

Profesionālo studiju programmas  
"Fizioterapija"  
pašnovērtējums par 2003./2004. studiju gadu

<b>1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi. Izmaiņas, ja tādas ir. ....</b>	<b>3</b>
<b>2. Studiju programmas struktūra. ....</b>	<b>3</b>
2.1. <i>Studiju programmas kvantitatīvās izmaiņas attiecīgajās programmas sadaļās. Izmaiņu analīze un pamatojums. Studiju kursu sadalījuma atbilstība valsts standartiem (Ministru kabineta noteikumiem). ....</i>	3
2.2. <i>Studiju kursu satura izmaiņas. Izmaiņu analīze, izmaiņu nepieciešamība (pielikumā - jauno studiju kursu apraksti). ....</i>	4
<b>3. Studiju programmas realizācija. ....</b>	<b>5</b>
3.1. <i>Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze. ....</i>	5
3.2. <i>Attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu. Ja kontaktnodarbības sastāda vairāk par 50% no KP, ir nepieciešams tā pamatojums (pielikumā fakultātes Domes vai nodaļas Padomes lēmums). ....</i>	6
3.3. <i>Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu). .</i>	6
<b>4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība. ....</b>	<b>7</b>
4.1. <i>Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība. ....</i>	7
4.2. <i>Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Kursa un bakalaura darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam. ....</i>	7
<b>5. Vērtēšanas sistēma. ....</b>	<b>8</b>
5.1. <i>Izmantotās studiju vērtēšanas un izvērtēšanas metodes, to apraksts, izvēles pamatojums un analīze. ....</i>	8
5.2. <i>Novērtēšanas biežums (nepārtrauktā novērtēšana vai novērtēšana tikai semestra beigās). Izvēles pamatojums. ....</i>	9
<b>6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē. ....</b>	<b>9</b>

6.1. Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze (pielikumā - aptauju anketu paraugi).....	9
6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība.....	12
<b>7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls.....</b>	<b>12</b>
7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu. ....	12
7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (pielikumā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns).....	14
7.3. Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā.....	14
7.4. Konkrētas ar personālu saistītas problēmas, kas ietekmē programmas kvalitāti. ....	15
<b>8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums. ....</b>	<b>15</b>
8.1. Studiju programmas finansēšana. ....	15
8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaita, lieluma un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu. ....	16
8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu. ....	17
<b>9. Ārējie sakari. ....</b>	<b>18</b>
9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā. ....	18
9.2. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs.....	18
9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadalījums pa valstīm). ....	20
9.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadalījums pa valstīm). .	20
9.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā (sadalījums pa valstīm). ....	20

## **1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi. Izmaiņas, ja tādas ir.**

Profesionālo studiju programma „Fizioterapija“ ar integrētu bakalaura grādu veselības aprūpē ir otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma.

*Programmas stratēģiskie mērķi ir:*

- Nodrošināt valsts ekonomikas un sociālajām vajadzībām atbilstošas profesionālās studijas fizioterapijā;
- Nodrošināt nozares zinātņu teorētiskajos pamatos sakņotas, profesijas standartiem atbilstošas, praksē piemērojamas profesionālās studijas.

*Programmas galvenie uzdevumi ir:*

- Izglītot piektā līmeņa profesionālās kvalifikācijas speciālistus fizioterapijā, kā arī sekmēt to konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos un starptautiskajā darba tirgū;
- Īstenot padziļinātu zināšanu apguvi fizioterapijā, kas nodrošina iespēju veidot jaunas vai pilnveidot esošās darba prasmes un sagatavot studentus jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģijas darbam nozarē. Izmaiņu nav.

## **2. Studiju programmas struktūra.**

***2.1. Studiju programmas kvantitatīvās izmaiņas attiecīgajās programmas sadaļās. Izmaiņu analīze un pamatojums. Studiju kursu sadalījuma atbilstība valsts standartiem (Ministru kabineta noteikumiem).***

Profesionālā studiju programma “Fizioterapija”, ko realizē DU DMF, atsevišķās daļās ir saskaņota ar LR MK Valsts standarta noteikumiem Nr.481 un fizioterapeita profesijas izglītības prasībām Latvijas Republikā.

*1. tabula. DU studiju programmas “Fizioterapija” salīdzinājums ar fizioterapeita profesijas izglītības prasībām Latvijas Republikā un Ministru kabineta noteikumiem.*

Kredītpunktu skaits (KP)	Prasības fizioterapeita izglītībai (KP)	DU programma (KP)	Valsts standarts noteikumi Nr. 481 (KP)
Kursi			
Teorētiskie pamatkursi	32	36	36
Medicīniskie priekšmeti	18	18	60
Fizioterapijas priekšmeti	32	42	
Prakse	30	30	26
Citi priekšmeti	18	45	26

Izmaiņu nav.

## **2.2. Studiju kursu satura izmaiņas. Izmaiņu analīze, izmaiņu nepieciešamība (pielikumā - jauno studiju kursu apraksti).**

Profesionālās studiju programmas “Fizioterapija” ar bakalaura grādu veselības aprūpē kopējais apjoms ir **171 kredītpunkti (KP)** (vairāk skatīt 1.pielikumu). No minētā apjoma **30 KP** ir klīniskā prakse, **12 KP** nodrošina bakalaura darba izstrādāšana un aizstāvēšana, bet **129 KP** veido teorētiskie un praktiskie kursi.

**A daļas**, jeb nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi ir obligāti visiem profesionālajā programmā imatrikulētajiem studentiem. Tajā ietilpst vispārīgie dabaszinātņu pamatkursi, kas izlīdzina studentu zināšanu līmeni un dod studentiem vispusīgas zināšanas, prasmes un iemaņas. Apgūstot šīs daļas teorētiskos un praktiskos kursus, students iegūst 36 KP, kā arī izstrādājot un aizstāvot studiju un bakalaura darbus – 15 KP. Kopumā šo kursu apjoms ir **51 KP** jeb 30% no kopējā kredītpunktu skaita.

**B daļas**, jeb nozares profesionālās specializācijas kursi nodrošina studentiem padziļinātas studijas fizioterapeita profesijas apguvei. Apgūstot B daļā izvēlētos kursus studentam jāiegūst 64 KP un jāiziet klīniskā prakse (30 KP). Kopumā kursu apjoms ir **94 KP** jeb 55% no kopējā kredītpunktu skaita.

**C daļā** ir iekļauti humanitāro un sociālo zinātņu teorētiskie kursi un kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvas un organizatoriskās pamatiemaņas. Apgūstot šīs daļas kursus, studentam ir jāiegūst vismaz **20 KP** (no piedāvātajiem 56 KP), kas ir 12% no kopējā nepieciešamā KP skaita.

**D daļā** ir iekļauti bakalaura programmas brīvas izvēles kursi, kuru apjoms ir vismaz **6 KP** (no piedāvātajiem 16 KP), jeb 3% no kopējā kredītpunktu skaita.

Izmaiņu 2003./2004.st.gadā nav.

**2004.gada maijā un septembrī ar DMF Domes lēmumu tika izdarītas sekojošas izmaiņas programmā uz 2004./2005.st.g.: Programmas apjoms samazināts līdz 164 KP (A daļā – 48 KP, B daļā – 90 KP, C daļā – 20 KP, D daļā – 6 KP), daži studiju kursi saīsināti, ieviesti jauni studiju kursi (1a pielikums).**

### **3. Studiju programmas realizācija.**

#### ***3.1. Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze.***

Studiju programma sastāv no 4 daļām. Galvenās studiju formas, kas tiek izmantotas studiju programmas realizācijai ir: lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības, laboratorijas darbi, kontroldarbi, studentu individuālais darbs. Visās programmas daļās studentu individuālais darbs sastāda 50% no kopējo kontaktstundu daudzuma.

**A daļa (51 KP)**, tajā tiek apgūti nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi, tādēļ vadošā studiju forma ir lekcijas. Šajā daļā iegūtās zināšanas docētāji mēdz kontrolēt ar kontroldarbu palīdzību.

**B daļa (94 KP)**, jeb nozares profesionālās specializācijas kursi un klīniskā prakse. Šajā daļā dominējošā programmas realizācijas formas ir praktiskās nodarbības, ievērojami mazāk ir lekcijas un semināri.

**C daļa (20 KP)**, iekļauti humanitāro un sociālo zinātņu teorētiskie kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvas un organizatoriskās pamatiemaņas, tādēļ arī šajā daļā vadošā studiju forma ir praktiskās nodarbības.

**D daļa (6 KP)**, iekļauti bakalaura programmas brīvas izvēles kursi, kas ļauj apgūt profesionālā bakalaura teorētiskos pamatus, tādēļ vadošā studiju formas ir lekcijas un semināri.

Izmaiņu nav.

**3.2. Attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu. Ja kontaktnodarbības sastāda vairāk par 50% no KP, ir nepieciešams tā pamatojums (pielikumā fakultātes Domes vai nodaļas Padomes lēmums).**

Attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu ir 1:1, jo kontaktnodarbības sastāda apmēram 50% no kopējā kredītpunktu apjoma. Izmaiņu nav.

**3.3. Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu).**

Studiju plāns ir veidots tā, lai nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi (**A daļa**): cilvēka ģenētikas pamati, cilvēka anatomija, cilvēka fizioloģija, patoloģiskā fizioloģija, terminoloģija latīņu valodā, bioķīmija, datorzinību pamati, biometrija, biomehānika, mikrobioloģija, virusoloģija un parazitoloģija veidotu 1. un 2. semestra pamatnoslogojumu.

**B daļas**, jeb nozares profesionālās specializācijas kursi: fizioterapijas pamati, medicīniskie priekšmeti, medicīniskā psiholoģija, masāža un mīksto audu tehnika, logopēdijas pamati, fizikālā medicīna, ergoterapijas pamati, pirmā palīdzība, fizioterapija pie iekšējām slimībām, fizioterapija ortopēdijā un traumatoloģijā, fizioterapija pediatrijā, fizioterapija neiroloģijā, klīniskā farmakoloģija, sporta medicīna ir 3.-6. semestra pamatkursi.

**C daļā** iekļautie brīvas izvēles humanitāro un sociālo zinātņu teorētiskie kursi un kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvas un organizatoriskās pamatiemaņas (veselības sporta teorija un metodika, profesionālā angļu valoda, Latvijas kultūras vēsture, pasaules kultūras vēsture, reliģiju vēsture, filozofija, ekonomikas pamati, ētika, politoloģija, socioloģija, civilzinību pamati, sociālās drošības sistēma Latvijā, sociālā pedagogija) tiek apgūti 1.- 6.semestros.

**D daļā** iekļautie bakalaura programmas brīvas izvēles kursi (medicīnas vēsture, fiziskā kultūra un sports, vides veselība, uztura mācība, imunoloģija un endokrinoloģija, medicīnas ētika, sporta medicīna un invalīdu sports, manuālās terapijas pamati, ortozēšanas un protozēšanas pamati) tiek piedāvāti pakāpeniski no 1.- 6. studiju semestrim.

**Klīniskā prakse** (30 nedēļas) sadalās šādi:

- 2 nedēļas 4. semestra laikā (fizikālā medicīna),
  - 6 nedēļas 6. semestrī (fizioterapija neiroloģijā, fizioterapija II etapā),
  - 15 nedēļas 7. semestrī (fizioterapija ortopēdijā un traumatoloģijā, fizioterapija pediatrijā, fizioterapija pie iekšķīgām slimībām, fizioterapija 2. etapā),
  - 7 nedēļas 8. semestrī (fizikālā medicīna, fizioterapija I un II etapā)
- Izmaiņas.

Studiju darbi tiek rakstīti 2., 4. un 6. semestra laikā, bet bakalaura darba rakstīšanai ir paredzēts 7. un 8. semestris (skat. 1. pielikumu).

Izmaiņu nav.

## **4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība.**

### ***4.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība.***

Ar profesionālo studiju programmu "Fizioterapija" saistīto pētījumu galvenie virzieni ir:

- koriģējošā vingrošana bērniem ar balsta un kustību aparāta traucējumiem;
- medicīniskās rehabilitācijas iespējas Latgales reģionā;
- pacientu ar dažādām saslimšanām rehabilitācijas pasākumu efektivitāte;
- posturālā līdzsvara izmeklēšana bērniem ar skoliozi;

Pēdējo 5 gadu laikā Studiju programmā strādājošie mācībspēki (neskaitot vieslektorus, pedagoģiski - psiholoģisko un vispārizglītojošo kursu mācībspēkus) ir piedalījušies 4 starptautiskās zinātniskās konferencēs gan Latvijā, gan ārvalstīs (par 2003./04.st.g. skat. 3. pielikumu).

Pamatojoties uz 2000.g. apstiprinātās DMF stratēģijas laikam posmam līdz 2005. gadam, turpmāk tiek plānots rast iespējas studiju programmā strādājošajiem mācībspēkiem un studentiem paplašināt starptautisko zinātnisko sadarbību un meklēt papildus finansējumu līdzdalībai nozīmīgākajos Eiropas un pasaules zinātnieku forumos.

### ***4.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Kursa un bakalaura darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam.***

Iepriekš minētajos pētījumos tiek iesaistīti arī studenti, kuri izstrādā studiju darbus (1.-3. studiju kurss) un bakalaura darbus (4. studiju kurss).

Studiju darbu un bakalaura darbu tēmas tiek saskaņotas katedrā (līdz 1.oktobrim), izvērtējot izvirzītās tēmas aktualitāti mūsdienām un izvēlētajai studiju programmai (2003./04.st.g. bakalaura darbu tēmas skatīt 4.pielikumā).

Fizioloģijas un veselības mācības katedrā ik gadu DU studentu zinātniskās konferences ietvaros tiek organizēts zinātņu nozares “Fizioloģija un veselības aprūpe” sekcijas darbs, kurā studenti ziņo par studiju un bakalaura darbos sasniegtajiem rezultātiem.

2004.g. 28.maijā notika bakalaura darbu aizstāvēšana. Pie bakalaura darba aizstāvēšanas tika pielaistas visas (deviņas) 4.kursa studentes.

#### Bakalaura aizstāvēšanas komisijas sastāvs:

Voldemārs Arnis	- dr.biol. RSU Rehabilitācijas fakultātes profesors, komisijas vadītājs;
Māra Kuļša	- dr.med., RSU Fizioterapijas akadēmiskās skolas docente, komisijas vadītāja vietniece;
Angelika Paškeviča	- mag.biol., Fizioloģijas un veselības mācības katedras vadītāja, sekretāre.
<u>Komisijas locekļi:</u>	
Ingrīda Tambora	- sporta ārsts, P.Stradiņa Klīniskās slimnīcas Rehabilitācijas nodaļas vadītāja;
Mārtiņš Lindmanis	- mag.fizioter., NRC “Vaivari” Daugavpils filiāles vecākais fizioterapeits;
Antoņina Žilinska	- dr.med., DU Anatomijas un fizioloģijas katedras docente;
Irēna Kaminska	- dr.biol., Fizioloģijas un veselības mācības katedras docente.

Atsauksmē par bakalaura darbu aizstāvēšanu komisijas vadītājs atzīmēja izvēlēto tēmu aktualitāti un labu darbu izstrādāšanas un pasniegšanas līmeni (grupas vidējā atzīme 7,7 balles). Īpaši tika atzīmēts, ka visu darbu prezentācijā izmantota datorprogramma “Powerpoint”. Kā trūkums tika atzīmētas nepietiekamas zināšanas matemātiskajā statistikā, vairākos darbos nebija veikta pietiekama rezultātu statistiskā apstrāde.

## **5. Vērtēšanas sistēma.**

### ***5.1. Izmantotās studiju vērtēšanas un izvērtēšanas metodes, to apraksts, izvēles pamatojums un analīze.***

Vērtējot profesionālās studiju programmas „Fizioterapija“ apguvi, ievēro pamatprincipus, kuri ir norādīti “Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumos Nr. 481”.



1. Zināšanu un prasmju vērtēšanas atklātība – atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums pozitīvai izglītības sasniegumu vērtēšanai.
2. Vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas obligātā satura apguvi.
3. Programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir ieskaite vai eksāmens. Minimālais studiju kursa apjoms, lai organizētu eksāmenu, ir 2 kredītpunkti.
4. Eksāmenā programmas apguve tiek vērtēta 10 ballu skalā:
  - ļoti augsts apguves līmenis (10 – “izcili”, 9 – “teicami”),
  - augsts apguves līmenis (8 – “ļoti labi”, 7 – “labi”),
  - vidējs apguves līmenis (6 – “gandrīz labi”, 5 – “viduvēji”, 4 – “gandrīz viduvēji”),
  - zems apguves līmenis (3 – “vāji”, 2 – “ļoti vāji”, 1 – “ļoti, ļoti vāji”).
5. Ieskaitē studiju kursa apguves līmeņa un prakses sasniegumu vērtējums ir “ieskaitīts” vai “neieskaitīts”, vai arī vērtējums 10 ballu skalā.
6. Par katru studiju kursu, studiju darbu vai sasniegto prakses mērķi ieskaita kredītpunktus (KP), ja to apguves līmenis ir pozitīvs vai ir saņemts vērtējums “ieskaitīts”.

Izmaiņu nav.

## ***5.2. Novērtēšanas biežums (nepārtrauktā novērtēšana vai novērtēšana tikai semestra beigās). Izvēles pamatojums.***

Novērtēšana notiek kārtējā semestra sesijas laikā. Studiju kursos: cilvēka anatomija (12 KP), cilvēka fizioloģija (8 KP), fizioterapijas pamati (12 KP) ir ieviesta kolokviju sistēma. Šī sistēma ļauj studentiem pakāpeniski apgūt apjomīgākos studiju kursus un eksāmenam sagatavoties visa semestra laikā.

Izmaiņu nav.

## **6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē.**

### ***6.1. Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze (2.pielikumā - aptauju anketu paraugi).***

Kopējais studējošo skaits studiju programmā “Fizioterapija” 2003./04.st.g. bija 57 cilvēki. Lai novērtētu studiju procesa kvalitāti, studiju gada beigās tika veikta anonīma studējošo aptauja.

Aptaujā pēc 5 baļļu sistēmas tika vērtēts pēdējā gada laikā apgūto studiju kursu svarīgums un pasniegšanas līmenis (1.jaut.).

### **1. kursa aptaujas rezultāti.**

Svarīgākie studiju kursi:

- Cilvēka anatomija (5,00);
- Fizioterapijas pamati (5,00);
- Funkcionālā anatomija (5,00);
- Terminoloģija latīņu valodā (4,67);
- Veselības sporta teorija un metodika (3.92)

Pasniegšanas kvalitātes novērtējums:

- Fizioterapijas pamati (5,00);
- Terminoloģija latīņu valodā (4,42),
- Cilvēka ģenētikas pamati (4,33);
- Mikrobioloģija, virusoloģija, parazitoloģija (4,25);
- Cilvēka anatomija (4,25);
- Funkcionālā anatomija (4,17);
- Veselības sporta teorija un metodika (4.00).

### **2. kursa aptaujas rezultāti.**

Svarīgākie studiju kursi:

- Fizioterapijas pamati (4,91);
- Fizikālā medicīna (4,64);
- Klīniskā prakse fizikālajā medicīnā (4,64);
- Masāža un mīksto audu tehnika (4,45);
- Cilvēka fizioloģija (4.45);
- Patoloģiskā fizioloģija (4,36).

Pasniegšanas kvalitātes novērtējums:

- Fizikālā medicīna (4,36);
- Masāža un mīksto audu tehnika (4,39);
- Cilvēka fizioloģija (4,27);
- Fizioterapijas pamati (4,27);
- Klīniskā prakse fizikālajā medicīnā (4,18);
- Infekciju slimības un epidemioloģija (4,09).

Viszemāk studenti ir novērtējuši profesionālās angļu valodas pasniegšanas līmeni (2,45), šī studiju kursa svarīgums novērtēts tikai ar (3,55).

### **3. kursa aptaujas rezultāti.**

Svarīgākie studiju kursi:

- Fizioterapija ortopēdijā un traumatoloģijā (4,87);
- Manuālās terapijas pamati (4,80);
- Fizioterapija neiroloģijā (4,76);
- Fizioterapija pediatrijā (4,76);
- Fizioterapija pie iekšējām slimībām (4,73);
- Ergoterapijas pamati (4,67);
- Pirmā palīdzība (4.67);
- Iekšējās slimības (4,53).

Visi otrā studiju gada studiju kursi novērtēti kā ļoti svarīgi – virs 3,73. Par svarīgu tiek uzskatīta arī klīniskā prakse NRC “Vaivari” (5,00) un NRC “Vaivari” filiālē Daugavpilī (4,71).

**Pasniegšanas kvalitātes novērtējums:**

- Fizioterapija ortopēdijā un traumatoloģijā (4,67);
- Pirmā palīdzība (4,60);
- Klīniskā farmakoloģija (4,60);
- Ergoterapijas pamati (4,33);
- Fizioterapija pie iekšķīgām slimībām (4,27);
- Fizioterapija neirololoģijā (4,27).

Ļoti augstu tika novērtēta klīniskā prakse fizioterapijā neirololoģijā NRC “Vaivari” (4,87).

#### **4. kursa aptaujas rezultāti .**

**Svarīgākās klīniskās prakses:**

- Ortopēdijā un traumatoloģijā (4,43);
- Iekšķīgajās slimībās (4,71);
- Pediatrijā (4,57);
- Rehabilitācijas 2.posmā (4,29).

**Pasniegšanas kvalitātes novērtējums:**

- Ortopēdijā un traumatoloģijā (4,86);
- Iekšķīgajās slimībās (4,71);
- Pediatrijā (4,00);
- Fizikālajā medicīnā (4,00);
- Rehabilitācijas 2.posmā NRC “Līgatne” (4,00).

No visiem aptaujātiem

- ar studiju programmu kopumā (2. jaut.) apmierināti bija 91% (2003.- 87.5%);
- studiju procesā izmanto datortehniku (4.jaut.) 62% un Internet (5.jaut.) 75%;
- ar piedāvāto izvēles kursu klāstu (6. jaut.) apmierināti bija 80% (2003.-50%;
- sadarbību ar mācītbspēkiem (8. jaut.) kā apmierinošu novērtēja 91% (2003. - 85,7%);
- ar studiju programmas realizāciju (9. jaut.) apmierināti bija 93% (2003.- 87,5%).

Studiju programmas realizācija tika analizēta arī pēc katedrā izveidotām izvērtēšanas anketām (2a pielikums). Svarīgākās studējošo atziņas ir šādas:

**Studiju plusi**

- augsts pasniegšanas līmenis daudzos studijuursos; kvalificēti pasniedzēji un vieslektori ar lielu pieredzi;
- interesanti, vajadzīgi studiju kursi;
- studiju darbi katrā studiju gadā;
- pretimnākoša un saprotoša vadība;
- pozitīva attieksme pret studentiem;
- prakse dažādās vietās, nav jāmeklē pašiem.

**Studiju mīnusi**

- nepietiekams mācību literatūras klāsts bibliotēkā; literatūras trūkums latviešu valodā;
- ne visi kursi vienlīdz interesanti (Sociālās drošības sistēma Latvijā); lieki daži C daļas kursi (Latvijas un Pasaules kultūras vēsture);
- īss prakses laiks Rīgas slimnīcās;

- zems līmenis angļu valodas pasniegšanā.

Ieteikumi

- bibliotēkai iegādāties vairāk mācību grāmatu un speciālās literatūras latviešu valodā;
- palielināt pieeju datoriem un Internetam;
- 1.kursā organizēt ekskursiju uz Anatomijas muzeju;
- pagarināt prakses ilgumu Rīgas slimnīcās, saīsināt prakses laiku NRC "Rāzna" un NRC "Vaivari" ambulatorajā daļā.

Studentu ieteikumi tiks ņemti vērā veicot izmaiņas studiju programmā nākošajā studiju gadā.

## **6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība.**

Aptaujājot divu pēdējo gadu absolventus (21 cilvēks) noskaidrojām, ka darbu savā profesijā ir atraduši visi (NRC "Vaivari" – 1; NRC LRF "Vaivari" – 5; Daugavpils CRS Fizioterapijas nodaļa – 4; Doktorāts "Jaunforštate" – 1; RC "Jaunķemeri" – 2; Rīgas 6.slimnīca – 1, Rēzeknes CS – 1, Ilūkstes RC – 1, SIA Olvi – 1, Invalīdu Rehabilitācijas centrs "Cerība" – 2, 1 no absolventiem strādā uz 1,5 slodzi (Poliklīnika "Dinaz" un doktorāts "Rudens").

Lai novērtētu studiju kvalitāti, tika aptaujāti fizioterapeiti (7 cilvēki), kas studijas beidza 2002./03.gadā (2b pielikums). Visi aptaujātie atzīst, ka studiju laikā iegūtās teorētiskās zināšanas ir nepieciešamas viņu darbā; praksē apgūtās prasmes un iemaņas bija pietiekamas, lai uzsāktu patstāvīgi strādāt. Kopumā studiju programmas realizāciju kā apmierinošu vērtē pieci aptaujātie, divi norāda uz trūkumiem dažu vajadzīgu kursu pasniegšanā pirmajā studiju gadā (šo kursu pasniedzēji jau ir nomainīti).

## **7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls.**

### **7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.**

Profesionālās studiju programmas „Fizioterapija“ teorētiskos, praktiskos kursus un klīnisko praksi nodrošināja 43 mācītspēki (3.tabula).

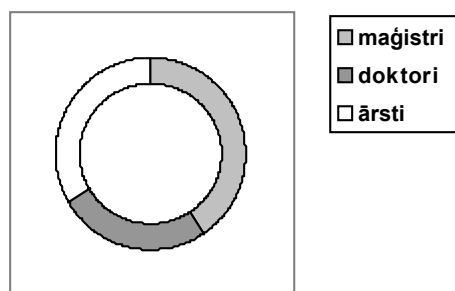
## Studiju programmas realizēšanā iesaistītie mācītāji

Nr.p.k.	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds, amats, iestāde
1.	<b>Irēna Kaminska</b>	Dr. biol., docente (DU Anatomijas un fizioloģijas katedra)
2.	<b>Jānis Jauja</b>	Dr. biol., docents (DU Anatomijas un fizioloģijas katedra)
3.	<b>Līga Antoneviča</b>	Dr. biol., docente (DU Anatomijas un fizioloģijas katedra)
4.	<b>Antoņina Žilinska</b>	Dr. biol., docente (DU Anatomijas un fizioloģijas katedra)
5.	<b>Mārtiņš Lindmanis</b>	Mag.ves.apr., lektors (DU Anatomijas un fizioloģijas kat.)
6.	<b>Jeļena Civako</b>	Mag.biol., lektore (DU Anatomijas un fizioloģijas katedra)
7.	<b>Irēna Kuņicka</b>	Mag.biol., lektore (DU Anatomijas un fizioloģijas katedra)
8.	<b>Angelika Paškeviča</b>	Mag.biol., lektore (DU Anatomijas un fizioloģijas katedra)
9.	<b>Svetlana Stalidzāne</b>	Mag.ped., lektore (DU Anatomijas un fizioloģijas katedra)
10.	<b>Zinaida Sondore</b>	Dr. biol., docente (DU Bioloģijas katedra)
11.	<b>Valentīna Kokina</b>	Dr. biol., docente (DU Bioloģijas katedra)
12.	<b>Inese Kokina</b>	Dr. biol., asistente (DU Bioloģijas katedra)
13.	<b>Kristīne Igaune</b>	Mag.biol., asistente (DU Bioloģijas katedra)
14.	<b>Boriss Volkovičs</b>	lektors (DU Ekonomikas un soc.zin.katedra)
15.	<b>Ilona Kuņicka</b>	asistente (DU Ekonomikas un soc.zin.katedra)
16.	<b>Baiba Felce</b>	lektore (DU Ekonomikas un soc.zin.katedra)
17.	<b>Andris Kupšāns</b>	Mag.hist., lektors (DU Vēstures katedra)
18.	<b>Ingrīda Kupšāne</b>	Mag.hist., asistente (DU Vēstures katedra)
19.	<b>Aleksandrs Ivanovs</b>	Dr.hist., docents (DU Vēstures katedra)
20.	<b>Anna Baumane</b>	Mag.ped.,lektore (DU Pedagoģijas katedra)
21.	<b>Vija Guseva</b>	Mag.ped.,asistente (DU Pedagoģijas katedra)
22.	<b>Larisa Silova</b>	Mag.paed., asistente (DU Pirmskolas un sākumskolas kat.)
23.	<b>Irina Novika</b>	Mag.paed., asistente, (DU Angļu valodas katedra)
24.	<b>Valfrīds Paškevičs</b>	Dr.phys., profesors (DU Fizikas katedra)
25.	<b>Jeļena Kirilova</b>	Mag.chem., lektore (DU Ģeogrāfijas un Ķīmijas katedra)
26.	<b>Andris Vagalis</b>	Mag.paed., asistents (DU Informātikas katedra)
27.	<b>Lilija Gorbaceviča</b>	Dr. phyl., docente (DU Ekonomikas un soc.zin.katedra)
28.	<b>Gaļina Sviridova</b>	Daugavpils RS Rehabilitācijas nodaļas vadītāja
29.	<b>Ļubova Sparāne</b>	Daugavpils CRS neiroloģijas nodaļas vadītāja
30.	<b>Natālija Melihova</b>	Daugavpils PSC ārste rentgenoloģe
31.	<b>Irēna Krumpāne</b>	Daugavpils CRS ārste ginekoloģe
32.	<b>Halīna Ivanovska</b>	Daugavpils CRS ārste pediatre
33.	<b>Inese Kozlovska</b>	Sporta ārste
34.	<b>Silvija Vanaģele</b>	Daugavpils BP ārste ķirurgs, ortopēds
35.	<b>Helēna Soldatjonoka</b>	Daugavpils pilsētas Dome
36.	<b>Ingrīda Tambora</b>	P.Stradiņa Klīniskās slimnīcas Rehabilitācijas nodaļas vadītāja
37.	<b>Ilze Tāse</b>	AML Bērnu slimnīcas Rehabilitācijas nodaļas vadītāja
38.	<b>Māra Kaše</b>	BO VSIA "Traumatoloģijas un ortopēdijas slimnīca" fizioterapeite
39.	<b>Inese Smirnova</b>	NRC "Vaivari" rehabilitologs
40.	<b>Aīda Smilģe</b>	Medicīnas sabiedrības "ARS" neirologs
41.	<b>Ilze Sproģe</b>	RSU Fizioterapijas akadēmiskā skolas asistente

42	<b>Vladimirs Amosovs</b>	NRC "Rāzna" fizioterapeits
43	<b>Daina Šmite</b>	NRC "Līgatne" fizioterapeits

## **7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (pielikumā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns).**

Mācībspēku kvalifikācija (1. zīm) atbilst Augstskolu likuma prasībām, jo visi docētāji ir ar maģistra (17) vai zinātņu doktora (11) grādu, bet pārējie (15) ar ārsta grādu (1.zīm).

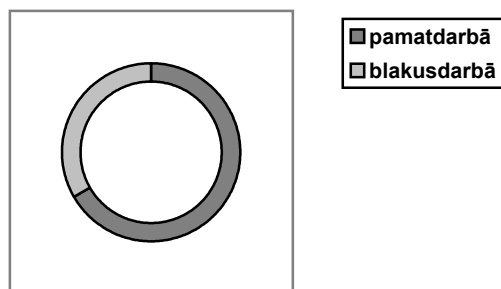


1. zīm. Akadēmiskā personāla kvalifikācija

Saskaņā ar Augstskolu likuma 57. panta 2. daļu Latvijas Medicīnas akadēmijas (AML) absolventiem piešķirjamie grādi - "Ārsta grāds", "Zobārsta(stomatologa) grāds", "Farmaceita grāds" ir pielīdzināmi profesionālajam maģistra grādam.

## **7.3. Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā.**

Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā ir attēlots 2. zīmējumā. Daugavpils Universitātē strādā: 6 asistenti; 11 lektori — 5 Fizioloģijas un veselības mācības katedrā; 9 docenti — 4 Anatomijas un fizioloģijas katedrā un 2 profesori.



## *2. zīm. Pamatdarbā strādājošais akadēmiskais personāls*

Blakusdarbā strādā ārsta grādu ieguvuši 4 ārstniecības iestāžu nodaļu vadītāji (Stradiņa Klīniskās slimnīcas Rehabilitācijas nodaļas vadītāja I. Tambora; AML Bērnu slimnīcas Rehabilitācijas nodaļas vadītāja I. Tāse; Daugavpils RS Rehabilitācijas nodaļas vadītāja G. Sviridova; Daugavpils RS Neiroloģijas nodaļas vadītāja Ļ. Sparāne) un 10 ārsti.

### **7.4. Konkrētas ar personālu saistītas problēmas, kas ietekmē programmas kvalitāti.**

Galvenā ar personālu saistītā problēma, kas ietekmē programmas kvalitāti ir jaunu, kvalificētu, pamatdarbā strādājošu fizioterapeitu trūkums Anatomijas un fizioloģijas katedrā. Nepietiekama ir pamatdarbā strādājošo mācībspēku zinātniskā aktivitāte fizioterapijā. Svarīga ir arī pamatdarbā strādājošo mācībspēku zinātniskā un metodiskā potenciāla paaugstināšana, pagaidām šo problēmu risinām ar kvalificētu vieslektoru palīdzību. Pietrūkst materiālo līdzekļu augsti kvalificētu speciālistu piesaistīšanai un vieslektoru uzaicināšanai no ārzemju augstskolām. Tomēr DU ir atradusi iespēju mācību procesa kvalitātes nodrošināšanai uzaicināt 6 kvalificētus lektoros no RSU Fizioterapijas akadēmiskās skolas fizioterapijas priekšmetos un 8 kvalificētus ārstus no Daugavpils pilsētas centrālās slimnīcas medicīniskajos priekšmetos. Izmaiņu nav.

## **8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums.**

### **8.1. Studiju programmas finansēšana.**

Studiju programmas finansējums galvenokārt tiek realizēts no valsts budžeta līdzekļiem un paredz arī iespēju studentam apgūt profesionālo studiju programmu par maksu (maksā par studijām ir 420 Ls gadā). Pašnovērtēšanas komisija atzīst, ka patreiz pietrūkst finansējuma mācību materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai (auditoriju un laboratoriju papildus labiekārtošanai, mācību literatūras un modernas pētnieciskās aparatūras iepirkšanai, uzskates līdzekļu un programmatūras iegādei, u.c. pasākumiem). Izmantojot Fizioterapijas asociācijas ieteikumu ir iegādāti (dāvinājums) un uzstādīti jauni mācību tehniskie līdzekļi:

#### 1. Masāžas kabinetā (208.kab):

- Kombinēts ultraskaņas-elektro stimulācijas aparāts ME-930;
- Lumbālās trakcijas galds "Lumbal Home Trac";

- Cervikālās trakcijas galds “Cervical Home Trac Deluxe”.
- 2. Daugavpils RC Fizikālās rehabilitācijas nodaļā:
  - Elektro stimulācijas aparāts SYS – STIM 226;
  - Ultraskaņas terapijas aparāts ME 730.
- 3. goniometri

**8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaita, lieluma un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.**

Profesionālās studiju programmas “Fizioterapija” realizēšanai tiek izmantota DU materiāli tehniskā bāze. Ar studijām saistītie zinātniskie pētījumi, klīniskās prakses notiek arī citās Latvijas izglītības un veselības aprūpes iestādēs, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi.

Profesionālās studiju programmas “Fizioterapija” specifika saistīta ar ciešu studiju, klīniskās prakses un zinātniski pētnieciskā darba integrāciju. No tā izriet virkne specifisku prasību nepieciešamajam materiāli tehniskajam nodrošinājumam.

Studiju procesa un klīniskās prakses nodrošināšanai, zinātnisko pētījumu veikšanai, projektu, kursa un bakalaura darbu izstrādei profesionālajā studiju programmā imatrikulētie studenti izmanto:

- 5 specializētus kabinetus un mācību vai zinātniski pētnieciskas laboratorijas Fizioloģijas un veselības mācības katedrā, īpaši ērti ir iekārtoti masāžas kabinets, ārstnieciskās vingrošanas zāle un fizioterapeitu istaba;
- 8 Ģeogrāfijas un Ķīmijas katedras specializēto laboratoriju telpas un aprīkojumu;
- 3 Bioloģijas katedras specializēto laboratoriju telpas un aprīkojumu;
- 10-15 labiekārtotas un tehniski aprīkotas auditorijas DMF un Pirmsskolas un pedagogijas fakultātē (vispārizglītojošo C daļas kursa nodrošināšanai);
- DU Tālmācības centra dator-, internet- un multimediju nodrošinājumu;
- DU Multimediju centra tehnisko nodrošinājumu;
- DU datorklases;
- Daugavpils Reģionālo slimnīcu kā praktisko nodarbību un klīniskās prakses vietu;



- BOV Nacionālo rehabilitācijas centru “Vaivari” un tā Latgales reģionālo filiāli kā klīniskās prakses vietu;
- BOVU Vidzemes novada rehabilitācijas centru “Līgatne” kā klīniskās prakses vietu;
- P. Stradiņa klīnisko universitātes slimnīcu kā klīniskās prakses vietu;
- BO VSIA “Traumatoloģijas un ortopēdijas slimnīca” kā klīniskās prakses vietu.
- AS “Bērnu klīniskā universitātes slimnīca” kā klīniskās prakses vietu.

Studiju process pietiekamā daudzumā ir nodrošināts ar:

- kserokopēšanas tehniku (4 kserokopēšanas aparāti);
- vizuālās prezentācijas tehniku (8 OHP-projektori jeb kodoskopi, 5 diap projektori, 1 multimēdiu videoprojektors);
- videofilmēšanas un videoreproducēšanas aparatūru, audiotehniku;
- datortehniku.

2002./03.st.g. Dabaszinātņu un matemātikas fakultātē ir uzstādīta un atvērta jauna datorklase ar 16 darba aktīvām vietām.

Studentiem un mācībspēkiem pieejams pastāvīgs *Internet* un lokālā DU tīkla *Intranet* pieslēgums, kā arī iespēja izmantot e-pastu. Anatomijas un fizioloģijas katedras videofondā ir 18 mācību videofilmas, kuras tiek izmantotas mācību procesā.

### **8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.**

DU Bibliotēkas lasītavās un specializētajās nodaļās ir pieejamas **343 555** grāmatas un **25 292** žurnāli. Dabaszinātņu abonementā un lasītavā ir pieejamas **38 770** grāmatas. Ir zināmas problēmas ar specializēto ārzemēs izdoto literatūru fizioterapijā, taču katru gadu tiek meklētas iespējas rast vairāk līdzekļu jaunu ārvalstīs (Rietumeiropā, ASV) izdoto grāmatu un periodisko izdevumu iegādei. Patreiz DU bibliotēkā un Fizioloģijas un veselības mācības katedrā ir 35 Rietumeiropā un ASV izdotās grāmatas fizioterapijas priekšmetos un nozares teorētiskajos pamatkursos. Izmantojot studiju maksas līdzekļus no 2002.gada ir atrasta iespēja regulāri iegādāties jaunākos medicīniskās literatūras žurnālus “PHYSIOTHERAPY” un bibliotēkas lasītava papildināta ar 45 jaunām L.Aberbergas- Augškalnes grāmatām “Fizioterapija rehabilitologiem” un citu literatūru.

Iepriekš minētās problēmas risinājums pagaidām ir mācībspēku personīgajās bibliotēkās pieejamās mūsdienu literatūras izmantošana studiju procesā un iespēja izmantot elektronisko sistēmu „Alise“, kurai ir pieslēgta DU bibliotēka un caur kuru ir iespēja darboties ar LU u.c. nozīmīgāko zinātnisko bibliotēku katalogiem un vēlāk pasūtīt grāmatas. Studentiem ir iespējams arī izmantot Nacionālā rehabilitācijas centra “Vaivari” bibliotēku un RSU/LMA bibliotēku, kā arī Medicīnas zinātnisko bibliotēku ([www.mzb.lv](http://www.mzb.lv)) un šīs bibliotēkas filiāli Daugavpilī, kura atrodas pilsētas centrālajā slimnīcā. Turklāt, studentiem ir iespējas rast nepieciešamos akadēmiskos resursus un vajadzīgo informāciju arī izmantojot *WWW* vispasaules tīmekli jeb *Internet*.

## **9. Ārējie sakari.**

### **9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā.**

Studiju programmas realizācija ir iesākta balstoties uz **sadarbības līgumu** starp DU, Daugavpils pilsētas domi, RSU un Nacionālo rehabilitācijas centru “Vaivari” par Eiropas Fizioterapeitu asociācijas prasībām atbilstošas fizioterapijas studiju programmas uzsākšanu Daugavpils Universitātē. Būtiska nozīme šāda projekta uzsākšanā ir Daugavpils pašvaldības lēmumam Pasaules Bankas veselības aprūpes reformas kredīta ietvaros izveidot reģionālo medicīniskās rehabilitācijas centru Latgales reģionā.

Profesionālās studiju programmas absolventi varēs strādāt rehabilitācijas centros un rajonu stacionāros, apmierinot pašreizējo un perspektīvo pieprasījumu pēc šādiem Latvijā un it īpaši Latgalē. Lai pakāpeniski iepazīstinātu potenciālos darba devējus un Fizioterapijas asociācijas pārstāvjus ar absolventiem, studentiem tiek rīkoti braucieni uz Fizioterapeitu asociācijas semināriem, bet potenciālie darba devēji tiek iesaistīti apmācības procesā (klīniskās prakses un noslēguma pārbaudījumi).

### **9.2. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs.**

Profesionālā studiju programma “Fizioterapija”, ko realizē DU DMF, **A**, **B** un **C** bloku sadaļās ir saskaņota ar LMA/RSU Fizioterapijas

akadēmiskās skolas realizēto profesionālo programmu “Fizioterapija” un tā ir līdzīga profesionālajai studiju programmai ‘Fizioterapija’ Somijas Satakunta politehniskajā augstskolā. Apgūstamo teorētisko un praktisko kursu klāsts, to sadalījums pa studiju gadiem un semestriem, stundu apjoms, atsevišķu kursu kredīts A, B un C blokos faktiski ir līdzvērtīgs minētajās augstskolās (3. tabula).

*3. tabula. DU studiju programmas “Fizioterapija” salīdzinājums ar RSU Fizioterapijas akadēmiskās skolas, Satakuntas politehniskās augstskolas studiju programmu*

Kredītpunktu skaits	RSU programma	DU programma	Satakuntas politehniskās augstskolas programma
Teorētiskie pamatkursi	34	36	25
Medicīniskie priekšmeti	17	18	22
Fizioterapijas priekšmeti	33	42	39
Prakse	30	30	30
Citi priekšmeti	18	30	24

Visilgstošākā un noturīgākā sadarbība ir izveidojusies ar RSU. Šīs augstskolas docētāji lasa atsevišķus studiju kursus (Fizioterapijas pediatrijā, fizioterapija neiroloģijā, fizioterapija ortopēdijā un traumatoloģijā, fizioterapija pie iekšķīgām slimībām, ergoterapijas pamati). Veidojoties ciešākai sadarbībai ar profesionāliem fizioterapeitiem no 2003.gada 27. janvāra DU ir kļuvusi par partneri Ziemeļvalstu sadarbības projektam, kura autori ir Oslo University College. Šī projekta sadarbības partneri ir Norvēģijas un Dānijas fizioterapeitu asociācijas, Dānijas Fizioterapeitu skola, Tartu universitāte (Igaunija), Rīgas Stradiņa universitāte un Viļņas universitāte (Lietuva). Projekta ietvaros ir paredzēta pasniedzēju un studentu apmaiņas braucieni uz Dāniju (Holstebro) un Norvēģiju (Oslo).

Turpinot iesāktās tradīcijas studenti un katedras docētāji ir apmeklējuši Fizioterapeitu asociācijas seminārus un konferences. Viena no konferencēm “Community Based Rehabilitation” ar Kanādas vēstniecības atbalstu notikusi Daugavpilī.

**9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadaliājums pa valstīm).**

Nav.

**9.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadaliājums pa valstīm).**

Nav.

**9.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā (sadaliājums pa valstīm).**

Nav.

2004-10-20

Studiju programmas direktore

*Irēna Kuņicka*