

Profesionālo studiju programmas
„Fiziskās audzināšanas skolotājs”
pašnovērtējums par 2002./2003. studiju gadu

| | |
|--|----------|
| 1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi. Izmaiņas, ja tādas ir..... | 3 |
| 2. Studiju programmas struktūra..... | 3 |
| 2.1. Studiju programmas kvantitatīvās izmaiņas attiecīgajās programmas sadaļās. Izmaiņu analīze un pamatojums. Studiju kursu sadalījuma atbilstība valsts standartiem (Ministru kabineta noteikumiem). | 3 |
| 2.2. Studiju kursu satura izmaiņas. Izmaiņu analīze, izmaiņu nepieciešamība (pielikumā - jauno studiju kursu apraksti). | 4 |
| 3. Studiju programmas realizācija. | 4 |
| 3.1. Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze..... | 4 |
| 3.2. Attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu. Ja kontaktnodarbības sastāda vairāk par 50% no KP, ir nepieciešams tā pamatojums (pielikumā fakultātes Domes vai nodaļas Padomes lēmums)..... | 4 |
| 3.3. Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu). | 5 |
| 4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība..... | 5 |
| 4.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība..... | 5 |
| 4.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Kurša, bakalaura, maģistra darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam (pielikumā – aizstāvēto kvalifikācijas, bakalaura un maģistra darbu saraksts)..... | 5 |
| 5. Vērtēšanas sistēma. | 6 |
| 5.1. Izmantotās studiju vērtēšanas un izvērtēšanas metodes, to apraksts, izvēles pamatojums un analīze. | 6 |
| 5.2. Novērtēšanas biežums (nepārtrauktā novērtēšana vai novērtēšana tikai semestra beigās). Izvēles pamatojums..... | 6 |
| 6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē..... | 6 |
| 6.1. Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze (pielikumā - aptauju anketu paraugi). | 6 |
| 6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība..... | 7 |
| 7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls. | 7 |
| 7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu..... | 7 |

| | |
|---|----------|
| 7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (pielikumā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns)..... | 7 |
| 7.3. Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā .. | 7 |
| 7.4. Konkrētas ar personālu saistītas problēmas, kas ietekmē programmas kvalitāti. | 7 |
| 8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums..... | 8 |
| 8.1. Studiju programmas finansēšana. | 8 |
| 8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaita, lieluma un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu..... | 8 |
| 8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu. | 8 |
| 9. Ārējie sakari..... | 9 |
| 9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā. | 9 |
| 9.2. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs..... | 9 |
| 9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadalījums pa valstīm). | 9 |
| 9.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadalījums pa valstīm). | 9 |
| 9.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā (sadalījums pa valstīm). | 10 |

1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi. Izmaiņas, ja tādas ir.

Mērķis: sagatavot augstas kvalifikācijas fiziskās audzināšanas skolotājus, vispusīgi un harmoniski attīstītu personību, kas būtu konkurētspējīga mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos un starptautiskajā darba tirgū.

Uzdevumi:

1. dot zināšanas par pedagoģijas metodoloģiskajām pamatnostādņēm, sabiedriskajām zinātnēm un dabaszinātnēm;
2. sniegt nepieciešamās prasmes un iemaņas, kas nepieciešamas darbam skolā un sporta darba organizēšanā;
3. sekmēt teorētisko un praktisko zināšanu integrāciju;
4. attīstīt fiziskās īpašības, paaugstināt sporta meistarību izvēlētajā sporta veidā.

2. Studiju programmas struktūra.

2.1. Studiju programmas kvantitatīvās izmaiņas attiecīgajās programmas sadaļās. Izmaiņu analīze un pamatojums. Studiju kursu sadalījuma atbilstība valsts standartiem (Ministru kabineta noteikumiem).

Programmas struktūra sakārtota atbilstoši Ministru kabineta jaunajiem noteikumiem.

Vispārīzglītojošo studiju kursu apjoms sastāda 21 KP. Šī daļa papildināta ar Svešvalodu (8 KP), Tehnisko mācību līdzekļu vietā – Informātikas pamati (4 KP); noņemts: Valodas kultūras pamati (1 KP) un Apkārtējās vides aizsardzība (1 KP).

Nozares teorētiskie pamatkursi sastāda 36 KP. Šī daļa papildināta ar dažiem pedagoģijas un psiholoģijas cikla kursiem, atbilstoši pedagoģijas bakalaura programmai: Skolvadība – 2 KP, Nozaru pedagoģija – 3 KP, Pieaugušo pedagoģija – 2 KP, Speciālā pedagoģija – 2 KP, Metodoloģija un zinātniski pētnieciskās metodes pedagoģijā – 2 KP.

Nozares profesionālās specializācijas kursi sastāda 70 KP. Izmaiņas: samazināts kredītpunktu skaits sporta vēsturē, bioķīmijā, slēpošanā, fiziskās audzināšanas teorijā un metodikā, fiziskajā sagatavotībā. Palielināts KP skaits sporta spēlēs, vieglatlētikā, vingrošanā. Šī daļa

papildināta ar kursu sporta dejas (1 KP). Palielināts KP skaits pedagoģiskajā un mācību praksē (no 23 KP uz 26 KP).

2.2. Studiju kursu satura izmaiņas. Izmaiņu analīze, izmaiņu nepieciešamība (pielikumā - jauno studiju kursu apraksti).

Studiju kursu satura izmaiņas nelielas. Tās saistītas ar mūsdienu dzīves prasībām, ar nepieciešamību sekmīgi veikt profesionālās darbības. Studiju kursu saturs papildināts ar informācijas tehnoloģiju izmantošanu, ar plašāku tehnisko mācību līdzekļu pielietojumu, mūsdienīgas aparatūras izmantošanu studiju procesā. Atbilstoši skolu mācību programmām, ieviests jauns studiju kurss – sporta dejas, palielināts kursa apjoms ārstnieciskajā un koriģējošajā vingrošanā.

3. Studiju programmas realizācija.

3.1. Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze.

Studiju programmas tiek realizētas, izmantojot dažādas studiju formas, atkarībā no studiju kursu specifikas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandu un grupu darbs.

3.2. Attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu. Ja kontaktnodarbības sastāda vairāk par 50% no KP, ir nepieciešams tā pamatojums (pielikumā fakultātes Domes vai nodaļas Padomes lēmums).

Ņemot vērā sporta darba specifiku, kur liela vērība tiek pievērsta individuālajam un komandu darbam, nepieciešamība atstrādāt tehniku un taktiku dažādos sporta veidos, paaugstināt sporta meistarību, rodas nepieciešamība palielināt kontaktstundu skaitu. Tāpēc Sporta pedagoģijas nodaļas Padome (protokols Nr. 10) pieņēma lēmumu 1 KP pielīdzināt 20 – 30 kontaktstundām (atbilstoši studiju kursa specifikai).

3.3. Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu).

Studiju plāns (skat. **1. pielikumu**) sakārtots atbilstoši jaunajiem Ministru kabineta noteikumiem Nr. 481. Tas atbilst studiju programmas mērķiem un uzdevumiem.

4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība.

4.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība.

SPN Sporta metodikas un Fiziskās audzināšanas katedras pasniedzēji strādā pie sekojošām pētnieciskā darba tēmām: studentu fiziskā sagatavotība, skolēnu fiziskā attīstība un fiziskās darbaspējas, fizisko īpašību attīstīšana, fiziskās audzināšanas metodikas pilnveidošana, sporta treniņu darba plānošana, sporta skolotāju izglītošana, kustību aktivitātes nozīme veselības nostiprināšanā.

Pētījumu rezultāti tiek izmantoti arī studiju procesa pilnveidošanā: tiek aprobētas jaunas metodes, tiek izvērtēta treniņu procesa efektivitāte dažādos sporta veidos, tiek novērtēta fiziskās sagatavotības pilnveidošanās.

4.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Kurša, bakalaura, maģistra darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam (pielikumā – aizstāvēto kvalifikācijas, bakalaura un maģistra darbu saraksts).

Regulāri pētnieciskajā darbā tiek iesaistīti arī studējošie, izstrādājot profesionālās kvalifikācijas darbus, bakalaura darbus (**2. pielikums**). Izvēlētas tēmas ir daudzveidīgas. To izvēli nosaka studējošo interese attiecīgajā sporta jomā un darba vadītāja specializācija. Pētnieciskā darba tēmas atbilst studiju programmas saturam. Vairums darbu ir labā līmenī un augsti novērtēti. 2002./2003. studiju gadā aizstāvēti 17 bakalaura darbi, to vērtējums “ļoti labi” un “teicami”.

5. Vērtēšanas sistēma.

5.1. Izmantotās studiju vērtēšanas un izvērtēšanas metodes, to apraksts, izvēles pamatojums un analīze.

Studējošo zināšanu līmenis tiek pārbaudīts sesiju laikā, vērtējot ar ieskaitīti, diferencētā ieskaite ar atzīmi, eksāmens ar atzīmi. Zināšanu vērtēšana notiek pēc "10 baļļu" sistēmas. Profesionālās kvalifikācijas darbi tiek aizstāvēti un tos novērtē komisija 3 – 5 docētāju sastāvā.

Liela uzmanība tiek pievērsta pedagoģisko prakšu novērtēšanā. To vērtē skolas metodiķis (konspektu sagatavošana, stundu vadīšana, sporta sekciju un sporta pasākumu organizēšana), apstiprina skolas direktors. Galīgo vērtējumu dod SPN un Pedagoģijas katedras metodiķi, ņemot vērā skolas metodiķa vērtējumu, konspektus, dienasgrāmatu u.c. darba uzdevumu izpildi.

5.2. Novērtēšanas biežums (nepārtrauktā novērtēšana vai novērtēšana tikai semestra beigās). Izvēles pamatojums.

Lielākajā daļā studijuursos zināšanu novērtēšana norit nepārtraukti studiju laikā (kolokvijs, semināri, laboratorijas darbu aizstāvēšana, grupu darbs, projektu aizstāvēšana). Kursu nobeigumā vērtējums individuāls.

6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē.

6.1. Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze (pielikumā - aptauju anketu paraugi).

Studiju kursu satura izvērtēšanu regulāri veic katedras. Šinī procesā tiek iesaistīti arī studējošie. Studentu aptaujas dati liecina par to, ka studiju programma viņus apmierina, augsts kursu pasniegšanas līmenis. Attiecībā uz studiju kursu apjoma izmaiņām domas dalās. Studenti maz izmanto dator tehniku un Internet pakalpojumus. Daudziem tas nav pieejams. Vairāki studenti vēlas padziļināti apgūt svešvalodu (3. pielikumā anketu paraugi), kā arī uzskata, ka atsevišķos studijuursos stundu skaitu vajadzētu palielināt.

6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība.

Precīzu datu par programmas beidzēju nodarbinātību nav. Ir informācija, ka programmas beidzēji strādā skolās, par treneriem, policijā, apsardzē, muitā, robežsardzē.

7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls.

7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.

Akadēmiskais personāls 2002./2003. studiju gadā maz mainījās. Samazināta 1 štata vienība Fiziskās audzināšanas katedrā. Viss pārējais personāls nav mainījies.

7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (pielikumā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns).

Akadēmiskā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns [4. pielikumā](#).

7.3. Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā.

Visi studiju programmas akadēmiskā personāla darbinieki strādā pamatdarbā.

7.4. Konkrētas ar personālu saistītas problēmas, kas ietekmē programmas kvalitāti.

Nozares profesionālās specializācijas kursus vada augstas klases treneri (basketbols, volejbols, vieglatlētika, peldēšana), kuri sagatavo arī augstas klases sportistus - Latvijas izlases dalībniekus. Tie ir treneri – praktiķi, taču bez zinātņu doktora grāda, kas ietekmē programmas augstu novērtējumu.

8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums.

8.1. Studiju programmas finansēšana.

Studiju programmas finansējums ir no valsts budžeta līdzekļiem.

8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaits, lielums un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.

Studiju programmas realizācijai tiek izmantotas: spēļu zāle (sporta spēles), vingrošanas zāle, peldbaseins, vieglatlētikas manēžā, smagatlētikas zāle, cīņas zāle, slēpošanas bāze. Teorētisko kursu apguvei tiek izmantotas auditorijas, laboratorijas. Kursu apgūvē tiek izmantotas audio un videotehnika.

Materiāli – tehniskā bāze tiek papildināta un atjaunota. Mācību gada laikā atjaunojam sporta inventāru vingrošanā, slēpošanā, galda tenisā. Iegādājāmie datoru un kodoskopu. Katedrās ir pieejams Interneta pieslēgums.

Kopumā Sporta pedagoģijas nodaļas materiāli – tehniskā bāze dod iespēju gatavot labus speciālistus.

8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.

Programmas nodrošinājums ar vajadzīgo literatūru ir apmierinošs. DU Zinātniskajā bibliotēkā ir pieejamas mācību grāmatas, zinātniskā un metodiskā literatūra, periodiskie izdevumi. Bibliotēkas fonds papildinās. Vēl joprojām nepietiekošā daudzumā ir dažādu sporta veidu metodiskā literatūra.

Studiju programmas apgūvē tiek izmantoti arī katedru docētāju sagatavotie metodiskie materiāli (fizioloģija, anatomija, vieglatlētika, peldēšana).

Sadarbojoties ar DU Tālmācības studiju centru <http://www.de.dau.lv/>, daži no šiem materiāliem ir pieejami arī Internetā:

J. Jauja, A. Žilinska. Laboratorijas darbi fizioloģijā. 1. daļa.
<http://www.de.dau.lv/fiziologija/lab1.pdf>

J. Jauja, A. Žilinska. Laboratorijas darbi fizioloģijā. 2. daļa.
<http://www.de.dau.lv/fiziologija/lab2lvht/index.html>

J. Jauja, A. Žilinska. Praktiskie darbi sporta fizioloģijā.
<http://www.de.dau.lv/fiziologija/jau2ht/index.html>

J. Petrovskis. Daugavpils pilsētas un rajona visu laiku labākie vieglatlēti.
<http://www.de.dau.lv/sports/vieglat1/index.html>

J. Petrovskis. Daugavpils pilsētas 2002. gada pieci labākie vieglatlēti.
<http://www.de.dau.lv/sports/gadlab2002/index.html>

9. Ārējie sakari.

9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā.

Pastāv cieša saikne ar darba devējiem. Studiju laikā studējošie iziet pedagoģisko un profesionālās kvalifikācijas prakses, kur iepazīstas un kontaktējas ar potenciālajiem darba devējiem. Pēdējos studiju gados vairākiem studentiem tiek piedāvāts darbs specialitātē.

9.2. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs.

Pastāv sadarbība ar analogu studiju programmu LSPA. Tiek saskaņoti studiju plāni, atsevišķu kursu saturs.

9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadalījums pa valstīm).

Nav.

9.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadalījums pa valstīm).

Nav.

9.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā (sadalījums pa valstīm).

Nav.

2003. gada 10. oktobris

Studiju programmas direktors
Mag.paed., lektors *Arnolds Kovaļevskis*