

5. pielikums

Daugavpils Universitāte

ZINĀTNISKĀ DARBA PLĀNS 2003./2004.gadā

Fakultāte:	Izglītības un vadības
Katedra:	Mācību metodiku
Stratēģiskie pētījumu virzieni (-s):	Skolotāju izglītība ilgspējīgas attīstības kontekstā

1. Sadarbība ar partneriem

Sadarbības universitāte/augstskola vai cita veida zinātniskā iestāde	Sadarbības forma	Iesaistītie docētāji
UNITWIN/UNESCO un Jorkas universitātes projekts "Reorienting Teacher Education to Address Sustainability"	Projekta gaitas dokumentēšana; Studiju programmas izvērtēšana ilgspējīgas attīstības mērķa kontekstā; satura saskaņošana; kvalitatīvo pētniecības metožu izvēles darbības pētījumam atsevišķu studiju kursu ietvaros; jaunu programmu un studiju kursu izstrādāšana un ieviešana; Sadarbība ar IIC, DIVIC un Mākslas skolotāju apvienību; Sadarbība ar IZM ilgspējīgas attīstības ideju ieviešanu skola; Starptautiska Žurnāla „Teacher Training and Education” tālāka veidošana; Ilgspējības un ilgspējīgas attīstības jādzienu statusa un satura noskaidrošana; Skolotāju attieksmes noskaidrošana pret ilgspējību un ilgspējīgu attīstību; Programmu satura un principu izvērtēšana šo jēdzienu kontekstā; svarīgāko pamatkritēriju izdalīšana, kas dod iespēju pārorientēt skolotājā vērtīborientāciju; Iegūto rezultātu noformēšana rakstu veidā; pētījumu rezultātu publicēšana žurnālā	I.Salīte E.Krastiņa I.Belousa R.Klepere L.Silova E.Vanaģele
ERASMUS		I.Salīte R.Klepere
NORDIC plus skolotāju izglītības pētījumu projekts, pasniedzēju un studentu apmaiņa, koordinators: Helsinku universitāte	Skolotāju izglītības problēmu risināšana; sadarbība starp Skandināvijas, Dānijas un Baltijas valstu universitātēm; starptautiska projekta veidošana	I.Salīte I.Belousa
Darbošanās Dienvidāfrikas vides izglītotoju asociācijā EEASA	Sadarbības padziļināšana, pieredzes un informācijas apmaiņa	I.Salīte
„Environmental Management Sustainable University” sadarbības tīkls	Pieredzes apmaiņa, starptautisko konferenču organizēšana	I.Salīte R.Klepere
Latvijas sporta pedagogijas akadēmija, Baltkrievijas Sporta Akadēmija, LLu Izglītības un mājsaimniecības institūts, AR darbmācības katedra, LU	Piedalīšanās konferencēs un semināros, pieredzes apmaiņa	

Darbmācības katedra		
Latvijas Universitāte	As.prof. J.Mencis – matemātikas programmu, mācību līdzekļu veidošana	E.Krastiņa
Ungārija, Budapešta, Višegrada	Seminārs „Konkrēto gadījumu izpēte” 26-29.02.2004; 28.-31.05.2001	E.Krastiņa

2. Zinātnisko un metodiski zinātnisko konferenču un semināru organizēšana

Konferences vai semināra nosaukums	Norises vieta	Norises laiks	Programmas komiteja	Plānotie finansējuma avoti
JTET 2.Starptautiskā konference „Education. Culture. Sustainable Development.”	Igaunija, Tallina	14.04.-16.04.2004.	Orgkomiteja, regkolēģija	Pašfinansējums no IVF pasienākumiem, u.c.
Vieglatlētikas treniņu metodika –seminārs ar starptautisku lektoru piedalīšanos	Rīga	2004.g. mats –aprīlis	LSV vadība	

3. Publikācijas

Salīte I.	<p>⇒ Salītei., Klepere R. Biotism asa Ground for the Evocation of Reflection in the Teacher Educatin// pirmās starptautiskas JTET konferences „Sustainable Development. Culture. Education” rakstu krājums. –Daugavpils, 2003.-19 lpp.</p> <p>⇒ Salīte I., Vanāģele E. Teachers’ Education Theoretical Model for the Use of Computers in Primary School// pirmās starptautiskas JTET konferences „Sustainable Development. Culture. Education” rakstu krājums. –Daugavpils, 2003.-7 lpp.</p>
Krastiņa E.	<p>⇒ Krastiņa E. (2003) Pašizvērtēšana sākumkolā// starptautiskā zinātniskā konference „Personība. Laiks. Komunikācija”. – Rēzekne, Latvija. – 247.-254. lpp.</p> <p>⇒ Krastiņa E., Pipere A. (2003) Autentiskā vērtēšana: Skolotāju pieredzes salīdzinošais pētījums // ATEE „Changing Education in a Changing Society.” – rīga, Latvija -57.-69.lpp.</p>
Belousa I.	<p>⇒ Belousa I. Possibilities of Defining Spirituality in Education:Qualitative Review// pirmās starptautiskas JTET konferences „Sustainable Development. Culture. Education” rakstu krājums. –Daugavpils, 2003.-66.-77. lpp.</p> <p>⇒ Belousa I., Zariņa S. (2003) Development of Reading Literacy in Lerning Styles-Based Educational Setting in Primary School// 13. Eiropas starptautiska konference „Lasīšana – rakstīšana- domāšana” Tallina, Igaunija</p>
Daugulis Ē.	<p>⇒ Daugulis Ē. Permanent and Changeble in the Evolution of harmony Teaching// Proceeedings of thr 3th International Conference „Person. Color. Nature. Music.” Part 2. – Daugavpils, Saule, 2003.-149.-159.lpp</p>
Badjanova J.	<p>⇒ Badjanaova J. Formation of Music Culture for the Next Pre-school and Elementary School Teachers// pirmās starptautiskas JTET konferences „Sustainable Development. Culture. Education” rakstu krājums. –Daugavpils, 2003.-148.-157.9 lpp.</p> <p>⇒ Badjanova J. Jauniešu garīgās vērtības lokālajā un globālajā kontekstā //DU zinātnieskie raksti, 3.laidiens „Mūzikas skolotājs</p>

	21. gadsimtā –Daugavpils, 2003-70.-76.lpp
Silova L.	⇒ Silova L., Zagorskis A., The Content of Teachers' Notions of Humanistic Pedagogy”// pirmās starptautiskas JTET konferences „Sustainable Development. Culture. Education” rakstu krājums. –Daugavpils, 2003
Vanāģele E.	⇒ Salīte I., Vanāģele E. Teachers' Education Theoretical Model for the Use of Computers in Primary School// pirmās starptautiskas JTET konferences „Sustainable Development. Culture. Education” rakstu krājums. –Daugavpils, 2003.- 7.lpp.
Klepere R.	⇒ Salītei., Klepere R. Biotism asa Ground for the Evocation of Reflection in the Teacher Educatin// pirmās starptautiskas JTET konferences „Sustainable Development. Culture. Education” rakstu krājums. –Daugavpils, 2003.-19 lpp.
Zariņa S.	⇒ Belousa I., Zariņa S. (2003) Development of Reading Literacy in Learning Styles-Based Educational Setting in Primary School// 13. Eiropas starptautiska konference „Lasīšana – rakstīšana- domāšana” Tallina, Igaunija