% „-” – 0% „=” – 80%
6. Civilā aizsardzība un ugunsdrošība	4,40	4,60	„+” – 57% „-” – 0% „=” – 43%
7. Modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai	3,80	3,80	„+” – 0% „-” – 14% „=” – 86%
8. Informācijas sistēmas un informācijas drošība	4,00	4,20	„+” – 29% „-” – 0% „=” – 71%
9. Krimināltiesības	4,40	4,40	„+” – 29% „-” – 0% „=” – 71%
10. Pašvaldību tiesību pamati	4,20	4,00	„+” – 29% „-” – 0% „=” – 71%
11. Publiskās varas organizācija Latvijā	4,00	4,00	„+” – 29% „-” – 0% „=” – 71%
12. Profesionālā fiziskā sagatavošana	4,40	4,40	„+” – 43% „-” – 0% „=” – 57%
13. Kriminālprocesa tiesības	4,40	4,40	„+” – 29% „-” – 0% „=” – 71%
14. Kriminālistika	4,20	4,20	„+” – 29% „-” – 0% „=” – 71%

Studiju aptauja kurss: II

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>1.1. Studiju kursa</i>	<i>1.2. Pasniegšanas līmenis</i>	<i>1.3. Izmaiņas kursa apjomā</i>
--------------------------------	---------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

	<i>svarīgums</i>		
1. Modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai	4,00	4,00	„+” – % „-” – 33% „=” – 67%
2. Civiltā aizsardzība un ugunsdrošība	5,00	4,00	„+” – 33% „-” – % „=” – 67%
3. Kriminālistika	5,00	5,00	„+” – 100% „-” – % „=” – %
4. Pašvaldību tiesību pamati	4,00	4,00	„+” – % „-” – 33% „=” – 67%
5. Profesionālā fiziskā sagatavošana	5,00	4,50	„+” – 67% „-” – % „=” – 33%
6. Bērnu tiesību aizsardzība	5,00	4,50	„+” – 67% „-” – % „=” – 33%
7. Likumpārkāpumu novēršana	5,00	4,50	„+” – 67% „-” – % „=” – 33%
8. Publiskās varas organizācija Latvijā	4,00	4,50	„+” – 33% „-” – % „=” – 67%
9. Svešvalodas (angļu vai vācu) profesionālā terminoloģija	4,00	4,00	„+” – 33% „-” – % „=” – 67%
10. Informācijas sistēmas un informācijas drošība	5,00	4,50	„+” – 67% „-” – % „=” – 33%
11. Administratīvais pārkāpums un administratīvais soda process	5,00	4,50	„+” – 67% „-” – % „=” – 33%
12. Darba tiesības, aizsardzība un drošība	5,00	4,00	„+” – % „-” – %

			„=” – 100%
13. Kriminālprocesa tiesības	4,00	4,50	„+” – 67% „-” – 0% „=” – 33%
14. Patrulēšana	5,00	4,50	„+” – 33% „-” – 0% „=” – 67%

2. Vai Jūs apmierina izvēlētā studiju programma kopumā?
1. Pilnīgi apmierina 50%
 2. Pamatā apmierina 30%
 3. Daļēji apmierina 20%
 4. Neapmierina
 5. Pilnīgi neapmierina un es vēlos aiziet no universitātes
3. Kā Jūs vērtējat studiju procesa nodrošinājumu ar mācību literatūru un metodiskajiem materiāliem?
1. Pietiekams 90%
 2. Nepietiekams 10%
4. Vai Jūs studiju procesā izmantojat datortehniku?
1. Jā, bieži 80%
 2. Jā, bet reti. 20%
 3. Nē. Kāpēc?
5. Vai Jūs studiju procesā izmantojat Internet?
1. Jā, bieži 90%
 2. Jā, bet reti. 10%
 3. Nē.
6. Vai izvēles kursu piedāvājums ir pietiekams?
1. Jā 80%
 2. Nē 20%
7. Vai studiju programmas nodrošinājums ar vieslektoriem ir pietiekams?
1. Jā 89%
 2. Nē 11%
8. Kā Jūs vērtējat sadarbību ar mācībspēkiem?
1. Apmierinoša 100%
 2. Neapmierinoša
9. Kā Jūs vērtējat studiju programmas
1. Apmierinoši 100%

realizēšanu kopumā?

2. Neapmierinoši
3. Cita atbilde

10 Kādi ir Jūsu priekšlikumi studiju programmas kvalitātes uzlabošanā?

Studiju aptauja kurss: III

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>1.1. Studiju kursa svarīgums</i>	<i>1.2.Pasniegšanas līmenis</i>	<i>1.3.Izmaiņas kursa apjomā</i>
1. Modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai	3,20	4,40	„+” – 29% „-” – 0% „=” – 71%
2. Ieroču tiesības un šaušana/nešaušana	5,00	4,00	„+” – % „-” – 0% „=” – 100%
3. Policijas psiholoģija	4,80	4,20	„+” – 29% „-” – 0% „=” – 71%
4. Satiksmes tiesības	4,00	4,20	„+” – 71% „-” – 0% „=” – 29%
5. Administratīvās tiesības un administratīvais process	4,00	4,60	„+” – 20% „-” – 0% „=” – 80%
6. Policijas tiesības	4,50	4,60	„+” – 57% „-” – 0% „=” – 43%
7. Personāla vadība un dienesta gaitas reglamentējošie tiesību akti	3,20	3,80	„+” – % „-” – 14% „=” – 86%
8. Policijas speciālā taktika	4,00	4,20	„+” – 29% „-” – 0% „=” – 71%

9. Ievads kriminālajā meklēšanā	5,00	4,40	„+” – 29% „-” – 0% „=” – 71%
10. Policijas administratīvā darbība	4,20	4,00	„+” – 29% „-” – 0% „=” – 71%

Studējošo aptaujas anketu rezultāti doti **7. pielikumā**.

Analizējot studējošo aptaujas rezultātus var secināt, ka lielākā daļa studentu ir apmierināta ar studijām studiju programmā. Par pamatu tam tiek ņemts pietiekami augstais docētāju pasniegšanas līmenis, kā arī prasību līmenis pozitīva vērtējuma iegūšanai par studiju kursu apguvi. Studējošo viedoklis ir, ka programmas resursi atbilst studiju programmas izvirzītajiem mērķiem. Studiju programmas īstenošanas gaitā studējošiem ir nodrošināta individuāla pieeja un atgriezeniskā saite. Tiek nodrošināta palīdzība un akadēmiskā personāla konsultācijas studējošiem, kā arī notiek starprezultātu pārbaude, lai studiju procesā nodrošinātu studiju programmas rezultātu sasniegšanu paredzētajā laikā un studēšanas motivācijas paaugstināšanu.

2.2.10.5. Absolventu aptauju rezultāti un to analīze.

Tā kā programma ir jauna un ir bijis tikai viens izlaidums, tad detalizēta aptauja netika veikta. Visi 14 absolventi strādā strādā policijas dienestā dažādās valsts apdzīvotās vietās, kas apgrūtina aptauju veikšanu. Var secināt, ka ir speciālistu pieprasījums, kuri absolvējuši do to studiju programmu. Saikne ar darba devējiem reģionā tiek uzturēta nepārtraukti, sadarbojoties ar Latgales Reģionālo Attīstības aģentūru, kur tiek apkopoti speciālistu pieprasījumi pa tautsaimniecības nozarēm. Atsauksmes skat. **10. pielikumā**.

2.2.10.6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

Studiju programmas darbības izvērtēšana notiek visu studiju gadu. Lai pārstāvētu studentu intereses lēmēj institūcijās ir izveidota un aktīvi darbojas studentu pašpārvalde, kas deleģē pārstāvju darbam DU Senātā, DU Studentu padomē, SZF fakultātes Domē. Studentiem ir iespējas iesniegt izskatīšanai Domē jebkuru, viņu interesi saistošu jautājumu, kā arī piedalīties diskusijās, jautājumu lemsanā. Studentiem tiek nodrošināta līdzdalība studiju kursa pilnveidē, novērtējot studiju kursu pēc vairākiem kritērijiem: studiju kursa saturs, studiju kursa norise, pārbaudes formas, docētāju attieksme pret studentiem.

Studējošie piedalās studiju procesa pilnveidošanā trijos veidos:

- 1) praktiskie darbi dažos studijuursos, tiek veikti, balstoties uz studentu grupu darbības analīzi;
- 2) studenti regulāri tiek uzaicināti uz semināriem un konferencēm, kurās piedalās studiju DU programmu studenti un pasniedzēji;
- 3) studenti izstrādā kvalifikācijas darbus, analizējot reālo situāciju.

3. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM.

3.1. STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNS.

3.1.1. Studiju virziena SVID analīze.

Izvērtējot studiju virzienu pēc SVID (Strength – Weaknes – Opportunities - Threats) metodes, jāsecina, ka studiju virziena **stiprās** puses ir:

- skaidrs studiju virziena mērķis un uzdevumi;
- laba materiāli-tehniski-informatīvā bāze, moderns aprīkojums, plašas iespējas izmantot Internet, bibliotēku elektronisko datu bāzi “Alise” u.c.;
- augsti kvalificēts akadēmiskais personāls;
- programmu realizācijai piesaistīti kvalificēti vieslektori – pieredzes bagāti attiecīgo jomu praktiķi;
- laba sadarbība starp mācībspēkiem un studējošiem, regulāra studiju programmu attīstības izvērtēšana;
- studiju programmu saturu izstrādes procesā tika iesaistītas Daugavpils un Jēkabpils pilsētu domes, Daugavpils, Jēkabpils, Ludzas un Preiļu rajonu padomes, Līvānu novada dome un Latgales reģiona attīstības aģentūra;
- laba sadarbība ar DU struktūrvienībām, Latvijas un ārvalstu izglītības un zinātniski pētnieciskajām iestādēm
- uzkrāta liela pētījumu pieredze projektu realizācijā;
- patstāvīga studiju satura pilnveidošana, jaunu studiju un pasniegšanas formu meklēšana un ieviešana;
- ir valsts atbalsts studentu piesaistei dotajā studiju virzienā;
- nepārtraukta studiju programmā iesaistīto mācībspēku zinātniskās kvalifikācijas, pieredzes un profesionalitātes pilnveidošana;
- studijas tiek saistītas ar pētniecību struktūrvienību laboratorijās;
- labs laboratoriju aprīkojums un pietiekams praktisko darbu apjoms, kas ļauj iegūt labas iemaņas un prasmes;
- pieredze jaunu studiju programmu ieviešanā;
- laba sadarbība ar sociālajiem partneriem;
- plašas nodarbinātības iespējas valsts un privātajā sektorā, karjeras attīstības iespējas programmas beidzējiem Latvijas darba tirgos.

Kā studiju virziena **vājās** puses kopumā jāatzīmē:

- nepietiekami izmantotas tālmācības studiju iespējas, studentu un mācībspēku apmaiņas iespējas ar citu Latvijas un ārvalstu augstskolām;
- daļas studentu un mācībspēku nepietiekamais svešvalodu zināšanu līmenis;
- nepietiekama zinātniskā sadarbība ar ārvalstu studiju programmām un zinātniski pētnieciskajām iestādēm, tai skaitā kopīgu studiju programmu izveidē;
- nepietiekams finansējums cilvēkresursu piesaistei, liela akadēmiskā personāla noslogotība citās studiju programmās.
- liels akadēmiskā personāla vidējais vecums;

- mazs apmaiņas studentu skaits, nav ārzemju studentu;
- mazs vieslektoru skaits, nepietiekoša sadarbība ar ārzemju partneriem studiju programmas ietvaros;
- akadēmiskais personāls maz izmanto radošos atvaļinājumus savas kvalifikācijas paaugstināšanai;
- nav vēl izveidotas atsevišķas specializētas laboratorijas praktiskajiem darbiem un pētījumiem tieši darba aizsardzībā un civilajā drošībā.

Studiju virzienam ir plašas **attīstības** iespējas:

- studiju virziena attīstības stratēģijas patstāvīga pilnveidošana, ievērojot izmaiņas darba tirgū un svarīgākās attīstības tendences pasaulē;
- sadarbības projekti un līgumi ar dažādām Latvijas un ārvalstu izglītības un zinātniski pētnieciskajām iestādēm;
- kadru zinātniskā un metodiskā potenciāla paaugstināšana, kvalificētu vieslektoru piesaiste, neregulējot adekvātu darba samaksu valsts mērogā;
- studiju kursu satura pilnveidošana atbilstoši galvenajiem studiju un pētījumu virzieniem, mācību līdzekļu izdošana valsts valodā;
- materiālās bāzes tālāka pilnveidošana;
- studiju virzienā aktīvāk piesaistīt citu saskarzinātņu programmu absolventus;
- palielināt docētāju promocijas darbu un starptautiski atzīto publikāciju skaitu;
- mārketinga un finanšu piesaistes plānu izveidošana;
- aktīvāk sadarboties ar novada uzņēmējiem;
- iespēja piesaistīt cilvēkresursus un investēt viņu kapacitātes paaugstināšanā, izmantojot valsts un ES atbalstu;
- reģiona un nacionālo institūciju atbalsta palielināšana darba vietu nodrošināšanā, pētniecības un inovāciju attīstībai Latgales reģionā.
- jaunu integrētu un interdisciplināru kursu izstrāde un ieviešana, studiju kursu nodrošināšana svešvalodās;
- pieaug studentu iespējas studēt ārzemēs, piedalīties apmaiņas programmās, aktīvi piedalīties studiju programmu padomēs, DMF Domes darbā;
- studiju programmas popularizācija Latvijas darba tirgū

Iespējamie **draudi** studiju virzienam varētu būt:

- mācībspēku pēctecības problēma atsevišķosursos;
- mazs no valsts budžeta finansēto studiju vietu skaits vai arī to neesamība;
- pēc darba atalgojuma samazināšanas augstskolu docētājiem Latvijā, eksakto zinātņu pārstāvjiem izdevīgāk strādāt biznesa sfērā, kas var novest pie kvalificētu speciālistu trūkuma studiju virzienā;
- nav iespējams plānot ilgtermiņā finanses, jo to piešķiršana un realizācija ir atkarīga no politiskajiem un ekonomiskajiem procesiem, ko DU nevar ietekmēt;
- konkurences trūkums vietējā akadēmiskajā vidē
- nestabila ekonomiskā situācija;
- studējošo skaita samazinājums demogrāfisko situāciju
- studējošo maksātspējas samazināšanās ekonomiskās krīzes ietekmē;
- zemas darba algas valsts drošības struktūrās, kurās strādā absolventi;
- lēns ražošanas uzņēmumu skaita pieaugums;
- studenti, kas studē ārzemēs apmaiņas programmās, var neatgriezties DU, līdz ar ko tā tieši vai netieši finansē citas valsts izglītības sistēmu, palīdzot sagatavot speciālistu.
- nepietiekama ārējo sakaru izmantošana programmas realizācijā.

3.1.2. Studiju virziena attīstības plāns.

Studiju virziena attīstība plānojama gan saistībā ar EU, valsts un Latgales reģiona, gan DU un tās struktūrvienību attīstību.

Studiju virziena turpmākās attīstības plāns.

- Jāsaglabā un jāattīsta studiju virziena programmas, akcentējot profesionālo kompetenču apguvi, ievērojot Latvijas tautsaimniecības, ES un globālā darba tirgus pieprasījumu pēc speciālistiem valsts drošības struktūrās un darba aizsardzībā.
- Studiju procesā izmantoto mācību formu un metožu klāsta papildināšana un pilnveidošana; veicināt studējošo iesaisti pētījumos un projektos; studiju kursu izvēles iespēju paplašināšana, atbilstoši mūsdienu ekonomikas attīstības tendencēm un darba tirgus pieprasījumam.
- Studiju virziena realizācijai nepieciešamās materiāli-tehniski-informatīvās bāzes nepārtraukta attīstība, piesaistot valsts, uzņēmēju un ES finansējumu, tai skaitā nodrošinot iespējas studēt cilvēkiem ar īpašam vajadzībām.
- Ņemot vērā Lisabonas konvencijas (1997. g.) un Boloņas deklarācijas (1999. g.) prasību ieviešanu, jāturpina studiju virziena programmu tuvināšanu ES valstu universitāšu attiecīgajām programmām, vienlaikus saglabājot tās atšķirības, kas atbilst Latvijas valsts un reģiona prioritātēm.
- Jāizveido kopīgas starptautiskas studiju programmas.
- Jāpaplašina starptautiskā sadarbība, intensificējot studentu apmaiņu starptautisko programmu (ERASMUS u.c.) ietvaros, veicinot akadēmiskā personāla zinātnisko stažēšanos, pēcdiploma un pēcdoktorantūras izglītību ārvalstu universitātēs un zinātniskajās institūcijās.
- Jāattīsta sadarbību ar potenciālajiem darba devējiem un sociālajiem partneriem.
- Balstoties uz profesionāli izstrādātu marketinga plānu un sabiedrisko attiecību politiku, jāpastiprina studiju virziena popularizēšana un tās lietīško un zinātnisko pētījumu rezultātu prezentēšana visā Latvijā, īpašu vērību pievēršot tiem reģiona novadiem, no kuriem studiju virzienā tiek imatrikulēts salīdzinoši neliels studentu skaits.
- Jāveic pakāpeniska akadēmiskā personāla atjaunošana un kvalifikācijas celšana.
- Jāizstrādā un jāizdod mācību līdzekļi studiju virziena programmu kursos.
- Nepieciešams pilnveidot studiju virziena pašnovērtēšanas procesu, tālāk attīstot atgriezeniskās saites “students – studiju programma” un “darba devējs – studiju programma” kā studiju virziena kvalitātes rādītāju.

3.1.3. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā.

Studiju virziena un tā programmu perspektīvais novērtējums ir ciešā saistībā ar DU attīstības stratēģiju 2009.-2016. gadam un attīstības vīziju līdz 2013. gadam [http://du.lv/files/0000/2725/DU_strategija_kopsavilkums.pdf], kas ir balstīta uz ES, nacionālajiem un reģionālajiem plānošanas dokumentiem, spēkā esošo likumdošanu, augstākās izglītības reglamentējošiem dokumentiem, kā arī DU iekšējiem plānošanas un darbību reglamentējošiem dokumentiem.

DU stratēģijas vispārīgais mērķis: *attīstīt DU kā akadēmiskajās tradīcijās balstītu, mūsdienīgu un konkurētspējīgu studiju, zinātnes un inovāciju centru.*

Vārds, Uzvārds	Tēma latviešu valodā	ādēj ādi
-----------------------	-----------------------------	-------------

gan iepriekš minētā SVID analīze, gan iepriekš minētais studiju virziena attīstības plāns ļauj secināt, ka studiju virziens organiski iekļaujas Latvijas uzdevumu risināšanā Eiropas Savienības kopējās stratēģijas īstenošanai. Ņemot vērā to, ka neviena valsts nevar iztikt bez civilās drošības un darba aizsardzības struktūrām, studiju virzienam „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” ir plašas attīstības un sadarbības perspektīvas Latvijas un ES mērogā.

POLICIJAS DARBA SPECIALIZĀCIJA

Laksa Olga	Fiziskā spēka un speciālo līdzekļu pielietošana policijas darbā
Meldere Gunta	Administratīvā atbildība par transportlīdzekļa vadīšanu, pārsniedzot atļauto braukšanas ātrumu
Mežals Gunārs	Šaujamo ierociņu pielietošana policijas darbā
Orlovska Darja	Policijas darbība satiksmes uzraudzībā
Orlovskis Ainārs	Policijas darbinieka tiesības lietot fizisko spēku un speciālos līdzekļus.
Orlovskis Aivars	Administratīvo sodu veidi un piemērošanas nosacījumi
Tavkina Ludmila	Administratīvo sodu veidi un piemērošanas nosacījumi
Vabale Inese	Administratīvā atbildība par transportlīdzekļa vadīšanu alkohola reibumā
Vārds, Uzvārds	Tēma latviešu valodā
Jermakovs Konstantīns	Ar brīvības atņemšanu notiesāto personu resocializācijas programmu realizācija

PE
NIT
EN
CIĀ
RĀ
DA
RB
A
SPE
CIA
LIZ
ĀCI
JA

ZINĀTNISKAIS DARBS:

Ņesterova M. (2013) *Ieslodzīto sociālie priekšstati par taisnīgumu un ticību taisnīgai pasaulei*. Monogrāfija. Daugavpils: Daugavpils Universitātes Akadēmiskais apgāds „Saule”. ISBN 978-9984-14-611-9

Я.Радионов, В.М,Чибинёв. (2013). Полоцкое княжество в истории государства и права стран Восточной Европы. *Мир юридической науки. Федеральный научно-теоретический журнал №4-5*. Издательство "ЛЕМА", Россия, Санкт-Петербург.

А . Озерскис . Эволюция понятия преступления в уголовном праве *Мир юридической науки. Федеральный научно-теоретический журнал. № 4-5*. Санкт-Петербург: ООО «МНИОЦ». 36.-46.с. ISSN2075-0803

Kokina, I., Davidova, J. Effective management of innovations processes in Latvian education: Teacher-mentors view. *Management*, 3(4), 2013, pp. 223-229. ISSN 2162-9374; e-ISSN: 2162-8416

Davidova J. & Kokina I. (2014) Changes in the Contemporary Didactics in Latvia. Spring University. *Changing Education in a Changigng Society*. Klaipeda: Klaipeda Univeristy, 2014, 1, 183-192.

Davidova, J., Kokina, I. & Zarina,Z (2014). From knowledge management theories to practice in public organisations: towards a transdisciplinary approach (theoretical background). *European Scientific Journal (ESI)*, November 2014 edition vol.10.No31. ISSN: 1857 – 7881 (Print) e – ISSN 1857 – 7431, p.118 – 132.

J.Radionovs. (2014). Advokāta darba atalgojuma (honorāra) tiesiskais regulējums. Starptautiskās zinātniskās konferences „Sociālās zinātnes reģionālajai attīstībai 2013" (2013.gada 10.12.oktobris)” rakstu krājums. GESIS Socio Guide.

Kokina I., Ostrovska I. (2013). The Analysis of Organizational Culture with the Denison Model (The Case Study of atvian Municipality). European Scientific Journal (ESI), special edition, Vol. 1, p. 362-368. December, 2013. ISSN: 1857-7431 (online). In 28 database (Index), including EBSCO, Index Copernicus, Gale`s Academic Database, Academic Keys, Research Bible u.c.

M. Nesterova , A. Ruza PRISONERS` REPRESENTATIONS OF JUSTICE AND BELIEF IN A JUST WORLD. Sociālo zinātņu vēstnesis, 2014

М.Нестерова, В.Ращевский. ПРАВОВОЕ СОЗНАНИЕ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СПРАВЕДЛИВОСТИ У РАБОТНИКОВ ПОЛИЦИИ ЛАТВИИ. Криминологический журнал БГУЭП. 2014, Nr.4.

Nesterova, E.Lipe VALSTS POLICIJAS DARBINIEKU TIESISKĀS APZIŅAS, AGRESIJAS UN EMOCIONĀLĀS DISREGULĀCIJAS ĪPATNĪBAS. Daugavpils Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes Starptautisko zinātnisko konferenču rakstu krājums. Starptautisko zinātnisko konferenču „Sociālās zinātnes reģionālajai attīstībai 2012: Finanšu kapitāla ietekme uz reģiona ekonomisko konkurētspēju” un “Sociālās zinātnes reģionālajai attīstībai 2013” materiāli. IV daļa. Psiholoģijas aktualitātes. Daugavpils: Daugavpils Universitātes Akadēmiskais apgāds „Saule”, 2014.

Aleksandrs Matvejevs. LEGAL REGIMES IN POLICE ACTIVITY AT LATVIAN SECURITY POLICY. Journal of Security and Sustainability Issues ISSN 2029-7017/ISSN 2029-7025 online 2013 Volume 3(1): 23–30 [http://dx.doi.org/10.9770/jssi.2013.3.1\(3\)](http://dx.doi.org/10.9770/jssi.2013.3.1(3)) (SCOPUS).

Kokina, I. & Davidova, J. (2013) Analysis of Latvian organizational culture in relation to leadership gender roles. Procedia – Social and Behavioral Sciences, 106, 445-455. Available online at www.sciencedirect.com Indexed in: 1) SCOPUS, 2) Thomson Reuter.