

Maģistra studiju programmas  
**“Psiholoģija”**  
pašnovērtējums par 2003./2004. studiju gadu

**1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi Izmaiņas, ja tādas ir.....3**

**2. Studiju programmas struktūra.....3**

*2.1. Studiju programmas kvantitatīvās izmaiņas attiecīgajās programmas sadaļās. Izmaiņu analīze un pamatojums. Studiju kursu sadalījuma atbilstība valsts standartiem (Ministru kabineta noteikumiem)..... 3*

*2.2. Studiju kursu satura izmaiņas. Izmaiņu analīze, izmaiņu nepieciešamība (pielikumā - jauno studiju kursu apraksti). ..... 3*

**3. Studiju programmas realizācija.....4**

*3.1. Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze..... 4*

*3.2. Attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu. Ja kontaktnodarbības sastāda vairāk par 50% no KP, ir nepieciešams tā pamatojums (pielikumā fakultātes Domes vai nodaļas Padomes lēmums). ..... 4*

*3.3. Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu). ..... 4*

**4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība.....4**

*4.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība..... 4*

*4.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Kurša, bakalaura, maģistra darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam (pielikumā – aizstāvēto kvalifikācijas, bakalaura un maģistra darbu saraksts)..... 6*

**5. Vērtēšanas sistēma.....7**

*5.1. Izmantotās studiju vērtēšanas un izvērtēšanas metodes, to apraksts, izvēles pamatojums un analīze. .... 7*

*5.2. Novērtēšanas biežums (nepārtrauktā novērtēšana vai novērtēšana tikai semestra beigās). Izvēles pamatojums. .... 7*

<b>6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē.....</b>	<b>7</b>
<i>6.1. Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze (pielikumā - aptauju anketu paraugi).....</i>	<i>7</i>
<i>6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība. ....</i>	<i>7</i>
<b>7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls. ....</b>	<b>8</b>
<i>7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu. ....</i>	<i>8</i>
<i>7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (pielikumā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns). ....</i>	<i>8</i>
<i>7.3. Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā. ....</i>	<i>10</i>
<i>7.4. Konkrētas ar personālu saistītas problēmas, kas ietekmē programmas kvalitāti.....</i>	<i>10</i>
<b>8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums. ....</b>	<b>10</b>
<i>8.1. Studiju programmas finansēšana. ....</i>	<i>10</i>
<i>8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaita, lieluma un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu. ....</i>	<i>10</i>
<i>8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu. ....</i>	<i>11</i>
<b>9. Ārējie sakari. ....</b>	<b>11</b>
<i>9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā. ....</i>	<i>11</i>
<i>9.2. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs. ....</i>	<i>12</i>
<i>9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadalījums pa valstīm). ....</i>	<i>12</i>
<i>9.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadalījums pa valstīm). ....</i>	<i>12</i>
<i>9.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā (sadalījums pa valstīm). ....</i>	<i>12</i>

## **1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi izmaiņas, ja tādas ir.**

Studiju programmas mērķis ir augsti kvalificētu topošo zinātnieku, mācītspēku sagatavošana Latgales reģionam.

Studiju programmas uzdevumi:

- nodrošināt psiholoģiskās izglītības turpināšanas iespējas Latgales reģiona iedzīvotājiem;
- sekmēt augstskolu un citu mācību iestāžu zinātniskā potenciāla un metodiskā līmeņa celšanos;
- apmierināt sociālo un pētniecisko centru pieprasījumu pēc kvalificētiem speciālistiem.

## **2. Studiju programmas struktūra.**

### ***2.1. Studiju programmas kvantitatīvās izmaiņas attiecīgajās programmas sadaļās. Izmaiņu analīze un pamatojums. Studiju kursu sadalījuma atbilstība valsts standartiem (Ministru kabineta noteikumiem).***

Daugavpils Universitātes maģistra studiju programma “Psiholoģija” ir veidota saskaņā ar Latvijas Augstskolu likuma prasībām un nodrošina iespējas psiholoģijas akadēmiskās izglītības pilnveidošanai saskaņā ar Latvijas valsts akadēmiskās izglītības standartu, DU Satversmes normatīvo aktu prasībām un valsts iestāžu vajadzībām. Ar programmu saistītie zinātniskie pētījumi tiek veikti saskaņā ar Latvijas Zinātnes padomes piešķirtajiem grantiem. Programmas salīdzinošā analīze ar maģistra studiju programmām Latvija un ārvalstīs liecina par to, ka psiholoģijas studijas gan Latvijā gan arī pasaulē notiek pēc līdzīga modeļa.

### ***2.2. Studiju kursu satura izmaiņas. Izmaiņu analīze, izmaiņu nepieciešamība (pielikumā - jauno studiju kursu apraksti).***

Studiju kurss “Akmeoloģija. Personības brieduma problēma personības teorijās” tika aizstāts ar kursu “Stresa menedžments”, studiju kurss “Sabiedrības ilgtspējīgas attīstības problēmas” aizstāts ar kursu “Mūsdienu personības vērtību orientācijas”.

### **3. Studiju programmas realizācija.**

#### **3.1. Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze.**

Programmas docētāji izmanto šādas studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, treniņi, grupu darbs.

Studiju forma tiek izvēlēta atkarībā no studiju kursa un priekšmeta aplūkojamās tēmas īpatnības.

#### **3.2. Attiecība starp kontaktnodarībām un studentu patstāvīgo darbu. Ja kontaktnodarības sastāda vairāk par 50% no KP, ir nepieciešams tā pamatojums (pielikumā fakultātes Domes vai nodaļas Padomes lēmums).**

Kontaktnodarībām un studējošo patstāvīgajam darbam tiek atvēlēts šāds stundu samērs 25% pret 75% .

#### **3.3. Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu).**

Studiju plāns tiek veidots atbilstoši LR pieņemtajam maģistra programmas standartam. Programmas uzbūves pamatā ir teorētisko atziņu izpētes obligātie kursi un teorētisko atziņu aprobācija. Studiju plāns **1. pielikumā**.

### **4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība.**

#### **4.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība.**

Zinātniski pētnieciskā darba sastāvdaļas Sociālās psiholoģijas katedrā ir:

- maģistra darbu izstrāde;
- docētāju pētniecība.

Katedrā strādā mācībspēks, kas studē psiholoģijas doktorantūrā: A. Ruža – LU.

Sociālās psiholoģijas katedras pasniedzēji izdod monogrāfijas, mācību līdzekļus, palīgmateriālus skolotājiem:

1. A. Vorobjovs. Skolotāja personības audzinošais potenciāls. Daugavpils, 1993., 200 lpp.
2. A. Vorobjovs. Personoloģija: personības aktivitātes un satura problēmas. Daugavpils, 1997., 206 lpp.
3. A. Vorobjovs. Psiholoģijas pamati. R., Mācību apgāds, 1996., 323 lpp.
4. A. Vorobjovs. Psiholoģijas vēsture. Daugavpils, DPU, 1995., 152 lpp.
5. A. Vorobjovs. Psiholoģija (palīgmateriāli skolotājam sešās burtnīcās). R., LR Izglītības ministrija, 1993.-1994.
6. A. Vorobjovs. Gatavojamies skolai. R., Zvaigzne ABC, 1994., 124 lpp. (krievu val.).
7. A. Vorobjovs. Psiholoģija. R., Zvaigzne ABC, 1994., 246 lpp. (krievu val.).
8. A. Vorobjovs. Psiholoģijas vēsture. Daugavpils, DPU, 1994., 175 lpp.
9. A. Vorobjovs. Psiholoģija iesācējiem. R., Mācību apgāds, 1999., 502 lpp.
10. A. Vorobjovs. Vispārīgā psiholoģija. R., Mācību apgāds, 2000.
11. A. Vorobjovs. Sociālās psiholoģijas teorētiskie pamati. R., Izglītības soļi, 2002.
12. M. Vidnere. Stresa menedžments. R., 2000.

DU Sociālās psiholoģijas katedras darbinieki veic aktīvu zinātnisku darbu. Līdz 1996. g. 1. martam psiholoģiskie pētījumi tika veikti Pedagoģijas un psiholoģijas katedras ietvaros, līdz 2003. gadam – psiholoģijas katedras ietvaros. Katedras darbinieki aktīvi sadarbojas ar Latgales Pētniecības institūtu, Sociālo pētījumu institūtu, Zinātņu akadēmiju, citām Latvijas un ārzemju (Krievijas) mācību iestādēm. Pēc pētījumu rezultātiem tika sagatavotas monogrāfijas un virkne zinātnisko rakstu, kas tika publicēti gan Latvijā, gan arī ārzemēs. Universitātes darbinieki piedalījās vairākās zinātniskajās konferencēs, kuras notika Latvijā un ārzemēs, aktīvi darbojās TEMPUS, Sorosa un ISEC ietvaros. Veiktajos pētījumos piedalās kā universitātes pasniedzēji, tā arī studenti.

Katedras pasniedzēji publicē zinātniskos rakstus un monogrāfijas, kas veltītas psiholoģijas problēmu pētīšanai un analīzei. Katedrā strādājošie pasniedzēji un darbinieki bija starptautisko konferenču (Gēteborga 1993 (Zviedrija), Telaviva 1993 (Izraēla), Netanija 1996 (Izraēla), Minska 1997 (Baltkrievija), Austrālija 1999, Bangkoka 2000 (Taizeme), Kijeva 2001 (Ukraina)) dalībnieki, kā arī piedalījās Baltijas valstu sākumskolas skolotāju konferencē (Rīga 1998), Baltijas valstu psihologu konferencē

(Rīga 1999), XXIII Starptautiskajā skolu psihologu kolokvijā (ASV, 2000. g.), VII Eiropas Psihologu kongresā (Londona, 2001. g.) 2000. g. 4.-7. maijā visi katedras darbinieki piedalījās ATEE asociācijas konferencē “Changing Education in a Changing Society” Klaipēdā, VIII Eiropas Psihologu kongresā Vīnē (2003.g.), XXVIII Starptautiskajā psihologu kongresā Pekinā (2004.g.), Starptautiskajā konferencē “Drošība un tautas attīstība” (DU, 2004). Publikāciju nosaukumi un zinātniskie pētījumi tiek atspoguļoti darbinieku CV.

Galvenie zinātniskie pētījumi:

1. Personības socializācijas ekoloģiskās virzības koncepcija 1993.-1995. g. LZA. Zinātniskais vadītājs prof. A. Vorobjovs.
2. Personības audzināšanas integratīvās psiholoģijas koncepcija. 1995.-1997.g. LZA. Zinātniskais vadītājs prof. A. Vorobjovs.
3. Personības attīstības prognozēšanas metodoloģija un tehnoloģijas. 1997.-2000. g. LZA. Zinātniskais vadītājs prof. A. Vorobjovs.
4. Personības selektīvās aktivitātes īpatnības multikulturālās un multinacionālās vidēs. 2000.-2003. g. LZA. Zinātniskais vadītājs prof. A. Vorobjovs.
5. Jauniešu sociālās izziņas un vērtību īpatnības multikulturālā vidē (doktoranta grants). 2001.-2003.g. LZA. Zinātniskais vadītājs as. A. Ruža.

#### ***4.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Kurša, bakalaura, maģistra darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam (pielikumā – aizstāvēto kvalifikācijas, bakalaura un maģistra darbu saraksts).***

Studējošie izstrādā maģistra darbus, piedalās DU rīkotajās ikgadējās studentu zinātniskajās konferencēs, kā arī starptautiskajās konferencēs (A.Barkāne Dz.Žagata). Katru gadu tiek izdoti DU konferenču materiāli, kur tiek aplūkota studentu un docētāju pētniecība.

Aizstāvēto maģistra darbu saraksts [2.pielikumā](#).

## **5. Vērtēšanas sistēma.**

### ***5.1. Izmantotās studiju vērtēšanas un izvērtēšanas metodes, to apraksts, izvēles pamatojums un analīze.***

Programmā tiek izmantota universitātē pieņemtā studentu zināšanu vērtēšanas skala (10 balles, pozitīvs rezultāts sākot ar 4 ballēm). Vērtēšanas kritēriji izriet no LR MK noteikumiem Nr.2 Par valsts akadēmiskās izglītības standartu (2002.g. 3. janvārī).

Zināšanu pārbaudes formas ir testi, diskusijas, ieskaites, eksāmeni, noslēguma pārbaudījumi.

### ***5.2. Novērtēšanas biežums (nepārtrauktā novērtēšana vai novērtēšana tikai semestra beigās). Izvēles pamatojums.***

Katrā studiju kursā novērtēšanas veidu nosaka pats mācību spēks. Ir studiju kursi, kuros notiek dažādas pārbaudes semestra laikā un studiju kursi, kuros vērtēšana notiek kursa noslēgumā semestra beigās.

## **6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē.**

### ***6.1. Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze (pielikumā - aptauju anketu paraugi).***

Pēc studējošo aptaujas rezultātiem var secināt, ka studējošo lielākā daļa ir apmierināta ar izvēlēto programmu (91 %), 9% ir daļēji apmierināti. 94% studējošo sadarbību ar mācībspēkiem novērtē kā apmierinošu, 90% studējošo apmierinoši vērtē arī studiju programmas realizēšanu kopumā, taču 58% norāda, ka nav pietiekams nodrošinājums ar mācību literatūru un metodiskajiem materiāliem. Lielākā daļa studējošo norāda, ka jāsamazina kurss "Vides psiholoģija un personības kvalitatīvas attīstības problēmas", bet jāpalielina kursu "Problēmseminārs lietišķajā sociālpsiholoģijā". Pārējos studiju kursus piedāvā atstāt bez izmaiņām.

Studentu aptaujas anketas paraugs **3. pielikumā**.

### ***6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība.***

-

## 7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls.

### 7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.

Programmā strādājošo docētāju saraksts

Vārds, uzvārds	Zin. grāds	Amats	Pamatdarba vieta
Aleksejs Vorobjovs	Dr.h.psych., Dr.h.paed.	Prof.	DU
Valērijs Makarevičs	Dr.psych.	Doc.	DU
Irēna Kokina	Dr.psych.	Doc.	DU
Anita Pipere	Dr.psych.	Asoc.prof	DU
Svetlana Guseva	Dr.psych.	Doc.	DU
Valērijs Dombrovskis	Dr.psych.	Doc.	DU
Aleksejs Ruža	M.A.psych.	Asist.	DU
Tatjana Uzole	M.A.psych.	Lekt.	Daugavpils 12.vsk.
Oļegs Nikiforovs	Dr.psych.	Asoc.prof.	LU
Ineta Tunne	Dr.psych.	Asoc. prof.	LU
Māra Vidnere	Dr.h.psych.	Prof.	LU
Mihails Pupiņš	Dr.psych.	Doc.	DU

Vispārējais personāls: Dzintra Žagata – vecākā laborante

### 7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (pielikumā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns).

Docētājiem ir šāda akadēmiskā izglītība un zinātniskā kvalifikācija.

**A. Vorobjovs** – piešķirts Psiholoģijas zinātņu kandidāta grāds, nostrificējies kā psiholoģijas Doktors (Dr.psych.) par disertāciju “Skolotāja personība klases kolektīva starppersonālo attieksmju sistēmā”, ieguvis Pedagoģijas habilitētā doktora zinātnisko grādu (Dr.habil.paed.) par habilitācijas darbu “Skolotāja personības audzinošais potenciāls”, ieguvis Psiholoģijas habilitētā doktora grādu (Dr.habil.psych.) par habilitācijas darbu “Personības satura un aktivitātes sistēmprocesuālais modelis”.

**V. Makarevičs** – piešķirts Psiholoģijas zinātņu kandidāta grāds, nostrificēts kā psiholoģijas Doktors (Dr.psych.) par disertāciju “Tikumiskās

uzvedības motīvu interpretācija kā vecāko klašu skolēnu sociāli aktīvās personības psiholoģijas raksturojums”.

**I. Kokina** – ieguvusi Psiholoģijas doktora zinātnisko grādu (Dr.psych.) par promocijas darbu “Psiholoģijas priekšmets sākumskolā kā bērna pašizziņas un pašaudzināšanas stimulējošais faktors”.

**A. Pipere** – ieguvusi Psiholoģijas doktora zinātnisko grādu (Dr.psych.) par promocijas darbu “Altruistisko ieviržu pašvērtējums un citvērtējums pusaudžu un jauniešu vecumā”.

**V. Dombrovskis** – ieguvis Psiholoģijas doktora zinātnisko grādu (Dr.psych.) par promocijas darbu “Skolotāja priekšstats par skolēna personību”.

**S. Guseva** – piešķirts Psiholoģijas zinātņu kandidāta grāds, nostrificējusies kā psiholoģijas Doktors (Dr.psych.) par disertāciju “Korekcijas un attīstības darbs kā jaunāko pusaudžu mācīšanās motivācijas veidošanas līdzeklis”.

**T. Uzole** – piešķirts valsts Ļeningradas Universitātes praktiskā psihologa diploms, iegūts Daugavpils Pedagoģiskās Universitātes psiholoģijas maģistra grāds. 2003. gadā 17.jūlijā ieguva Psiholoģijas doktora grādu, promocijas darbs: “Skolotāja profesionālais stress”.

**A. Ruža** – piešķirts psiholoģijas maģistra akadēmiskais grāds DPU. Kopš 2000.gada studē LU psiholoģijas doktorantūrā.

**M.Pupiņš** – ieguvis Psiholoģijas doktora zinātnisko grādu (Dr.psych.) par promocijas darbu „Skolēnu negatīvā attieksme pret dzīvniekiem vecumdinamikā”.

**O.Nikiforovs** - ieguvis Psiholoģijas doktora zinātnisko grādu (Dr.psych.) par promocijas darbu „Lomu mijiedarbības sistēmas skolotājs – skolēns” ietekme uz skolēnu tuvākās attīstības zonas kognitīvajiem komponentiem”.

**M.Vidnere** - ieguvusi Psiholoģijas habilitētā doktora grādu (Dr.habil.psych.) par habilitācijas darbu „Represēto personu pārdzīvojumu pieredze kā piesātināto vērtību veidošanās psiholoģiskais pamats”.

**I.Tunne** – ieguvusi Psiholoģijas doktora zinātnisko grādu (Dr.psych.) par promocijas darbu „Studējošās jaunatnes vērtību orientācija Latvijā”.

Akadēmiskā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns  
**4. pielikumā.**

### **7.3. Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā.**

Studiju programmā strādā 12 docētāji, no tiem 8 DU ir pamatdarba vieta un 4 DU ir blakusdarba vieta.

### **7.4. Konkrētas ar personālu saistītas problēmas, kas ietekmē programmas kvalitāti.**

-----

## **8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums.**

### **8.1. Studiju programmas finansēšana.**

Galvenais studiju finansējuma avots maģistrantu studiju maksa, kas 2002/2003. st.g. bija 265-275 Ls. 16 maģistranti studē par valsts budžeta līdzekļiem, viņiem tiek izmaksāta arī stipendija. Jāpiebilst, ka no piesaistītiem līdzekļiem tiek atalgots docētāju darbs un daļēji paplašināta studiju materiāli tehniskā bāze.

### **8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaits, lielums un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.**

DU Sociālās psiholoģijas katedra atrodas universitātes korpusā Nr.1 (Parādes ielā 1), kas tika uzcelts pēc speciāla projekta 1989. gadā. Bez mācību auditoriju, laboratoriju un administrācijas telpu, studentu rīcībā ir arī sporta komplekss ar baseinu un trenāžieru zāle.

Sociālo zinātņu fakultātes rīcībā ir datoru mācību klase. Studenti izmanto arī DU bibliotēku, DU Informātikas katedras mācību kabinetus (trīs kabineti), DU Multimēdiu centru, angļu un vācu valodas katedru mācību kabinetus, sporta kompleksu, kā arī ir iespēja izmantot pārējo universitātes materiālo bāzi.

Studentiem ir iespēja izmantot modernas datorprogrammas. Fakultātes datori ir pieslēgti INTERNET tīklam, kas ļauj iegūt lielu informācijas daudzumu, tai skaitā ziņas par vairākiem ārzemju psiholoģijas izdevumiem, statistisko informāciju, sociālo informāciju utt.

### **8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.**

Pašreiz literatūras kopējais apjoms, kas atrodas DU zinātniskajā bibliotēkā, sastāda 350 tūkstošus eksemplāru, no tiem 300 tūkstoši ir grāmatas, 27 tūkstoši – žurnāli, 23 tūkstoši – gada laikraksti.

Psiholoģiskās literatūras fonds faktiski sāka veidoties 80. gados un uz doto brīdi ir reģistrētas 8057 psiholoģijas grāmatas. Tā rezultātā šodien bibliotēkā vairākums ir psiholoģijas disciplīnu grāmatas, kas izdotas Krievijā 15 gadu laikā. Latviešu valodā psiholoģijas grāmatas praktiski netiek izdotas. Bibliotēka iepērk praktiski visas jaunas grāmatas psiholoģijas jomā, kuras izdotas Latvijā, un līdz 2002. gada beigām plānojam palielināt psiholoģiskās literatūras fondu par 300 eksemplāriem. DU bibliotēkā ienāk arī Krievijā izdotie periodiskie izdevumi, kaut arī šo izdevumu skaits ir ne pārāk liels. Trūkums ir arī tas, ka lielākā daļa mācību literatūras ir 1-2 eksemplāros un praktiski studenti tos var izmantot tikai lasītavās.

3394 psiholoģijas grāmatas ir pieejamas DU elektroniskajā katalogā.

Pavisam kopā DU bibliotēkā ir 20% grāmatu latviešu valodā, 60%- krievu valodā un 20% citās svešvalodās.

Pašlaik tiek izrakstīti 20 žurnāli angļu valodā un 5 žurnāli krievu valodā.

Ir iespēja izmantot piecas EBSCO Publishing (starptautiskais EIFL DIRECT kopprojekts) periodisko izdevumu datu bāzes, kuru ietvaros ir pieejami aptuveni 3000 dažādu zinātņu nozaru periodiskie izdevumi (galvenokārt angļu valodā), tai skaitā arī psiholoģijā 163 nosaukumi.

## **9. Ārējie sakari.**

### **9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā.**

-

## **9.2. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs.**

DU Sociālās psiholoģijas katedra sadarbojas ar Viļņas Pedagoģiskās Universitātes Psiholoģijas katedru un Baltkrievijas Universitātes Psiholoģijas katedru, kā arī Latvijā sadarbības partneri ir Psiholoģijas augstskola (Rīga) un Starptautiskā Praktiskās psiholoģijas augstskola (Rīga).

## **9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadalījums pa valstīm).**

-

## **9.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadalījums pa valstīm).**

V.Murašovs (Lundas Universitāte, Malnes Universitāte, Kopenhāģenas Universitāte).

## **9.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā (sadalījums pa valstīm).**

2004. gada 27.septembrī

Studiju programmas direktors  
*Aleksejs Vorobjovs*