

PRAKSES UZDEVUMI 3.KURSAM
Prakses uzdevumi dzimtajā valodā

Prakses mērķis :

1. Iepazīties ar dzimtās valodas apguves procesa organizēšanu sākumskolā, izzināt skolotāju pieredzi skolēnu komunikatīvās, valodas un sociokultūras kompetences veidošanā;
2. veidot praktiskās iemaņas stundu sagatavošanā un vadīšanā.

Prakses uzdevumi

1. Iepazīties ar skolā realizējamo programmu dzimtajā valodā un sākumskolas dzimtās valodas kursā apgūstamajām prasmēm un iemaņām;
2. Novērot 10 dzimtās valodas stundas, īpašu uzmanību pievēršot skolotāju izmantotajām mācību metodēm un paņēmieniem, stundā izmantotajiem mācību līdzekļiem un palīglīdzekļiem, bērnu darbībai un atbilstošo kompetenču pilnveidošanai stundā;
3. Ar skolotāja palīdzību sagatavot stundas tēmai, mērķim un uzdevumiem atbilstošu materiālu un novadīt 14 stundas - 8 izmēģinājuma, 6 skolotāja vērtē ar atzīmi.
4. Izzināt skolēnu rakstu darbos pieļautās kļūdas un veikt kļūdu analīzi.

Prakses atskaite

1. Iesniegt novēroto nodarbību pierakstus (1.1., 1.2.).
2. Iesniegt vadīto nodarbību pierakstus (2.1.).
3. Iesniegt skolēnu rakstu darbos pieļauto kļūdu analīzi un priekšlikumus šo kļūdu labošanai un novēršanai (3.1.)

Stundas vērošanas lapa

Skola _____ Klase _____

Skolēnu skaits klasē _____ stundā _____

Mācību priekšmets _____

Skolotājs _____

Datums _____

Stundas tēma _____

Stundas mērķis _____

Komunikatīvā kompetence	Valodas kompetence	Sociokultūras kompetence

Secinājumi :

Manuprāt, šī stunda bija

Interesantākais stundā bija

Ja es vadītu šo stundu, tad es (ko darītu savādāk)

Vērojot šo stundu (piedaloties stundā), es sapratu, ka

Stundas vērošanas lapa

Skola _____ Klase _____

Skolēnu skaits klasē _____ stundā _____

Mācību priekšmets _____

Skolotājs _____

Datums _____

Stundas tēma _____

Stundas mērķis _____

Skolotāja darbība	Skolēnu darbība	Kompetences

Secinājumi :

Manuprāt, šī stunda bija

Interesantākais stundā bija

Ja es vadītu šo stundu, tad es (ko darītu savādāk)

Vērojot šo stundu (piedaloties stundā), es sapratu, ka

Vadīto stundu konspekti

Skola _____ Klase _____

Skolēnu skaits klasē _____ stundā _____

Mācību priekšmets _____

Skolotājs _____

Datums _____

Stundas tēma _____

Stundas mērķis _____

Stundas gaita

Laiks	Skolotājas darbība	Skolēnu darbība	Piezīmes

Skolotājas (prakses vadītājas) paraksts:

Stundas pašizvērtējums:

Interesantākie mirkļi stundā bija

Man vislabāk izdevās

Ja man būtu iespēja vadīt šo stundu vēlreiz, tad es

Vadot šo stundu, es atklāju, ka

PRAKSES UZDEVUMI MATEMĀTIKĀ

Prakses mērķis: iepazīties ar matemātikas mācīšanas vispārējo organizāciju un norisi skolas 1. - 4. klasēs un apgūt sākotnējo prasmi stundu plānošanā un vadīšanā.

Prakses uzdevumi:

Iepazīties ar matemātikas mācīšanas organizāciju sākumskolas klasēs īpašu uzmanību pievēršot:

- 1) skolotāja darba paņēmieniem stundā (mājas darbu, zināšanu pārbaude, galvas rēķinu vadīšana, darbs ar teksta uzdevumiem, skolēnu patstāvīgā darba mācību individualizācijas organizēšana, darbu labošana, mācību sasniegumu izvērtēšana, paizvīvērtēšana);
- 2) izmantojamiem mācību līdzekļiem (mācību grāmatas, uzskates līdzekļi, didaktiskie materiāli, darba burtnīcas);
- 3) mācību videi (telpas iekārtojums, emocionālais fons, attieksmes);
- 4) ārpusklases darba paņēmieniem, formām un skolotāja darbam ar spējīgākajiem skolēniem un "problēmu" bērniem;
- 5) stundas analīzei un pašanalīzei;

Praktikanta tiešais darbs prakses laikā:

- 1) apmeklēt 10 - 15 matemātikas stundas - 1. - 4. klasēs un pierakstīt stundas gaitu, skolotāja un skolēnu darbību, piezīmes - stundas struktūru, vērtīgākās atziņas;
- 2) novadīt 8 - 10 izmēģinājuma stundas;
- 3) novadīt 6 stundas audzināmā klasē (ar skolotāja vērtējumu);
- 4) iesaistīties uzskates un izdales materiālu gatavošanā, skolēnu darbu labošanā;
- 5) novadīt matemātikas pēcpusdienu (vai nestandarta mācību stundu ar rotaļu elementiem);

Atskaite par praksi:

1. Hospitēto stundu pieraksti atsevišķā burtnīcā vai mapē pēc sekojošas shēmas - klase, skolotājs, stundas temats, stundas mērķis.

Stundas gaita			Piezīmes
Laiks	Skolotāja darbība	Skolēna darbība	

2. Vadīto stundu konspekti un pašizvērtējums.
3. Vienas stundas analīzes protokols (skat. doto shēmu pielikumā).
4. Ārpusklases pasākuma pašanalīze ar skolotāja vērtējumu.

PRAKSES UZDEVUMI VIZUĀLAJĀ MĀKSLĀ

Studiju kurss	Stundu skaits	Atskaites forma
Jebkura tēma vizuālajā mākslā	Novērot 4 stundas	Piezīmes, akcentējot svarīgāko, ko jūsuprāt no skolotāja varētu mācīties, metodika u.tml.
	Novadīt	
Gleznošana un krāsu mācība	2	1 stundas plāns, audzēkņu darbi
Zīmēšana un grafiskie darbi	2	1 stundas plāns, audzēkņu darbi
Kompozīcija	2	1 stundas plāns, audzēkņu darbi

Ieteicamās tēmas vizuālās mākslas disciplīnās:

Gleznošana un krāsu mācība:

Akvareļtehnikas pielietojums radošā kompozīcijā (A4),
Guašas tehnika (A4),
Dekoratīvie risinājumi krāsās, kontrasts, pāreja,
Jauktās tehnikas.

Zīmēšana un grafiskie darbi:

Štrihu pielietojums radošajā zīmējumā ar (zīmuli, pildspalvu, krāsainiem zīmuliem.) (A4)
Grafikas tehnikas - monotīpija, vaska skrāpējums (A4)

Kompozīcija:

Punkts, līnija, laukums, tekstūra, simetrija, asimetrija, ritms.
Dabas formu stilizācija.

Visas nodarbības plānojot, ieteicams izmantot radošu pieeju!

Veiksmīgas nodarbības pamats ir bērnu ieinteresēšana ar kaut ko paša izdomātu, izejot no iepriekšējām zināšanām, kas iegūtas studējot savā studiju programmā - (tehniku apvienošana, vienkāršošana, sarežģīšana u.t.t.).

Pielietojiet praktiski uz sevis izmēģināto ar saviem skolēniem, protams, ievērojot sarežģītības pakāpi atbilstoši vecumam!

2 nodarbības (*pēc izvēles*) izanalizēt pēc shēmas:

- Interesanti mirklī nodarbības laikā;
- Savdabīga metodiska pieeja, ko atradāt paši praktiski strādājot;
- Bērnu attieksme pret piedāvāto darbu;
- Sākumskolas skolēna interesi stimulējošie faktori jūsu nodarbībā;
- Jūsu nodarbības pašvērtējums (10 ballēs).

Neskaidrību gadījumā sazinieties ar Mākslu katedru: t./fax: 5424633

PRAKSES UZDEVUMI SPORTĀ

Prakses mērķi:

- Iepazīties ar sporta mācīšanas vispārējo organizāciju un norisi skolas 1. - 4. klasēs.
- Sporta metodikas nodarbībās iegūto teorētisko zināšanu padziļināšana un nostiprināšana praksē.

Prakses uzdevumi:

1. Iepazīties ar prakses bāzi.
2. Iepazīties ar sākumskolas mācību programmu sportā.
3. Iepazīties ar tematisko plānu sportā (vienai klasei).
4. Iepazīties ar skolēnu mācību sasniegumu izvērtēšanas paņēmieniem sporta stundās.
5. Apmeklēt un novērot skolas skolotāju vadītās 4 sporta stundas.
6. Atbilstoši stundu tēmām izstrādāt stundu konspektus.
7. Novadīt 4 izmēģinājuma stundas.
8. Saskaņā ar skolas stundu sarakstu 7 mācību stundu patstāvīgā vadīšana.
9. Izpētīt pieejamo literatūru sporta mācību metodikā.

Prakses atskaite:

1. Hospitēto stundu pieraksti pēc sekojošas shēmas - klase, skolotājs, stundas temats, stundas mērķis.

<i>Stundas gaita</i>			Piezīmes
<i>Laiks</i>	<i>Skolotāja darbība</i>	<i>Skolēna darbība</i>	

2. Vienas novērotās stundas analīzes protokols.
3. Vadīto stundu konspekti.
4. Praktiskā laikā izmantojamās literatūras saraksts.

PRAKSES UZDEVUMI DABAS MĀCĪBĀ

Prakses mērķis: Mācīties plānot, pasniedzot dabaszinātņu priekšmetus.

Prakses uzdevumi:

- 1) prakses laikā izpētīt, kā notiek dabas mācības metodika, izpētīt standartus, mācību grāmatas, darba burtnīcas, mācību līdzekļus.
- 2) Novērot 4 nodarbības telpās vai ārā.

<i>Stundas gaita</i>			Piezīmes
<i>Laiks</i>	Skolotāja darbība	Skolēna darbība	

- 3) Izvēloties stundas tēmai, mērķiem un uzdevumiem atbilstošu mācību materiālu, novadīt 3-4 izmēģinājuma nodarbības dabas mācībā un iesniegt šo nodarbību konspektus un pašizvērtējumu. Izmantot piedāvāto pierakstu shēmu.

Prakses atskaite :

- Hospitēto stundu pieraksti.
- 3 vadīto stundu konspekti + pašizvērtējums.

.....skolas skolotāja

Stundas analīzes protokols.

Mācību priekšmets Klase Datums

Stundas temats

Stundu vēroja un analizēja

darbība,	tās realizācija, izvērtējums
1. Stundas mērķu izvirzīšana	
• Izglītošanas (akadēmiskais)	
• Attīstīšanas	
• audzinošais (sociālais)	
2. mācību vielas apjoma izvēle	
• pamatviela	
• papildviela	
3. mācību palīg līdzekļu izmantošana	
• iespiestie (MG, DB, DM, tabulas u.c.)	
• individuāla izlase	
• demonstrējamie modeļi	
• audovizuālie (DF, DP, F, TV, R, Sk.)	
• iekārtas, inventārs	
4. stundas tips	
5. stundas struktūra un tās mērķtiecība	
• mācību uzdevumu izvirzīšana	
• iepriekšējo zināšanu aktualizācija	
• jauno zināšanu, darbības paņēmieni apguve	
• zināšanu, prasmju pielietošana	
• zināšanu, prasmju izvērtēšana pretinformācijas iegūšana	
• rezumējums, refleksija	
• mājas uzdevumu izvirzīšana, motivācija, atbilstība	
6. mācību metožu paņēmieni izvēle	
• ilustratīvās	
• reproduktīvās	
• heirstiskās	
• problēmiskās	
• pētnieciskās	
• interaktīvās	
• praktisks darbs, projekts	
• didaktiskās spēles, rotaļas	
• kustību aktivitātes	
7. mācību individualizācija un diferenciācija skolēniem	
• ar zemāku mācāmību	
• ar augstāku mācāmību	
• respektējot dažādus mācīšanās stilus	
darbība,	tās realizācija, izvērtējums
8. izziņas interešu rosināšana	
9. starppriekšmetu saiknes integrētās	

pieejas realizēšana	
10. darba formu izvēle (cik min.)	
• individuālās	
• frontālās	
• grupālās	
• lekcija	
• seminārs	
• individuāla atprasīšana	
• praktisks darbs	
11. laika zudumi (cik min.)	
12. stundas organizācija	
• telpas iekārtojums, tīrība	
• sanitāri - higiēniskie apstākļi	
• mācību līdzekļu gatavība darbam	
skolotājam	
skolēniem	
• fiziskā slodze	
13. runas, valodas kultūra	
• skolotājam	
• skolēniem	
14. stundas psiholoģiskais noskaņojums	
• skolotāja attieksme, ped. takts	
• skolēnu atsaucība (simpātijas, antipātijas)	
• stundas emocionalitāte	
• stundas interesantums	
15. stundas mērķu realizēšana (pēc galarezultātiem)	
• attīstošie	
• izglītojošie (akadēmiskie)	
• audzinošie (sociālie)	
16. skolēnu zināšanu, prasmju kvalitāte	
17. stundas vērtējums kopumā (novatoriska, teicama, laba, viduvēja, vāja)	
18.piezīmes	

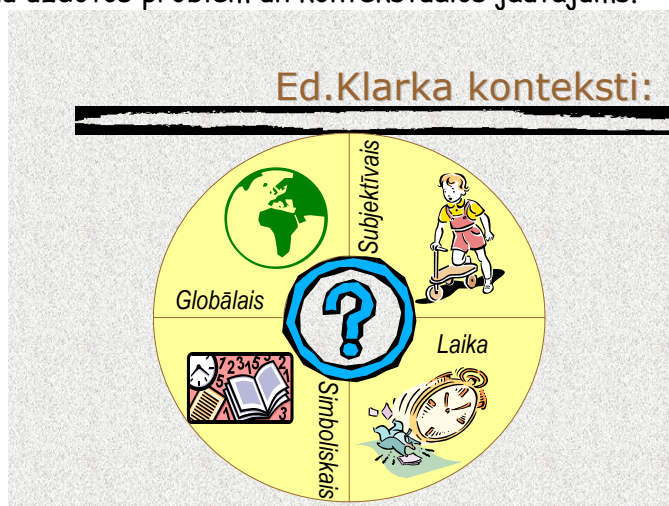
PRAKSES UZDEVUMI SOCIĀLAJĀS ZINĪBĀS

Prakses mērķis:

- ☺ Rast izpratni par sociālo zinību satura integrācijas iespējām sākumskolā;
- ☺ Pievērst uzmanību skolēnu izziņas darbībai, mācīšanās stiliem, mācīšanās videi;
- ☺ Pārbaudīt iegūtās zināšanas un pieredzi praksē.

Prakses uzdevumi:

1. Novērot 3 audzināšanas stundas, pievēršot uzmanību skolotāju/skolēnu izvirzītajiem problēmjasautājumiem un nodarbībās izmantotajām metodēm.
2. Izpētīt skolēnu uzdotos problēm un kontekstuālos jautājumus.



3. Novadīt 4 audzināšanas stundas vai pasākumus, kuras atklās sociālo zinību saturu balstoties uz skolēnu problēm un kontekstuālajiem jautājumiem.

Piedāvāta nodarbības plāna shēma:

Klase:			
Problēmjasautājums:			
Konteksta jautājumi:			
Laika sadalījums	Stundas norises soļi, metodes, uzdevumi	Mācību tehniskie līdzekļi, materiāli, darba lapas u.c.	Apgūstamās prasmes

Piezīmes: _____

Prakses atskaitei:

1. 3 novēroto nodarbību pieraksti;
2. 2 problēm-kontekstuālo jautājumu shēmas (pēc Ed.Klarka);
3. 4 novadīto stundu pieraksti.

*Šis ir brīdis, kad sākas ceļojums. Visas labvēlīgās zīmes iedvesmo ceļinieku.
Mūsu dzīve gūst jēgu brīžos, kad kvēlākie sapņi saduras ar īstenību.
Lai veicas!*