

## Profesionālo studiju programma “Pirmsskolas skolotājs”

### Aizstāvēto kvalifikācijas darbu saraksts 2002./2003. studiju gads

Studējošā vārds, uzvārds	Darba nosaukums	Darba zinātniskais konsultants
1. Agafonova Irina	Korekcijas un attīstības darba loma sagatavošanas grupas bērnu fenomātiskās dzirdes un sensorikas veidošanā	As. S.Polkovņikova
2. Andrejeva Tatjana	Bērnu bāreņu aprūpes centra “Kalkūni” 3 –5 gadus vecu bērnu ar psihiskās attīstības traucējumiem valodas attīstībā	Mag. paed., lekt. A.Baumane
3. Anspoka Aiga	Rotaļspēļu un rotaļdeju nozīme pirmsskolas vecuma bērnu tikumiskajā audzināšanā	
4. Babenko Rima	Folkloras mazo žanru loma pirmsskolēna personības veidošanā	As. S.Polkovņikova
5. Baziļeviča Nadežda	Pasaka, kā matemātisko zināšanu apgūšanas līdzeklis	Mag. math. A. Jurāne
6. Dalecka Olga	Dzimtās (krievu) valodas burtu mācība sešus gadu veciem bērniem	MA. I.Belousa
7. Dumbadze Natella	Pirmsskolas vecuma bērnu saistītās runas attīstīšana ar attēlu sižetu palīdzību	As. S.Polkovņikova
8. Gerbe Tatjana	Pasakas loma – matemātisko jēdzienu apgūšanā	Mag. math. A. Jurāne
9. Harčenko Oksana	Didaktiskās rotaļas matemātisko priekšstatu veidošanā	Mag. math. A. Jurāne
10. Jurčenko Alla	Valodas attīstības veicināšanas iespējas strādājot ar 1 –4 gadus veciem bērniem pirmsskolas izglītības iestādē	Mag. paed., lekt. A.Baumane
11. Jurkjane Nadežda	Bērnu nama agrīnā vecuma bērnu psihiskā un emocionālā attīstība	Mag. paed., lekt. A.Baumane
12. Kolotova Tatjana	Didaktisko spēļu loma runas attīstības nodarbības bērnu darza sagatavošanas grupā	Mag. philol., as I. Milēviča
13. Kozlova Anna	Saskarsmes veidošana 6 –7 gadus veciem bērniem	MA. I.Belousa
14. Linkeviča Jekaterina	Atmiņas attīstīšana piecgadīgiem bērniem rotaļu darbībā	Dr. paed., prof. E. Krastiņa

15. Mozule Daiga	Integrētā pieeja tēmas “Skaitis un skaitīšana” apgūvē sagatavošanas grupā	Dr. paed., prof. E. Krastiņa
16. Ostapenko Ņina	Korekcijas darba virzieni strādājot ar 5-6 gadus veciem bērniem, kuriem ir psihiskās attīstības aizture	Mag. paed., lekt. A. Baumanē
17. Pīnupe Inga	Sadarbības īpatnības pirmsskolā	MA. I. Belousa
18. Pudule Bronislava	Vispārīzglītojošās pirmsskolas izglītības programmas pedagoģiskie aspekti	Prof. P. Vucenlīdzāns
19. Rakicka Olga	Speciāli organizētu rotaļu nozīme 4-6 gadus vecu bērnu valodas attīstības procesā	Mag. philol., as I. Milēviča
20. Rusiņa Ina	Telpiskie uzdevumi un to nozīme radošās darbības un uztveres attīstīšanā pirmsskolas vecuma bērniem	Mag. paed. I. Volonte
21. Rutka Regīna	Sociālo prasmju attīstība pirmsskolas vecumā	MA. I. Belousa
22. Sirica Gaļina	Sagatavošana skolai 5-6 gadīgo bērnu (runa, lasīšana, rakstīšana)	Mag. philol., as I. Milēviča
23. Sņetkova Jeļena	Bērnu (5-6 g.) runas un iztēles attīstība ar metodes “pasaka” palīdzību	Mag. philol., as I. Milēviča
24. Strupiša Evita	Rotaļas pirmsskolas vecuma bērnu pašapziņas veicinātājas	MA. I. Belousa
25. Šamšura Olga	Krāsu mācīšanas loma pirmsskolā	Mag. paed. M. Čačka
26. Šidlovska Larisa	Dabas nozīme cilvēka attīstībā un audzināšanā	Mag. paed. R. Klepere
27. Vasiljeva Ilona	Ortopēdisko iemaņu izveidošanas metodes bērniem 5-6 g.	Mag. philol., as I. Milēviča
28. Vasiljeva Svetlana	Ceļojums ģeometrisku figūru pasaulē	Mag. paed. A. Jurāne
29. Viļuma Ilona	Bērnu (3-6 g.) lasītprasmes attīstība ar Irēnas Majhžakas metodes palīdzību	Mag. philol., as I. Milēviča
30. Zagorska Ilze	Mākslinieciskie izteiksmes līdzekļi pirmsskolas sagatavošanas grupā	Mag. paed. M. Čačka

**Aizstāvēto bakalaura darbu saraksts  
2002./2003. studiju gads**

<i>Uzvārds Vārds</i>	<i>Tēma</i>	<i>Vadītājs/a</i>
<i>Aizkārkle Irina</i>	Mācību vides veidošana bērniem	Mag. paed. R. Klepere
<i>Belausova Žanna</i>	Pirmsskolas bērnu intereses mācību audzināšanas iestādēs	Mag. paed. E. Oļehnoviča

<i>Čamane Marina</i>	Bērna uztverē modalitāšu nozīme dabas izpratnē pirmsskolas iestādē	MA. I. Belousa
<i>Dubovska Andžela</i>	Sociālo prasmju attīstīšana bērniem	Mag. paed. J. Badjanova
<i>Freimane Inese</i>	Matemātisko priekšstatu veidošana pirmsskolas vecuma bērniem	Mag. paed. A. Jurāne
<i>Ivanova Tatjana</i>	Rotaļas ietekmes izpēte uz bērna psiholoģisko gatavību skolai	Dr. psych. I. Kokina
<i>Jermašonoka Tatjana</i>	Vecāko pirmsskolnieku domāšanas attīstība to sagatavošanas skolai procesā	Dr. psych. I. Kokina
<i>Klavdeka Oksana</i>	Ilgtspējīgas attīstības mērķis vai idejai realizēšana pirmsskolas pedagoģiskajā procesā	Dr. paed. I. Salīte
<i>Krasņovska Natalja</i>	Intelektuālo spēju attīstības un aktivitāšu centros programmā “Soli pa solim”	Mag. paed. A. Jurāne
<i>Kruglova Olga</i>	Sociālo prasmju attīstīšana ar rotaļas palīdzību 4. – 5. g. v.	MA. I. Belousa
<i>Kulagina Larisa</i>	Pirmsskolas bērnu attīstīšana rotaļās	Mag. paed. E. Oļehnoviča
<i>Lapinska Ludmila</i>	Bērni ar runas traucējumiem mācību iestādēs	Mag. paed. J. Altāne
<i>Lukjanska Maija</i>	Mācību vides veidošana pirmsskolas bērniem ar īpašām vajadzībām	Mag. paed. R. Klepere
<i>Ļebedeva Kristīne</i>	Patstāvīgas attīstības iespējas pirmsskolas iestādes apstākļos	Mag. paed. J. Badjanova
<i>Maskelāne Gunita</i>	Vardarbība, tās sekas, cēloņi skolā	Mag. paed. V. Kudiņš
<i>Nihnidoviča Edīte</i>	Dažādas pieejas pirmsskolas izglītībā	Mag. paed. A. Jurāne
<i>Oļehno Tatjana</i>	Pasakas kā tikumiskā audzināšana pirmsskolā	Dr. psych. I. Kokina
<i>Orlovs Deniss</i>	Bērna attīstība psiholoģiski, fiziski ģimeņu apstākļos un bērnudārzu iestādēs	Dr. paed. I. Salīta
<i>Pīzāne Svetlana</i>	Palīdzība vecākiem	Dr. paed. I. Salīte
<i>Podniece Agnese</i>	Emociju un jūtu attīstība aktivitāšu centros programmā “soli pa solim”	Mag. paed. A. Jurāne
<i>Sokolova Žanna</i>	Daba kā viens no faktoriem runas attīstības 5.- 6. g. v. bērniem	Mag. paed. R. Klepere
<i>Širņina Jekaterina</i>	Pirmsskolas iestādes mācību satura loma 4. g. bērna psihiskajā attīstībā	Mag. paed. J. Badjanova
<i>Znotiņa Santa</i>	Bērnu adaptācija pirmsskolas iestādēs	MA. I. Belousa