

Profesionālo studiju programmas “Fiziskās audzināšanas skolotājs” pašnovērtējums par 2003./2004.studiju gadu

1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi. Izmaiņas, ja tādas ir.....	3
2. Studiju programmas struktūra.	3
2.1. Studiju programmas kvantitatīvās izmaiņas attiecīgajās programmas sadaļās. Izmaiņu analīze un pamatojums. Studiju kursu sadalījuma atbilstība valsts standartiem (Ministru kabineta noteikumiem).....	3
2.2. Studiju kursu satura izmaiņas. Izmaiņu analīze, izmaiņu nepieciešamība (pielikumā – jauno studiju kursu apraksti).	4
3. Studiju programmas realizācija.	4
3.1. Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze.	4
3.2. Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu).....	4
4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciska darbība.	4
4.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība.....	4
4.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Studiju, bakalaura, maģistra darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam (pielikumā – aiztāvēto kvalifikācijas, bakalaura un maģistra darbu saraksts).	5
5. Vērtēšanas sistēma.	5
5.1. Izmantotās studiju vērtēšanas un izvērtēšanas metodes, to apraksts, izvēles pamatojums un analīze.	5
5.2. Novērtēšanas biežums (nepārtrauktā novērtēšana vai novērtēšana tikai semestra beigās). Izvēles pamatojums.	5
6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē.	5
6.1. Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze (pielikumā – aptaujas anketu paraugi).	5
6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība....	6
7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls.	6
7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.	6
7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (pielikumā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns).	6
7.3. Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā. .	6

7.4. <i>Konkrētas ar personālu saistītas problēmas, kas ietekmē programmas kvalitāti.</i>	6
8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums.....	7
8.1. <i>Studiju programmas finansēšana.....</i>	7
8.2. <i>Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaita, lieluma un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājuma ar iepriekšējo gadu.</i>	7
8.3. <i>Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.....</i>	7
9. Ārējie sakari.	7
9.1. <i>Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā.</i>	7
9.2. <i>Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs.</i>	8
9.3. <i>Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadalījums pa valstīm).....</i>	8
9.4. <i>Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadalījums pa valstīm).....</i>	8
9.5. <i>Ārvalstu studējošo skaits programmā (sadalījums pa valstīm).</i>	8

1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi. Izmaiņas, ja tādas ir.

Mērķis: sagatavot augstas kvalifikācijas fiziskās audzināšanas skolotājus, vispusīgi un harmoniski attīstītu personību, kas būtu konkurētspējīga mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos un starptautiskajā darba tirgū.

Uzdevumi:

1. Dot zināšanas par pedagoģijas metodoloģiskajām pamatnostādnēm, sabiedriskajām zinātnēm un dabaszinātnēm.
2. Sniegt nepieciešamās prasmes un iemaņas, kas nepieciešamas darbam skolā un sporta darba organizēšanā.
3. Sekmēt teorētisko un praktisko zināšanu integrāciju.
4. Attīstīt fiziskās īpašības, paaugstināt sporta meistarību izvēlētajā sporta veidā.

2. Studiju programmas struktūra.

2.1. Studiju programmas kvantitatīvās izmaiņas attiecīgajās programmas sadaļās. Izmaiņu analīze un pamatojums. Studiju kursu sadalījuma atbilstība valsts standartiem (Ministru kabineta noteikumiem).

Programmas struktūra sakārtota atbilstoši Ministru kabineta jaunajiem noteikumiem. Nozares teorētisko pamatkursu un informācijas tehnoloģisko kursu apjoms sastāda 47 KP. Izmaiņas sekojošas: noņemti kursi: Skolvadība – 2 KP, Nozaru pedagoģija – 3 KP, Pieaugušo pedagoģija – 2 KP; papildināti – Datorzinību pamati – 4 KP, Studiju darbs – 3 KP; izmainīts kredītpunktu skaits bakalaura darba izstrāde no 10 uz 12 KP. Nozares profesionālās specializācijas kursu apjoms kopā ar brīvās izvēles kursiem sastāda 71 KP. Izmaiņas sekojošas: noņemts studiju kurss – Fiziskā sagatavotība – 2 KP, papildināts ar kursiem – Atlētiskā vingrošana – 1 KP un ar brīvās izvēles kursu Ārpusstundu sporta nodarbību organizēšana un vadīšana – 10 KP. Palielināts KP skaits sekojošiem kursiem: Fiziskās audzināšanas teorija un metodika no 6 KP uz 7 KP, Sporta medicīnas pamati no 1 KP uz 2 KP, Vieglatlētika un tās mācību metodika no 6 KP uz 8 KP, Basketbols no 2 KP uz 3 KP, Volejbols no 2 KP uz 3 KP. Samazināts KP skaits Sporta vēsturē no 2 KP uz 1 KP, Bioķīmijā no 3 KP uz 2 KP, Biomehānikā no 2 KP uz 1 KP, Fizioloģijā no 5 KP uz 4 KP, Vecumīpatnību fizioloģijā un higiēnā no 2 KP uz 1 KP, pašaizsardzībā un tās mācību metodikā no 2 KP uz 1 KP, Mācību prakse tūrismā no 2 KP uz 1 KP.

Izmaiņas veiktas, lai sakārtotu programmas struktūru atbilstoši Ministru kabineta jaunajiem noteikumiem.

2.2. Studiju kursu satura izmaiņas. Izmaiņu analīze, izmaiņu nepieciešamība (pielikumā – jauno studiju kursu apraksti).

Studiju kursu satura izmaiņas nelielas. Tās saistītas ar mūsdienu dzīves prasībām, ar nepieciešamību sekmīgi veikt profesionālās darbības. Studiju kursu saturs papildināts ar informācijas tehnoloģiju izmantošanu, ar plašāku tehnisko mācību līdzekļu pielietojumu, mūsdienīgas aparatūras izmantošanu studiju procesā.

3. Studiju programmas realizācija.

3.1. Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze.

Studiju programmas tiek realizētas, izmantojot dažādas studiju formas, atkarībā no studiju kursu specifikas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandu un grupu darbs.

3.2. Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu).

Studiju plāns (1. pielikums) sakārtots atbilstoši jaunajiem Ministru kabineta noteikumiem Nr.481. Tas atbilst studiju programmas mērķiem un uzdevumiem.

4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciska darbība.

4.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība.

IVF Mācību metodikas katedras katedras pasniedzēji strādā pie sekojošām pētnieciskā darba tēmām: studentu fiziskā sagatavotība, skolēnu fiziskā attīstība un fiziskās darbaspējas, fizisko īpašību attīstīšana, fiziskās audzināšanas metodikas pilnveidošana, sporta treniņu darba plānošana, sporta skolotāju izglītošana, kustību aktivitātes nozīme veselības nostiprināšanā.

Pētījumu rezultāti tiek izmantoti arī studiju procesa pilnveidošanā: tiek aprobētas jaunas metodes, tiek izvērtēta treniņu procesa efektivitāte dažādos sporta veidos, tiek novērtēta fiziskās sagatavotības pilnveidošanās.

4.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Studiju, bakalaura, maģistra darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam (pielikumā – aiztāvēto kvalifikācijas, bakalaura un maģistra darbu saraksts).

Regulāri pētnieciskajā darbā tiek iesaistīti arī studējošie, izstrādājot studiju darbus, bakalaura darbus (2. pielikums). Izvēlētās tēmas ir daudzveidīgas. To izvēli nosaka studējošo interese attiecīgajā sporta jomā un darba vadītāja specializācija. Pētnieciskā darba tēmas atbilst studiju programmas saturam. Vairums darbu ir labā līmenī. 2003./2004.studiju gadā aizstāvēti 40 bakalaura darbi.

5. Vērtēšanas sistēma.

5.1. Izmantotās studiju vērtēšanas un izvērtēšanas metodes, to apraksts, izvēles pamatojums un analīze.

Studējošo zināšanu līmenis tiek pārbaudīts sesiju laikā, vērtējot ar ieskaitīts, diferencētā ieskaite ar atzīmi, eksāmens ar atzīmi. Zināšanu vērtēšana notiek pēc “10 baļļu” sistēmas. Studiju darbi tiek aizstāvēti un tos novērtē komisija 3 – 5 docētāju sastāvā.

Liela uzmanība tiek pievērsta pedagoģisko prakšu novērtēšanā. To vērtē skolas metodiķis (konspektu sagatavošana, stundu vadīšana, sporta sekciju un sporta pasākumu organizēšana), apstiprina skolas metodiķi, ņemot vērā skolas metodiķa vērtējumu, konspektus, dienasgrāmatu u.c. darba uzdevumu izpildi.

5.2. Novērtēšanas biežums (nepārtrauktā novērtēšana vai novērtēšana tikai semestra beigās). Izvēles pamatojums.

Lielākajā daļā studijuursos zināšanu novērtēšana norit nepārtraukti studiju laikā (kolokvijs, semināri, laboratorijas darbu aizstāvēšana, grupu darbs, projektu aizstāvēšana). Kursu nobeigumā vērtējums individuāls.

6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē.

6.1. Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze (pielikumā – aptaujas anketu paraugi).

Studiju kursu satura izvērtēšanu regulāri veic katedras. Šinī procesā tiek iesaistīti arī studējošie. Studentu aptaujas dati liecina par to, ka studiju programma viņus pamatā apmierina, pietiekošs kursu pasniegšanas līmenis. Attiecībā uz studiju kursu apjoma izmaiņām domas dalās. Studenti maz izmanto datortehniku un Internet pakalpojumus.

Daudziem tas nav pieejams. Vairāki studenti vēlas padziļināti apgūt svešvalodu (3. pielikumā aptaujas rezultāti), kā arī domā, ka atsevišķos studijuursos (skat. anketas) stundu skaitu vajadzētu palielināt.

6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība.

Precīzu datu par programmas beidzēju nodarbinātību nav. Ir informācija, ka programmas beidzēji strādā skolās, par treneriem, policijā, apsardzē, muitā, robezsardzē.

7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls.

7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.

Akadēmiskais personāls 2003./2004. studiju gadā nav mainījies.

7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (pielikumā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns).

Akadēmiskā personāla atjaunošana (skat. 4. pielikumu).

7.3. Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā.

Visi studiju programmas akadēmiskā personāla darbinieki strādā pamatsdarbā.

7.4. Konkrētas ar personālu saistītas problēmas, kas ietekmē programmas kvalitāti.

Nozares profesionālās specializācijas kursus vada augstas klases treneri (basketbols, volejbols, vieglatlētika, cīņas sporta veidi, peldēšana), kuri sagatavo arī augstas klases sportistus – Latvijas izlases dalībniekus. Tie ir treneri – praktiķi, taču bez zinātņu doktora grāda, kas ietekmē programmas augstu novērtējumu.

8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums.

8.1. Studiju programmas finansēšana.

Studiju programmas finansējums ir no valsts budžeta līdzekļiem.

8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaits, lielums un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājuma ar iepriekšējo gadu.

Studiju programmas realizācijai tiek izmantotas: spēļu zāle (sporta spēles), vingrošanas zāle, peldbaseins, vieglatlētikas manēža, smagatlētikas zāle, cīņas zāle, slēpošanas bāze. Teorētisko kursu apguvei tiek izmantotas auditorijas, laboratorijas. Kursu apgūvē tiek izmantotas audio un videotehnika.

Materiāli – tehniskā bāze tiek papildināta un atjaunota. Mācību gada laikā atjaunojām sporta inventāru sporta spēlēm, vingrošanā, slēpošanā. Iegādājāmies datoru un kodoskopu. Katedrās ir pieejams Interneta pieslēgums.

Kopumā Sporta pedagoģijas nodaļas materiāli – tehniskā bāze dod iespēju gatavot labus speciālistus.

8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.

Programmas nodrošinājums ar vajadzīgo literatūru ir apmierinošs. DU Zinātniskajā bibliotēkā ir pieejamas mācību grāmatas, zinātniskā un metodiskā literatūra, periodiskie izdevumi. Bibliotēkas fonds papildinās. Vēl joprojām nepietiekošā daudzumā ir dažādu sporta veidu metodiskā literatūra.

Studiju programmas apgūvē tiek izmantoti arī katedru docētāju sagatavotie metodiskie materiāli (fizioloģija, anatomija, vieglatlētika, peldēšana). Šie materiāli ir pieejami arī Internetā.

9. Ārējie sakari.

9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā.

Pastāv cieša saikne ar darba devējiem. Studiju laikā studējošie iziet pedagoģiskās prakses, kur iepazīstas un kontaktējas ar potenciālajiem darba devējiem. Pēdējos studiju gados vairākiem studentiem tiek piedāvāts darbs specialitātē.

9.2. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs.

Pastāv sadarbība ar analoģu studiju programmu LSPA. Tiek saskaņoti studiju plāni, atsevišķu kursu saturs.

9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadaliĵums pa valstīm).

-

9.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadaliĵums pa valstīm).

-

9.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā (sadaliĵums pa valstīm).

Studiju programmas direktors

lektors Arnolds Kovalevskis,