

DAUGAVPILS UNIVERSITĀTE
Sociālo zinātņu fakultāte
Sociālās psiholoģijas katedra

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas

“PSIHOLOĢIJA”

pašnovērtējuma ziņojums

Programmas kods – 4331007

Programmas direktors:
Dr.psych., doc. A.Ruža

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS
apstiprināts
DU SZF Domes sēdē

Protokols Nr.

Daugavpils
2007

Akadēmiskās studiju programmas
”Psiholoģija”
(Programmas kods – 4331007)
pašnovērtējuma ziņojums
par 2006./2007. studiju gadu

1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi. Izmaiņas, ja tādas ir
2. Studiju programmas struktūra
 - 2.1. Studiju programmas kvantitatīvās izmaiņas attiecīgajās programmas sadaļās. Izmaiņu analīze un pamatojums. Studiju kursu sadalījuma atbilstība valsts standartiem (Ministru kabineta noteikumiem).
 - 2.2. Studiju kursu satura izmaiņas. Izmaiņu analīze, izmaiņu nepieciešamība (pielikumā - jauno studiju kursu apraksti)
3. Studiju programmas realizācija
 - 3.1. Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze.
 - 3.2. Attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu. Ja kontaktnodarbības sastāda vairāk par 50% no KP, ir nepieciešams tā pamatojums (pielikumā fakultātes Domes vai nodaļas Padomes lēmums)
 - 3.3. Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu)
4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība
 - 4.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība.
 - 4.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Kursa un bakalaura darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam
5. Vērtēšanas sistēma
 - 5.1. Izmantotās studiju vērtēšanas un izvērtēšanas metodes, to apraksts, izvēles pamatojums un analīze
 - 5.2. Novērtēšanas biežums (nepārtrauktā novērtēšana vai novērtēšana tikai semestra beigās). Izvēles pamatojums
6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē
 - 6.1. Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze (pielikumā - aptauju anketu paraugi)
 - 6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība

7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls
 - 7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu
 - 7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (pielikumā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns).
 - 7.3. Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā
8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums
 - 8.1. Studiju programmas finansēšana
 - 8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaits, lieluma un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu
 - 8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu
9. Ārējie sakari
 - 9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā
 - 9.2. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs
 - 9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadaliājums pa valstīm)
 - 9.4. Starptautiskā redkolēģija žurnālam „Sociālo zinātņu vēstnesis”

Pielikumi

1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi. Izmaiņas, ja tādas ir

Daugavpils Universitātes Psiholoģijas akadēmiskā studiju programma veidota atbilstoši Augstākās Izglītības padomes pieņemtajiem Latvijas bakalaura akadēmiskā grāda studiju programmas standartam saskaņā ar LR Izglītības klasifikāciju [1998.24.12. Nr. 707] kā 4. kategorijas studiju programma un Latvijas zinātņu nozaru un apakšnozaru klasifikatoru [1998.17.02. Nr. 1-1], kuras apguvei paredzēti 3-4 gadi ar sociālo zinātņu bakalaura grāda psiholoģijā iegūšanu.

Programmas mērķis ir akadēmiskās psiholoģiskās izglītības attīstības veicināšana.

Programmas uzdevumi:

- veicināt dziļi un vispusīgi izglītotas, augsti kulturālas, analītiski domājošas personības veidošanu, kura spētu lietpratīgi veikt augsti kvalificētu radošu darbu, spētu radoši analizēt problēmsituācijas un patstāvīgi pieņemt lēmumus;
- sagatavot kvalificētus speciālistus, kuri labi zina psiholoģijas teoriju, pasaules un Eiropas pieredzi, izmanto modernās datortehnikas piedāvātās iespējas.

2. Studiju programmas struktūra

2.1. Studiju programmas “A” un “B”- daļas kursi ir veidoti atbilstoši LR bakalaura studiju programmas standarta prasībām un LR profesionālās asociācijas ieteikumiem. Šīm daļām paredzētais apjoms ir A - daļa – 75 KP, B - daļa – 30 KP, C - daļa – 15 KP.

2.2. Studiju kursu saturā izmaiņas nebija ieviestas.

3. Studiju programmas realizācija

3.1. Programmas docētāji izmanto šādas studiju formas: lekcijas, semināri, praktiskie darbi, treniņi, grupu darbs.

Studiju forma tiek izvēlēta atkarībā no studiju kursa un priekšmeta aplūkojamās tēmas īpatnības.

Darbs grupās lielākoties tiek izmantots, lai izšķirtu starpdisciplinārās saites. Tajos studijuursos, kuru apgūvē nepieciešama stingra loģiska domāšana, atsevišķās nodarbībās tiek izmantots tāds grupu darbs, kas stimulē labās galvas smadzeņu garozas darbību (parasti tas tiek saistīts ar vizualizācijas paņēmieni), piemēram, tēla psiholoģijas nodarbībās.

3.2 Kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgajam darbam tiek atvēlēts šāds stundu samērs 50% pret 50% .

3.3. Studiju plāns tiek veidots atbilstoši LR pieņemtajam bakalaura programmas standartam un Latvijas Profesionālo Psihologu asociācijas izstrādātā profesionālā standarta ieteikumiem. Programmas uzbūves pamatā ir obligāto studiju kursu saraksts, kas tiek iekļauts A-daļas saturā. Studiju plāns **1. pielikumā.**

4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība

4.1. Zinātniski pētnieciskā darba sastāvdaļas Sociālās psiholoģijas katedrā ir:

- studentu studiju darbu izstrāde;
- bakalaura darbu izstrāde;
- docētāju pētniecība.

Sociālās psiholoģijas katedras pasniedzēji izdod monogrāfijas, mācību līdzekļus, palīgmateriālus skolotājiem.

1. A. Vorobjovs. Skolotāja personības audzinošais potenciāls. Daugavpils, 1993., 200 lpp.
2. A. Vorobjovs. Personoloģija: personības aktivitātes un satura problēmas. Daugavpils, 1997., 206 lpp.
3. A. Vorobjovs. Psiholoģijas pamati. R., Mācību apgāds, 1996., 323 lpp.
4. A. Vorobjovs. Psiholoģijas vēsture. Daugavpils, DPU, 1995., 152 lpp.
5. A. Vorobjovs. Psiholoģija (palīgmateriāli skolotājam sešās burtnīcās). R., LR Izglītības ministrija, 1993.-1994.
6. A. Vorobjovs. Gatavojamies skolai. R., Zvaigzne ABC, 1994., 124 lpp. (krievu val.).
7. A. Vorobjovs. Psiholoģija. R., Zvaigzne ABC, 1994., 246 lpp. (krievu val.).
8. A. Vorobjovs. Psiholoģijas vēsture. Daugavpils, DPU, 1994., 175 lpp.
9. A. Vorobjovs. Psiholoģija iesācējiem. R., Mācību apgāds, 1999., 502 lpp.
10. A. Vorobjovs. Vispārīgā psiholoģija. R., Mācību apgāds, 2000.
11. A. Vorobjovs. Sociālās psiholoģijas teorētiskie pamati. R., Izglītības soļi, 2002.

DU Sociālās psiholoģijas katedras darbinieki veic aktīvu zinātnisku darbu. Līdz 1996. g. 1.martam psiholoģiskie pētījumi tika veikti Pedagoģijas un psiholoģijas, bet līdz 2003.g. 8.augustam Psiholoģijas katedras ietvaros. Katedras darbinieki aktīvi sadarbojas ar Latgales Pētniecības institūtu, Zinātņu akadēmiju, citām Latvijas un ārzemju izglītības iestādēm. Pēc pētījumu rezultātiem tika sagatavotas monogrāfijas un virkne zinātnisko rakstu, kas tika publicēti gan Latvijā, gan arī ārzemēs. Universitātes darbinieki piedalījās

vairākās zinātniskajās konferencēs, kuras notika Latvijā un ārzemēs, aktīvi darbojās TEMPUS, Sorosa un ISEC ietvaros. Veiktajos pētījumos piedalās kā universitātes pasniedzēji, tā arī studenti.

Katedrā strādājošie pasniedzēji un darbinieki bija starptautisko konferenču Austrālija 1999, Bangkoka 2000 (Taizeme), Kijeva 2001 (Ukraina) dalībnieki, kā arī piedalījās Baltijas valstu sākumskolas skolotāju konferencē (Rīga 1998), Baltijas valstu psihologu konferencē (Rīga 1999), XXIII Starptautiskajā skolu psihologu kolokvijā (ASV, 2000.g.), 2000.g. 4.-7. maijā visi katedras darbinieki piedalījās ATEE asociācijas konferencē “Changing Education in a Changing Society” Klaipēdā. VII Eiropas Psihologu kongresā (Londona, 2001.g.) VIII Eiropas Psihologu kongresā (Vīnē, 2003.g.) XXVIII Pasaules Psihologu kongresā (Pekīnā, 2004.g.) IX. Eiropas Psihologu kongresā (Granadā, 2005.g.), Starptautiskajā konferencē „XXVI International Conference of the Stress and Anxiety Research Society” Hallē (Vācija, 2005.g.), Spānijā (Granāda, 2006.g.), Čehijā (Prāga, 2007.g.).

Galvenie zinātniskie pētījumi:

1. Personības socializācijas ekoloģiskās virzības koncepcija 1993.-1995. g. LZA. Zinātniskais vadītājs prof. A. Vorobjovs.
2. Personības audzināšanas integratīvās psiholoģijas koncepcija. 1995.-1997.g. LZA. Zinātniskais vadītājs prof. A. Vorobjovs.
3. Personības attīstības prognozēšanas metodoloģija un tehnoloģijas. 1997.-2000. g. LZA. Zinātniskais vadītājs prof. A. Vorobjovs.
4. Personības selektīvās aktivitātes īpatnības multikulturālās un multinacionālās vidēs. 2000.-2003. g. LZA. Zinātniskais vadītājs prof. A. Vorobjovs.
5. Jauniešu sociālās izziņas un vērtību īpatnības multikulturālā vidē (doktoranta grants). 2001.-2003.g. LZA. Zinātniskais vadītājs as. A. Ruža.
6. Latvijas iedzīvotāju Eiropas psiholoģiskās kartes. 2004.-2007. LZA. Zinātniskais vadītājs prof. A. Vorobjovs, A. Ruža.
7. Latvijas sociētālās kultūras mērīšana kopējā un reģionālajā griezumā. 2007.g. LZA. Zinātniskais vadītājs doc. A. Ruža.

4.2. Studenti II un III kursā izstrādā studiju darbus. Studējošo pētniecība tiek virzīta tā, lai bakalaura darbs būtu iepriekš izstrādāto un aizstāvēto studiju darbu loģisks turpinājums.

Studenti piedalās DU rīkotajās ikgadējās studentu zinātniskajās konferencēs DUJZA. Katru gadu tiek izdoti DU konferenču materiāli, kur tiek aplūkota studentu un docētāju pētniecība.

Aizstāvēto bakalaura darbu saraksts 3. pielikumā.

5. Vērtēšanas sistēma

5.1. Vērtējot akadēmiskās bakalaura studiju programmas „Psiholoģija” apguvi, ievēro pamatprincipus, kuri ir norādīti “Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumos Nr. 481”.

1. Zināšanu un prasmju vērtēšanas atklātība – atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums pozitīvai izglītības sasniegumu vērtēšanai.

2. Vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas obligātā satura apguvi.

3. Programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir diferencētā ieskaite vai eksāmens. Minimālais studiju kursa apjoms, lai organizētu eksāmenu, ir 2 kredītpunkti.

4. Eksāmenā un ieskaitē programmas apguve tiek vērtēta 10 ballu skalā:

- ļoti augsts apguves līmenis (10 – “izcili”, 9 – “teicami”),
- augsts apguves līmenis (8 – “ļoti labi”, 7 – “labi”),
- vidējs apguves līmenis (6 – “gandrīz labi”, 5 – “viduvēji”, 4 – “gandrīz viduvēji”),
- zems apguves līmenis (3 – “vāji”, 2 – “ļoti vāji”, 1 – “ļoti, ļoti vāji”).

5. Par katru studiju kursu, studiju darbu vai sasniegto prakses mērķi ieskaita kredītpunktus (KP), ja to apguves līmenis ir pozitīvs vai ir saņemts pozitīvs vērtējums.

6. Studentu zināšanas saskaņā ar LR Izglītības un zinātnes ministra rīkojumu Nr. 208 (14.04.1998.) “Par studiju rezultātu vērtējumu vienotu uzskaiti” tiek vērtēts pēc 10 ballu sistēmas. Vērtējumu nosaka % no summārā maksimāli iegūstamo punktu skaita eksāmenā, ieskaites darbā, praktiskajos darbos, semināros, kolokvijos un kontroldarbos.

Zināšanu pārbaudes formas ir kontroldarbi, testi, kolokviji, diskusijas, ieskaites, eksāmeni, supervīzijas, gala pārbaudījumi.

5.2. Katrā studiju kursā novērtēšanas veidu nosaka pats mācību spēks:

- Ir studiju kursi, kuros notiek regulāras atskaites sistēmas – studenti veido dažādus metodiskos līdzekļus, aptaujas, izdales materiālus, attīstību veicinošas rotaļas, pārbaudes darbu sagatavošanu;
- Studiju kursi, kuros vērtēšana notiek kursa noslēgumā semestra beigās.
- To nosaka apgūstāmās vielas specifika.
- Kā īpašu darba rezultātu novērtēšanas veidu var minēt praktisko izdales materiālu izstādi, kas veicina katra studenta profesionālo prasmju un iemaņu izvērtēšanu.

6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē

6.1. Studējošo aptauju rezultāti un analīze. Studiju gada nogalē tika veikta aptauja (skat. anketu 2. pielikumā). Visi aptaujas rezultāti tika apkopoti.

Pēc studējošo aptaujas rezultātiem var secināt, ka studentu lielākā daļa ir apmierināta ar izvēlēto programmu (vidēji 82%). Tādu studentu, kurus pilnībā neapmierina izvēlēta studiju programma, nav. Tomēr 66% studējošo uzsver, ka nav pietiekams mācību literatūras un metodisko materiālu nodrošinājums. 92% aptaujāto izmanto datortehniku studiju procesa laikā. Lielākā respondentu daļa pozitīvi vērtē sadarbību ar mācību spēkiem (92%) un studiju procesa realizāciju kopumā (94%). Studējošie vēlas samazināt šādu studiju kursu apjomu: loģika (74%), politoloģija (50%), psihoanalītisko teoriju apskats (33%), personības psiholoģija (13%). Studenti piedāvā palielināt studiju kursus: ievads psiholoģijā (65%), informātika (31%), psihodiagnostikas metodikas (54%). Gandrīz visu piedāvāto studiju kursu apjomu studenti vidēji piedāvā atstāt iepriekšējā līmenī.

6.2. 2006./2007. studiju gadā bakalaura diplomu ieguva 30 studenti.

Lielākā daļa absolventu turpina studijas profesionālajā programmā "Izglītības psihologs" vai akadēmiskajā maģistra studiju programmā „Psiholoģija”.

7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls

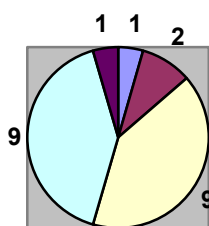
7.1. Akadēmisko bakalaura studiju programmas "Psiholoģija" teorētiskos un praktiskos kursus nodrošina 25 mācītspēki, kuru saraksts attēlots.

N.	vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds, amats	Struktūrvienība	Pamatdarbs/blakusdarbs
1.	A.Vorobjovs	Dr.habil.psych., Dr.habil.paed., profesors	Sociālās psiholoģijas katedra	Pamatdarbs
4.	A.Stašulāne	Dr.theol., asoc.profesore	Latviešu literatūras un kultūras katedra	Pamatdarbs
5.	O.Peipiņa	Dr.soc., asoc.profesore	Socioloģijas katedra	Pamatdarbs
6.	V.Dombrovskis	Dr.psych., docents	Pedagoģiskās psiholoģijas katedra	Pamatdarbs
7.	S.Ignatjeva	Dr.fiz., docente	Informātikas katedra	Pamatdarbs
8.	S.Guseva	Dr.psych., docente	Pedagoģiskās psiholoģijas katedra	Pamatdarbs
9.	I.Kaminska	Dr.biol., docente	Anatomijas un fizioloģijas katedra	Pamatdarbs
10.	L.Gorbaceviča	Dr.soc., docente	Socioloģijas katedra	Pamatdarbs
11.	Z.Sondore	Dr.biol., docente	Bioloģijas katedra	Pamatdarbs
12.	T.Uzole	Dr.psych., docente	Sociālās psiholoģijas katedra	Pamatdarbs
14.	V.Makarevičs	Dr.psych., docents	Pedagoģiskās psiholoģijas katedra	Pamatdarbs
15.	L.Antoņeviča	Dr.biol., docente	Anatomijas un fizioloģijas katedra	Pamatdarbs
16.	B.Volkovičs	M.hist., lektors	Socioloģijas katedra	Pamatdarbs
17.	A.Ruža	M.psych., lektors	Sociālās psiholoģijas katedra	Pamatdarbs
18.	V.Raščevskis	M.psych., lektors	Sociālās psiholoģijas katedra	Pamatdarbs
19.	I.Kupšāne	M.Phil., lektore	Latviešu literatūras un kultūras katedra	Pamatdarbs
20.	I.Šenberga	M.hist., lektore	Vēstures katedra	Pamatdarbs
21.	D.Oļehnovičs	M.hist., lektors	Socioloģijas katedra	Pamatdarbs

22.	M.Ļebedjkova	M.phil., lektore	Vācu valodas katedra	Pamatdarbs
23.	J.Teivāns-Treinovskis	M.iur., lektors	Tiesību katedra	Pamatdarbs
24.	S.Vorone	M.psych., lektore	Sociālās psiholoģijas katedra	Pamatdarbs
25.	M.Cveka	M.Phil., asistente	Sociālo pētījumu institūts	Pamatdarbs

Vispārējais personāls: Dzintra Dronka – lietvedības sekretāre

*Akadēmisko bakalaura studiju programmā “Psiholoģija” strādājošo
mācībspēku akadēmiskais sastāvs
2006./2007.st.g.*



profesori
 asoc.profesori
 docenti
 lektori
 asistenti

7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām. Akadēmiskais personāls, kas nodrošina akadēmisko programmu „Psiholoģija” atbilst Augstskolu likuma prasībām un turpina paaugstināt savu kvalifikāciju. (skat. 4.pielikumu)

7.3. Studiju programmā strādā 25 docētāji. Visiem DU ir pamatdarba vieta. Realizējot studiju programmu dažkārt rodas problēmas ar materiāli tehniskā nodrošinājuma izmantošanas iespējām, docētāju noslogotību, taču tās tiek risinātas atbilstoši DU iekšējo kārtību reglamentējošiem dokumentiem.

8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums

8.1. Galvenais studiju finansējuma avots ir valsts budžets, daļēji studijas finansē paši studenti. 2006/2007. st.g. gada maksa par studijām ir 484-520 Ls gadā. Jāpiebilst, ka no piesaistītiem līdzekļiem tiek atalgots docētāju darbs un daļēji paplašināta studiju materiāli tehniskā bāze. Komunālos pakalpojumus apmaksā no valsts budžeta līdzekļiem. No valsts budžeta līdzekļiem dažiem pilna laika studentiem tiek izmaksāta arī stipendija.

8.2. Akadēmiskās studiju programmas “Psiholoģija” realizēšanai tiek izmantota DU materiāli, tehniskā bāze. Studentiem, topošajiem sociologiem ir iespēja

izmantot jebkurām studiju formām (individuālajam darbam) labi aprīkotas auditorijas un laboratorijas, kā arī bibliotēkas un lasītavas.

Divas datorklases, katedras un Sociālo pētījumu institūts ir aprīkotas ar jaunām datortehnikām, kurās, savukārt, ir instalētas SPSS programmas.

Studiju process pietiekamā daudzumā ir nodrošināts ar:

- kserokopēšanas tehniku (3 kserokopēšanas aparāti);
- vizuālās prezentācijas tehniku (6 OHP-projektori jeb kodoskopu, 3 multimēdiu videoprojektors);
- videofilmēšanas aparatūru, audiotehniku;
- datortehniku.

Studentiem un mācībspēkiem pieejams pastāvīgs *Internet* un lokālā DU tīkla *Intranet* pieslēgums, kā arī iespēja izmantot e-pastu.

- 8.3. Studiju gada laikā, izmantojot valsts budžeta un pašienēmumu līdzekļus, ir iegādāta zinātniskā literatūra un periodiskie izdevumi krievu un angļu valodā.

9. Ārējie sakari

9.1. -

9.2. Sociālās psiholoģijas katedras sadarbības partneri ir Latvijas Universitāte, Viļņas Universitāte, Baltkrievijas Valsts pedagoģiskās universitātes Vispārīgās un bērnu psiholoģijas katedra un Lietišķās psiholoģijas fakultāte, Omskas Valsts universitāte.

9.3. -

2007. gada 10.decembrī

Studiju programmas direktors
A.Ruža

Pielikumi

**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES
SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTES
BAKALaura STUDIju PROGRAMMAS "PSIHOLOģIJA"
Pilna laika studiju plāns
Programmas kods 43310 07**

N.p.k.	Kursa nosaukums	Docētājs	Kursa pārbaudes forma		Kursa kredīts	1. st.gads		2. st.gads		3.st.gads	
			Eks.	Dif. iesk.		2005/2006		2006/2007		2007/2008	
						1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	5. sem.	6. sem.
A daļa: OBLIGĀTIE KURSI – 75 KP											
1.	Ievads psiholoģijā	Prof. A.Vorobjovs		1	2	2					
2.	Psiholoģijas vēsture	Prof. A.Vorobjovs		1	2	2					
3.	Zinātniskā pētījuma metodoloģija	Lekt. A.Ruža		1	2	2					
4.	Statistiskās metodes psiholoģijā	Lekt.A.Ruža, Doc.S.Ignatjeva		1, 3	4	2			2		
5.	Psihes bioloģiskie pamati	Doc.I.Kaminska	3	2	4		2	2			
6.	Vispārīgā psiholoģija	Lekt.S.Guseva	1		3	3					
7.	Psihodiagnostikas pamati	Doc.S.Guseva		2	3		3				
8.	Eksperimentālā psiholoģija	Lekt.V.Raščevskis	2		5		5				
9.	Zinātniskā darba izstrāde	Lekt.A.Ruža		4,5	2				1	1	
10.	Informātika	Doc.S.Ignatjeva		2	2		2				
11.	Filosofija	Doc.L.Gorbaceviča	4	3	4			2	2		
12.	Loģika	Lekt.B.Volkovičs	4		2				2		
13.	Cilvēka uzvedības ģenētika	Doc.Z.Sondore		4	2				2		
14.	Attīstības psiholoģija	Doc.V.Makarevičs	4	3	4			2	2		
15.	Psihodiagnostikas metodikas	Doc.T.Ūzole	4	3	6			3	3		
16.	Sociālā psiholoģija	Lekt.A.Ruža	6	5	4					2	2
17.	Personības psiholoģija	Prof.A.Vorobjovs	6	5	4					2	2
18.	Klīniskā psiholoģija	As.S.Vorone	6	5	4					2	2
19.	Neiropsiholoģija	As.S.Vorone		5	2						2
20.	Psiholoģiskās konsultēšanas pamati	Doc.T.Ūzole	4	3	4					2	2
21.	Bakalaura darba izstrāde				10					5K	5K
A daļas kredīti pa studiju gadiem					75	11+12	11+12	14+15			

N.p.k.	Kursa nosaukums	Docētājs	Kursa pārbaudes forma		Kursa kredīts	1. st.gads		2. st.gads		3.st.gads		
			Eks.	Dif. iesk.		1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	5. sem.	6. sem.	
	B daļa: OBLIGĀTIE KURSI – 30 KP											
1.	Psihiatrijas pamati	As.S.Vorone	6		2						2	
2.	Psihoterapijas pamati	As.S.Vorone	5		2					2		
3.	Psihologiskā treniņa tehnikas	As.S.Vorone, Doc.T.Uzole	5	1,3	6	2		2		2		
4.	Psihoanalītisko teoriju apskats	Doc.V.Makarevičs		6	2						2	
5.	Kognitīvā psiholoģija	Lekt.V.Raščevskis		2	2			2				
6.	Diferenciālā psiholoģija	Prof.A.Vorobjovs		4	2				2			
7.	Tēla psiholoģija	Doc.V.Makarevičs		5	2					2		
8.	Socioloģija	As.prof.O.Peipiņa	1		2	2						
9.	Demogrāfija	As.prof.O.Peipiņa		2	2		2					
10.	Cilvēka fiz. un veselības veicināšana	Doc.L.Antoņeviča	2	1	4	2	2					
11.	Studiju darbs		4		5				2K	2K		
	<i>B daļas kredīti pa studiju gadiem</i>					31	6+4		4+4		8+4	

N.p.k.	Kursa nosaukums	Docētājs	Kursa pārbaudes forma		Kursa kredīts	1. st.gads		2. st.gads		3.st.gads	
			Eks.	Dif. iesk.		1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	5. sem.	6. sem.
			C daļa: BRĪVAS IZVĒLES KURSI jāsavāc vismaz 15 KP								
1.	Latvijas kultūras vēsture	Lekt.I.Kupšāne		1	2	2					
2.	Pasaules kultūras vēsture	Lekt.I.Šenberga									
3.	Reliģijas vēsture	As.prof.A.Stašulāne									
4.	Politoloģija	Lekt.D.Oļehnovičs		3	2			2			
5.	Ģimenes psiholoģija	Doc.T.Uzole		5	2					2	
6.	Klausīšanas tehnikas	Doc.T.Uzole									
7.	Tiesību pamati	Lekt.J.Teivāns-Treinovskis		4	2						2
8.	Kroskulturālā psiholoģija	Lekt.V.Raščevskis		6	2						2
9.	Reklāmas psiholoģija	Lekt.V.Raščevskis									
10.	Profesionālā angļu/vācu valoda	Lekt.M.Cveka, Lekt.M.Ļebedjkova	4	1,2,3	8	2	2	2	2		
C daļas kredīti pa studiju gadiem					22	4+2		4+2		2+4	
A daļa – 75 KP											
B daļa – 30 KP											
C daļa - 15 KP											
Studiju darbi – 4 KP											
Bakalaura darbs - 10 KP											
KOPĀ					123	21+18		19+19		24+21	

GALA PĀRBAUDĪJUMI .sociālo zinātņu bakalaura grāda psiholoģijā iegūšanai:

- 1) **bakalaura eksāmens**
- 2) **bakalaura darba aizstāvēšana**

2. pielikums

DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES STUDENTU APTAUJAS ANKETA

Cienījamais student!

Piedāvātās anketas mērķis – noskaidrot Jūsu attieksmi pret studiju procesa gaitu un kvalitāti. Lūdzam izteikt savus vērtējumus un viedokļus, jo aptaujas dati tiks izmantoti ar nolūku pozitīvi ietekmēt studiju procesu, balstoties uz studentu domām un priekšlikumiem.

Fakultāte: _____

Programmas direktors:

Studiju programma: _____

.....

Kurss: _____

1. Vispirms, novērtējiet, lūdzu, pēdējo gadu laikā apgūtos studiju kursus (sk. A. tabulu).

1.1	Novērtējiet studiju kursa svarīguma pakāpi piecu baļļu sistēmā, kur:	1.2	Novērtējiet pasniegšanas līmeni, kur:
5 - ļoti svarīgs		5 - ļoti augsts	
4 - svarīgs		4 - augsts	
3 - vidēji svarīgs		3 - vidējs	
2 - nesvarīgs		2 - zems	
1 - nav vajadzīgs		1 - ļoti zems	

- 1.3 Lūdzu, atzīmējiet, ko, pēc Jūsu domām, vajadzētu izdarīt: stundu skaits attiecīgajā studiju kursā jāpalielina (+), jāsamazina (-), jāatstāj bez izmaiņām (=).

A. tabula

Studiju kursa nosaukums	Studiju kursa svarīgums	Pasniegšanas līmenis	Izmaiņas kursa apjomā
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

- | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Vai Jūs apmierina izvēlētajā studiju programma kopumā? | 1. Pilnīgi apmierina
2. Pamatā apmierina
3. Daļēji apmierina
4. Neapmierina
5. Pilnīgi neapmierina un es vēlos aiziet no universitātes |
| 3. | Kā Jūs vērtējat studiju procesa nodrošinājumu ar mācību literatūru un metodiskajiem materiāliem? | 1. Pietiekams
2. Nepietiekams |
| 4. | Vai Jūs studiju procesā izmantojat datortehniku? | 1. Jā, bieži
2. Jā, bet reti. Kāpēc?
3. Nē. Kāpēc? |
| 5. | Vai Jūs studiju procesā izmantojat Internet? | 1. Jā, bieži
2. Jā, bet reti. Kāpēc?
3. Nē. Kāpēc? |
| 6. | Vai izvēles kursu piedāvājums ir pietiekams? | 1. Jā
2. Nē |
| 7. | Vai studiju programmas nodrošinājums ar vieslektoriem ir pietiekams? | 1. Jā
2. Nē |
| 8. | Kā Jūs vērtējat sadarbību ar mācītbspēkiem? | 1. Apmierinoša
2. Neapmierinoša |
| 9. | Kā Jūs vērtējat studiju programmas realizēšanu kopumā? | 1. Apmierinoši
2. Neapmierinoši
3. Cita atbilde |
| 10. | Kādi ir Jūsu priekšlikumi studiju programmas kvalitātes uzlabošanā? | |

Paldies par atsaucību!

Bakalaura studiju programma
“ Psiholoģija ”
Aizstāvēto bakalaura darbu saraksts
2006./2007. studiju gads

N.p.k.	Studējošā vārds, uzvārds	Darba nosaukums	Darba zinātniskais konsultants
1.	Raimonds Lazda	Starpgrupu stereotipu īpatnības homoseksuāļu un heteroseksuāļu grupās	A.Vorobjovs
2.	Viktorija Hohrenkova	Priekšstati par ģimenes lomām jauniešiem un jauniešiem no pilnām un nepilnām ģimenēm	A.Ruža
3.	Andris Zalaks	Ieslodzīto adaptācijas īpatnības deprivācijas apstākļos	S.Guseva
4.	Diāna Reinholce	Profesionāla izdegšana un iekšējās saskaņas izjūta lauku skolotājiem	T.Uzole
5.	Teresa Tiško	Aptiekas apmeklētāju veselības subjektīvas labklājības un psihosomatiskas saistība ar veselības aprūpi	S.Vorone
6.	Iveta Šostaka	Daugavpils reģionālās nodaļas pasta darbinieku kolektīvu pašaktualizācijas līmenis un psiholoģiskais klimats	V.Dombrovskis
7.	Jeļena Skubenko	Pašvērtējuma un statusa stāvokļa savstarpējā saikne starppersonu attiecību sistēmā jaunākā pusaudžu vecuma audzēkņu grupā	V.Dombrovskis
8.	Andra Romanovska	Pusaudžu pašvērtējuma saikne ar vecāku – bērnu izveidoto attiecību raksturu ģimenē	I.Kokina
9.	Inga Kalnagedāne	Agresijas īpatnību izpausmes sākumskolas bērniem un pusaudžiem pilnās un nepilnās ģimenēs	V.Raščevskis
10.	Jeļena Kovaļeviča	Jauniešu profesionālās pašnoteikšanās īpatnības	A.Vorobjovs
11.	Anna Lazdāne	Pusaudžu dezadaptācijas izpausmju īpatnības	S.Guseva
12.	Vitālijs Lipiņš	Saistība starp agresīvu uzvedību un personības psiholoģiskām īpašībām	V.Makarevičs
13.	Dace Lazdiņa	Empātijas līmenis pusaudžiem un pusaudžu attieksme pret konfliktiem	T.Uzole
14.	Līga Bērziņa	Pašaktualizācijas un panākumu motivācijas īpatnību mīļsakarība jauniešu un brieduma gados	I.Kokina
15.	Inna Dubovska	Laulātu pāru priekšstati par greizsirdību	S.Vorone
16.	Natālija Beļakova	Uguns simbolika dažāda vecuma cilvēku priekšstatā	A.Vorobjovs
17.	Tatjana Baranova	Personības psiholoģisko tipu īpatnības vadītājiem un izpildītājiem 30-50	S.Guseva
18.	Sandra Gulbinska	Darbinieku motivācija un motivējošie faktori kokapstrādes uzņēmumā	A.Ruža

19.	Jautrīte Grunte	Diverģentās domāšanas un radošuma saikne kultūras darbiniekiem brieduma gados	I.Kokina
20.	Jeļena Beļajeva	Sasniegumu motivācijas un neveiksmju izbēgšanas motivācijas īpatnību sakarība pusaudžu un jauniešu vecumā	A.Vorobjovs
21.	Vija Šušinska	Manipulēšanas stratēģiju īpatnības jauniešu uzvedībā ģimenē	A.Vorobjovs
22.	Marina Ļermontova	Pašvērtējuma līmeņa un starppersonālo pamatvajadzību mijsakarība	S.Vorone
23.	Viktorija Abarasa	Sakarība starp sociālo intelektu un pašaktializācijas rādītājiem jauniešiem un jauniešiem	A.Vorobjovs
24.	Iluta Poikāne	Atšķirības stresa pārvarēšanas veidu izvēlē starp datora atkarīgiem un neatkarīgiem jauniešiem	T.Uzole
25.	Jekaterina Vasiļjeva	Jauniešu priekšstati par ģimenes attiecību kvalitāti saistībā ar agresivitātes izpausmēm	S.Vorone
26.	Diāna Paura	Baiļu intensitātes mijsakarība ar trauksmainības līmeni jauniešiem un jauniešiem	A.Ruža
27.	Olga Zile	Ģimenes audzināšanas stila loma Es-tēla veidošanās procesā pirmsskolas vecuma bērniem	V.Raščevskis
28.	Jūlija Bogdanova	Internet-adikcijas un vientulības subjektīvās izjūtas līmeņa mijiedarbība jauniešu vecumā	T.Uzole
29.	Ilona Žodžika	Nožēlas un lepnuma izjūta Latvijā dzīvojošiem vīriešiem un sievietēm vecumā no līdz 50 gadiem	A.Ruža
30.	Tatjana Zavadska	Pašvērtējuma un internetatkarības saistība jauniešu vecumā	T.Uzole

4. pielikums

**Bakalaura studiju programma "Psiholoģija"
Akadēmiskā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns
2006./2007. studiju gads**

1. *Akadēmiskā personāla atjaunošana* (Studijas doktorantūrā u.t.t.).

- Santa Vorone (studijas LU doktorantūrā)
- Vitālijs Raščevskis (sagatavot promocijas darbu priekšizstāvēšanai)

2. *Akadēmiskā personāla attīstība* (grantu, publikācijas, semināri, konferences utt.).

Granti

1. A. Vorobjovs. "Latvijas iedzīvotāju Eiropas psiholoģiskās kartes".
2. A. Ruža. „Latvijas sociālās kultūras mērīšana kopējā un reģionālajā griezumā”

Konferences

1. A. Vorobjovs, A. Ruža, V. Raščevskis, S. Vorone, T. Uzole. Piedalīšanās 10. Eiropas psiholoģijas kongresā. Čehija, Prāga. 2007. gada jūlijs.
2. A. Ruža. Piedalīšanās konferencē "Mūsdienu psiholoģijas problēmas: starpaugstskolu pētījumu dialogs" Rīgā, 2007. gada aprīlī

