

Maģistra studiju programmas
“Psiholoģija”
pašnovērtējums par 2002./2003. studiju gadu

1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi Izmaiņas, ja tādas ir.....3

2. Studiju programmas struktūra.....3

2.1. Studiju programmas kvantitatīvās izmaiņas attiecīgajās programmas sadaļās. Izmaiņu analīze un pamatojums. Studiju kursu sadalījuma atbilstība valsts standartiem (Ministru kabineta noteikumiem)..... 3

2.2. Studiju kursu satura izmaiņas. Izmaiņu analīze, izmaiņu nepieciešamība (pielikumā - jauno studiju kursu apraksti). 3

3. Studiju programmas realizācija.....4

3.1. Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze..... 4

3.2. Attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu. Ja kontaktnodarbības sastāda vairāk par 50% no KP, ir nepieciešams tā pamatojums (pielikumā fakultātes Domes vai nodaļas Padomes lēmums). 4

3.3. Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu). 4

4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība.....4

4.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība..... 4

4.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Kurša, bakalaura, maģistra darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam (pielikumā – aizstāvēto kvalifikācijas, bakalaura un maģistra darbu saraksts)..... 7

5. Vērtēšanas sistēma.....7

5.1. Izmantotās studiju vērtēšanas un izvērtēšanas metodes, to apraksts, izvēles pamatojums un analīze. 7

5.2. Novērtēšanas biežums (nepārtrauktā novērtēšana vai novērtēšana tikai semestra beigās). Izvēles pamatojums. 7

6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē.....	7
6.1. Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze (pielikumā - aptauju anketu paraugi).....	7
6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība.	8
7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls.	8
7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.	8
7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (pielikumā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns).	8
7.3. Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā.	10
7.4. Konkrētas ar personālu saistītas problēmas, kas ietekmē programmas kvalitāti.....	10
8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums.	10
8.1. Studiju programmas finansēšana.	10
8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaita, lieluma un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.	10
8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.	11
9. Ārējie sakari.	11
9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā.	11
9.2. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs.	12
9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadalījums pa valstīm).	12
9.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadalījums pa valstīm).	12
9.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā (sadalījums pa valstīm).	12

1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi izmaiņas, ja tādas ir.

Studiju programmas mērķis ir augsti kvalificētu topošo zinātnieku, mācībspēku sagatavošana Latgales reģionam.

Studiju programmas uzdevumi:

- nodrošināt psiholoģiskās izglītības turpināšanas iespējas Latgales reģiona iedzīvotājiem;
- sekmēt augstskolu un citu mācību iestāžu zinātniskā potenciāla un metodiskā līmeņa celšanos;
- apmierināt sociālo un pētniecisko centru pieprasījumu pēc kvalificētiem speciālistiem.

2. Studiju programmas struktūra.

2.1. Studiju programmas kvantitatīvās izmaiņas attiecīgajās programmas sadaļās. Izmaiņu analīze un pamatojums. Studiju kursu sadalījuma atbilstība valsts standartiem (Ministru kabineta noteikumiem).

Daugavpils universitātes psiholoģijas maģistra studiju programma ir veidota saskaņā ar Latvijas Augstskolu likuma prasībām un nodrošina iespējas psiholoģijas akadēmiskās izglītības pilnveidošanai saskaņā ar Latvijas valsts akadēmiskās izglītības standartu, DU Satversmes normatīvo aktu prasībām un valsts iestāžu vajadzībām. Ar programmu saistītie zinātniskie pētījumi tiek veikti saskaņā ar Latvijas Zinātnes padomes piešķirtajiem grantiem. Programmas salīdzinošā analīze ar maģistra studiju programmām Latvija un ārvalstīs liecina par to, ka psiholoģijas studijas gan Latvijā gan arī pasaulē notiek pēc līdzīga modeļa.

2.2. Studiju kursu satura izmaiņas. Izmaiņu analīze, izmaiņu nepieciešamība (pielikumā - jauno studiju kursu apraksti).

3. Studiju programmas realizācija.

3.1. Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze.

Programmas docētāji izmanto šādas studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, treniņi, grupu darbs.

Studiju forma tiek izvēlēta atkarībā no studiju kursa un priekšmeta aplūkojamās tēmas īpatnības.

3.2. Attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu. Ja kontaktnodarbības sastāda vairāk par 50% no KP, ir nepieciešams tā pamatojums (pielikumā fakultātes Domes vai nodaļas Padomes lēmums).

Kontaktnodarbībām un studējošo patstāvīgajam darbam tiek atvēlēts šāds stundu samērs 50% pret 50% .

3.3. Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu).

Studiju plāns tiek veidots atbilstoši LR pieņemtajam maģistra programmas standartam. Programmas uzbūves pamatā ir teorētisko atziņu izpētes obligātie kursi un teorētisko atziņu aprobācija. Studiju plāns **1. pielikumā**.

4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība.

4.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība.

Zinātniski pētnieciskā darba sastāvdaļas Psiholoģijas katedrā ir:

- maģistra darbu izstrāde;
- docētāju pētniecība.

No 1998. gada katedrā strādā divi mācībspēki (T. Uzole, A. Ruža), kuri studē Psiholoģijas doktorantūrā: T. Uzole – DU (2003.g. tika piešķirts Dr.psych.grāds), A. Ruža – LU.

Psiholoģijas katedras pasniedzēji izdod monogrāfijas, mācību līdzekļus, palīgmateriālus skolotājiem. No 1993. gada ir izdotas šādas grāmatas:

1. A. Vorobjovs. Skolotāja personības audzinošais potenciāls. Daugavpils, 1993., 200 lpp.
2. A. Vorobjovs. Personoloģija: personības aktivitātes un satura problēmas. Daugavpils, 1997., 206 lpp.
3. A. Vorobjovs. Psiholoģijas pamati. R., Mācību apgāds, 1996., 323 lpp.
4. A. Vorobjovs. Psiholoģijas vēsture. Daugavpils, DPU, 1995., 152 lpp.
5. A. Vorobjovs. Psiholoģija (palīgmateriāli skolotājam sešās burtņīcās). R., LR Izglītības ministrija, 1993.-1994.
6. A. Vorobjovs. Gatavojamies skolai. R., Zvaigzne ABC, 1994., 124 lpp. (krievu val.).
7. A. Vorobjovs. Psiholoģija. R., Zvaigzne ABC, 1994., 246 lpp. (krievu val.).
8. A. Vorobjovs. Psiholoģijas vēsture. Daugavpils, DPU, 1994., 175 lpp.
9. A. Vorobjovs. Psiholoģija iesācējiem. R., Mācību apgāds, 1999., 502 lpp.
10. A. Vorobjovs. Vispārīgā psiholoģija. R., Mācību apgāds, 2000.
11. A. Vorobjovs. Sociālās psiholoģijas teorētiskie pamati. R., Izglītības soļi, 2002.
12. V. Makarevičs. Cilvēka psihiskās un personiskās attīstības pamatteoriju vēsturisks apskats. Daugavpils, 1996., 34 lpp.
13. V. Makarevičs. Pētnieciskā un diagnostiskā darba metodoloģija psiholoģijā. Daugavpils, 1996., 25 lpp.
14. V. Makarevičs. Zemapziņas dzīļu durvis atverot. Daugavpils, 1997., 45 lpp.
15. V. Makarevičs. Attīstības psiholoģija: priekšmets un uzdevumi. Daugavpils, 1996., 19 lpp.
16. I. Kokina, V. Makarevičs. Cilvēka attīstības psiholoģija. Daugavpils, 1997., 104 lpp.
17. V. Makarevičs. Īss ievads psihoanalīzē. Daugavpils, 1999., 180 lpp.

DU Psiholoģijas katedras darbinieki veic aktīvu zinātnisku darbu. Līdz 1996. g. 1. martam psiholoģiskie pētījumi tika veikti Pedagoģijas un psiholoģijas katedras ietvaros. Katedras darbinieki aktīvi sadarbojas ar Latgales Pētniecības institūtu, Zinātņu akadēmiju, citām Latvijas un ārzemju (Krievijas) mācību iestādēm. Pēc pētījumu rezultātiem tika

sagatavotas monogrāfijas un virkne zinātnisko rakstu, kas tika publicēti gan Latvijā, gan arī ārzemēs. Universitātes darbinieki piedalījās vairākās zinātniskajās konferencēs, kuras notika Latvijā un ārzemēs, aktīvi darbojās TEMPUS, Sorosa un ISEC ietvaros. Veiktajos pētījumos piedalās kā universitātes pasniedzēji, tā arī studenti.

Laika posmā no 1995. gada līdz 2001. gadam katedras pasniedzēji publicēja vairāk nekā 30 zinātniskos rakstus un monogrāfijas, kas veltītas psiholoģijas problēmu pētīšanai un analīzei. Katedrā strādājošie pasniedzēji un darbinieki bija starptautisko konferenču (Gēteborga 1993 (Zviedrija), Telaviva 1993 (Izraēla), Netanija 1996 (Izraēla), Minska 1997 (Baltkrievija), Austrālija 1999, Bangkoka 2000 (Taizeme), Kijeva 2001 (Ukraina)) dalībnieki, kā arī piedalījās Baltijas valstu sākumskolas skolotāju konferencē (Rīga 1998), Baltijas valstu psihologu konferencē (Rīga 1999), XXIII Starptautiskajā skolu psihologu kolokvijā (ASV, 2000. g.), VII Eiropas Psihologu kongresā (Londona, 2001. g.) 2000. g. 4.-7. maijā visi katedras darbinieki piedalījās ATEE asociācijas konferencē “Changing Education in a Changing Society” Klaipēdā. Publikāciju nosaukumi un zinātniskie pētījumi tiek atspoguļoti darbinieku CV.

Galvenie zinātniskie pētījumi:

1. Personības socializācijas ekoloģiskās virzības koncepcija 1993.-1995. g. LZA. Zinātniskais vadītājs prof. A. Vorobjovs.
2. Personības audzināšanas integratīvās psiholoģijas koncepcija. 1995.-1997.g. LZA. Zinātniskais vadītājs prof. A. Vorobjovs.
3. Personības attīstības prognozēšanas metodoloģija un tehnoloģijas. 1997.-2000. g. LZA. Zinātniskais vadītājs prof. A. Vorobjovs.
4. Tolerances problēmas psiholoģiskie aspekti un pedagoģiskais process. 1998.-1999.g. LZA. Zinātniskais vadītājs doc. V. Makarevičs.
5. Personības selektīvās aktivitātes īpatnības multikulturālās un multinacionālās vidēs. 2000.-2003. g. LZA. Zinātniskais vadītājs prof. A. Vorobjovs.
6. Tolerances sociāli psiholoģiskās problēmas un pedagoģiskais process. 2001. gada janvāris – 2001. gada decembris. LZA. Zinātniskais vadītājs doc. V. Makarevičs.
7. Jauniešu sociālās izzīņas un vērtību īpatnības multikulturālā vidē (doktoranta grants). 2001.-2003.g. LZA. Zinātniskais vadītājs as. A. Ruža.

4.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Kurša, bakalaura, maģistra darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam (pielikumā – aizstāvēto kvalifikācijas, bakalaura un maģistra darbu saraksts).

Studējošie izstrādā maģistra darbus, piedalās DU rīkotajās ikgadējās studentu zinātniskajās konferencēs, kā arī starptautiskajās konferencēs. Katru gadu tiek izdoti DU konferenču materiāli, kur tiek aplūkota studentu un docētāju pētniecība.

5. Vērtēšanas sistēma.

5.1. Izmantotās studiju vērtēšanas un izvērtēšanas metodes, to apraksts, izvēles pamatojums un analīze.

Programmā tiek izmantota universitātē pieņemtā studentu zināšanu vērtēšanas skala (10 balles, pozitīvs rezultāts sākot ar 4 ballēm). Vērtēšanas kritēriji izriet no LR MK noteikumiem Nr.2 Par valsts akadēmiskās izglītības standartu (2002. g. 3. janvārī).

Zināšanu pārbaudes formas ir testi, diskusijas, ieskaites, eksāmeni, noslēguma pārbaudījumi.

5.2. Novērtēšanas biežums (nepārtrauktā novērtēšana vai novērtēšana tikai semestra beigās). Izvēles pamatojums.

Katrā studiju kursā novērtēšanas veidu nosaka pats mācību spēks. Ir studiju kursi, kuros notiek dažādas pārbaudes semestra laikā un studiju kursi, kuros vērtēšana notiek kursa noslēgumā semestra beigās.

6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē.

6.1. Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze (pielikumā - aptauju anketu paraugi).

Pēc studējošo aptaujas rezultātiem var secināt, ka studējošo lielākā daļa ir apmierināta ar izvēlēto programmu (84 %). Gandrīz visu piedāvāto studiju kursu apjomu studenti piedāvā atstāt iepriekšējā līmenī. Vēlas palielināt apjomu etnopsiholoģijas studiju kursā.

Studentu aptaujas anketas paraugs **2. pielikumā**.

6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība.

7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls.

7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.

Psiholoģijas katedras (nodaļas) docētāju saraksts

Vārds, uzvārds	Zin. grāds	Amats	Pamatdarba vieta
Aleksejs Vorobjovs	Dr.h.psych., Dr.h.paed.	Prof.	DU
Valērijs Makarevičs	Dr.psych.	Doc.	DU
Irēna Kokina	Dr.psych.	Doc.	DU
Anita Pipere	Dr.psych.	Asoc.prof	DU
Svetlana Guseva	Dr.psych.	Doc.	DU
Valērijs Dombrovskis	Dr.psych.	Doc.	DU
Aleksejs Ruža	M.A.psych.	Asist.	DU
Tatjana Uzole	M.A.psych.	Lekt.	Daugavpils 12.vsk.
Igors Civako	Ārsta grāds, M.A.psych.	Asist.	Daugavpils rehabilitācijas centrs
Santa Vorone	B.A.psych., DU Maģistrante	Asist.	DU

Vispārējais personāls: Dzintra Žagata – kat. laborante
Vadims Murašovs – kat. laborants

7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (pielikumā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns).

Psiholoģijas katedras mācību spēkiem ir šāda akadēmiskā izglītība un zinātniskā kvalifikācija.

A. Vorobjovs – piešķirts Psiholoģijas zinātņu kandidāta grāds, nostrificējies kā psiholoģijas Doktors (Dr.psych.) par disertāciju “Skolotāja personība klases kolektīva starppersonālo attieksmju sistēmā”, ieguvis Pedagoģijas habilitētā doktora zinātnisko grādu (Dr.habil.paed.) par habilitācijas darbu “Skolotāja personības audzinošais potenciāls”, ieguvis Psiholoģijas habilitētā doktora grādu (Dr.habil.psych.) par habilitācijas darbu “Personības satura un aktivitātes sistēmprocesuālais modelis”.

V. Makarevičs – piešķirts Psiholoģijas zinātņu kandidāta grāds, nostrificēts kā psiholoģijas Doktors (Dr.psych.) par disertāciju “Tikumiskās uzvedības motīvu interpretācija kā vecāko klašu skolēnu sociāli aktīvās personības psiholoģijas raksturojums”.

I. Kokina – ieguvusi Psiholoģijas doktora zinātnisko grādu (Dr.psych.) par promocijas darbu “Psiholoģijas priekšmets sākumskolā kā bērna pašizziņas un pašaudzināšanas stimulējošais faktors”.

A. Pipere – ieguvusi Psiholoģijas doktora zinātnisko grādu (Dr.psych.) par promocijas darbu “Altruistisko ieviržu pašvērtējums un citvērtējums pusaudžu un jauniešu vecumā”.

V. Dombrovskis – ieguvis Psiholoģijas doktora zinātnisko grādu (Dr.psych.) par promocijas darbu “Skolotāja priekšstats par skolēna personību”.

S. Guseva – piešķirts Psiholoģijas zinātņu kandidāta grāds, nostrificējusies kā psiholoģijas Doktors (Dr.psych.) par disertāciju “Korekcijas un attīstības darbs kā jaunāko pusaudžu mācīšanās motivācijas veidošanas līdzeklis”.

T. Uzole – piešķirts valsts Ļeningradas Universitātes praktiskā psihologa diploms, iegūts Daugavpils Pedagoģiskās Universitātes psiholoģijas maģistra grāds. 2003. gadā 17.jūlijā ieguva Psiholoģijas doktora grādu, promocijas darbs: “Skolotāja profesionālais stress”.

A. Ruža – piešķirts psiholoģijas maģistra akadēmiskais grāds DPU. Kopš 2000.gada studē LU psiholoģijas doktorantūrā .

I. Civako – piešķirts maģistra grāds medicīnas nozarē LMA, piešķirts psiholoģijas maģistra akadēmiskais grāds DPU.

Akadēmiskā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns
3. pielikumā.

7.3. Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā.

Studiju programmā strādā 13 docētāji, no tiem 10 DU ir pamatdarba vieta un tikai 3 DU ir blakusdarba vieta.

7.4. Konkrētas ar personālu saistītas problēmas, kas ietekmē programmas kvalitāti.

8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums.

8.1. Studiju programmas finansēšana.

Galvenais studiju finansējuma avots maģistrantu studiju maksa, kas 2002/2003. st.g. bija 240 Ls. Astoņi maģistranti studē par valsts budžeta līdzekļiem, viņiem tiek izmaksāta arī stipendija. Jāpiebilst, ka no piesaistītiem līdzekļiem tiek atalgots vieslektoru darbs un daļēji paplašināta studiju materiāli tehniskā bāze.

8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaits, lieluma un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.

DU Psiholoģijas katedra atrodas universitātes korpusā Nr.1 (Parādes ielā 1), kas tika uzcelts pēc speciāla projekta 1989. gadā. Bez mācību auditoriju, laboratoriju un administrācijas telpu, studentu rīcībā ir arī sporta komplekss ar baseinu un trenāžieru zāle.

Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes rīcībā ir datoru mācību klase. Studenti izmanto arī DU bibliotēku, DU Informātikas katedras mācību kabinetus (trīs kabineti), DU Multimēdiiju centru, angļu un vācu valodas katedru mācību kabinetus, sporta kompleksu, kā arī ir iespēja izmantot pārējo universitātes materiālo bāzi.

Studentiem ir iespēja izmantot modernas datorprogrammas. Fakultātes datori ir pieslēgti INTERNET tīklam, kas ļauj iegūt lielu informācijas daudzumu, tai skaitā ziņas par vairākiem ārzemju psiholoģijas izdevumiem, statistisko informāciju, sociālo informāciju utt.

8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.

Pašreiz literatūras kopējais apjoms, kas atrodas DU zinātniskajā bibliotēkā, sastāda 350 tūkstošus eksemplāru, no tiem 300 tūkstoši ir grāmatas, 27 tūkstoši – žurnāli, 23 tūkstoši – gada laikraksti.

Psiholoģiskās literatūras fonds faktiski sāka veidoties 80. gados un uz doto brīdi ir reģistrētas 8057 psiholoģijas grāmatas. Tā rezultātā šodien bibliotēkā vairākums ir psiholoģijas disciplīnu grāmatas, kas izdotas Krievijā 15 gadu laikā. Latviešu valodā psiholoģijas grāmatas praktiski netiek izdotas. Bibliotēka iepērk praktiski visas jaunas grāmatas psiholoģijas jomā, kuras izdotas Latvijā, un līdz 2002. gada beigām plānojam palielināt psiholoģiskās literatūras fondu par 300 eksemplāriem. DU bibliotēkā ienāk arī Krievijā izdotie periodiskie izdevumi, kaut arī šo izdevumu skaits ir ne pārāk liels. Trūkums ir arī tas, ka lielākā daļa mācību literatūras ir 1-2 eksemplāros un praktiski studenti tos var izmantot tikai lasītavās.

3394 psiholoģijas grāmatas ir pieejamas DU elektroniskajā katalogā.

Pavisam kopā DU bibliotēkā ir 20% grāmatu latviešu valodā, 60% - krievu valodā un 20% citās svešvalodās.

Pašlaik tiek izrakstīti 20 žurnāli angļu valodā un 5 žurnāli krievu valodā.

Ir iespēja izmantot piecas EBSCO Publishing (starptautiskais EIFL DIRECT kopprojekts) periodisko izdevumu datu bāzes, kuru ietvaros ir pieejami aptuveni 3000 dažādu zinātņu nozaru periodiskie izdevumi (galvenokārt angļu valodā), tai skaitā arī psiholoģijā 163 nosaukumi.

9. Ārējie sakari.

9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā.

-

9.2. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs.

DU Psiholoģijas katedra sadarbojas ar Viļņas Pedagoģiskās Universitātes Psiholoģijas katedru un Baltkrievijas Universitātes Psiholoģijas katedru, kā arī Latvijā sadarbības partneri ir Psiholoģijas augstskola (Rīga) un Starptautiskā Praktiskās psiholoģijas augstskola (Rīga).

9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadalijs pa valstīm).

2002/2003 st. gadā psiholoģijas maģistra programmā strādāja:

- prof. N. Višņakova (Baltkrievijas Universitāte),
- prof. K.D. Šērs (Fehtas Universitāte).

9.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadalijs pa valstīm).

-

9.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā (sadalijs pa valstīm).

-

2003. gada 11. novembrī

Studiju programmas direktors
Aleksejs Vorobjovs