

Profesionālo studiju programmas
”Fizioterapija”
pašnovērtējums par 2002./2003. studiju gadu

1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi. Izmaiņas, ja tādas ir.	3
2. Studiju programmas struktūra.	3
2.1. <i>Studiju programmas kvantitatīvās izmaiņas attiecīgajās programmas sadaļās. Izmaiņu analīze un pamatojums. Studiju kursu sadalījuma atbilstība valsts standartiem (Ministru kabineta noteikumiem).</i>	3
2.2. <i>Studiju kursu satura izmaiņas. Izmaiņu analīze, izmaiņu nepieciešamība (pielikumā - jauno studiju kursu apraksti).</i>	4
3. Studiju programmas realizācija.	5
3.1. <i>Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze.</i>	5
3.2. <i>Attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu. Ja kontaktnodarbības sastāda vairāk par 50% no KP, ir nepieciešams tā pamatojums (pielikumā fakultātes Domes vai nodaļas Padomes lēmums).</i>	5
3.3. <i>Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu). ..</i>	5
4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība.	6
4.1. <i>Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība.</i>	6
4.2. <i>Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Kurša un bakalaura darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam.</i>	7
5. Vērtēšanas sistēma.	8
5.1. <i>Izmantotās studiju vērtēšanas un izvērtēšanas metodes, to apraksts, izvēles pamatojums un analīze.</i>	8
5.2. <i>Novērtēšanas biežums (nepārtrauktā novērtēšana vai novērtēšana tikai semestra beigās). Izvēles pamatojums.</i>	8
6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē.	9

6.1. Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze (pielikumā - aptauju anketu paraugi).....	9
6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība.....	10
7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls.....	11
7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.	11
7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (pielikumā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns).....	12
7.3. Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā.....	13
7.4. Konkrētas ar personālu saistītas problēmas, kas ietekmē programmas kvalitāti.	13
8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums.	14
8.1. Studiju programmas finansēšana.	14
8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaita, lieluma un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.	14
8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.	16
9. Ārējie sakari.	16
9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā.	16
9.2. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs.....	17
9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadalījums pa valstīm).	18
9.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadalījums pa valstīm). .	18
9.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā (sadalījums pa valstīm).....	18

1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi. Izmaiņas, ja tādas ir.

Profesionālo studiju programma „Fizioterapija“ ar integrētu bakalaura grādu veselības aprūpē ir otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma.

Programmas stratēģiskie mērķi ir:

- Nodrošināt valsts ekonomikas un sociālajām vajadzībām atbilstošas profesionālās studijas fizioterapijā;
- Nodrošināt nozares zinātņu teorētiskajos pamatos sakņotas, profesijas standartiem atbilstošas, praksē piemērojamas profesionālās studijas.

Programmas galvenie uzdevumi ir:

- Izglītot piektā līmeņa profesionālās kvalifikācijas speciālistus fizioterapijā, kā arī sekmēt to konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos un starptautiskajā darba tirgū;
- Īstenot padziļinātu zināšanu apguvi fizioterapijā, kas nodrošina iespēju veidot jaunas vai pilnveidot esošās darba prasmes un sagatavot studentus jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģijas darbam nozarē. [Izmaiņu nav.](#)

2. Studiju programmas struktūra.

2.1. Studiju programmas kvantitatīvās izmaiņas attiecīgajās programmas sadaļās. Izmaiņu analīze un pamatojums. Studiju kursu sadalījuma atbilstība valsts standartiem (Ministru kabineta noteikumiem).

Profesionālā studiju programma “Fizioterapija”, ko realizē DU DMF, atsevišķās daļās ir saskaņota ar LR MK Valsts standarta noteikumiem Nr.481 un fizioterapeita profesijas izglītības prasībām Latvijas Republikā.

1. tabula. DU studiju programmas “Fizioterapija” salīdzinājums ar fizioterapeita profesijas izglītības prasībām Latvijas Republikā un Ministru kabineta noteikumiem.

Kredītpunktu skaits (KP)	Prasības fizioterapeita izglītībai (KP)	DU programma (KP)	Valsts standarts noteikumi Nr. 481 (KP)
Kursi			

Teorētiskie pamatkursi	32	36	36
Medicīniskie priekšmeti	18	18	60
Fizioterapijas priekšmeti	32	42	
Prakse	30	30	26
Citi priekšmeti	18	30	26
Kopā	130	156	148

Izmaiņu nav.

2.2. Studiju kursu satura izmaiņas. Izmaiņu analīze, izmaiņu nepieciešamība (pielikumā - jauno studiju kursu apraksti).

Profesionālās studiju programmas “Fizioterapija” ar bakalaura grādu veselības aprūpē kopējais apjoms ir **171 kredītpunkti (KP)** (vairāk skatīt 1. pielikumu). No minētā apjoma **30 KP** ir klīniskā prakse, **12 KP** nodrošina bakalaura darba izstrādāšana un aizstāvēšana, bet **129 KP** veido teorētiskie un praktiskie kursi.

A daļas, jeb nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi ir obligāti visiem profesionālajā programmā imatrikulētajiem studentiem. Tajā ietilpst vispārīgie dabaszinātņu pamatkursi, kas izlīdzina studentu zināšanu līmeni un dod studentiem vispusīgas zināšanas, prasmes un iemaņas. Apgūstot šīs daļas teorētiskos un praktiskos kursus, students iegūst 36 KP, kā arī izstrādājot un aizstāvot studiju un bakalaura darbus – 15 KP. Kopumā šo kursu apjoms ir **51 KP** jeb 30% no kopējā kredītpunktu skaita.

B daļas, jeb nozares profesionālās specializācijas kursi nodrošina studentiem padziļinātas studijas fizioterapeita profesijas apguvei. Apgūstot B daļā izvēlētos kursus studentam jāiegūst 64 KP un jāiziet klīniskā prakse (30 KP). Kopumā kursu apjoms ir **94 KP** jeb 55% no kopējā kredītpunktu skaita.

C daļā ir iekļauti humanitāro un sociālo zinātņu teorētiskie kursi un kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvas un organizatoriskās pamatiemaņas. Apgūstot šīs daļas kursus, studentam ir jāiegūst vismaz **20 KP (no piedāvātajiem 56 KP)**, kas ir 12% no kopējā nepieciešamā kredītpunktu skaita.

D daļā ir iekļauti bakalaura programmas brīvas izvēles kursi, kuru apjoms ir vismaz **6 KP (no piedāvātajiem 16 KP)**, jeb 3% no kopējā kredītpunktu skaita.

Izmaiņu nav.

3. Studiju programmas realizācija.

3.1. Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze.

Studiju programma sastāv no 4 daļām. Galvenās studiju formas, kas tiek izmantotas studiju programmas realizācijai ir: lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības, laboratorijas darbi, kontroldarbi, studentu individuālais darbs. Visās programmas daļās studentu individuālais darbs sastāda 50% no kopējo kontaktstundu daudzuma.

A daļa (51 KP), tajā tiek apgūti nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi, tādēļ vadošā studiju forma ir lekcijas. Šajā daļā iegūtās zināšanas docētāji mēdz kontrolēt ar kontroldarbu palīdzību.

B daļa (94 KP), jeb nozares profesionālās specializācijas kursi un klīniskā prakse. Šajā daļā dominējošā programmas realizācijas formas ir praktiskās nodarbības, ievērojami mazāk ir lekcijas un semināri.

C daļa (20 KP), iekļauti humanitāro un sociālo zinātņu teorētiskie kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvas un organizatoriskās pamatiemaņas, tādēļ arī šajā daļā vadošā studiju forma ir praktiskās nodarbības.

D daļa (6 KP), iekļauti bakalaura programmas brīvas izvēles kursi, kas ļauj apgūt profesionālā bakalaura teorētiskos pamatus, tādēļ vadošā studiju formas ir lekcijas un semināri.

[Izmaiņu nav.](#)

3.2. Attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu. Ja kontaktnodarbības sastāda vairāk par 50% no KP, ir nepieciešams tā pamatojums (pielikumā fakultātes Domes vai nodaļas Padomes lēmums).

Attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu ir 1:1, jo kontaktnodarbības sastāda apmēram 50% no kopējā kredītpunktu apjoma.

[Izmaiņu nav.](#)

3.3. Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu).

Studiju plāns ir veidots tā, lai nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi (**A daļa**): cilvēka ģenētikas pamati, cilvēka anatomija, cilvēka fizioloģija, patoloģiskā fizioloģija, terminoloģija latīņu valodā, bioķīmija, datorzinību pamati, biometrija, biomehānika, mikrobioloģija, virusoloģija un parazitoloģija veidotu 1. un 2. semestra pamatnoslogojumu.

B daļas, jeb nozares profesionālās specializācijas kursi: fizioterapijas pamati, medicīniskie priekšmeti, medicīniskā psiholoģija, masāža un mīksto audu tehnika, logopēdijas pamati, fizikālā medicīna, ergoterapijas pamati, pirmā palīdzība, fizioterapija pie iekšķīgām slimībām, fizioterapija ortopēdijā un traumatoloģijā, fizioterapija pediatrijā, fizioterapija neiroloģijā, klīniskā farmakoloģija, sporta medicīna ir 3.-6. semestra pamatkursi.

C daļā iekļautie brīvas izvēles humanitāro un sociālo zinātņu teorētiskie kursi un kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvas un organizatoriskās pamatiemaņas (veselības sporta teorija un metodika, profesionālā angļu valoda, Latvijas kultūras vēsture, pasaules kultūras vēsture, reliģiju vēsture, filozofija, ekonomikas pamati, ētika, politoloģija, socioloģija, civilzinību pamati, sociālās drošības sistēma Latvijā, sociālā pedagoģija).

D daļā iekļautie bakalaura programmas brīvas izvēles kursi (medicīnas vēsture, fiziskā kultūra un sports, vides veselība, uztura mācība, imunoloģija un endokrinoloģija, medicīnas ētika, sporta medicīna un invalīdu sports, manuālās terapijas pamati, ortozēšanas un protozēšanas pamati) tiek piedāvāti pakāpeniski no 1.-6. studiju semestrim.

Klīniskai praksei un ir paredzētas 2 nedēļas 4. semestra laikā (fizikālā medicīna) un 7., 8. semestri (Fizioterapijas neiroloģijā, fizioterapija ortopēdijā un traumatoloģijā, fizioterapija pediatrijā, fizioterapija pie iekšķīgām slimībām, fizioterapija 2. etapā).

Studiju darbi tiek rakstīti 2., 4. un 6. semestra laikā, bet bakalaura darba rakstīšanai ir paredzēts 7. un 8. semestris (skat. 1. pielikumu).

[Izmaiņu nav.](#)

4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība.

4.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība.

Ar profesionālo studiju programmu "Fizioterapija" saistīto pētījumu galvenie virzieni ir:

- koriģējošā vingrošana bērniem ar balsta un kustību aparāta traucējumiem;
- medicīniskās rehabilitācijas iespējas Latgales reģionā;
- posturālā līdzsvara izmeklēšana bērniem ar skoliozi;

Pēdējo 5 gadu laikā Studiju programmā strādājošie mācībspēki (neskaitot vieslektoros, pedagoģiski - psiholoģisko un vispārizglītojošo kursu mācībspēkus) ir piedalījušies 4 starptautiskās zinātniskās konferencēs gan Latvijā, gan 2 ārvalstīs (par 2002./03.st.g. skat. 3. pielikumu).

Pamatojoties uz 2000.g. apstiprinātās DMF stratēģijas laikam posmam līdz 2005. gadam, turpmāk tiek plānots rast iespējas studiju programmā strādājošajiem mācībspēkiem un studentiem paplašināt starptautisko zinātnisko sadarbību un meklēt papildus finansējumu līdzdalībai nozīmīgākajos Eiropas un pasaules zinātnieku forumos.

4.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Kursa un bakalaura darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam.

Iepriekš minētajos pētījumos tiek iesaistīti arī studenti, kuri izstrādā studiju darbus (1.-3. studiju kurss) un bakalaura darbus (4. studiju kurss).

Studiju darbu un bakalaura darbu tēmas tiek saskaņotas katedrā (līdz 1.oktobrim), izvērtējot izvirzītās tēmas aktualitāti mūsdienām un izvēlētajai studiju programmai. 2002./03.st.g. bakalaura darbu tēmas skatīt 4.pielikumā.

Fizioloģijas un veselības mācības katedrā ik gadu DU studentu zinātniskās konferences ietvaros tiek organizēts zinātņu nozares "Fizioloģija un veselības aprūpes" sekcijas darbs, kurā studenti ziņo par studiju un bakalaura darbos sasniegtajiem rezultātiem.

2003.g. 28.maijā notika pirmo bakalaura darbu aizstāvēšana. Pie bakalaura darba aizstāvēšanas tika pielaisti visi (12) 4.kursa studenti.

Bakalaura aizstāvēšanas komisijas sastāvs:

- | | |
|--------------------|--|
| Voldemārs Arnis | - dr.biol. RSU Rehabilitācijas fakultātes profesors, komisijas priekšsēdētājs; |
| Māra Kuļša | - dr.med., RSU Fizioterapijas akadēmiskās skolas docente, komisijas priekšsēdētāja vietiece; |
| Angelika Paškeviča | - mag.biol., Fizioloģijas un veselības mācības katedras vadītāja, sekretāre. |

Komisijas locekļi:

- | | |
|-------------------|--|
| Ingrīda Tambora | - sporta ārsts, P.Stradiņa Klīniskās slimnīcas Rehabilitācijas nodaļas vadītāja; |
| Mārtiņš Lindmanis | - mag.fizioter., NRC "Vaivari" Daugavpils filiāles vecākais fizioterapeits; |

Irēna Kaminska

- dr.biol., Fizioloģijas un veselības mācības katedras
docente.

Noslēguma runā komisijas priekšsēdētājs īpaši atzīmēja izvēlēto tēmu aktualitāti un augsto darbu izstrādāšanas un pasniegšanas līmeni (grupas vidējā atzīme 8,08 balles).

5. Vērtēšanas sistēma.

5.1. Izmantotās studiju vērtēšanas un izvērtēšanas metodes, to apraksts, izvēles pamatojums un analīze.

Vērtējot profesionālās studiju programmas „Fizioterapija” apguvi, ievēro pamatprincipus, kuri ir norādīti “Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumos Nr. 481”.

1. Zināšanu un prasmju vērtēšanas atklātība – atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums pozitīvai izglītības sasniegumu vērtēšanai.
2. Vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas obligātā satura apguvi.
3. Programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir ieskaite vai eksāmens. Minimālais studiju kursa apjoms, lai organizētu eksāmenu, ir 2 kredītpunkti.
4. Eksāmenā programmas apguve tiek vērtēta 10 ballu skalā:
 - ļoti augsts apguves līmenis (10 – “izcili”, 9 – “teicami”),
 - augsts apguves līmenis (8 – “ļoti labi”, 7 – “labi”),
 - vidējs apguves līmenis (6 – “gandrīz labi”, 5 – “viduvēji”, 4 – “gandrīz viduvēji”),
 - zems apguves līmenis (3 – “vāji”, 2 – “ļoti vāji”, 1 – “ļoti, ļoti vāji”).
5. Ieskaitē studiju kursa apguves līmeņa un prakses sasniegumu vērtējums ir “ieskaitīts” vai “neieskaitīts”, vai arī vērtējums 10 ballu skalā.
6. Par katru studiju kursu, studiju darbu vai sasniegto prakses mērķi ieskaita kredītpunktus (KP), ja to apguves līmenis ir pozitīvs vai ir saņemts vērtējums “ieskaitīts”.

Izmaiņu nav.

5.2. Novērtēšanas biežums (nepārtrauktā novērtēšana vai novērtēšana tikai semestra beigās). Izvēles pamatojums.

Novērtēšana notiek kārtējā semestra sesijas laikā. Studijuursos: cilvēka anatomija (12 KP), cilvēka fizioloģija (8 KP), fizioterapijas pamati (12 KP) ir ieviesta kolokviju sistēma. Šī sistēma ļauj studentiem pakāpeniski apgūt apjomīgākos studiju kursus un eksāmenam sagatavoties visa semestra laikā.

Izmaiņu nav.

6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē.

6.1. Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze (pielikumā - aptauju anketu paraugi).

Kopējais studējošo skaits studiju programmā "Fizioterapija" 2002./03.st.g. bija 55 cilvēki, no tiem aptaujā piedalījās 30 cilvēki.

1. kursa (19 cilvēki) aptaujas rezultāti liecina, ka svarīgākie studiju kursi, vērtējot pēc piecu ballu sistēmas (paraugu skatīt 2. pielikumā) ir:

- Cilvēka anatomija (5,00);
- Fizioterapijas pamati (4,73);
- Funkcionālā anatomija (4,60);
- Terminoloģija latīņu valodā (4,55);
- Profesionālā angļu valoda (3,90).

Apkopojot svarīgāko kursu pasniegšanas kvalitāti pēc piecu ballu sistēmas (aprakstu skatīt 2. pielikumā), studenti docētāju darbu novērtēja:

- Cilvēka anatomija (4,64);
- Funkcionālā anatomija (4,40);
- Profesionālā angļu valoda (4,40);
- Fizioterapijas pamati (4,18);
- Terminoloģija latīņu valodā (3,91).

2. kursa (15 studenti) aptaujas rezultāti liecina, ka svarīgākie studiju kursi, vērtējot pēc piecu ballu sistēmas (aprakstu skatīt 2. pielikumā) ir:

- Fizikālā medicīna (4,88);
- Klīniskā prakse fizikālajā medicīnā (4,88);
- Masāža un mīksto audu tehnika (4,75);
- Fizioterapijas pamati (4,73);
- Cilvēka fizioloģija (4,63).

Apkopojot svarīgāko kursu pasniegšanas kvalitāti pēc piecu ballu sistēmas (aprakstu skatīt 2. pielikumā), studenti docētāju darbu novērtēja:

- Fizikālā medicīna (4,88);
- Klīniskā prakse fizikālajā medicīnā (4,71);
- Masāža un mīksto audu tehnika (4,50);
- Cilvēka fizioloģija (4,38);
- Fizioterapijas pamati (4,18).

3. kursa (9 studenti) aptaujas rezultāti liecina, ka svarīgākie studiju kursi, vērtējot pēc piecu ballu sistēmas (aprakstu skatīt 2. pielikumā) ir: aptaujas rezultāti liecina, ka svarīgākie studiju kursi, vērtējot pēc piecu ballu sistēmas (aprakstu skatīt 2. pielikumā) ir:

- Fizioterapija neiroloģijā (5,00);
- Fizioterapija ortopēdijā un traumatoloģijā (5,00);
- Fizioterapija pie iekšķīgām slimībām (4,78);
- Sociālās drošības sistēma Latvijā (4,75);
- Ergoterapijas pamati (4,67).

Apkopojot svarīgāko kursu pasniegšanas kvalitāti pēc piecu ballu sistēmas (aprakstu skatīt pielikumā), studenti docētāju darbu novērtēja:

- Fizioterapija ortopēdijā un traumatoloģijā (4,89);
- Fizioterapija pie iekšķīgām slimībām (4,78);
- Sociālās drošības sistēma Latvijā (4,75);
- Fizioterapija neiroloģijā (4,56);
- Ergoterapijas pamati (4,56).

4. kursa (12 studenti) aptaujas rezultāti liecina, ka svarīgākās klīniskās prakses, vērtējot pēc piecu ballu sistēmas (aprakstu skatīt 2. pielikumā) ir:

- Neiroloģijā (4,88);
- Ortopēdijā un traumatoloģijā (4,88);
- Iekšķīgajās slimībās (4,75);
- Pediatrijā (4,75);
- Rehabilitācijas 2.posmā (4,75).

Apkopojot svarīgāko klīnisko prakšu pasniegšanas kvalitāti pēc piecu ballu sistēmas (aprakstu skatīt 2. pielikumā), studenti prakšu vadītāju darbu novērtēja:

- Neiroloģijā (5,00);
- Iekšķīgajās slimībās (4,88);
- Pediatrijā (4,75);
- Ortopēdijā un traumatoloģijā (4,50);
- Rehabilitācijas 2.posmā (3,71).

No visiem aptaujātiem ar studiju programmu kopumā (2. jaut.), un studiju programmas realizāciju (9. jaut.) apmierināti bija 87,5% aptaujāto studenti, ar piedāvāto izvēles kursu klāstu (6. jaut.) apmierināti bija 50%, bet sadarbību ar mācībspēkiem (8. jaut.) kā apmierinošu novērtēja 85,7% studenti.

6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība.

Aptaujājot šī gada absolventus (12 cilvēki) noskaidrojām ka darbu savā profesijā, uz pilnu slodzi, ir atraduši un uzsāks 9 cilvēki (NRC "Vaivari" Daugavpils filiāle – 5; Daugavpils RS Fizioterapija nodaļa –1; Doktorāts "Jaunā forštate" – 1; RC "Jaunķemeri" –1; Rīgas 6.slimnīca –1). 2

cilvēki savā profesijā strādās uz 0,5 slodzi (Invalīdu Rehabilitācijas centrs “Cerība”). 1 no absolventiem strādā uz 1,5 slodzi AS Poliklīnika “Dinas” un Veselības centrs “Rudens”). Sakarā ar pirmo izlaidumu, darba devēju aptaujas tiks veikta nākošajā gadā, kad jaunie speciālisti būs sevi darbā parādījuši.

7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls.

7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.

Profesionālās studiju programmas „Fizioterapija“ teorētiskos, praktiskos kursus un klīnisko praksi nodrošina 42 mācītspēki (3.tabula).

3.tabula.

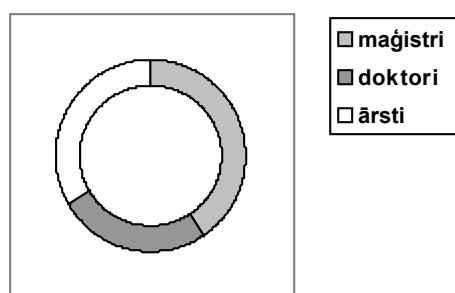
Studiju programmas realizēšanā iesaistītie mācītspēki

Nr.p. k.	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds, amats, iestāde
1.	Irēna Kaminska	Dr. biol., docente (DU Fiziol. un ves. māc. katedra)
2.	Jānis Jauja	Dr. biol., docents (DU Fiziol. un ves. māc. katedra)
3.	Līga Antoneviča	Dr. biol., docente (DU Fiziol. un ves. māc. katedra)
4.	Antoņina Žilinska	Dr. biol., docente (DU Fiziol. un ves. māc. katedra)
5.	Mārtiņš Lindmanis	Mag.ves.apr., lektors (DU Fiziol. un ves. māc. katedrā)
6.	Jeļena Civako	Mag.biol., lektore (DU Fiziol. un ves. māc. katedra)
7.	Irēna Kuņicka	Mag.biol., lektore (DU Fiziol. un ves. māc. katedra)
8.	Angelika Paškeviča	Mag.biol., lektore (DU Fiziol. un ves. māc. katedra)
9.	Svetlana Stalidzāne	Mag.ped., lektore (DU Fiziol. un ves. māc. katedra)
10	Zinaida Sondore	Dr. biol., docente (DU Bioloģijas katedra)
11	Valentīna Kokina	Dr. biol., docente (DU Bioloģijas katedra)
12	Inese Kokina	Dr. biol., asistente (DU Bioloģijas katedra)
13	Artūrs Škute	Dr.biol., as.profesors (DU Bioloģijas katedra)
14	Boriss Volkovičs	lektors (DU Ekonomikas un soc.zin.katedra)
15	Ilona Kuņicka	asistente (DU Ekonomikas un soc.zin.katedra)
16	Baiba Felce	lektore (DU Ekonomikas un soc.zin.katedra)
17	Andris Kupšāns	Mag.hist., lektors (DU Vēstures katedra)
18	Ingrīda Kupšāne	Mag.hist., asistente (DU Vēstures katedra)
19	Aleksandrs Ivanovs	Dr.hist., docents (DU Vēstures katedra)
20	Anna Baumanē	Mag.ped.,lektore (DU Pedagoģijas katedra)
21	Vija Guseva	Mag.ped.,asistente (DU Pedagoģijas katedra)
22	Larisa Silova	Mag.paed., asistente (DU Pirmskolas un sākumskolas kat.)
23	Irina Novika	Mag.paed., asistente, (DU Angļu valodas katedra)
24	Valfrīds Paškevičs	Dr.phys., profesors (DU Fizikas katedra)
25	Jeļena Kirilova	Mag.chem., lektore (DU Ģeogrāfijas un Ķīmijas katedra)
26	Andris Vagalis	Mag.paed., asistents (DU Informātikas katedra)

27	Lilija Gorbaceviča	Dr. phyl. , docente (DU Ekonomikas un soc.zin.katedra)
28	Igors Civako	Ārsts, lektors, (DU Psiholoģijas katedra)
29	Gaļina Sviridova	Daugavpils RS Rehabilitācijas nodaļas vadītāja
30	Lubova Sparāne	Daugavpils RS neiroloģijas nodaļas vadītāja
31	Ženija Faibuseviča	Daugavpils RS ārste rentgenologs
32	Irēna Krumpāne	Daugavpils RS ārste ginekologe
33	Halīna Ivanovska	Daugavpils RS ārste pediatre
34	Inese Kozlovska	Sporta ārste
35	Silvija Vanaģele	Daugavpils BP ārste ķirurgs, ortopēds
36	Helēna Soldatjonoka	Daugavpils pilsētas Dome
37	Ingrīda Tambora	P.Stradiņa Klīniskās slimnīcas Rehabilitācijas nodaļas vadītāja
38	Ilze Tāse	AML Bērnu slimnīcas Rehabilitācijas nodaļas vadītāja
39	Māra Kaše	BO VSIA “Traumatoloģijas un ortopēdijas slimnīca” fizioterapeite
40	Inese Smirnova	NRC “Vaivari” rehabilitologs
41	Aīda Smiļģe	Medicīnas sabiedrības “ARS” neirologs
42	Signe Tomšone	RSU Fizioterapijas akadēmiskā skolas asistente

7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (pielikumā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns).

Mācībspēku kvalifikācija (1. zīm) atbilst Augstskolu likuma prasībām, jo visi docētāji ir ar maģistra (17) vai zinātņu doktora (11) grādu, bet pārējie (14) ar ārsta grādu.

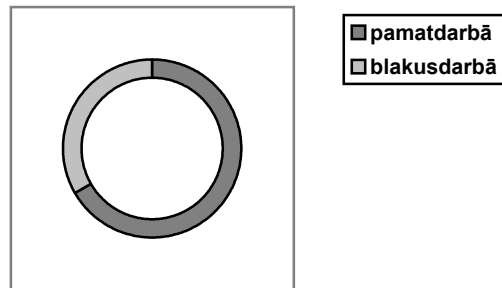


1. zīm. Akadēmiskā personāla kvalifikācija

Saskaņā ar Augstskolu likuma 57. panta 2. daļu Latvijas Medicīnas akadēmijas (AML) absolventiem piešķirjamie grādi - “Ārsta grāds”, “Zobārsta(stomatologa) grāds”, “Farmaceita grāds” ir pielīdzināmi profesionālajam maģistra grādam.

7.3. Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā.

Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā ir attēlots 2. zīmējumā. Daugavpils Universitātē strādā: 6 asistenti; 11 lektori — 5 Fizioloģijas un veselības mācības katedrā; 9 docenti — 4 Fizioloģijas un veselības mācības katedrā un 2 profesori.



2. zīm. Pamatdarbā strādājošais akadēmiskais personāls

Blakusdarbā strādā ārsta grādu ieguvuši 4 ārstniecības iestāžu nodaļu vadītāji (P. Stradiņa Klīniskās slimnīcas Rehabilitācijas nodaļas vadītāja I. Tambora; AML Bērnu slimnīcas Rehabilitācijas nodaļas vadītāja I. Tāse; Daugavpils RS Rehabilitācijas nodaļas vadītāja G. Sviridova; Daugavpils RS Neuroloģijas nodaļas vadītāja L. Sparāne) un 10 ārsti.

7.4. Konkrētas ar personālu saistītas problēmas, kas ietekmē programmas kvalitāti.

Galvenā ar personālu saistītā problēma, kas ietekmē programmas kvalitāti ir jaunu, kvalificētu, pamatdarbā strādājošu fizioterapeitu trūkums Fizioloģijas un veselības mācības katedrā. Nepietiekama ir pamatdarbā strādājošo mācībspēku zinātniskā aktivitāte fizioterapijā. Svarīga ir arī pamatdarbā strādājošo mācībspēku zinātniskā un metodiskā potenciāla paaugstināšana, pagaidām šo problēmu risinām ar kvalificētu vieslektoru palīdzību. Akreditācijas komisija atzīst, ka pietrūkst materiālo līdzekļu augsti kvalificētu speciālistu piesaistīšanai un vieslektoru uzaicināšanai no ārzemju augstskolām. Tomēr DU ir atradusi iespēju mācību procesa kvalitātes nodrošināšanai uzaicināt 6 kvalificētus lektorus no RSU Fizioterapijas akadēmiskās skolas fizioterapijas priekšmetos un 8 kvalificētus ārstus no Daugavpils pilsētas centrālās slimnīcas medicīniskajos priekšmetos.

Izmaiņu nav.

8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums.

8.1. Studiju programmas finansēšana.

Studiju programmas finansējums galvenokārt tiek realizēts no valsts budžeta līdzekļiem un paredz arī iespēju studentam apgūt profesionālo studiju programmu par maksu (maksā par studijām ir 350 Ls gadā). Pašnovērtēšanas komisija atzīst, ka patreiz pietrūkst finansējuma mācību materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai (auditoriju un laboratoriju papildus labiekārtošanai, mācību literatūras un modernas pētnieciskās aparatūras iepirkšanai, uzskates līdzekļu un programmatūras iegādei, u.c. pasākumiem). 2002./03.st.g. izmantojot Fizioterapijas asociācijas ieteikumu ir iegādāti (dāvinājums) un uzstādīti jauni mācību tehniskie līdzekļi:

1. Masāžas kabinetā (208.kab);
 - Kombinēts ultraskaņas-elektro stimulācijas aparāts ME-930;
 - Lumbālās trakcijas galds “Lumbal Home Trac”;
 - Cervikālās trakcijas galds “Cervical Home Trac Deluxe”.
2. Daugavpils RC Fizikālās rehabilitācijas nodaļa;
 - Elektro stimulācijas aparāts SYS – STIM 226;
 - Ultraskaņas terapijas aparāts ME 730.

8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaits, lielums un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.

Profesionālās studiju programmas “Fizioterapija” realizēšanai tiek izmantota DU materiāli tehniskā bāze. Ar studijām saistītie zinātniskie pētījumi, klīniskās prakses notiek arī citās Latvijas izglītības un veselības iestādēs. Ar vairākām Latvijas ārstniecības iestādēm ir noslēgti sadarbības līgumi vai uzsākta to sagatavošana.

Profesionālās studiju programmas “Fizioterapija” specifika saistīta ar ciešu studiju, klīniskās prakses un zinātniski pētnieciskā darba integrāciju. No tā izriet virkne specifisku prasību nepieciešamajam materiāli tehniskajam nodrošinājumam.

Studiju procesa un klīniskās prakses nodrošināšanai, zinātnisko pētījumu veikšanai, projektu, kursa un bakalaura darbu izstrādei profesionālajā studiju programmā imatrikulētie studenti izmanto:

- 5 specializētus kabinetus un mācību vai zinātniski pētnieciskas laboratorijas Fizioloģijas un veselības mācības katedrā, īpaši ērti ir iekārtoti masāžas kabinets, ārstnieciskās vingrošanas zāle un fizioterapeitu istaba;
- 8 Ģeogrāfijas un Ķīmijas katedras specializēto laboratoriju telpas un aprīkojumu;
- 3 Bioloģijas katedras specializēto laboratoriju telpas un aprīkojumu;
- 10-15 labiekārtotas un tehniski aprīkotas auditorijas DMF un Pirmsskolas un pedagogijas fakultātē (vispārizglītojošo C daļas kursa nodrošināšanai);
- DU Tālmācības centra dator-, internet- un multimediju nodrošinājumu;
- DU Multimediju centra tehnisko nodrošinājumu;
- DU datorklases;
- Daugavpils Reģionālo slimnīcu kā praktisko nodarbību un klīniskās prakses vietu;
- BOV Nacionālo rehabilitācijas centru “Vaivari” un tā Latgales reģionālo filiāli kā klīniskās prakses vietu;
- BOVU Vidzemes novada rehabilitācijas centru “Līgatne” kā klīniskās prakses vietu;
- P. Stradiņa klīnisko universitātes slimnīcu kā klīniskās prakses vietu;
- BO VSIA “Traumatoloģijas un ortopēdijas slimnīca” kā klīniskās prakses vietu.
- AS “Bērnu klīniskā universitātes slimnīca” kā klīniskās prakses vietu.

Studiju process pietiekamā daudzumā ir nodrošināts ar:

- kserokopēšanas tehniku (4 kserokopēšanas aparāti);
- vizuālās prezentācijas tehniku (8 OHP-projektori jeb kodoskopi, 5 diaprotori, 1 multimediju videoprojektors);
- videofilmēšanas un videoreproducēšanas aparatūru, audiotehniku;
- datortehniku.

2002./03.st.g. Dabaszinātņu un matemātikas fakultātē ir uzstādīta un atvērta jauna datorklase ar 16 darba aktīvām vietām.

Studentiem un mācībspēkiem pieejams pastāvīgs *Internet* un lokālā DU tīkla *Intranet* pieslēgums, kā arī iespēja izmantot e-pastu. Fizioloģijas un veselības mācības katedras videofondā ir 15 mācību videofilmas, kuras tiek izmantotas mācību procesā.

8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.

DU Bibliotēkas lasītavās un specializētajās nodaļās ir pieejamas **343 555** grāmatas un **25 292** žurnāli. Dabaszinātņu abonementā un lasītavā ir pieejamas **38 770** grāmatas. Ir zināmas problēmas ar specializēto ārzemēs izdoto literatūru fizioterapijā, taču katru gadu tiek meklētas iespējas rast vairāk līdzekļu jaunu ārvalstīs (Rietumeiropā, ASV) izdoto grāmatu un periodisko izdevumu iegādei. Patreiz DU bibliotēkā un Fizioloģijas un veselības mācības katedrā ir 35 Rietumeiropā un ASV izdotās grāmatas fizioterapijas priekšmetos un nozares teorētiskajos pamatkursos. Izmantojot studiju maksas līdzekļus 2002./03. st.g. ir atrasta iespēja turpināt regulāri iegādāties jaunākos medicīniskās literatūras žurnālus "PHYSIOTHERAPY" un bibliotēkas lasītava papildināta ar 45 jaunām L.Aberbergas- Augškalnes grāmatām "Fizioterapija rehabilitālogiem"

Iepriekš minētās problēmas risinājums pagaidām ir mācībspēku personīgajās bibliotēkās pieejamās mūsdienu literatūras izmantošana studiju procesā un iespēja izmantot elektronisko sistēmu „Alise“, kurai ir pieslēgta DU bibliotēka un caur kuru ir iespēja darboties ar LU u.c. nozīmīgāko zinātnisko bibliotēku katalogiem un vēlāk pasūtīt grāmatas. Studentiem ir iespējams arī izmantot Nacionālā rehabilitācijas centra "Vaivari" bibliotēku un RSU/LMA bibliotēku, kā arī Medicīnas zinātnisko bibliotēku (www.mzb.lv) un šīs bibliotēkas filiāli Daugavpilī, kura atrodas pilsētas centrālajā slimnīcā. Turklāt, studentiem ir iespējas rast nepieciešamos akadēmiskos resursus un vajadzīgo informāciju arī izmantojot *WWW* vispasaules tīmekli jeb *Internet*.

9. Ārējie sakari.

9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā.

Studiju programmas realizācija ir iesākta balstoties uz **sadarbības līgumu** starp DU, Daugavpils pilsētas domi, RSU un Nacionālo rehabilitācijas centru "Vaivari" par Eiropas Fizioterapeitu asociācijas prasībām atbilstošas fizioterapijas studiju programmas uzsākšanu Daugavpils universitātē (pielikums IX). Būtiska nozīme šāda projekta uzsākšanā ir Daugavpils pašvaldības lēmumam **Pasaules Bankas veselības aprūpes reformas** kredīta ietvaros izveidot reģionālo medicīniskās rehabilitācijas centru Latgales reģionā.

Profesionālās studiju programmas absolventi varēs strādāt rehabilitācijas centros un rajonu stacionāros, apmierinot pašreizējo un perspektīvo pieprasījumu pēc šādiem Latvijā un it īpaši Latgalē. Lai pakāpeniski iepazīstinātu potenciālos darba devējus un Fizioterapijas asociācijas pārstāvjus ar absolventiem, studentiem tiek rīkoti braucieni uz Fizioterapeitu asociācijas semināriem, bet potenciālie darba devēji tiek iesaistīti apmācības procesā (klīniskās prakses un noslēguma pārbaudījumi).

9.2. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs.

Profesionālā studiju programma “Fizioterapija”, ko realizē DU DMF, **A**, **B** un **C** bloku sadaļās ir saskaņota ar LMA/RSU Fizioterapijas akadēmiskās skolas realizēto profesionālo programmu “Fizioterapija” un tā ir līdzīga profesionālajai studiju programmai ‘Fizioterapija’ Somijas Satakunta politehniskajā augstskolā. Apgūstamo teorētisko un praktisko kursu klāsts, to sadalījums pa studiju gadiem un semestriem, stundu apjoms, atsevišķu kursu kredīts A, B un C blokos faktiski ir līdzvērtīgs minētajās augstskolās (3. tabula).

3. tabula. DU studiju programmas “Fizioterapija” salīdzinājums ar RSU Fizioterapijas akadēmiskās skolas, Satakuntas politehniskās augstskolas studiju programmu

Kredītpunktu skaits	RSU programma	DU programma	Satakuntas politehniskās augstskolas programma
Teorētiskie pamatkursi	34	36	25
Medicīniskie priekšmeti	17	18	22
Fizioterapijas priekšmeti	33	42	39
Prakse	30	30	30
Citi priekšmeti	18	30	24

Visilgstošākā un noturīgākā sadarbība ir izveidojusies ar RSU. Šīs augstskolas docētāji lasa atsevišķus studiju kursus (Fizioterapijas pediatrijā, fizioterapija neiroloģijā, fizioterapija ortopēdijā un traumatoloģijā, fizioterapija pie iekšķīgām slimībām, ergoterapijas pamati). Veidojoties ciešākai sadarbībai ar profesionāliem fizioterapeitiem no 2003.gada 27. janvāra DU ir kļuvusi par partneri Ziemeļvalstu sadarbības projektam, kura autori ir Oslo University

College. Šī projekta sadarbības partneri ir Norvēģijas un Dānijas fizioterapeitu asociācijas, Dānijas Fizioterapeitu skola, Tartu universitāte (Igaunija), Rīgas Stradiņa universitāte un Viļņas universitāte (Lietuva). Projekta ietvaros ir paredzēta pasniedzēju un studentu apmaiņas braucieni uz Dāniju (Holstebro) un Norvēģiju (Oslo).

Turpinot iesāktās tradīcijas studenti un katedras docētāji ir apmeklējuši dažus Fizioterapeitu asociācijas seminārus (Tēmas: 1.Padziļinātais kurss par mugurkaula cervikālās un lumbālās daļas pataloģiju diagnostiku un ārstēšanu ar dažādām stiepšanas metodēm, lektors - Mr. H. Duane Saunder; 2.Iepazīšanās ar jaunāko fizikālās terapijas aparatūru un tās praktisko pielietojumu no firmas "Mettler electronics corp."ASV, lektors – Mr. Mark Mettler.).

9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadalījums pa valstīm).

Nav.

9.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadalījums pa valstīm).

Nav (plānots 2004.g.pavasārī, Norvēģija).

9.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā (sadalījums pa valstīm).

Nav.

2003-08-07

Studiju programmas direktore

Jeļena Civako