

4. pielikums

Profesionālo studiju programma "Pirmsskolas skolotājs"

Akadēmiskā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns

1. Akadēmiskā personāla atjaunošana (Studijas doktorantūrā u.t.t.).

Studijas doktorantūrā:

- 2002. septembris – lekt. J.Kuklis, V.Guseva;
- 2001. septembris – iestāšanās - DU Pedagoģijas doktorantūrā Augstskolu pedagoģijas apakšnozarē – R.Klepere, M.Čačka, V.Kudiņš; DU Pedagoģijas doktorantūrā skolu pedagoģijas apakšnozarē – M.Kravale
- 3. kursā – J.Altāne;
- noklausīts teorētiskais kurss, tiek gatavots darbs aizstāvēšanai – A.Skrinda, I.Belousa, E.Oļehnoviča.

2. Akadēmiskā personāla apmācība (Kvalifikācijas celšana Latvijas un ārvalstu augstskolās vai zinātniskās pētniecības iestādēs: kursi, semināri, ERASMUS programma, darbs pētnieciskajās laboratorijās utt.).

Darbinieku atskaites par ārzemju zinātniskiem komandējumiem (2001. g.).

- 2001.g. 21.-27. jūlijs ASV, Ņujorka - piedalīšanās 24. ikgadējā vadīšanas sertifikācijas institūtā "Mācīšana izmantojot skolēnu individuālos mācīšanas stilus" (*The 24th Annual Leadership Certification Institute: Teaching Students Through Their Individual Learning Styles*), iegūti sertifikāti - Inga Belousa, Ilga Salīte
- 2001. gada 24. – 26.oktobris Igaunija, Pērnavā Piedalīšanās seminārā "Bērnu ar speciālām vajadzībām iekļaušana skolā". Iegūts sertifikāts - Anna Jurāne, Elfrīda Krastiņa
- 2002.g. 18.-19. aprīlis Starptautiskais pirmsskolas izglītības kongress "Childhood, child good!" programmas ERASMUS ietvaros - Beļģija, Tīlta (Tielt), KATHO universitāte - I.Belousa,
- 4.-14.06.2002 Piedalīšanās ERASMUS projektā "Environmental Awareness in Primary Education 21", Nīderlande, Leidene – I.Salīte, R.Klepere

3. **Akadēmiskā personāla attīstība** (granti, publikācijas, semināri, konferences utt.).

Projekti, granti, un citas realizēšanas formas

- UNITWIN/UNESCO un Jorkas universitātes projekta “Reorienting Teacher Education to Address Sustainability” - Projekta vadītāja I. Salīte, Izpildītāji: PSMK, Psiholoģijas, Pedagoģijas katedru, DMF docētāji, Mākslu katedras docētāji u.c. Finansētāji - DU/ Jorkas universitāte.
- Pedagoģiskais eksperiments “Skolēnu mācību sasniegumu izvērtēšanas modelis un dokumentācija mācību sasniegumu atspoguļošanai 1.- 4. klasēs” - Projekta vadītāja E. Krastiņa darba grupa: PSM katedras locekļi, Psiholoģijas katedras locekļi.
- Piedalīšanās projekta “Soli pa solim” darbā un lietišķo pētījumu grupā, kas darbojas pie Izglītības Iniciatīvu centra - Grupas koordinatore I. Salīte, Darba grupa: A. Jurāne, E. Krastiņa, R. Klepere, E. Skrupska. Finansētājs SFL.
- Darbs augstskolu projektā “Pedagoģisko augstskolu mācībspēku profesionālās kompetences pilnveide” - Bērncentrēta pedagoģija skolotāju izglītībā - A. Jurāne.

Publikācijas vietējos un starptautiskos izdevumos

Inga Belousa

- 2001.g. 28.augusts - 1.septembris, piedalīšanās 9th European Conference for Research on Learning and Instruction Friburgā, Šveicē; tēzes “Pedagogical and Psychological Aspects of Authentic Assessment of Students’ Achievements in System of Higher Education in Latvia”, līdzautore DPU Pedagoģijas katedras lektore Eridiāna Oļehnoviča
- 2001.g. 14. decembris, piedalīšanās starptautiskajā konferencē “Bērņa identitātes veidošanās pirmsskolas vecumā” Liepājas Pedagoģijas akadēmijā; raksts “Learning Styles in Pre-school Education: A Base for Children’ Spirituality and Sustainable Development”, līdzautore R.Klepere
- DU PPF Starptautiskais žurnāls “Skolotāju izglītība nākotnei” (“Teacher Education for Future”); raksts “Sustainable Education and Spirituality in the University: Looking for a Way of Complementation”

Ēvalds Daugulis-

- Harmonijas mācības attīstība Latvijā // Mūzika kā līdzeklis personības veseluma veidošanās procesā. Starptautiskās zinātniskās konferences rakstu krājums. – Rīga: Vārti, 2001. – 227. – 234.lpp.
- Inhalt des Harmoniestudiums in Lettland in der Periode 1939–1991 // *The Baltic Counties under occupation: Soviet and Nazi Rule 1939–1991*. 3rd Conference on Baltic Studies in Europe. – Stockholm, 2001. (pieņemts publicēšanai *Journal of Baltic Studies*).
- Inovācijas harmonijas apguves procesā // Personība. Laiks. Komunikācija. Starptautiskās zinātniski praktiskās konferences materiāli. II sējums. – Rēzekne, 2001. - 152. – 156.lpp.
- Harmonijas kursa mācību līdzekļi un metodikas Latvijā 20. gs. Beigās // Skolotājs 21. gadsimtā. Konferences materiāli. – Rīga: Vārti, 2001. – 161. – 166.lpp.

Elfrīda Krastiņa

- Izglītība un Kultūra Nr. 37, 2001. gada 13. septembrī “Par vienoto mācību sasniegumu vērtēšanu

Rudīte Klepere

- 2001.g. 14. decembris, piedalīšanās starptautiskajā konferencē “Bērna identitātes veidošanās pirmsskolas vecumā” Liepājas Pedagoģijas akadēmijā; raksts “Learning Styles in Pre-school Education: A Base for Children’ Spirituality and Sustainable Development”, līdzautore I.Belousa

Elga Drelinga

- Līdzdalība DU lietišķajā pētījumā “Skolēnu mācību sasniegumu izvērtēšanas modelis un dokumentācija mācību sasniegumu atspoguļošanai 1.- 3. klasē” – pētījumu rezultātu apkopošana un analīze, sagatavots un publicēts atskaitē raksts “Pieredze: Pašvērtēšanas prasmes apguve sākumskolā”-11.lpp.

Larisa Silova

- 2001.g. 14. decembris, piedalīšanās starptautiskajā konferencē “Bērna identitātes veidošanās pirmsskolas vecumā” Liepājas Pedagoģijas akadēmijā; raksts “Bērnu ekoloģiskās identitātes veidošanās kustību rotaļās”

Jeļena Badjanova

- 2001. gada 14. – 16. novembris Educational reform and teacher training: education and creating information society. Viļņa Lietuva. Raksts J. Badjanova. Adequate means and methods of development of creative and value oriented activity of students./”Scientific Works”
- 2001. gada 28. augusts. 9. European conference for research on learning and instruction. Šveice. Tēzes. Semantic paradigm and artistic phenomenon in the musical kontekst

Semināri, konferences

- 2001. gada 24. – 26. oktobris Igaunija, Pērnavā - Piedalīšanās seminārā “Bērnu ar speciālām vajadzībām iekļaušana skolā”, iegūts sertifikāts – A. Jurāne, E. Krastiņa
- 2001. g. 14.-16. novembrī Viļņa, Lietuva Piedalīšanās starptautiskajā konferencē “Educational reform and teacher training : education and creating information society” – J. Badjanova
- 2001. gada 14. decembrī - LPA - Piedalīšanās Liepājas Pedagoģiskās akadēmijas un DU PPF organizētajā “Bērna identitātes veidošanās pirmsskolas vecumā” – L. Silova, M. Krūmiņa, R. Klepere, I. Belousa, M. Kravale
- 2001. gada 11. – 14. decembris, Rīga - Piedalīšanās 3. ikgadējā ISSA konferencē “Educating Your Children for Democracy: Our Future, Our Challenge” – I. Salīte
- 2002. g. janvāris – marts ASV Montessori asociācijas finansētā starptautiskā virtuālā konference “TGW EDGES” - I. Belousa, I. Salīte, V. Kudiņš, R. Klepere, A. Pipere
- 01.-05.2002. Piedalīšanās semināru ciklā “Sabiedrības iesaistīšana vides politikā” (Lielbritānijas un Ziemeļīrijas atbalstīts projekts) – R. Klepere
- 21. 02. 02. LMA seminārs mūzikas koledžu teorētisko priekšmetu skolotājiem *Mūzikas uztveres psiholoģija*, Latvija, Rīga – Ē. Daugulis
- 03.-05.2002. Dalība Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas rīkotajās apaļā galda diskusijās, semināros- “Rio + 10” ziņojuma apspriede, izvērtēšana – R. Klepere
- 05.03.2002 LMA Laikmetīgās mūzikas seminārs Latvija, Rīga – Ē. Daugulis
- 09.-11.05.2002 SFL seminārs “Starpkultūru komunikācija un etnoloģija” (projekta “Atvērtā skola” ietvaros)

- 12.-14.03. 2002. Seminārs "Bilingvālo studiju programmas izveid. principi" (projekta "Atvērtā skola" ietvaros), Latvija, Sigulda – A.Jurāne
- 2002.g. 25.-28.aprīlis Daugavpils pilsētas izglītības pārvalde, DU Tālākizglītības kursi "Spēļu tehnoloģijas pirmsskolas un jaunākā skolas vecuma bērnu intelektuālo un radošo spēju attīstībā" (vieslektors Vjačeslavs Voskobovičs) - I.Belousa, E.Krastiņa, I.Salīte, L.Silova, A.Jurāne, R.Klepere, I.Vanaga, S.Zariņa
- 2.-5. 05.2002. ATEE Spring University Towards Quality in Education: comparative studies, Rīga P.Vucenlīdzdāns;
- 2002.g. 8.maijs Rīga, RPIVA PPF Ģimenes un pirmsskolas pedagogijas katedras Seminārs "Teorija un prakse pirmsskolas skolotāju sagatavošanā" - I.Belousa, R.Klepere
- 2002.g. 15.-18. maijs Daugavpils universitātes PPF un MMF trešā starptautiskā konference "Person. Color. Nature. Music." - I.Belousa, I.Salīte, R.Klepere, V.Kudiņš, M.Čačka, J.Savvina, I.Volonte, J.Badjanova
- 24.-25. maijs 2002.g Ceturtā starptautiskā izglītības konference, Grieķija, Atēnas – E.Krastiņa, I.Salīte
- 25.-28.06.2002. LAVAP Tālākizglītības kursi multiplikatoriem – D.Linuža, I.Vanaga, S.Zariņa
- 2002. LPA starptautiski zinātniskā konference "PEDAGOĢIJA: TEORIJA UN PRAKSE" – P.Vucenlīdzdāns

Sadarbības tīkla veidošana un attīstīšana

- ar St. John`s universitāti ASV
- ar Fordham universitāti ASV, Ņujorkā
- ar Nordik plus – Helsinku universitāti
- ar Saskečevanas universitāti Kanādā
- ar Centrālķīnas Normālo universitāti
- ar partneriem UNESCO projektā

Sadarbība ar ārvalstu un Latvijas un ārvalstu augstskolām

Sadarbība 2001. gadā

- Tiek turpināts darbs starptautiskajā projektā, kas piesaistīts pie UNITWIN/UNESCO un Jorkas universitātes "Reorienting Teacher Education to Address Sustainability" demonstrējošā projekta uzdevumu realizēšanā. Sadarbība ar Argentīnu, Austrāliju, Barbadosu, Brazīliju, Kanādu, Ķīnu, Čehiju, Vāciju, Ungāriju, Indiju, Jamaiku, Koreju, Jaunzēlandi, Krieviju, Dienvidāfriku, Spāniju, Angliju, ASV, Vjetnamu, Zambiju, Taizemi, Meksiku, Nikaragvu.

- Turpināta sadarbība ar UNESCO-ACEID (PPF kā kolektīvais biedrs), kas tika uzsākta 1997.gadā.
- Turpināti kontakti ar AAEE (Austrālijas vides izglītotāju asociāciju), kas uzsākās 1995. gadā
- Nodibināti kontakti ar Dienvidāfrikas vides izglītotāju asociāciju EEASA
- Sadarbība ar Eiropas skolotāju izglītības asociāciju (tiek gatavota sekcija “Teacher Education for Sustainable Development” šīs asociācijas starptautiskajā konferencē Rīgā)
- Turpināta sadarbība ar Eiropas – Austrālijas vides izglītotāju sadarbības grupu, kas izveidojās 1995. gadā.
- Turpinās sadarbība ar Lietuvas, Igaunijas un visām Latvijas pedagoģiskajām augstskolām projekta “Step by Step” ietvaros, kas tika uzsākta 1998. gadā
- Uzsākta sadarbība ar Kauņas Tehnoloģiskās universitātes “Edukoloģijas pētniecisko institūtu”
- ZA apstiprinātā projekta Nr. 347 “Skolotāju izglītības pārorientēšana uz ilgtspējīgas attīstības stratēģiju Latvijā” realizēšana un sadarbība ar LPA un LLU

Sadarbība 2002. gadā

- 2001.g. – 2006.g darbs starptautiskajā projektā, kas piesaistīts pie UNITWIN/UNESCO un Jorkas universitātes “Reorienting Teacher Education to Address Sustainability” demonstrējošā projekta uzdevumu realizēšanā. Sadarbība ar Argentīnu, Austrāliju, Barbadosu, Brazīliju, Kanādu, Ķīnu, Čehiju, Vāciju, Ungāriju, Indiju, Jamaiku, Koreju, Jaunzēlandi, Krieviju, Dienvidāfriku, Spāniju, Angliju, ASV, Vjetnamu, Zambiju, Taizemi, Meksiku, Nikaragvu.

Zinātnisko, zinātniski metodisko konferenču un semināru organizēšana

- 2001. gada marts – decembris (1 reizi nedēļā) angļu valodas apgūšanas semināri UNESCO/UNITWIN projekta pie Jorkas Universitātes “Skolotāju izglītības pārorientēšana uz ilgtspējīgu attīstību” ietvaros – 10 dalībnieki
- 2001. gada 19.decembrī seminārs “Mācīšanās stili un ilgtspējīga attīstība” UNESCO/UNITWIN projekta pie Jorkas Universitātes “Skolotāju izglītības pārorientēšana uz ilgtspējīgu attīstību” ietvaros, sadarbībā ar St. John`s universitātes (ASV) Mācīšanās stilu centru - 20 dalībnieki