

Profesionālo studiju programmas
"Sociālo zinību skolotājs"
pašnovērtējums par 2001./2002. studiju gadu

1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi. Izmaiņas, ja tādas ir.....	3
2. Studiju programmas struktūra.....	4
2.1. Studiju programmas kvantitatīvās izmaiņas attiecīgajās programmas sadaļās. Izmaiņu analīze un pamatojums. Studiju kursu sadalījuma atbilstība valsts standartiem (Ministru kabineta noteikumiem).....	4
2.2. Studiju kursu satura izmaiņas. Izmaiņu analīze, izmaiņu nepieciešamība (pielikumā - jauno studiju kursu apraksti).....	6
3. Studiju programmas realizācija.....	6
3.1. Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze.....	6
3.2. Attiecība starp kontaktnodarbībām un.....	7
studentu patstāvīgo darbu. Ja kontaktnodarbības sastāda vairāk par 50% no KP, ir nepieciešams tā pamatojums (pielikumā fakultātes Domes vai nodaļas Padomes lēmums). 7	
3.3. Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu).....	7
4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība.....	8
4.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība.....	8
4.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Kurša, bakalaura, maģistra darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam (pielikumā – aizstāvēto kvalifikācijas, bakalaura un maģistra darbu saraksts).....	8
5. Vērtēšanas sistēma.....	9
5.1. Izmantotās studiju vērtēšanas un izvērtēšanas metodes, to apraksts, izvēles pamatojums un analīze.....	9
5.2. Novērtēšanas biežums (nepārtrauktā novērtēšana vai novērtēšana tikai semestra beigās). Izvēles pamatojums.....	9
6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē.....	10
6.1. Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze (pielikumā - aptauju anketu paraugi).....	10
6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība.....	10
7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls.....	10
7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.....	10
7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (pielikumā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns).....	11
7.3. Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā.....	11

7.4. Konkrētas ar personālu saistītas problēmas, kas ietekmē programmas kvalitāti.....	11
8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums.	11
8.1. Studiju programmas finansēšana.....	11
8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaita, lieluma un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.....	12
8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.....	12
9. Ārējie sakari.	13
9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā.	13
9.2. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs.	13
9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadalījums pa valstīm).	14
9.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadalījums pa valstīm).....	14
9.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā (sadalījums pa valstīm).	14

Pielikumi

1. pielikums. Studiju kursu anotācijas
2. pielikums. Studiju plāns par 2001./2002. studiju gadu
3. pielikums. Akadēmiskais personāls
4. pielikums. Akadēmiskā personāla zinātniski pētnieciskais darbs

1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi. Izmaiņas, ja tādas ir.

Programmas mērķis - nodrošināt iespēju iegūt sociālo zinību skolotāja kvalifikāciju, kura profesionalitāti determinētu plašas mācāmā priekšmeta zināšanas, prasme mūsdienīgi organizēt un vadīt skolēnu mācību darbu.

Programmas uzdevumi:

- zināšanas sociālajās zinātnēs sistematizēt un padziļināt līdz tādām līmenim, lai nākotnē skolotāji paši spētu tās papildināt, izvērtēt jaunu informāciju, tās atbilstību mūsdienu zinātnes prasībām un mācību procesa vajadzībām;
- apgūt jaunākos mācību metodikas teorētiskos atzinumus;
- attīstīt prasmes un iemaņas daudzveidīgu metodisko paņēmieni lietošanā un to izmantošanā praksē.

Izmaiņas.

Nav

2. Studiju programmas struktūra.

2.1. Studiju programmas kvantitatīvās izmaiņas attiecīgajās programmas sadaļās. Izmaiņu analīze un pamatojums. Studiju kursu sadalījuma atbilstība valsts standartiem (Ministru kabineta noteikumiem).

Studiju programma tika akreditēta ar 2000. gada 29. jūnija lēmumu Nr.210.

2001. gada 3. decembrī tika izsniegta Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas Studiju programmas akreditācijas lapa Nr. 029-190. Saskaņā ar šo dokumentu Daugavpils universitātei ir tiesības īstenot akreditēto **profesionālo** studiju programmu “**Sociālo zinību skolotājs**” un piešķirt **sociālo zinību skolotāja** kvalifikāciju.

Studiju programmas apjoms ir 40 KP. Studiju ilgums ir 2 semestri.

Studējošie apgūst sociālo zinību skolotāja programmas pamatkursus, kuru apguves rezultātā viņiem izveidojas priekšstats par sabiedrības attīstību un funkcionēšanu. Papildus teorētiskajiem kursiem jāapgūst arī attiecīgo priekšmetu mācību metodika (studiju kursu apraksti pieejami akreditācijas materiālos, **1. pielikumā** skat. kursu anotācijas).

Tā kā skolotāji jau ir ieguvuši augstāko pedagoģisko izglītību, tiek piedāvāts tikai neliels kurss, kurš sniedz ieskatu jaunākajās pedagoģijas zinātnes atziņās.

Līdz studiju gada beigām ir jāuzraksta un jāizstāvē kursadarbs sociālajās zinātnēs. Darba tematu piedāvā docētāji vai paši studējošie.

Studiju programma paredz pedagoģisko praksi sociālo zinību priekšmetos.

Prakses mērķis

Sekmēt kvalificēta, profesionāla un radoša sociālo zinību skolotāja sagatavošanu.

Prakses uzdevumi

- Nodrošināt skolotāja profesijai nepieciešamo zināšanu, prasmju un iemaņu pielietošanas un tālākas attīstības iespējas skolas mācību procesā, veidojot saikni starp mācību procesā apgūtajām teorētiskajām zināšanām un to pielietošanu praksē.
- Vingrināties dažādu mācību metožu un paņēmienu pielietošanā, ņemot vērā konkrētas klases, skolas, sociālās vides situāciju.
- Veidot pašvērtēšanas prasmes un izpratni par pašpilnveides nepieciešamību.

Paredzamais rezultāts

- Iegūtas prasmes plānot, organizēt, izvērtēt mācību un audzināšanas procesu.
- Iegūts priekšstats par skolas un skolotāju darba problēmām un to risināšanu konkrētā situācijā.
- Praksē aprobētas sociālo zinību priekšmetu mācīšanai nepieciešamās prasmes, iegūta izpratne par nepieciešamajiem pašpilnveides virzieniem, to īstenošanas iespējām.

Noslēdzot studiju programmu “Sociālo zinību skolotājs”, kvalifikācijas **sociālo zinību skolotājs** iegūšanai jānokārto **noslēguma pārbaudījumi**:

- kvalifikācijas eksāmens sociālajās zinātnēs

- kvalifikācijas eksāmens sociālo zinību priekšmetu mācību metodikā.

Augstāk aprakstītā programmas struktūra atbilst Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem Nr. 481.

2.2. Studiju kursu satura izmaiņas. Izmaiņu analīze, izmaiņu nepieciešamība (pielikumā - jauno studiju kursu apraksti).

Izmaiņu programmā nav, jo tā ir tikko akreditēta, taču programmā iesaistītie docētāji nepārtraukti strādā pie jau esošo kursu satura uzlabošanas, ieviešot jaunās atziņas, pilnveidojot mācību metodes un uzlabojot sadarbības formas ar studējošajiem, kas gūtas zinātniski pētnieciskā darba rezultātā, un apkopojot pieredzi, kas iegūta zinātniskajās konferencēs, semināros un komandējumos uz ārvalstu augstskolām. Jauni kursi tiek izstrādāti un tiks aprobēti praksē jau nākamajā 2002./2003. studiju gadā.

3. Studiju programmas realizācija.

3.1. Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze.

Studiju programmas realizācija notiek atbilstoši studiju plānam. (skat. studiju plānu **2. pielikumā**).

Apgūstot studiju programmu mācību kursu īstenošanā tiek izmantotas gan tradicionālās mācību metodes (lekcijas, semināri, praktiskie darbi), gan arī jaunās pieejas (projekti, komandu darbs, diskusijas u.c.). Laika sadalījums starp dažādām darba formām dažādos priekšmetos ir stipri atšķirīgs, un to nosaka profilējošā katedra, izejot no konkrētā studiju kursa specifikas.

Stingram kvantitatīvam vērtējumam ir pakļautas tradicionālās augstskolu studiju formas - lekcijas, semināri un praktiskās nodarbības, kuru apjoms tiek izteikts akadēmiskajās stundās – akadēmiskās stundas ilgums ir 45 minūtes.

Seminārnodarbību laikā pamatā notiek diskusijas par atsevišķām zinātņu nozares vai mācību priekšmeta didaktikas un metodikas problēmām. Semināru laikā parasti tiek iztirzāti un izdiskutēti tie jautājumi un problēmas, kuras netika pietiekamā mērā aplūkotas lekciju laikā vai arī tās tēmas un jautājumi, ko studenti apguva patstāvīgi. Pirms seminārnodarbībām studējošie veic noteiktu patstāvīgā darba daudzumu. Seminārnodarbību laikā plaši tiek praktizēts grupu darbs un individuālie ziņojumi.

3.2. Attiecība starp kontaktnodarbībām un

studentu patstāvīgo darbu. Ja kontaktnodarbības sastāda vairāk par 50% no KP, ir nepieciešams tā pamatojums (pielikumā fakultātes Domes vai nodaļas Padomes lēmums).

Kontaktstundu skaits nepārsniedz 50 % no studiju programmas apguvei paredzētā KP apjoma.

3.3. Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu).

Studiju plāns kopumā atbilst studiju programmas izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem.

4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība.

4.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība.

Viena no šīs studiju programmas īpatnībām ir dažādu katedru līdzdalība programmas praktiskajā realizācijā. Mācību procesa nodrošināšanā programmas realizācijā iesaistītas 4 katedras – Vēstures katedra, Pedagoģijas katedra, Filozofijas un sociālo zinātņu katedra, Ekonomikas katedra.

Katrs no programmā iesaistītajiem docētājiem veic zinātniski pētniecisko darbu savā zinātnes jomā. Šie pētījumi ir saistīti vai nu ar konkrētā studiju priekšmeta problēmu, vai arī ar pedagoģijas un priekšmetu mācīšanas metodikas jautājumiem. Pētnieciskajā darbā iegūtie jaunākie rezultāti tiek izmantoti mācību procesā lekciju laikā vai iztirzāti seminārnodarbību laikā.

4.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Kurša, bakalaura, maģistra darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam (pielikumā – aizstāvēto kvalifikācijas, bakalaura un maģistra darbu saraksts).

Mācībspēku zinātniski pētnieciskajā darbā tiek iesaistīti arī studējošie, kuriem tiek uzticēti eksperimenti, empīrisku datu vākšana vai iegūto datu apstrāde. Studiju darbu tēmas parasti ir ciešā saistībā ar zinātniskā vadītāja pētniecisko tēmu.

5. Vērtēšanas sistēma.

5.1. Izmantotās studiju vērtēšanas un izvērtēšanas metodes, to apraksts, izvēles pamatojums un analīze.

Kā viens no galvenajiem studiju kvalitātes vērtēšanas kritērijiem ir studiju procesā iegūto zināšanu, prasmju un iemaņu līmenis. Pie kam prasmes un iemaņas tiek skatītas plašākā nozīmē, proti kā topošā speciālista – skolotāja spēja saskatīt problēmas, meklēt to risinājuma ceļus un prasmē atrast visātrākos un izdevīgākos risinājuma paņēmienus. Studiju gaitā iegūtās zināšanas un to kvalitātes līmenis tiek vērtēts 10 ballu sistēmā. Zināšanu kontrolei un vērtēšanai tiek izmantotas diskusijas semināros, kontroldarbi, atskaites par noteiktu darba formu (piemēram, prakses), ieskaites un noslēguma eksāmeni. Ieskaitēs, kurus kārtot studējošie pēc priekšmeta apgūšanas, tiek vērtēts attiecīgajā priekšmetā paveiktais darbs un tā kvalitāte. Noslēguma eksāmenos tiek vērtētas zināšanas un kvalitāte, kas iegūta vairāku mācību semestru laikā.

5.2. Novērtēšanas biežums (nepārtrauktā novērtēšana vai novērtēšana tikai semestra beigās). Izvēles pamatojums.

Nepārtrauktā novērtēšana notiek visu semestri seminārnodarbību laikā. Šī forma palīdz sekot nepārtraukti studiju procesam un nodrošina atgriezenisko saiti.

Galīgais kvalitatīvais vērtējums par doto kursu tiek dots semestra beigās ieskaites laikā. Noslēgumā paredzēti kvalifikācijas eksāmeni.

6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē.

6.1. Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze (pielikumā - aptauju anketu paraugi).

Studenti var piedalīties studiju procesa pilnveidē. Lai tiktu nodrošināta atgriezeniskā saite starp studējošo un docētāju katra studiju gada beigās tiek veikta studējošo aptauja ar anonīmu anketu palīdzību.

Docētāji sava priekšmeta pilnveidošanai parasti veic aptaujas pēc pašu izveidotām aptaujas lapām katra semestra vai studiju kursa nodaļas beigās.

6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība.

Programmu pagaidām nav absolvējis neviens students, taču ar darbā iekārtošanos problēmas nav paredzamas, jo programmā tiek imatrikulēti jau skolā strādājoši reflektanti.

7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls.

7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.

Kopumā profesionālās programmas kursus nodrošina 8 docētāji (skat. **3. pielikumā**).

7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (pielikumā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns).

No 8 programmā nodarbinātajiem docētājiem 2 ir ar zinātņu doktora grādu, trīs lektori strādā pie doktora disertācijas. (skat. akadēmiskā personāla zinātniski pētnieciskais darbs **4. pielikumā**).

Programmas īstenošanas optimizācijai nepieciešams sekmēt promocijas darbu izstrādi un aizstāvēšanu.

7.3. Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā.

Visiem docētājiem, kas strādā šajā studiju programmā Daugavpils universitāte ir pamatdarbavieta.

7.4. Konkrētas ar personālu saistītas problēmas, kas ietekmē programmas kvalitāti.

Īpašu problēmu nav.

8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums.

8.1. Studiju programmas finansēšana.

Studijas tiek organizētas par līdzekļiem, kurus iemaksā paši studējošie vai citas juridiskas un fiziskas personas.

8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaits, lielums un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.

Studiju programmas “Sociālo zinību skolotājs” realizācijā tiek izmantota DU mācību bāze. Visām nodarbībām studiju programmas ietvaros vienmēr tiek nodrošinātas auditorijas; ir pieejama datorklase ar pieslēgumu Internetam.

Līdztekus universitātes bibliotēkas fondiem, studējošie var izmantot Latgales Centrālās bibliotēkas fondus, kas atrodas līdzās universitātes ēkai.

8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.

Lai apgūtu studiju programmu, studenta rīcībā ir literatūra:

- DU Zinātniskās bibliotēkas fondi ar 343556 eksemplāriem (grāmatas, seriālie izdevumi, audio- vizuālie un pārējie materiāli)
- J. Veinberga bibliotēka - 878 sējumi;
- citi privātie dāvinājumi (N. Mihelovičas, A. un D. Rūsiņu, A. Vabuļa, H. Maršava, A. Rozenbaha, F. Fjodorova, M. Bodrova grāmatas);
- TEMPUS, CIVITAS u.c. projektu ietvaros iegādātās grāmatas;
- Latgales Pētniecības institūta bibliotēkas fondi (2500 nosaukumu), datu bāze “Latgales dati”, elektroniskās publikācijas LPI interneta mājas lapā (www.dau.lv/LP);
- studentiem ir pieejamas mācībspēku privāto bibliotēku grāmatas.

Katru gadu bibliotēku fondi tiek papildināti ar jaunāko zinātnisko literatūru un žurnāliem.

Studiju programmas materiāli tehniskais nodrošinājums:

- 8 datori ar pieslēgumu Internetam - zinātniskā darba, mācību procesa un lietvedības vajadzībām;
- 3 videotehnikas komplekti;
- audiotehnikas komplekts (magnetofoni, diktofoņi, atskaņotāji) zinātniskā darba (mutvārdu pētījumu veikšanai) un studiju procesa vajadzībām;
- 2 diaprojektori;
- 2 kodoskopi;
- 9 diktofoņi.

9. Ārējie sakari.

9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā.

Mācību priekšmeti ētika, ievads ekonomikā, civilzinības Latvijas izglītības sistēmā tika ieviesti salīdzinoši nesen, tāpēc Latvijas skolas šobrīd izjūt nepieciešamību pēc šādiem skolotājiem. Darbs ar praktizējošajiem skolotājiem dod iespēju izveidot atgriezenisko saiti ar skolu un labāk izprast darba devēja vajadzības.

9.2. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs.

Konkrētās programmas ietvaros sadarbība ar ārvalstu partneriem pagaidām nav uzsākta.

9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadalījums pa valstīm).

Ārvalstu docētāji programmas realizācijā nav iesaistīti.

9.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadalījums pa valstīm).

Ārvalstīs studējošo nav.

9.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā (sadalījums pa valstīm).

Šajā studiju programmā ārvalstu pilsoņi nav pieteikušies.

2002. gada 3. novembrī

Studiju programmas direktors

lekt. A. Kupšāns